

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»**

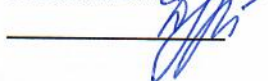
**«Рассмотрено и
принято»**

Методическим объединением
Протокол № 1
от 30.08.2019
Руководитель МО
А.Н. Московский



«Согласовано»

Зам. директора по УР
Д.С. Шульгина
от 30.08.2019



Введено приказом № 149/1 о/д

от 30.08.2019
Директор
М.М. Прочухаева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Изобразительное искусство
2 «А» класс

Рабочую программу составила: *Волкова Ксения Сергеевна*

2019-2020 учебный год

**Аннотация к рабочей программе начальной школы учебного предмета
«Изобразительное искусство» (2 класс)**

Место в учебном плане/недельная нагрузка	На изучение курса «Искусство (изобразительное искусство)» во 2 классе начальной школы отводится 3 ч в неделю. Программа рассчитана на 94 часа.
Базовый/профильный/углубленный/курс. Обоснование выбора курса	Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников
Документы в основе составления рабочей программы	1. ФГОС НОО 2. Программы по изобразительному искусству разработанной на основе авторской программы «Изобразительное искусство» (Неменский Б.М, Неменская Л.А., Горяева Н.А., Питерских А.С.).
Учебники	-
Другие пособия (если используются)	1. Изобразительное искусство. Методическое пособие. 1-4 классы. Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, и др.; под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2015. 2. Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 2 класс. 3. Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. 2 класс. Учебник/Под редакцией Б.Неменского. – М.: «Просвещение», 2013 4. Б.Неменский. Изобразительное искусство и художественный труд. Программа 1-9 классы. – М.: «Просвещение», 2013
Электронные ресурсы (если используются)	<ul style="list-style-type: none"> • https://infourok.ru • https://multiurok.ru • https://nsportal.ru

Планируемые результаты освоения содержания курса

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Предметные результаты:

- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовнонравственном развитии человека;
- развитие эстетических чувств, умения видеть и понимать красивое, дифференцировать красивое от «некрасивого», высказывать оценочные суждения о произведениях искусства; воспитание активного эмоциональноэстетического отношения к произведениям искусства;
- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, скульптуры, дизайна и др.);
- умение воспринимать и выделять в окружающем мире (как в природном, так и в социальном) эстетически привлекательные объекты, выражать по отношению к ним собственное эмоционально-оценочное отношение;
- овладение практическими умениями самовыражения средствами изобразительного искусства

Личностные результаты:

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.

- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Сравнивать и группировать произведения изобразительного искусства (по изобразительным средствам, жанрам и т.д.).
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных в учебнике и рабочей тетради алгоритмов самостоятельно выполнять творческие задания.

Коммуникативные УУД:

- Уметь пользоваться языком изобразительного искусства:
 - а) донести свою позицию до собеседника;
 - б) оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Уметь слушать и понимать высказывания собеседников.
- Уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках изобразительного искусства и следовать им.
- Учиться согласованно работать в группе.

Содержание учебного предмета «Изобразительное искусство» (2 класс)

Содержание учебного предмета «Изобразительное искусство» (1 класс)

Рисование (31 час)

Предметное рисование:

- уметь изображать предметы по памяти и с натуры;
- знать, совершенствовать технику изображения;
- знать, уметь применять набор материалов, которые можно использовать в рисовании;
- уметь свободно владеть карандашом;
- уметь видеть красоту созданного изображения;
- знать, применять, различать оттенки цветов.

Сюжетное рисование:

- уметь размещать изображения на листе, передавать различия в величине предметов;
- уметь строить композицию рисунка.

Декоративное рисование:

- уметь выделять и передавать цветовую гамму народного декоративного искусства определенного вида.

Лепка (31 час)

- уметь свободно использовать разнообразные приемы, усвоенные ранее;
- знать, уметь передавать пропорции предметов.

Аппликация (31 час)

- уметь создавать предметные и сюжетные изображения с натуры и по представлению;
- уметь составлять узоры и декоративные композиции из геометрических и растительных элементов;
- уметь вырезать.

