



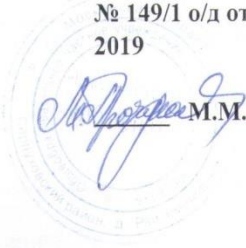
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО
протокол №1
от «30» августа 2019 г.
Руководитель МО
 Е.В.Трусова

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
 Д.С. Шульгина
«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
№ 149/1 о/д от «30» августа
2019

 М.М.Прочухаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Русский язык»
9 «А» класс

Рабочую программу составила: Гайворонская С.В.

2019-2020 учебный год

Аннотация к рабочей программе основной школы учебного предмета «Русский язык» (9 класс)

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Основной уровень образования, учебный план 9 класс, 4 часа в неделю.
Базовый/профильный/углубленный/курс. Обоснование выбора курса	Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников.
Документы в основе составления рабочей программы	1. ФГОС УО(ИН). 2. Шишкова, Якубовская, Бгажнокова: Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 5-9 кл. Москва «Просвещение», 2018 г.
Учебники	Рабочая программа ориентирована на использование учебника Э. В. Якубовская, Н.Г.Галунчикова. Русский язык 9 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение», 2018 г.
Другие пособия (если используются)	Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Рабочая тетрадь «Русский язык 1 - 4». Москва «Просвещение» 2018 г.
Электронные ресурсы (если используются)	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.proschkolu.ru • http://www.uchportal.ru • http://interneturok.ru • http://urokirusskogo.ru

Планируемые результаты освоения содержания курса

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Предметные результаты.

Учащиеся должны уметь:

- писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи;
- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение и сочинение;
- оформлять деловые бумаги;
- пользоваться словарем.

Учащиеся должны знать:

- части речи;
- наиболее распространенные правила правописания.

Минимальный уровень:

- писать под диктовку текст с изученными орфограммами (65—70 слов);
- писать изложение по данному плану с предварительной отработкой лексического материала (до 70 слов);
- подбирать однокоренные слова, используя данные приставки и суффиксы;
- образовывать одну часть речи от другой и правильно употреблять их в речи;
- определять изученные грамматические признаки частей речи с опорой на таблицу;
- находить орфограммы и решать орфографическую задачу (самостоятельно или с помощью учителя);
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

Базовый уровень:

- писать под диктовку текст с изученными орфограммами с предварительным анализом;
- исправлять текст;
- подбирать однокоренные слова с помощью учителя;
- различать части речи с опорой на таблицу или с помощью учителя, правильно употреблять их в предложении;
- решать орфографические задачи, опираясь на таблицу, или с помощью учителя.

Личностные результаты:

Проявлять интерес к изучению русского языка, желание узнавать новое, применять полученные знания на практике, в повседневной жизни, проявлять умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи.

Содержание учебного предмета «Русский язык» (9 класс)

1. Повторение. Предложение. Текст.(6 ч.)

Основная цель: Обобщить знания учащихся о простых и сложных предложениях. Тренироваться в распространении простых предложений и частей сложных предложений второстепенными членами. Коллективно сочинять сложные предложения для подкрепления основной мысли в тексте фактами.

2. Состав слова. Текст. (12 ч.)

Корено и однокоренные слова. Образование слов с помощью суффиксов и приставок. Сложные и сложносокращенные слова.

Основная цель: Обобщить знания о составе слова, опираясь на рисунок, слова к рисунку и условные обозначения. Формировать знания учащихся о сложносокращенных словах, их образованием. Вырабатывать умение учащихся в их правописания. Познакомиться с деловой бумагой – автобиографией. Обсудить план, по которому необходимо писать автобиографию.

3. Части речи. Текст.

Имя существительное.(17 ч.)

Основная цель: Повторить все известные грамматические признаки существительных, используя данные слова и сокращенные обозначения. Тренироваться в описании предмета или явления, подбирать близкие и противоположные по значению существительные и использовать их в устной и письменной речи. Обобщить знания о склонении существительных в единственном и множественном числе, правописании безударных окончаний. Познакомиться с несклоняемыми существительными и объяснить особенность их использования в речи. Обсудить с одноклассниками содержание незаконченного диалога. Тренироваться в написании записок, переделывать содержание записок в смс-сообщения.

Имя прилагательное (16 ч.)

