

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора


Московский Д. И.

«31» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор



Приказ № 3
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Основы Социальной Жизни»

5-9 класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Аннотация к рабочей программе основной школы учебного предмета

«Основы Социальной жизни» (5-9 класс)

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Второй уровень образования, учебный план 5 класс, 2 часа в неделю, 6 класс -2 часа в неделю, 7 класс – 2 часа в неделю, 8 класс- 2 часа в неделю, 9 класс-2 часа в неделю.
Базовый/профильный/углубленный/курс. Обоснование выбора курса	Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников
Документы в основе составления рабочей программы	1.В.В.Гладкая Социальная – бытовая подготовка воспитанников специальных(коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида: Методическое пособие-2-е изд, М.: изд-во НЦЭНАС, 2006.-192с.- (Коррекционная школа). 2.С.А. Львова Практический материал к урокам социально – бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе 8 вида. 5-9 классы: пособие для учителя /С.А. Львова.-: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОКС, 2005.-136с.:ил.-(Коррекционная педагогика). Рабочая (учебная) программа по литературе для 5-9 классов составлена на основе: 3.В.П. Субчева Социально – бытовая ориентировка. Учебное пособие 5-9 класс. Для специальных (коррекционных) Школ 8 вида,-М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014.-55с.:ил.-(Коррекционная педагогика). 4. Путеводитель по самостоятельной жизни. Благотворительный фонд «Дети наши».- ООО «Издательство «Вокруг света», 2016.-336с. :ил. С учетом ФГОС ОВЗ и АООП образования обучающихся С легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденной педагогическим советом ОЧУ «Школа- интернат «Абсолют» Протокол №1 от 29.08.2018г.
Другие пособия (если и используются)	Дидактические материалы Путеводитель по самостоятельной жизни.: Просвещение, 2017г используются)
Электронные ресурсы (если используются)	• http://www.proschkolu.ru • http://www.uchportal.ru

Содержание учебного предмета «Основы социальной жизни»

5 класс

1. Введение 1час

2. Личная гигиена (2ч)

Познакомить с правилами закаливания организма;

Приёмами обтирания и мытья ног; правилами соблюдения личной гигиены во время физических занятий и походов.

Основная цель: Учащиеся должны иметь представление: о необходимости поддержания физического здоровья; о современных спортивных увлечениях: фитнес, бодибилдинге, бесконтактном единоборстве, ритмической гимнастике и т. п. о вреде курения для курящих и окружающих; о социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки. Учащиеся должны знать; о вредном воздействии алкоголя и наркотиков, курения на организм человека. Выполнение физических упражнений.

3.Одежда и обувь(2ч)

Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке. Правила и приёмы ручной стирки изделий из х/б и шёлковых тканей.

Основные цели: ознакомить обучающихся с важнейшими функциональными понятиями и познакомить с правилами стирки изделий

Учащийся должен знать: размеры своей одежды и обуви; гарантийные сроки носки; правила возврата; способы обновления одежды с помощью мелких деталей; средства выведения пятен в домашних условиях; общие правила выведения пятен от мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др. санитарно –гигиенические требования ПТБ при работе со средствами выведения пятен; правила стирки изделий из тюля и трикотажа. Учащийся должен уметь: стирать и сушить изделия из трикотажа и шерсти ; гладить блузки, рубашки, платья; пользоваться журналом мод; подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями; рационально выбирать товары, учитывая их назначение и особенные возможности; выводить пятна на одежде разными средствами

Питание (19ч)

Гигиена приготовления пищи. Правила и приёмы хранения продуктов и готовой пищи. Правила и приёмы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств.

Основная цель: учить определять качество продуктов по внешнему виду и срокам выпуска(маркировке.) Значение диетического питания; особенности и важность правильного питания детей ясельного возраста;

1. Семья (2ч)

Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность, и их продуктивная деятельность. Права и обязанности каждого члена семьи.

Основные цели: Познакомить с распределением хозяйственно – бытовых обязанностей между членами семьи; знать свои права и обязанности в семье. Учить выполнять определённые обязанности в семье. Учащиеся должны знать: основные виды семейных отношений; формы организации досуга и отдыха в семье; семейные традиции; морально – этические нормы взаимоотношений в семье; обязанности, связанные с заботой о тетях. Учащиеся должны уметь; анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку; выполнять морально- этические нормы взаимоотношения в семье (отношения к родителям, дедушкам, бабушкам); оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи; активно включаться организацию досуга и отдыха в семье; поддерживать и укреплять семейные традиции; выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.

