

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»**

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО
протокол №1
от «28» августа 2019 г.
Руководитель МО
Часва Е.Н. Е.Н. Часва

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
Шульгина Д.С. Д.С. Шульгина
от «30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора №149/1 о/д
от «30» августа 2019
Прочухасва М.М. М.М. Прочухасва



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочная деятельность
«Занимательный английский»
4 «Г» класс

Рабочую программу составила: *Гудкова Ю.С.*

2019-2020 учебный год

Результаты освоения курса «Занимательный английский»

Личностные результаты:

У выпускника будут сформированы:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих;
- установка на благополучие, позитивное эмоциональное состояние, здоровый образ жизни.

Выпускник получит возможность для формирования:

- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, традиции);
- умения организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки;
- уважительного отношения к другому мнению;
- умения компетентно вести себя в бытовых и коммуникативных ситуациях, оценивать и корректировать поведение в соответствии с моральными нормами.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

У выпускника будут сформированы:

- умение использовать знаковосимволические средства, в том числе модели

(включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;

- намечать действия при работе в паре, составлять простой план действий при написании творческой работы, создании проектов;
- умения проговаривать последовательность действий на занятиях;
- проявление познавательной инициативы в учебном сотрудничестве;
- ориентация на разнообразие способов решения задач.

Выпускник получит возможность для формирования:

- осуществление анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять само- и взаимопроверку работ;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (в справочниках, словарях, таблицах);
- сравнения и классификации по заданным критериям;
- установления причинноследственных связей в изучаемом круге явлений.

Познавательные УУД:

У выпускника будут сформированы:

- ориентация в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- способности выделять существенную информацию из читаемых текстов;
- умение делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в словаре;
- возможность добывать новые знания.

Выпускник получит возможность для формирования:

- умения находить ответы на вопросы, используя различные источники, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- переработки полученной информации: делать выводы в результате

совместной работы всего класса;

- преобразовывать словесную информацию в условные модели и наоборот;
- находить, анализировать, сравнивать, характеризовать единицы языка: части речи; виды
- предложения, типы текстов;
- осуществлять синтез как составление целого из частей (составления текстов).
- умения разрабатывать проекты.

Коммуникативные УУД:

У выпускника будут сформированы:

- умение воспроизводить выученные стихи, песни, рифмовки;
- выполнение различных ролей в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение грамотно задавать вопросы;
- соблюдение в повседневной жизни норм речевого этикета и правила устного общения(обращение, вежливые слова);
- прогнозирование содержания текста по ориентировочным основам (заголовку, пунктамплана); озаглавливать текст;
- использование речи для регуляции своего действия.

Выпускник получит возможность для формирования:

- умения совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- умения осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- умения работать в группах и парах.

Предметные результаты:

У выпускника будут сформированы:

- умение воспринимать краткий текст на слух;
- знание традиций и географии изучаемой страны;
- понимание небольших текстов или их фрагментов на слух;
- навык элементарного письма;
- использование активного словарного запаса в диалогах;
- адекватное выражение своих эмоций с помощью речевых клише;
- использование в речи модальных глаголов и речевых конструкций;
- умение грамотно строить предложения, используя верное употребление времени;
- умение строить вопрос, используя вспомогательные глаголы и слова для построения вопроса;
- умение читать слова в соответствии с правилами чтения.

Выпускник получит возможность для формирования:

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- группировки слов в соответствии с изученными правилами чтения;
- понимания прочитанного текста без последующего перевода;
- использование знаний последовательности букв в алфавите для упорядочивания слов и поиска нужной информации (в словарях и др.);
- использования в речи простейших устойчивых словосочетаний, речевых клише, оценочной лексики в соответствии с коммуникативной задачей.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм
организации и видов деятельности**

«Занимательный английский»

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках **общеинтеллектуального направления**.

Формы организации

Занятия проходят в форме игр, соревнований, разучивания песен и рифмовок, проектной деятельности. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности этого возраста для овладения иностранным языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения.

Игры и различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества детей: интересы, волю, ценностные ориентации, эмоциональную и мотивационную сферы.