Основная цель: Повторить все известные грамматические признаки прилагательных, используя данные слова и сокращенные обозначения. Употреблять прилагательные в прямом и переносном значении в словосочетаниях и предложениях. Уметь доказывать согласование прилагательных с существительными в роде, числе и падеже на конкретных примерах. Проверять правописание безударных окончаний прилагательных. Учиться склонять притяжательные прилагательные и правильно писать их в разных падежных формах, сохраняя разделительный мягкий знак перед окончаниями. Учиться писать объяснительные записки на основе данного текста и плана деловой бумаги.

Местоимение(13 ч.)

Основная цель: Повторить все известные грамматические признаки местоимений, используя данные слова и сокращенные обозначения. Обобщить знания о склонении местоимений и их правописании с предлогами. Учиться находить и исправлять речевые ошибки использования местоимений в предложении и тексте. Учиться писать письмо с местоимениями.

Глагол (22 ч.)

Основная цель: Повторить все известные грамматические признаки глаголов, используя данные слова и сокращенные обозначения. Тренироваться в описании действий предметов, подбирать близкие и противоположные по значению глаголы.

Учить различать употребление глаголов в прямом и переносном значении. Закрепить умение изменять глаголы по лицам и числам. Находить и исправлять ошибки в употреблении глаголов в неопределенной форме и со значением отрицания. Познакомиться с повелительной формой глагола, правилами правописания мягкого знака в глаголах. Тренироваться в правописании анкеты автобиографического содержания.

Наречие (14 ч.)

Основная цель: Закрепить знания о наречии, тренироваться в использовании наречий с глаголами, сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значении, ставить вопросы от глаголов к наречиям. Усвоить правило правописания наречий с гласными **о** или **а** на конце. Коллективно составлять предложения с однокоренными прилагательными и наречиями.

Имя числительное (13 ч.)

Основная цель: Познакомиться с числительным как частью речи. Учиться различать числительные по вопросам. Тренироваться в правописании числительных, в переводе чисел в числительные. Тренироваться в заполнении бланков доверенности.

4. Предложение. Текст (15 ч.)

Простые и сложные предложения. Сложные предложения с союзами что, чтобы, потому что, когда.

Основная цель: Закрепить знания и умения учащихся о сложных предложениях, закрепить навык постановки запятых в сложных предложениях с союзами **и, а, но, что, чтобы, потому что, когда.**

5. Повторение пройденного за год(8 ч.)

Основная цель: Обобщить и закрепить знания и умения учащихся за учебный год.

Формы и сроки контроля

Вид контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
<i>Контрольный диктант</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>6</i>
<i>Контрольное списывание</i>		<i>1</i>		<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Тестирование</i>		<i>1</i>		<i>1</i>	<i>2</i>

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**

№	Раздел программы	Тема уроков	Количество уроков
1.	Повторение.Предложение. Текст.(7 ч.)	Простые предложения.	1
2.		Сложные предложения.	1
3.		Распространение предложений.	1
4.		Составление сложных предложений.	1
5.		Контрольные вопросы и задания.	1
6.		Входящий контрольный диктант.	1
7.		Работа над ошибками.	1
8.	Состав слова. Текст (13 ч.)	Корень и однокоренные слова.	2
9.		Образование слов с помощью суффиксов.	1
10.		Образование слов с помощью приставок.	1
11.		Правописание в корне и приставке.	1
12.		Р.Р. Составление рассказа по плану.	1
13.		Работа над ошибками.	1
14.		Сложные слова. Образование сложных слов.	2
15.		Сложнокращенные слова.	1
17.		Обобщение по теме «Состав слова».	1
18.		Контрольная работа по теме «Состав слова»	1
19.		Автобиография.	1
20.	Части речи. Текст. Имя существительное (17 ч.)	Значение предметности.	1
21.		Существительные, близкие и противоположные по значению.	2
22.		Существительные, обозначающие черты характера.	1
23.		Использование существительных для сравнения одного предмета с другим.	1
24.		Склонение имен существительных.	1
25.		Правописание безударных окончаний имен существительных.	1
26.		Знакомство с несклоняемыми существительными.	1
27.		Сочетание прилагательных с несклоняемыми существительными.	2
28.		Употребление глаголов в прошедшем времени с несклоняемыми существительными.	1
29.		Существительное. Закрепление знаний.	1
30.		Р.Р. Составление рассказа по картине. Упр.62	1
31.		Работа над ошибками.	1
32.		Д.п. Записка.	1
33.		Обобщение по теме «Имя существительное».	1
34.		Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1
35.	Работа над ошибками.	1	
36.	Имя прилагательное (13 ч.)	Значение признака предмета.	1
37.		Употребление прилагательных в прямом и переносном значении.	1
38.		Согласование имен прилагательных с существительными.	1
39.		Правописание окончаний имен прилагательных.	1
40.		Знакомство с прилагательными, обозначающими признак по принадлежности.	1
41.		Склонение прилагательных в мужском и среднем роде на –ий, –ье.	1