Жилище (2 ч)

Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения, использование в уборке

Основные цели: познакомить с гигиеническими требованиями к жилому помещению, необходимостью его уборки. Правила расстановки мебели в квартире(учётom размера, особенностей площади, назначение комнат, наличие мебели); требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера; правила содержания жилищного фонда. Распределить мебель в квартире, подбирать детали интерьера..

Транспорт (2ч)

Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый проездной, проездной единый билет)

Основные цели: познакомить с видами междугороднего транспорта; стоимостью проезда на всех видах городского транспорта. Учить покупать билеты, компостировать талоны. Ориентироваться в расписании; определять маршрут и выбирать транспортные средства; выполнять правила безопасности во время и правила поведения.

8.Торговля (3 ч)

Магазины промышленных товаров и их отделы: ткани, обувь, одежда, галантерея, книги, школьно- письменные принадлежности, хозяйственные и др.

Основные цели: познакомить с видами магазинов промышленных товаров, их назначением и отделами. Учить правильно вести себя в магазине и общаться с работниками магазина. Отделы рынка; цены на определённые товары; отличие цен на ярмарке, рынке и в магазинах; правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин; правила получения денег за проданные вещи. Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями; вежливо обращаться к продавцу; подсчитать стоимость покупок

и значением в жизни человека.

Повторение пройденного материала 1 час

Формы и сроки контроля

5 класс

Вид контроля	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Год
Тест	1	1	1	3

6 класс

1. Личная гигиена (2ч)

Познакомить с правилами закаливания организма;

Приёмами обтирания и мытья ног; правилами соблюдения личной гигиены во время физических занятий и походов.

Основная цель: Учащиеся должны иметь представление: о необходимости поддержания физического здоровья; о современных спортивных увлечениях: фитнес, бодибилдинге, бесконтактном единоборстве, ритмической гимнастике и т. п. о вреде курения для курящих и окружающих; о социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки. Учащиеся должны знать; о вредном воздействии алкоголя и наркотиков, курения на организм человека. Выполнение физических упражнений.

2. Одежда и обувь(3ч)

Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке. Правила и приёмы ручной стирки изделий из х/б и шёлковых тканей.

Основные цели: ознакомить обучающихся с важнейшими функциональными понятиями и познакомить с правилами стирки изделий

Учащийся должен знать: размеры своей одежды и обуви; гарантийные сроки носки; правила возврата; способы обновления одежды с помощью мелких деталей; средства выведения пятен в домашних условиях; общие правила выведения пятен от мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др. санитарно–гигиенические требования ПТБ при работе со средствами выведения пятен; правила стирки изделий из тюля и трикотажа. Учащийся должен уметь: стирать и сушить изделия из трикотажа и шерсти; гладить блузки, рубашки, платья; пользоваться журналом мод; подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями; рационально выбирать товары, учитывая их назначение и особые возможности; выводить пятна на одежде разными средствами

2. Питание (15ч)

Гигиена приготовления пищи. Правила и приёмы хранения продуктов и готовой пищи. Правила и приёмы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств.

Основная цель: учить определять качество продуктов по внешнему виду и срокам выпуска (маркировке.) Значение диетического питания; особенности и важность правильного питания детей ясельного возраста;

3. Семья (2ч)

Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность, и их продуктивная деятельность. Права и обязанности каждого члена семьи.

Основные цели: Познакомить с распределением хозяйственно – бытовых обязанностей между членами семьи; знать свои права и обязанности в семье. Учить выполнять определённые обязанности в семье. Учащиеся должны знать: основные виды семейных отношений; формы организации досуга и отдыха в семье; семейные традиции; морально – этические нормы взаимоотношений в семье; обязанности, связанные с заботой о тетях. Учащиеся должны уметь; анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку; выполнять морально- этические нормы взаимоотношения в семье (отношения к родителям, дедушкам, бабушкам); оказывать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи; активно включаться организацию досуга и отдыха в семье; поддерживать и укреплять семейные традиции; выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.

