

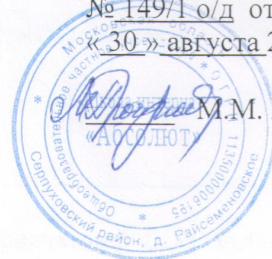



**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»**

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО
протокол № 1
от «30» августа 2019г.
Руководитель МО
 Е. А. Шалупина

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
 Д. С. Шульгина
«30 августа» 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
№ 149/1 о/д от
«30» августа 2019г.



 М.М. Прочухаева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

11 КЛАСС

(базовый уровень)

Рабочую программу составил(а): *Зубарева Екатерина Федоровна*

2019-2020 учебный год

Аннотация к рабочей программе средней школы учебного предмета «Обществознание» (11 класс)

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Среднее общее образование (3 уровень образования), учебный план 11 класс, 2 часа в неделю
Базовый/профильный/углубленный/курс. Обоснование выбора курса	Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников
Документы в основе составления рабочей программы	1. ФГОС СОО 2. Рабочие программы к УМК под редакцией Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой «Обществознание 10-11 классы»).
Учебники	- Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. Л. Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2019
Другие пособия (если используются)	- Обществознание. 11 класс. Рабочая тетрадь к учебнику Л. Н. Боголюбова. ФГОС. - Обществознание. 11 класс. Рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику под редакцией Л. Н. Боголюбова. Л. Ф. Ивановой. ФГОС. – Буйволова И. Ю. – Учитель. – 2019.
Электронные ресурсы (если используются)	http://www.uchportal.ru http://interneturok.ru

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» (далее «Обществознание») составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего общего образования, Примерной программы по обществознанию, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, а также Основной образовательной программы среднего общего образования ОЧУ «Школа-интернат «Абсолют».

Рабочая программа по обществознанию ориентирована на обучающихся 11-ых классов. Уровень изученности предмета – базовый. Тематическое планирование рассчитано на 2 учебных часа в неделю, что составляет 68 учебных часов в год. Данное количество часов, содержание предмета полностью соответствует варианту авторской программы по обществознанию (Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова), рекомендованной Министерством образования и науки РФ (Рабочие программы к УМК под редакцией Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой «Обществознание 10-11 классы»).

Изучение обществознания в средней школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Для достижения поставленных целей в 11 классе необходимо решение следующих задач:

- образовательные: изучить общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений; осуществить глубокую мотивацию изучения обществознания; освоить основные навыки анализа и решения бытовых социальных проблем; приобрести основы обществоведческих знаний и умений;

- развивающие: сформировать умения анализировать, выдвигать гипотезы и проверять их; развить гражданское образование, потребность в получении социальны

знаний, способность к личному самоопределению и самореализации; овладеть обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;

- воспитательные: воспитать ответственность за социальные, правовые и экономические решения; уважение к людям, различных социальных групп и вероисповеданий, государству, труду; привить навыки социального восприятия, мышления и общения; воспитать бережливость, аккуратность.

Для обучения обществознанию в ОЧУ «Школа-интернат «Абсолют» выбрана содержательная линия УМК под редакцией Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой «Обществознание. 10-11 классы».

Для выполнения всех видов обучающих работ по обществознанию в 11 классе в УМК имеются учебник, учебные пособия:

- Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. Л. Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2019.

- Обществознание. 11 класс. Рабочая тетрадь к учебнику Л. Н. Боголюбова. ФГОС.

Нижеуказанные пособия позволяют организовать методическое обеспечение учебного предмета «Обществознание» в 11 классе:

- Обществознание. 11 класс. Рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику под редакцией Л. Н. Боголюбова. Л. Ф. Ивановой. ФГОС. – Буйволова И. Ю. – Учитель. – 2018.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, контрольных работ, эссе.

Планируемые результаты освоение учебного предмета

Планируемые личностные результаты освоения ООП

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

– ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

– готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

– неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

– российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

– уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

– формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

– воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

– гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

– признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

– готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

– приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

– способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

– уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

– осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Планируемые метапредметные результаты освоения ООП

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы включают три группы универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности;

- планировать учебно-исследовательскую, проектную и социальную деятельность.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения ООП

Выпускники научатся:

- ряду ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

- находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиции одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимать значения трудовой деятельности для личности и для общества;

- основным нравственным и правовым понятиям, нормам и правилам;

- взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

Выпускники получат возможность научиться:

- понимать побудительную роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развития общества;

- понимать специфику познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимать роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- новым возможностям для коммуникации в современном обществе;
- использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимать язык массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимать значения коммуникации в межличностном общении;
- преодолевать конфликты.

Содержание учебного предмета.

Политика.

Политика и власть; государство; политические режимы; правовое государство; гражданское общество и государство; участие граждан в политической жизни; политические партии и движения.

Роль права в жизни человека, общества и государства.

Роль права в жизни человека, общества и государства; правоотношения и субъекты права; правоохранительные органы; Конституция РФ; основы конституционного строя РФ; права и свободы человека и гражданина; гражданские правоотношения; право на труд; трудовые правоотношения; семейные правоотношения; административные правоотношения; уголовно-правовые отношения; социальные права; международная правовая защита жертв вооруженных конфликтов; правовое регулирование отношений в сфере образования.

Формы и сроки контроля

Вид контроля	1 аттест. период	2 аттест. период	3 аттест. период	Год
<i>Проверочные работы</i>	0	1	1	2
<i>Контрольные работы</i>	0	0	1	1

Тематическое планирование

№	Раздел	Тема урока	Количество часов
1	I	Вводный урок	1
2		Роль экономики в жизни общества	2
3		Экономика: наука и хозяйство	2
4		Экономический рост и развитие	4
5		Рыночные отношения в экономике	2
6		Фирма в экономике	4
7		Финансовый рынок	2
8		Экономика и государство	1
9		Финансовая политика государства	1
10		Занятость и безработица	1
11		Мировая экономика	1
12		Экономическая культура	1
13		Проверочная работа по разделу 1	2
14	II	Социальная структура общества	1
15		Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1
16		Нации и межнациональные отношения	2
17		Семья и брак	3
18		Гендер – социальный пол	2
19		Молодежь в современном обществе	2
20		Демографическая ситуация в современной России	2
21		Проверочная работа по разделу 2.	2
22	III	Политика и власть	2
23		Политическая система	3
24		Гражданское общество правовое государство	2
25		Демократические и выборы	3
26		Политические партии и партийные системы	3
27		Политическая элита и политическое лидерство	2
28		Политическое сознание	2
29		Политическое поведение	2
30		Политический процесс и культура политического участия	3
		Проверочная работа по разделу III	2
31		Итоговое повторение	3
32	Итоговая контрольная работа	2	

ИТОГО:**68**