42.		Склонение прилагательных в женском роде на -ья.	1
43.		Склонение прилагательных во множественном лице -ьи.	1
44.		Склонение прилагательных. Закрепление знаний.	1
45.		Р.Р.Сочинение по картине. Упр.91	1
46.		Работа над ошибками.	1
47.		Объяснительная записка. Упр.92	1
48.		Контрольное списывание по теме «Имя прилагательное».	1
49.	Местоимение (12 ч.)	Значение местоимений речи.	1
50.		Употребление местоимений в тексте.	1
51.		Лицо и число местоимений.	1
52.		Изменение местоимений по падежам.	1
53.		Правописание местоимений с предлогами.	2
54.		Правописание местоимений 3-го лица.	1
55.		Диктант.	1
56.		Работа над ошибками.	1
57.		Контрольная работа по теме «Личные местоимения».	1
58.		Местоимение. Закрепление знаний.	1
59.		Письмо. Упр.113	1
60.	Глагол (22ч.)	Значение действия предметов.	1
61.		Глаголы, близкие и противоположные по значению.	1
62.		Использование глаголов для выражения сравнения.	1
63.		Употребление глаголов в прямом и переносном значении.	1
64.		Употребление глаголов со значением отрицания.	1
65.		Выделение глаголов в неопределенной форме.	2
66.		Правописание глаголов в неопределенной форме.	1
67.		Различение глаголов по лицам и числам.	1
68.		Изменение формы лица и числа глаголов.	1
69.		Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	2
70.		Знакомство с повелительной формой глаголов.	1
71.		Правописание глаголов в повелительной форме.	2
72.		Использование в речи глаголов в повелительной форме.	1
73.		Правописание Ъ в глаголах.	2
74.		Глагол. Закрепление знаний.	1
75.		Контрольный диктант по теме «Глагол».	1
76.		Работа над ошибками.	1
77.		Анкета.	1
78.	Наречие (14 ч.)	Наречие как часть речи.	1
79.		Наречия, близкие и противоположные по значению.	1
80.		Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность.	1
81.		Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значениях.	1

82.		Наречия, обозначающие время, место, способ действия.	1
83.		Наблюдение за правописанием наречий с гласными А и О на конце.	1
84.		Правописание наречий с гласными А и О на конце.	2
85.		Различение наречий и прилагательных.	1
86.		Наречие. Закрепление знаний.	1
87.		Рассказ по картине.	1
88.		Работа над ошибками.	1
89.		Контрольная работа по теме «Наречие». упр.185	1
90.	Имя числительное (12 ч.)	Имя числительное как часть речи.	1
91.		Простые и составные числительные.	1
92.		Словосочетания с числительными.	1
93.		Правописание числительных от 5 до 20 и 30.	2
94.		Правописание числительных от 50 до 80; от 500 до 900.	2
95.		Различение числительных с мягким знаком (ь) на конце и в середине слова.	1
96.		Правописание числительных 90, 200, 300, 400.	1
97.		Числительное. Закрепление знаний.	1
98.		Доверенность.	1
99.		Контрольная работа по теме «Имя числительное».	1
100.	Предложение (13 ч.)	Простые и сложные предложения.	1
101.		Союз И в простых и сложных предложениях.	1
102.		Союз И в простых и сложных предложениях.	1
103.		Сложные предложения с союзом что.	1
104.		Сложные предложения с союзом чтобы.	1
105.		Сложные предложения с союзом потому что.	1
106.		Сложные предложения с союзом когда.	1
107.	Предложение (13 ч.)	Сложные предложения. Закрепление знаний.	1
108.		Объяснительная записка.	1
109.		Предложение. Закрепление знаний.	1
110.		Контрольная работа по теме «Предложение».	1
111.		Контрольный диктант за год	1
112.		Работа над ошибками.	1
113.	Повторение пройденного за год (9 ч.)	Состав слова.	2
114.		Части речи.	2
115.		Правописание окончаний.	2
116.		Предложения.	2
117.		Резервные уроки	1
		Итого:136 часов	