4. Культура поведения (2ч)

Правила поведения в общественных местах(театре, клубе, кинотеатре, музее, библиотеке, на дискотеке).

Основные цели: познакомить с правилами поведения в зрелищных и культурно –просветительных учреждениях..Учить культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале. Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма их; анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.

5. Жилище (2 ч)

Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения, использование в уборке

Основные цели: познакомить с гигиеническими требованиями к жилому помещению, необходимостью его уборки. Правила расстановки мебели в квартире(учётom размера, особенностей площади, назначение комнат, наличие мебели); требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера; правила содержания жилищного фонда. Распределить мебель в квартире, подбирать детали интерьера..

Транспорт (2ч)

Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый проездной, проездной единый билет)

Основные цели: познакомить с видами междугороднего транспорта; стоимостью проезда на всех видах городского транспорта. Учить покупать билеты, компостировать талоны. Ориентироваться в расписании; определять маршрут и выбирать транспортные средства; выполнять правила безопасности во время и правила поведения.

8.Торговля (2 ч)

Магазины промышленных товаров и их отделы: ткани, обувь, одежда, галантерея, книги, школьно- письменные принадлежности, хозяйственные и др.

Основные цели: познакомить с видами магазинов промышленных товаров, их назначением и отделами. Учить правильно вести себя в магазине и общаться с работниками магазина. Отделы рынка; цены на определённые товары; отличие цен на ярмарке, рынке и в магазинах; правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин; правила получения денег за проданные вещи. Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями; вежливо обращаться к продавцу; подсчитать стоимость покупок

9.Средства связи (2 ч)

Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер),их назначение. Почта. Виды почтовых отправок (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма).

Основные цели: познакомить с основными средствами связи, их назначением и значением в жизни человека.

10.Медицинская помощь (2ч)

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды медучреждений: поликлиники, больницы, диспансер, аптека, их значение в оказании медпомощи.

Основные цели: познакомить с видами медицинской помощи, со способами вызова врача на дом Способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных; правила и приёмы ухода за больными, условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным Строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания; измерять температуру, переодевать, кормить больного.

Формы и сроки контроля

6 класс

Вид контроля	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Год
<i>Тест</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3</i>

7 класс

1. Личная гигиена (2ч)

Познакомить с правилами закаливания организма;

Приёмами обтирания и мытья ног; правилами соблюдения личной гигиены во время физических занятий и походов.

Основная цель: Учащиеся должны иметь представление: о необходимости поддержания физического здоровья; о современных спортивных увлечениях: фитнес, бодибилдинге, бесконтактном единоборстве, ритмической гимнастике и т. п. о вреде курения для курящих и окружающих; о социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки. Учащиеся

должны знать; о вредном воздействии алкоголя и наркотиков, курения на организм человека. Выполнение физических упражнений.

2. Одежда и обувь(3ч)

Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке. Правила и приёмы ручной стирки изделий из х/б и шёлковых тканей.

Основные цели: ознакомить обучающихся с важнейшими функциональными понятиями и познакомить с правилами стирки изделий

Учащийся должен знать: размеры своей одежды и обуви; гарантийные сроки носки; правила возврата; способы обновления одежды с помощью мелких деталей; средства выведения пятен в домашних условиях; общие правила выведения пятен от мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др. санитарно –гигиенические требования ПТБ при работе со средствами выведения пятен; правила стирки изделий из тюля и трикотажа. Учащийся должен уметь: стирать и сушить изделия из трикотажа и шерсти; гладить блузки, рубашки, платья; пользоваться журналом мод; подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями; рационально выбирать товары, учитывая их назначение и особые возможности; выводить пятна на одежде разными средствами

2. Питание (22ч)

Гигиена приготовления пищи. Правила и приёмы хранения продуктов и готовой пищи. Правила и приёмы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств.

Основная цель: учить определять качество продуктов по внешнему виду и срокам выпуска (маркировке.) Значение диетического питания; особенности и важность правильного питания детей ясельного возраста;

3. Семья (4ч)

Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность, и их продуктивная деятельность. Права и обязанности каждого члена семьи.

