

Аннотация к рабочей программе основной школы учебного предмета «География» (7 класс)

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Основной уровень образования, учебный план 7 класс, 2 часа в неделю
Базовый/ профильный/ углубленный/курс. Обоснование выбора курса	Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников
Документы в основе составления рабочей программы	1. ФГОС ОУО (ИН) 2. Рабочая программа по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 8 класс. География. Авторы: Т.М. Лифанова, Е.В. Подвальная. М.: Просвещение, 2018
Учебники	Рабочая программа ориентирована на использование учебника Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина, География, М. Просвещение, 2018
Другие пособия (если используются)	Рабочая тетрадь «География», Т.М.Лифанова, М. Просвещение, 2018
Электронные ресурсы (если используются)	<ul style="list-style-type: none"> • https://infourok.ru • https://www.yaklass.ru/ • https://multiurok.ru/ https://nsportal.ru

Планируемые результаты освоения содержания курса

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Предметные результаты:

Учащиеся должны знать:

- положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России;
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- правила поведения в природе;
- названия географических объектов на территории России, указанные в программе.

Личностные результаты:

- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач.

Познавательные УУД:

- использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно следственных связей).
- использовать усвоенные логические операции.

Коммуникативные УУД:

- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.
- использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Содержание учебного предмета «География» (7 класс)

1. Особенности природы и хозяйства России (11ч)

Особенности природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и Азиатская части России. Административное деление России: Центральный федеральный округ (центр - Москва), Северо-Западный федеральный округ (центр - Санкт-Петербург), Северо-Кавказский федеральный округ (центр - Ростов-на-Дону), Приволжский федеральный округ (центр - Нижний Новгород), Уральский федеральный округ (центр - Екатеринбург), Сибирский федеральный округ (центр - Новосибирск), Дальневосточный федеральный округ (центр - Хабаровск). Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования. Типы климата. Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России. Размещение по территории России. Различия по плотности населения. Народы России. Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли. Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. проблемы. Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения экологических проблем.

Основная цель: знать особенности природы и хозяйства России.

Природные зоны России (56 ч)

2. Природные зоны России (2ч)

Общая характеристика природных зон России. Карта природных зон России.

Основные цели: знать расположение природных зон России.

3. Зона арктических пустынь (5ч)

Климат. Особенности природы. Растительный и животный мир. Охрана природы. Население и его основные занятия. Положение на карте. Моря и острова. Северный морской путь.

Основная цель: знать особенности природы и хозяйства зоны арктических пустынь, показывать на карте основные географические объекты.

4. Зона тундры (8ч)

Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Особенности природы. Растительный мир. Животные тундры. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

Основные цели: знать особенности природы и хозяйства зоны тундры, показывать на карте основные географические объекты.

5. Лесная зона (18ч)

Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы. Климат. Особенности природы. Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов. Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса. Смешанные леса. Лиственные леса. Животный мир лесной зоны. Пушные звери. Какую пользу приносит лес. Лесной промысел, охота. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу.

Основные цели: знать особенности природы и хозяйства лесной зоны, показывать на карте основные географические объекты.

6. Степи(8ч)

Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения. Растения зоны степей. Животный мир степей. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Ростов-на-Дону, Краснодар, Ставрополь, Самара, Оренбург и др. Охрана природы зоны степей.

Основные цели: знать особенности природы и хозяйства зоны степей, показывать на карте основные географические объекты.

7. Полупустыни и пустыни(7ч)

Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Охрана природы. Растительный мир и его охрана. Животный мир. Охрана животных. Хозяйство. Основные занятия населения. Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста).

Основные цели: знать особенности природы и хозяйства зоны пустынь, показывать на карте основные географические объекты.

8. Субтропики (3ч)

Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы. Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города-курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи.

Основные цели: знать особенности природы и хозяйства зоны субтропиков, показывать на карте основные географические объекты.

9. Высотная поясность в горах (5ч)

Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный и др. Хозяйство, города, экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск и др.) Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы.

Основные цели: знать особенности природы и хозяйства зоны высотной поясности, показывать на карте основные географические объекты.

Формы и сроки контроля

Вид контроля	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Год
<i>Контрольные работы</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3</i>

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**

№	Раздел	Тема урока	Количество часов
1.	1. Особенности природы и хозяйства России (11 ч)	Географическое положение России на карте мира.	1
2.		Европейская и Азиатская части России.	1
3.		Административное деление России.	1
4.		Разнообразие рельефа.	1
5.		Полезные ископаемые, их основные месторождения.	1
6.		Климат России.	1
7.		Водные ресурсы России, их использование.	1
8.		Население России. Народы России.	1
9.		Промышленность - основа хозяйства, её отрасли.	1
10.		Сельское хозяйство, его отрасли.	1
11.		Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России.	1
12.	2. Природные зоны России (2 ч)	Природные зоны России. Введение. Размещение природных зон на территории России.	1
13.		Карта природных зон	1
14.	3. Зона арктических пустынь (5 ч)	Зона арктических пустынь. Положение на карте.	1
15.		Климат	1
16.		Растительный и животный мир.	1
17.		Население и его основные занятия.	1
18.		Северный морской путь.	1
19.	4. Зона тундры (8 ч)	Зона тундры. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.	1
20.		Климат. Водоёмы тундры.	1
21.		Растительный мир	1
22.		Животный мир тундры.	1
23.		Хозяйство. Население и его основные занятия.	1
24.		Города тундры: Мурманск, Архангельск.	1
25.		Города тундры: Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.	1
26.		Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	1
27.		5. Лесная зона (18 ч)	Лесная зона. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые
28.	Климат.		1
29.	Реки, озера, каналы.		1
30.	Растительный мир. Хвойные леса (тайга).		1
31.	Смешанные и лиственные леса.		1
32.	Животный мир.		1
33.	Пушные звери.		1
34.	Значение леса. Урок обобщения.		1

35.		Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.	1
36.		Города Центральной России.	1
37.		Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.	1
38.		Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск.	1
39.		Города Северо-Западной России: Новгород, Псков, Калининград.	
40.		Западная Сибирь.	1
41.		Восточная Сибирь.	1
42.		Дальний Восток.	1
43.		Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса	1
44.		Урок обобщения по теме: «Лесная зона»	1
45.	6. Степи (8ч)	Зона степей. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки.	1
46.		Растительный мир	1
47.		Животный мир.	1
48.		Хозяйство. Население и его основные занятия.	1
49.		Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.	1
50.		Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград.	1
51.		Города степной зоны: Ростов –на –Дону, Ставрополь, Краснодар.	1
52.		Охрана природы степей.	1
53.	7. Полупустыни и пустыни (7 ч)	Зона пустынь и полупустынь. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1
54.		Климат. Реки.	1
55.		Растительный мир	1
56.		Животный мир.	1
57.		Хозяйство. Население и его основные занятия.	1
58.		Города зоны пустынь и полупустынь.	1
59.		Урок обобщение по теме «Зона пустынь и полупустынь»	1
60.	8. Субтропики (3 ч)	Зона субтропиков. Положение на карте.	1
61.		Курортное хозяйство. Население и его основные занятия.	1
62.		Города – курорты (Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город Новороссийск, Ялта, Алушта.	1
63.	9. Высотная поясность в горах (6ч)	Высотная поясность в горах. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат.	1
64.		Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	1
65.		Города и экологические проблемы	1

		Урала.	
66.		Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	1
67.		Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	1
68.		Урок обобщения по изученному материалу 7 класса	1

ИТОГО:68 ч