


ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО
протокол № 1
от «30» августа 2019 г.
Руководитель МО
 Е.А. Шалупина

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
 Д.С. Шульгина
«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
№ 149/1 о/д
от «30» августа 2019



М.М. Прочухаева

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

География

9 «А» класс

Рабочую программу составила: *Срокина Т.В.*

2019-2020 учебный год

**Аннотация к рабочей программе основной школы учебного предмета
«География» (9 класс)**

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Основной уровень образования, учебный план 9 класс, 2 часа в неделю
Базовый/ профильный/ углубленный/курс. Обоснование выбора курса	Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников
Документы в основе составления рабочей программы	1. ФГОС ОУО (ИН) 2. Рабочая программа по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 8 класс. География. Авторы: Т.М. Лифанова, Е.В. Подвальная. М.: Просвещение, 2018
Учебники	Рабочая программа ориентирована на использование учебника Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина, География, М. Просвещение, 2018
Другие пособия (если используются)	Рабочая тетрадь «География», Т.М.Лифанова М. : Просвещение, 2018 г.
Электронные ресурсы (если используются)	<ul style="list-style-type: none">••https://infourok.ru•https://www.yaklass.ru/•https://multiurok.ru/https://nsportal.ru

Планируемые результаты освоения содержания курса

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Предметные результаты:

Должны знать:

- географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;

Должны уметь:

- находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы в атласах, специально разработанных для коррекционных школ VIII вида.
- показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
- находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон);
- давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
- называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
- правильно вести себя в природе;

Личностные результаты:

- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.
- формирование уважительного отношения к иному мнению.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач.
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

Познавательные УУД:

- использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно следственных связей).
- использовать усвоенные логические операции.
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные УУД:

- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.
- использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.
- умения вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия

Содержание учебного предмета «География» (9 класс)

Европа

1. Западная Европа (7 ч)

Государства Евразии (обзор). Великобритания: географическое положение, природа, экономика. Великобритания: население, культура, обычаи и традиции. Франция: географическое положение, природа, экономика. Франция: население, культура, обычаи и традиции. Германия. Австрия. Швейцария.

Основная цель: знать географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Западной Европы.

2. Южная Европа (3 ч)

Испания. Португалия (Португальская Республика Италия (Итальянская Республика). Греция (Греческая Республика).

Основные цели: знать географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Южной Европы.

3. Северная Европа (3ч)

Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика).

Основная цель: знать географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Северной Европы.

4. Восточная Европа (12ч)

Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния

(Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Сербия. Черногория. Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь) Украина. Молдавия (Республика Молдова).

Основные цели: знать географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Восточной Европы.

Азия

5. Центральная Азия (5ч)

Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркменистан (Туркменистан). Киргизия (Кыргызская Республика). Таджикистан (Республика Таджикистан).

Основные цели: знать географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Центральной Азии.

6. Юго-Западная Азия (7ч)

Грузия. Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Турецкая Республика). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламская Республика Афганистан).

Основные цели: знать географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Юго-Западной Азии.

7. Южная Азия (1 ч)

Индия (Республика Индия).

Основные цели: знать географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Южной Азии.

8. Восточная Азия (6ч)

Китай (Китайская Народная Республика). Монголия. Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Япония.

Основные цели: знать географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Восточной Азии.

9. Юго-Восточная Азия (3ч)

Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Индонезия (Республика Индонезия) или другие государства по выбору учителя

Основные цели: знать географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Юго-Восточной Азии.

10. Россия (повторение) (6 ч)

Границы России. Россия (Российская Федерация)- крупнейшее государство Евразии. Административное деление России. Столица, крупные города России. Обобщающий урок по России.

Основные цели: знать границы, государственный строй и символику России.

11. Свой край(11ч)

История возникновения нашего края. Географическое положение. Границы. Рельеф. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы. Полезные ископаемые и почвы. Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов. Растительный мир (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира. Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые.) Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники. Население нашего края (области). Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня. Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы. Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.). Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной). Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

Основные цели: знать особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;

Формы и сроки контроля

Вид контроля	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Год
<i>Контрольные работы</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>4</i>

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**

№	Раздел	Тема урока	Количество часов
1.	1. Западная Европа (7ч)	Государства Евразии. Политическая карта Евразии.	1
2.		Западная Европа. Великобритания.	1
3.		Великобритания.	1
4.		Франция	1
5.		Франция	1
6.		Германия	1
7.		Австрия. Швейцария	1
8.	2. Южная Европа (3ч)	Южная Европа. Испания. Португалия	1
9.		Италия.	1
10.		Греция	1
11.	3. Северная Европа (3 ч)	Северная Европа. Норвегия	1
12.		Швеция	1
13.		Финляндия	1
14.	4. Восточная Европа(12 ч)	Восточная Европа. Польша.	1
15.		Чехия. Словакия.	1
16.		Венгрия	1
17.		Румыния. Болгария	1
18.		Сербия и Черногория	1
19.		Эстония	1
20.		Латвия	1
21.		Литва	1
22.		Республика Беларусь	1
23.		Украина.	1
24.		Молдавия	1
25.	Урок обобщения по теме: «Европа»	1	
26.	5. Центральная Азия(5 ч)	Азия. Центральная Азия. Казахстан	1
27.		Узбекистан	1
28.		Туркменистан	1
29.		Киргизия	1
30.		Таджикистан	1
31.	6.Юго-западная Азия (7 ч)	Юго-Западная Азия. Грузия	1
32.		Азербайджан	1
33.		Армения	1
34.		Турция	1
35.		Ирак	1
36.		Иран	1
37.		Афганистан	1
38.	7.Южная Азия (1ч)	Южная Азия. Индия	1
39.	8. Восточная Азия (6 ч)	Китай	1
40.		Китай	1
41.		Монголия	1
42.		Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и	1

		Республика Корея).		
43.		Япония	1	
44.	8. Юго-Восточная Азия (3ч)	Таиланд	1	
45.		Вьетнам		
46.		Урок обобщения по теме «Азия»	1	
47.	9. Россия (6ч)	Границы России.		
48.		Россия– крупнейшее государство Евразии.	1	
49.		Административное деление России.	1	
50.		Столица, крупные города России.	1	
51.		Обобщающий урок по теме «Россия»	1	
52.		Обобщающий урок по курсу «География материков и океанов»	1	
53.		11. Свой край (11ч)	История возникновения нашего края.	1
54.			Географическое положение. Границы. Рельеф.	1
55.	Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.		1	
56.	Полезные ископаемые и почвы. Реки, пруды, озёра. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов.		1	
57.	Растительный мир нашего края.		1	
58.	Красная книга. Охрана растительного мира.		1	
59.	Животный мир нашей местности.		1	
60.	Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.		1	
61.	Население нашей области. Национальный состав. Обычаи, традиции. Костюмы, фольклорные песни, танцы, национальная кухня.		1	
62.	Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники.		1	
63.	Сельское хозяйство (специализация)		1	
64.	Транспорт.	1		
65.	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашей местности.	1		
66.	Наш город (деревня)	1		
67.	Обобщающий урок. Моя малая Родина.	1		
68.		Контрольный урок по всему курсу «География»	1	

ИТОГО:68ч