Основные цели: Познакомить с распределением хозяйственно – бытовых обязанностей между членами семьи; знать свои права и обязанности в семье. Учить выполнять определённые обязанности в семье. Учащиеся должны

знать: основные виды семейных отношений; формы организации досуга и отдыха в семье; семейные традиции; морально – этические нормы взаимоотношений в семье; обязанности, связанные с заботой о тетях. Учащиеся должны уметь; анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку; выполнять морально- этические нормы взаимоотношения в семье (отношения к родителям, дедушкам, бабушкам); оказывать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи; активно включаться организацию досуга и отдыха в семье; поддерживать и укреплять семейные традиции; выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.

4. Культура поведения (4ч)

Правила поведения в общественных местах(театре, клубе, кинотеатре, музее, библиотеке, на дискотеке).

Основные цели: познакомить с правилами поведения в зрелищных и культурно –просветительных учреждениях..Учить культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале. Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма их; анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.

5. Жилище (4 ч)

Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения, использование в уборке

Основные цели: познакомить с гигиеническими требованиями к жилому помещению, необходимостью его уборки. Правила расстановки мебели в квартире(учётом размера, особенностей площади, назначение комнат, наличие мебели); требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера; правила содержания жилищного фонда. Распределить мебель в квартире, подбирать детали интерьера..

Транспорт (6ч)

Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый проездной, проездной единый билет)

Основные цели: познакомить с видами междугороднего транспорта; стоимостью проезда на всех видах городского транспорта. Учить покупать билеты, компостировать талоны. Ориентироваться в расписании; определять

маршрут и выбирать транспортные средства; выполнять правила безопасности во время и правила поведения.

8.Торговля (10 ч)

Магазины промышленных товаров и их отделы: ткани, обувь, одежда, галантерея, книги, школьно- письменные принадлежности, хозяйственные и др.

Основные цели: познакомить с видами магазинов промышленных товаров, их назначением и отделами. Учить правильно вести себя в магазине и общаться с работниками магазина. Отделы рынка; цены на определённые товары; отличие цен на ярмарке, рынке и в магазинах; правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин; правила получения денег за проданные вещи. Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями; вежливо обращаться к продавцу; подсчитать стоимость покупок

9.Средства связи(4ч)

Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер),их назначение. Почта. Виды почтовых отправок (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма).

Основные цели: познакомить с основными средствами связи, их назначением и значением в жизни человека.

10.Медицинская помощь (6ч)

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды медучреждений: поликлиники, больницы, диспансер, аптека, их значение в оказании медпомощи.

Основные цели: познакомить с видами медицинской помощи, со способами вызова врача на дом. Способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных; правила и приёмы ухода за больными, условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным Строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания; измерять температуру, переодевать, кормить больного.

11.Учреждения, организации и предприятия-(2ч)

Предприятия бытового обслуживания: « прокаты», «ремонт квартир», «остекление» и др., их назначения.

Основные цели: местонахождение бытового обслуживания населения; какие виды услуг они оказывают; правила пользования услугами; стоимость обслуживания; профессии работников этих предприятий.

Формы и сроки контроля

7 класс

Вид контроля	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Год
<i>Тесты</i>	1	1	1	3

8 класс

1. Личная гигиена (2ч)

Познакомить с правилами закаливания организма;

Приёмами обтирания и мытья ног; правилами соблюдения личной гигиены во время физических занятий и походов.

Основная цель: Учащиеся должны иметь представление: о необходимости поддержания физического здоровья; о современных спортивных увлечениях: фитнес, бодибилдинге, бесконтактном единоборстве, ритмической гимнастике и т. п. о вреде курения для курящих и окружающих; о социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки. Учащиеся должны знать; о вредном воздействии алкоголя и наркотиков, курения на организм человека. Выполнение физических упражнений.

2. В начале пути (4ч)

Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке. Правила и приёмы ручной стирки изделий из х/б и шёлковых тканей.

