

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО
протокол №1
от «30» 08.2019 г.
Руководитель МО
Е.Н. Чаева

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
Д.С. Шульгина
«30»08.2019 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора

№149/1 о/д

от «30»08.2019 г.

М.М. Прочухаева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Well being»

1 «Г» класс

Рабочую программу составила: *Сорокина А.В.*

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Занимательная математика» разработана в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты:

У выпускника будут сформированы:

- самоопределение к деятельности;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих;
- установка на благополучие, позитивное эмоциональное состояние, здоровый образ жизни.

Выпускник получит возможность для формирования:

- умения организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки;
- умения компетентно вести себя в бытовых и коммуникативных ситуациях, оценивать и корректировать поведение в соответствии с моральными нормами.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

У выпускника будут сформированы:

- понимание и сохранение учебной задачи;
- адекватное восприятие оценки учителя и окружающих;
- осуществление пошагового и итогового действия и контроля;
- различие способа и результата действия.

Выпускник получит возможность для формирования:

- контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в конце действия

Познавательные УУД

У выпускника будут сформированы:

- включение в творческую деятельность учащихся
- установление причинно-следственных связей в изучаемом круге событий;
- осуществление поиска необходимой информации и выделение конкретной информации с помощью учителя;
- построение этически грамотных высказываний в устной и письменной форме.

Выпускник получит возможность для формирования:

- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом;
- описывать по определённому алгоритму объект наблюдения.

Коммуникативные УУД

У выпускника будут сформированы:

- адекватное использование коммуникативных средств, для решения поставленных задач;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

-аргументация своего решения и координация его с решениями партнеров в сотрудничестве при выработке общего направления в совместной деятельности.

Выпускник получит возможность для формирования:

- контролировать действия партнёров в совместной деятельности;
- воспринимать другое мнение и позицию;
- формулировать собственное мнение и позицию.

Предметные результаты:

У выпускника будут сформированы:

- умение воспринимать краткий текст на слух;
- познание и принятие себя;
- знание традиций семьи и государства;
- навык элементарного понимания;
- адекватная самооценка;
- представление своей позиции в обществе;
- использование активного словарного запаса в диалогах;
- умение читать слова в соответствии с правилами чтения;
- знание правил личной гигиены, забота о здоровье, внутренняя экологическая культура.

Выпускник получит возможность для формирования:

- адекватных форм выражения чувств и эмоций;
- владения основами психологической грамотности;
- умения компетентно вести себя в бытовых и коммуникативных ситуациях, оценивать и корректировать поведение в соответствии с моральными нормами;
- умения организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
«Well being»**

Введение (4 часа)

Знакомство с учебником и условными знаками. Введение правил поведения.

Положительные эмоции (10 часов)

Чувство благодарности. Бескорыстные добрые дела. Здоровый образ жизни. Общение внутри семьи. Семейные традиции. Реакция на различные события. Общение с одноклассниками.

Герои и их поступки (5 часов)

Чтение и обсуждение различных рассказов. Просмотр и обсуждение социальных роликов. Сказкотерапия.

Внутренний и внешний вид (13 часов)

Понятия «внешний вид» и «внутренний мир» человека. Показать, что внешний вид зависит от отношения человека к себе и его характера. Внешний вид человека формирует отношение к нему окружающих. Понятия «личность», «индивидуальность».

Формы организации занятий:

- Ролевые игры;
 - Беседы, викторины;
 - Коллективные творческие дела;
 - Смотры-конкурсы, выставки;
 - Тренинги общения;
 - Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране;
 - Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- Просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов, презентаций.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**

№	Раздел	Тема урока	Количество во часов	Из них	
				теория	практика
1	Введение (4 ч)	Вводный инструктаж по Т-Б. Вводное занятие.	1	1	
2		Школьные правила	1	1	
3		Игры на сплочение коллектива	1		1
4		Мое имя	1		1
5	Положительные эмоции (10 ч)	Условные знаки и символы. Моё портфолио.	1	1	
6		Научимся создавать наше благополучие.	1		1
7		Положительные эмоции	1		1
8		Эликсир положительных эмоций	1		1
9		Чувство благодарности	1		1
10		Поток приятных чувств	1		1
11			1		1
12		Бескорыстные добрые дела			
13		Радужные моменты	1		1
14		Здоровое тело, счастливый разум	1		1
15		Зелье позитивной эмоции – смешивай и наслаждайся	1	1	
16	Герои и их поступки (5 ч)	Итоговое занятие цикла «Позитивные эмоции». Подведение итогов.	1		1
17		«Мой Новый год»	1		1
18		"Как я справляюсь со страхом"	1		1
19		Социальный ролик	1		1
20		Шел Силверстайн. "Щедрое дерево"	1		1
21		Алексей Олейников. Скажи мне «Здравствуй!».	1		1
22	Внутренний и внешний вид (13 ч)	Сочини свой рассказ. Юный писатель	1		1
23		Как я выгляжу в глазах других.	1		1
24		Я среди других	1		1
25		Я – личность. Мои роли	1		1
26		Думай о других: сочувствие, как его выразить?	1		1
27		Любые эмоции естественные и важные	1		1
28		Простые правила этикета.	1		1
29		«Спасибо» и «пожалуйста».	1		1
30		Роль жестов и мимики	1		1
31		Что мешает общению.	1		1
32		Чем богат человек.	1		
33		Человек и его имя.	1		1
34		Красота внешняя и красота душевная.	1		1
35		Заключительное занятие.	1		1

ИТОГО: 34 ЧАСА