Виды деятельности:

1. Речевые и фонетические разминки.
2. Стихотворные примеры, рифмовки.
3. Игры, ролевые игры, инсценировки.
4. Рисование. (Развитие мелкой моторики)
5. Craftwork (создание поделок к определенному празднику на английском языке)
6. Проектная деятельность
7. Написание писем
8. Работа с интернет ресурсам

№ п.п	Раздел и темы программы	Объем часов	Виды деятельности
1.	Повторение	5 ч	Проектная деятельность, работа с интернет ресурсам, речевые и фонетические разминки.
2.	Семья	2 ч	Исследовательская работа, беседы,
3.	В магазине	3 ч	Craftwork, проектная деятельность, игры, ролевые игры, инсценировки
4.	Такие разные города	14 ч	Craftwork, проектная деятельность, игры, ролевые игры, инсценировки
5.	Животные разных материков	3 ч	Craftwork, проектная деятельность, игры, ролевые

			игры, инсценировки
6.	Рождество и Новый год	5 ч	Craftwork, написание писем, стихотворные примеры, рифмовки.
7.	Сказки всего мира	10 ч	Craftwork, беседа, игры
8.	Мои близкие	13 ч	Craftwork, рисование, написание писем
9.	Места, где я бываю	13 ч	Craftwork, проектная деятельность, игры, ролевые игры, инсценировки

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**

№	Тема урока	Количество часов	Из них	
			теория	практика

1	Инструктаж по ТБ. Единственное и множественное число существительных	1	1	
2	Глагол tobe	1	1	
3	Глагол tobe	1	1	
4	Тренировка навыка чтения	1		1
5	Проектная деятельность «Комиксы»	1		1
6	Семья	1	1	
7	Исследовательская работа «Семейное Древо»	1		1
8	Основные продукты питания. Диалог «В магазине».	1		1
9	Магазины. Составляем список покупок.	1		1
10	Проект «Мой магазин»	1		1
11	Прилагательные - описания	1	1	
12	Степени сравнения прилагательных	1	1	
13	Города мира	1	1	
14	Проект «Город моей мечты».	1		1
15	Craftwork «Хэллоуин»	1		1
16	В мире вежливости	1	1	
17	Ролевая игра «Разговор по телефону»	1		1
18	Викторина «Эрудит».	1		1
19	Животные разных материков	1	1	
20	Craftwork к празднику «Всемирный день домашних животных»	1		1
21	Королевский Лондон	1	1	
22	Англия	1	1	
23	Уэльс	1	1	
24	Шотландия	1	1	
25	Северная Ирландия	1	1	
26	Страноведческая викторина	1	1	
27	Географические названия	1	1	
28	Рождественские стихотворения и песни	1		1
29	Проектная работа «The postcard»	1		1
30	Пишем письмо Санта Клаусу.	1		1
31	Русская и английская национальная кухня. Аудирование с полным пониманием текста.	1		1
32	Диалоги «Что ты любишь есть?»	1		1
33	«Весёлая фонетика»	1	1	
34	«Весёлая фонетика»	1	1	
35	Сказка «The wooden house»	1		1
36	Сказка «Three little pigs»	1		1
37	Сказка «The Little Red Hen»	1		1
38	Сказка «The Little Red Hen»	1		1
39	Сочинение своей сказки	1		1
40	Сочинение своей сказки	1		1
41	Игра-путешествие «Мир Disney»	1		1
42	Просмотр сказки Disney	1		1
43	Проектная работа «Письмо другу-англичанину»	1	1	
44	Проектная работа «Письмо другу-	1		1

	англичанину»			
45	Craftwork «Подарок маме». Цветы	1		1
46	Прилагательные для описания внешности	1	1	
47	Предметы гардероба	1	1	
48	Проект «Портрет моего друга»	1		1
49	Ее величество грамматика. Порядок слов в предложении.	1	1	
50	Притяжательный падеж	1	1	
51	Притяжательный падеж	1	1	
52	Счет от 1-100	1	1	
53	Счет от 1-100	1	1	
54	Будущее время	1	1	
55	Будущее время	1	1	
56	Школа. Лексика	1	1	
57	Школы Великобритании	1	1	
58	Письмо «Моя школа»	1		1
59	Проект «Школа моей мечты»	1		1
60	Проект «Школа моей мечты»	1		1
61	Ролевая игра «В больнице»	1		1
62	В театре!	1	1	
63	В зоопарке!	1		
64	В цирке!	1	1	
65	Путешествие в парк Диснейленд.	1	1	
66	Игра «что я узнал за этот год?»	1		1
67	Фраза «I am going to...»	1	1	
68	Диалог «Планы на каникулы»	1		1

ИТОГО: 68 часов