Основные цели: ознакомить обучающихся с важнейшими функциональными понятиями и познакомить с правилами стирки изделий

Учащийся должен знать: размеры своей одежды и обуви; гарантийные сроки носки; правила возврата; способы обновления одежды с помощью мелких деталей; средства выведения пятен в домашних условиях; общие правила выведения пятен от мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др. санитарно –гигиенические требования ПТБ при работе со средствами выведения пятен; правила стирки изделий из тюля и трикотажа. Учащийся должен уметь: стирать и сушить изделия из трикотажа и шерсти; гладить блузки, рубашки, платья; пользоваться журналом мод; подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями; рационально выбирать товары, учитывая их назначение и особые возможности; выводить пятна на одежде разными средствами

2. Питание (22ч)

Гигиена приготовления пищи. Правила и приёмы хранения продуктов и готовой пищи. Правила и приёмы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств.

Основная цель: учить определять качество продуктов по внешнему виду и срокам выпуска (маркировке.) Значение диетического питания; особенности и важность правильного питания детей ясельного возраста;

3.Твой дом (6ч)

Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность, и их продуктивная деятельность. Права и обязанности каждого члена семьи.

Основные цели: Познакомить с распределением хозяйственно – бытовых обязанностей между членами семьи; знать свои права и обязанности в семье. Учить выполнять определённые обязанности в семье. Учащиеся должны знать: основные виды семейных отношений; формы организации досуга и отдыха в семье; семейные традиции; морально – этические нормы взаимоотношений в семье; обязанности, связанные с заботой о тетьях. Учащиеся должны уметь; анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку; выполнять морально- этические нормы взаимоотношения в семье (отношения к родителям, дедушкам, бабушкам);

оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи; активно включаться организацию досуга и отдыха в семье; поддерживать и укреплять семейные традиции; выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.

Торговля (4ч)

Магазины промышленных товаров и их отделы: ткани, обувь, одежда, галантерея, книги, школьно- письменные принадлежности, хозяйственные и др.

Основные цели: познакомить с видами магазинов промышленных товаров, их назначением и отделами. Учить правильно вести себя в магазине и общаться с работниками магазина. Отделы рынка; цены на определённые товары; отличие цен на ярмарке, рынке и в магазинах; правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин; правила получения денег за проданные вещи. Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями; вежливо обращаться к продавцу; подсчитать стоимость покупок

Основные цели: познакомить с правилами поведения в зрелищных и культурно –просветительных учреждениях..Учить культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале. Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма их; анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.

3. Средство связи (6 ч)

Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер),их назначение. Почта. Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма).

Основные цели: познакомить с основными средствами связи, их назначением и значением в жизни человека.

Основные цели: познакомить с гигиеническими требованиями к жилому помещению, необходимостью его уборки. Правила расстановки мебели в квартире(учётom размера, особенностей площади, назначение комнат, наличие мебели); требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера; правила содержания жилищного фонда. Распределить мебель в квартире, подбирать детали интерьера.

4.Медицинская помощь (6ч)

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды медучреждений: поликлиники, больницы, диспансер, аптека, их значение в оказании медпомощи.

Основные цели: познакомить с видами медицинской помощи, со способами вызова врача на дом. Способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных; правила и приёмы ухода за больными, условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным. Строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания; измерять температуру, переодевать, кормить больного.

4. Учреждения и организации предприятия (4 ч)

Предприятия бытового обслуживания: «прокаты», «ремонт квартир», «остекление» и др., их назначения.

Основные цели: местонахождение бытового обслуживания населения; какие виды услуг они оказывают; правила пользования услугами; стоимость обслуживания; профессии работников этих предприятий.

9. Экономика домашнего хозяйства (11 ч)

Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер), их назначение. Почта. Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма).

Основные цели: познакомить с основными средствами связи, их назначением и значением в жизни человека.

11. Учреждения, Организации Предприятия-(4ч)

Предприятия бытового обслуживания: «прокаты», «ремонт квартир», «остекление» и др., их назначения.

Основные цели: местонахождение бытового обслуживания населения; какие виды услуг они оказывают; правила пользования услугами; стоимость обслуживания; профессии работников этих предприятий.

