

**Общеобразовательное частное учреждение
«Школа-интернат «Абсолют»**

142250, д. Райсеменовское, г.о. Серпухов, Московская область
Телефон-факс: 8(4967) 12-83-63, 14-18-96 ОГРН 1135000006195, ИНН/КПП 5032999345/507701001
e-mail: school@absolute-school.ru

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УР

 /Московская Д.С./

«27» августа 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор образовательной организации



/Ильина Н.П./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Изобразительная деятельность» для 5 класса

Срок реализации – 1 год

Рабочую программу составили:

Волкова Ксения Сергеевна

2025 год

Содержание учебного предмета «Изобразительная деятельность»

Содержание курса состоит из следующих разделов:

1. Развитие изобразительной деятельности.
2. Развитие графической деятельности через практическую деятельность.
3. Формирование и развитие графических навыков.

Все разделы программы взаимосвязаны и соответствуют различным этапам формирования предметно-практической деятельности у детей.

Программой предусматриваются следующие виды работы:

1. **Лепка.** Дидактические упражнения и игры со сборно–разборными игрушками. Раскатывание, отщипывание кусочка материала от целого куска (цветное тесто). Катание, сгибание, размазывание пластилина по шаблону. Лепка объемных и плоскостных предметов.

2. **Рисование.** Знакомство с инструментами для рисования. Наблюдение за действиями взрослого при рисовании различными средствами и за собственными действиями в процессе совместного рисования. Использование нетрадиционных техник в рисовании.

3. **Аппликация.** Приемы работы с бумагой.

5 класс (3 часа в неделю, всего 102ч.)

Лепка (34 часа). Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина (пластичная глина). Узнавание (различение) инструментов для работы с пластичными материалами. Разминание пластилина, теста, глины. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стекой. Прodelывание отверстий в деталях. Катание колбаски в руках. Катание шарика в руках. Сгибание колбаски в кольцо, полукольцо, дугу. Закручивание колбаски в жгутик. Вырезание формочкой предметов определённой формы. Лепка предметов (материал по выбору), объединённых сюжетом.

Аппликация (34 часа). Инструменты и приспособления для изготовления аппликации. Сгибание листа бумаги пополам, по диагонали, вчетверо. Скручивание листа бумаги. Намазывание всей поверхности листа бумаги клеем. Разрезание листа бумаги ножницами по линиям. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Вырезание по контуру деталей. Выкалывание шилом: прокол бумаги, выкалывание по прямой линии, по контуру. Декоративная аппликация. Соблюдение последовательности действий. Предметная аппликация. Соблюдение последовательности действий. Выкладывание аппликации на плоскости способом чередования объектов. Сюжетная аппликация. Соблюдение последовательности действий: сборка изображений. Намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

Рисование (34 часа). Материалы и инструменты, используемых для рисования: краски, кисти, мольберт, ёмкость для воды, палитра, фломастеры, мелки, карандаши. Приёмы рисования карандашом. Рисование контура предмета по контурным линиям (трафарет, шаблон). Заполнение готового контура точками. Прорисовывание деталей готового предмета. Дорисовывание части предмета. Рисование предмета с натуры с опорой на образец и показ. Освоение приёмов рисования красками, кистью. Подбор цвета и закрашивание предметов. Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента (стилизованные ягоды, ветки, листья). Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента (чередование по форме и цвету). Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента (с применением осевых линий). Сюжетное рисование. Подбор цвета в соответствии с сюжетом. Расположение объектов на поверхности листа. Рисование с использованием нетрадиционных техник: «по-сырому», губкой.

Планируемые результаты изучения учебного предмета "Изобразительная деятельность"

Планируемые предметные результаты (5 класс):

- освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий: интерес к доступным видам изобразительной деятельности; умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация); умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации;
- способность к самостоятельной изобразительной деятельности: положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности; стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы; умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности;
- готовность к участию в совместных мероприятиях: готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми; умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

Планируемые личностные результаты 5 класс:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определённому полу, осознание себя как «Я»;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыка сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Тематическое планирование
5 класс

№	Изучаемый раздел	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Лепка	34	0	34	https://infourok.ru https://multiurok.ru https://nsportal.ru
2.	Аппликация	34	0	34	https://infourok.ru https://multiurok.ru https://nsportal.ru
3.	Рисование	34	0	34	https://infourok.ru https://multiurok.ru https://nsportal.ru
Общее количество часов:		102	0	102	