Экономика домашнего хозяйства.(11ч)

Экономика в домашнем хозяйстве

Основные цели: значение экономии в домашнем хозяйстве; значение кредита, страхования; правила экономии (учёт реальных возможностей, контроль за расходами, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т. д.) Планировать и подсчитывать расходы; соблюдать правила Экономии; заполнять ордер на получение и внесение денег в сберкасс

Повторение пройденного материала 1 час

Формы и сроки контроля

8 класс

Вид контроля	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Год
<i>Тест</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3</i>

9 класс

1. В начале пути (8ч)

Знать какие документы тебе могут потребоваться, какие у тебя есть права и как можно обеспечить их защиту

Основная цель: Учащиеся должны иметь представление: о необходимости применение документов, знание закона, транспорт передвижение по городу региону и стране

2.Твой дом: 8часов

Зачем платить за квартиру. Как сделать дом уютным. Твой подъезд и соседи. Как не допустить беды в доме. Связь. Домашние животные. Ремонт.

Основная цель: Знать, как платить за квартиру и как можно минимизировать суммы приходящих счетов

3.Безопасность: 4 часа

Как уберечь свой дом от преступников. Как уберечься от преступников на улице. Общение с полицией. Тебе угрожают недобросовестные сотрудники полиции.

Основная цель: Знать, как можно избежать многих неприятностей, как на улице, так и в собственном доме.

4.Здоровье: 6 часов

Профилактика: как не заболеть. Если всё же заболел. Особый случай. Зарядка – лучший залог Бодрости!

Основные цели: познакомить с видами медицинской помощи, со способами вызова врача на дом .Способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных; правила и приёмы ухода за больными, условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным Строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания; измерять температуру, переодевать, кормить больного.

1. Питание: 10часов

Меньше полуфабрикатов, больше здоровых продуктов. Пирамида питания. Практические советы по выбору продуктов. Срок годности.

Основная цель: учить определять качество продуктов по внешнему виду и срокам выпуска (маркировке.) Значение диетического питания; особенности и важность правильного питания детей ясельного возраста;

2. Образование: 4часа

Какие формы обучения существуют. Дополнительное образование.

Основная цель: Знать, о типах учебных заведений и получить некоторые советы, как «не завалить» сессию

3. Работа: 3часа

Какая бывает работа. Тебя взяли. Не хватает квалификации или образования. Работа за рубежом. Будь осторожен!

Основная цель: Знать, как составить резюме и как правильно вести себя на собеседовании.

4. Деньги: 6часов

Какие бывают деньги. Откуда они берутся. Где хранить деньги. Как их тратить. Долги и кредиты. Азартные игры.

Основная цель: Знать как обращаться с деньгами, рассказать правила и риски. Получения кредита. Знать, как правильно покупать вещи и ухаживать за ними.

5. Общение: 4часа

Стоимость отправления денежных переводов. Как строить отношения с друзьями и любимыми. Ты и любимый человек.

Основная цель: Знать, как сохранить хорошие отношения и как пережить разрыв психологической зависимости.

6. Отдых: 5часа

Как весело и безопасно проводить свободное время. Отдых дома за прекрасной книжкой. Где отдохнуть

Основная цель: поддержания физического здоровья; о современных спортивных увлечениях: фитнес, бодибилдинге, бесконтактном единоборстве, ритмической гимнастике и т. п. о вреде курения для курящих и окружающих; о социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки. Учащиеся должны знать; о вредном воздействии алкоголя и наркотиков, курения на организм человека. Выполнение физических упражнений.

7.Экономика домашнего хозяйства. (5ч)

Экономика в домашнем хозяйстве

Основные цели: значение экономии в домашнем хозяйстве; значение кредита, страхования; правила экономии (учёт реальных возможностей, контроль за расходами, перелицовка и реставрация вещей, экономия

электроэнергии и т. д.) Планировать и подсчитывать расходы; соблюдать правила Экономии; заполнять ордер на получение и внесение денег в сберкасс

8.Трудоустройство. (4часов)

Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству населения, детская биржа труда). Оформление на работу и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу. Их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, заявка, правила их составления. Экскурсия в учреждение по трудоустройству.

Основные цели: учреждения и отделы по трудоустройству; местонахождение и название предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе; виды документов, необходимых для поступления на работу: правила перехода с одной работы на другую; перечень основных деловых и требования к их написанию. Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу; написать заявление о принятии на работу, о переходе, о представлении очередного отпуска, автобиография; заполнить анкету; написать расписку, докладную записку.

Повторение пройденного материала 1 час

Формы и сроки контроля

9 класс

Вид контроля	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Год
<i>Тест</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3</i>

«Планируемые результаты освоения учебного предмета АООП»

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;

первоначальные представления о статьях семейного бюджета;

представления о различных видах средств связи;

знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания;

составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;

самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;

соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;

некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);

навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);

пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;

знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения

Тематическое планирование
5 класс

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1 час	• http://www.proschkolu.ru
2	Личная гигиена	2 часа	http://www.uchportal.ru
3.	Одежда и обувь	2 часа	https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&filmId=4627557019865240935&text=Видео%20Уход%20за%20одеждой.&path=wizard&parent-reqid=1597994473472502-1279069294632931278900184-production-app-host-man-web-yp-293&redircnt=159799448
4.	Питание	19 часов	https://www.youtube.com/watch?v=MNVjMKw8UBU
5.	Семья	2 часа	http://skshi-astana.kz/node/702
6.	Жилище	2 часа	https://yandex.ru/video/preview?text=видео%20Гигиенические%20требования%20к%20жилому%20помещению%20и%20меры%20по%20их%20обеспечению&path=wizard&parent-reqid=1598547024835806-931165980181734212700280-prestable-app-host-sas-web-yp-114&wiz_type=vital&filmId=7924724301904335238
7.	Транспорт	2 часа	https://www.youtube.com/watch?v=cJo13Gniwx
8.	Торговля	3 часа	https://www.youtube.com/watch?v=JTIIAo5zkXY
9.	Повторение	1 час	

Тематическое планирование

6 класс

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Личная гигиена	2 часа	https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&filmId=14360289222683208179&text=Знайка%20значение%20закаливания%20организма%20для%20общего%20состояния%20здоровья%20человека.&path=wizard&parent-reqid=1597396400777090-1189629726218955911100233-production-app-host-vla-web-yp-83&redircnt=1597396413.1
2.	Одежда и обувь	3 часа	https://www.youtube.com/watch?v=7I2tMwNtwrc
3.	Питание	15 часов	https://www.youtube.com/watch?v=MNVjMKw8UBU
4.	Семья	2 часа	http://skshi-astana.kz/node/702
5.	Культура поведения	2 часа	https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&filmId=12758356995364596894&text=видео.Правила%20поведения%20в%20общественных%20местах.&path=wizard&parent-reqid=1597398129776339-765801213352547155900281-production-app-host-man-web-yp-102&redircnt=1597398142.1
6.	Жилище	2 часа	https://yandex.ru/video/preview?text=видео%20Гигиенические%20требования%20к%20жилому%20помещению%20и%20меры%20по%20их%20обеспечению&path=wizard&parent-reqid=1598547024835806-

4.	Семья	4 часа	http://skshi-astana.kz/node/702
5.	Культура поведения	4 часа	https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&filmId=12758356995364596894&text=видео.Правила%20поведения%20в%20общественных%20местах.&path=wizard&parent-reqid=1597398129776339-765801213352547155900281-production-app-host-man-web-yp-102&redircnt=1597398142.1
6.	Жилище	4 часа	https://yandex.ru/video/preview?text=видео%20Гигиенические%20требования%20к%20жилому%20помещению%20и%20меры%20по%20их%20обеспечению&path=wizard&parent-reqid=1598547024835806-931165980181734212700280-prestable-app-host-sas-web-yp-114&wiz_type=vital&filmId=7924724301904335238
7.	Транспорт	6 часов	https://www.youtube.com/watch?v=cJo13Gniwx
8.	Торговля	10 часов	https://www.youtube.com/watch?v=JTIIAo5zkXY
9.	Средство связи	4 часа	https://www.youtube.com/watch?v=-PPbclEfUKk
10.	Медицинская помощь	6 часов	https://www.youtube.com/watch?v=2Nf8dlggqPU
11.	Учреждения, организации предприятия	2 часа	https://www.youtube.com/watch?v=ILIJMLA7RJIs
12.	Повторения	1 час	

Тематическое планирование

8 класс

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Личная гигиена	2 часа	https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&filmId=14360289222683208179&text=3найка%20значение%20закаливания%20организма%20для%20общего%20состояния%20здоровья%20человека.&path=wizard&parent-regid=1597396400777090-1189629726218955911100233-production-app-host-vla-web-yp-83&redircnt=1597396413.1
2.	В начале пути	4 часа	Презентация от учителя
3.	Питание	22 часа	https://www.youtube.com/watch?v=MNVjMKw8UBU
4.	Твой дом	6 часов	Презентация от учителя
5.	Транспорт	2 часа	https://www.youtube.com/watch?v=cJo13Gniwx
6.	Торговля	4 часа	https://www.youtube.com/watch?v=JTIIAo5zkXY
7.	Средство связи	6 часов	https://www.youtube.com/watch?v=-PPbcIEfUKk
8.	Медицинская помощь	6 час	https://www.youtube.com/watch?v=2Nf8dlggqPU
9.	Учреждения, организации и предприятия	5 часа	https://www.youtube.com/watch?v=ILIJMLA7RJs

10.	Экономика домашнего хозяйства	11 часов	https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&filmId=2442432265538642517&text=Видео%20Бюджет%20семьи%3A%20виды%20источников%20дохода%3A%20зарплата%20членов%20семьи%2C%20пенсия%2C%20стипендия%2C%20государственные%20дотации.%20Условия%20и%20порядок%20их%20получения&path=wizard&parent-reqid=1598786032916676-1236991504239918274700286-production-app-host-vla-web-yp-303&redircnt=1598786043.1
-----	-------------------------------	----------	---

Тематическое планирование

9 класс

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	В начале пути	8 часов	https://ok.ru/video/1390525419974
2	Твой дом	8 часа	https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&filmId=8194717168375166985&text=Видео%20Как%20не%20допустить%20бедаы%20в%20доме.%20Связь.&path=wizard&parent-reqid=1597822657134176-302284633998666205900114-production-app-host-man-web-yp-96&redircnt=1597822661.1П
3.	Безопасность	4 часа	https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&filmId=13256043755185702338&text=Видео%20Как%20уберечь%20свой%20дом%20от%20преступников.%20Как%20убережться%20от%20преступников%20на%20улице&path=wizard&parent-reqid=1597822923366932-1435274042221756144900232-production-app-host-man-web-yp-372&redircnt=1597822935.1
4.	Здоровье	6 часов	https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&filmId=4503147922030467469&text=Видео%20Профилактика%3A%20как%20не%20заболеть&path=wizard&parent-reqid=1597823286285647-

			1684864146349473400500238-production-app-host-vla-web-yp-221&redircnt=1597823293.1
5.	Питание	10 часов	https://www.youtube.com/watch?v=MNVjMKw8UBU
6.	Образование	4 часа	https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=v4thumbs&filmId=18288150731308384017&text=Видео%20Какие%20есть%20типы%20учебных%20заведений&path=wizard&parent-reqid=1597827911675432-690877757800906655650138-prestable-app-host-sas-web-yp-7&redircnt=1597827916.1
7.	Работа	3 часа	https://yandex.ru/efir?reqid=1598788309035132-134389844107779506700280-production-app-host-vla-web-yp-219&stream_id=4022be5bfddc75c69c65c765f890b1e1
8.	Деньги	6 часов	https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=v4thumbs&filmId=3053569947106658609&text=Видео%200.Какие%20бывают%20деньги.%20Откуда%20они%20берутся&path=wizard&parent-reqid=1598788520757041-1314385595887376543500280-prestable-app-host-sas-web-yp-35&redircnt=1598788529.1
9.	Общение	4 часа	https://www.youtube.com/watch?v=GaTSkCrrLME
10.	Отдых	5 часов	https://www.youtube.com/watch?v=t07sJmjSY40
11.	Экономика домашнего хозяйства	5 часов	https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&filmId=2442432265538642517&text=Видео%20Бюджет%20семьи%3A%20виды%20источников%20дохода%3A%20зарплата%20членов%20семьи%2C%20пенсия%2C%20стипендия%2C%20Государственные%20дотации.%20Условия%20и%20порядок%20их%20получения&path=wizard&parent-reqid=1598786032916676-

			1236991504239918274700286-production-app-host-vla-web-yp-303&redircnt=1598786043.1
12.	Трудоустройс тво	4 часа	https://www.youtube.com/watch?v=XOi5SRDhBH U