Формы и сроки контроля

Вид контроля	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Год
<i>Контрольные работы</i>	-	-	-	-
<i>Самостоятельные работы</i>	1	1	1	3
<i>Тестирование</i>				-

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**

№	Раздел	Тема урока	Количество часов
1.	Раздел № 1. Рисование. Аппликация. Лепка	Рисование по шаблону больших и маленьких квадратов. Штриховка в заданном направлении.	1
2.		Рисование по шаблону больших и маленьких треугольников. Штриховка и раскрашивание.	1
3.		Рисование по шаблону больших и маленьких кругов. Штриховка и раскрашивание.	1
4.		Рисование по шаблону больших и маленьких овалов. Штриховка и раскрашивание.	1
5.		Лепка по показу: «колобок», «лепешка», «палочка».	1
6.		Изготовление палочек и наложение их на треугольники.	1
7.		Изготовление палочек и наложение их на овалы. Изготовление палочек.	1
8.		Аппликация из геометрических фигур «дом».	1
9.		Лепка. Изготовление по показу лестницы.	1
10.		Лепка. Изготовление по показу пирамидки.	1
11.		Рисование по пунктиру и раскрашивание матрешки.	1
12.		Работа с трафаретом «овощи». Штриховка и раскрашивание.	1
13.		Аппликация из листьев «морковка».	1
14.		Изготовление из пластилина «помидор».	1
15.		Аппликация из бумаги «фрукты».	1
16.		Аппликация из листьев «гриб».	1
17.		Аппликация из рваных кусочков бумаги «грибочек».	2
18.		Работа с трафаретом «рыбы». Штриховка и раскрашивание.	1
19.		Работа с листьями и пластилином «рыбы плавали в пруду».	1
20.		Работа с трафаретом «транспорт». Штриховка и раскрашивание.	1
21.		Рисование по пунктиру. Машина.	1
22.		Работа с бумагой «складывание кораблика».	1
23.		Аппликация из листьев «лодочка».	1
24.		Работа с трафаретом «насекомые». Штриховка и раскрашивание.	1
25.		Изготовление из пластилина «жук».	1
26.		Работа с пластилином «бабочка»	1

27.		Работа с пластилином «гусеница».	1
28.		Работа с трафаретом «домашние животные». Штриховка и раскрашивание.	1
29.		Работа с бумагой «складывание собачки».	1
30.		Работа с пластилином. Собачка.	
31.		Работа с трафаретом «посуда». Штриховка и раскрашивание.	1
32.		Аппликация из бумаги «чайная чашка».	1
33.		Работа с пластилином и семенами «чайная чашка».	1
34.		Работа с трафаретом «цветы». Штриховка и раскрашивание.	1
35.		Аппликация из листьев «цветок».	1
36.		Работа с пластилином и семенами «подсолнух».	1
37.		Рисование по пунктиру и раскрашивание. Елка.	1
38.		Лепка по показу. Елка.	1
39.		Аппликация из бумаги «Елочка»	1
40.		Рисование по пунктиру. Снеговик.	1
41.		Лепка по показу «Снеговик».	1
42.		Аппликация из ваты «снеговик»	1
43.		Работа с трафаретом «варежка». Штриховка и раскрашивание.	1
44.		Аппликация из зерна «варежка».	1
45.		Работа с пластилином «ветка ели с игрушками».	1
46.	Раздел №2 Рисование. Аппликация. Лепка	Рисование по пунктиру и раскрашивание. Дед Мороз.	1
47.		Аппликация из рванных кусочков «Дед Мороз».	1
48.		Лепка «Дед Мороз»	1
49.		Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Неваляшка».	1
50.		Аппликация из бумаги «Неваляшка».	1
51.		Лепка «Неваляшка».	1
52.		Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Пирамидка».	1
53.		Аппликация из бумаги «Пирамидка».	1
54.		Лепка. «Пирамидка».	1
55.		Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Кошка».	1
56.		Аппликация из бумаги «Кошка».	1
57.		Оригами из бумаги «Кошка».	1
58.		Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Медведь».	1
59.		Работа с пластилином. Раскрашивание пластилином «Медведь».	1
60.		Оригами из цветной бумаги «Медведь».	1
61.		Рисование по точкам и раскрашивание рисунка «Заяц».	1
62.	Аппликация из рванных кусочков бумаги «Зайчонок».	1	

63.		Лепка «Зайчонок».	1
		Раскрашивание рисунка «23 февраля».	1
64.		Изготовление поздравительной открытки «День Защитника Отечества».	1
65.	Раздел № 3 Рисование. Аппликация. Лепка	Изготовление поздравительной открытки «День Защитника Отечества».	1
66.		Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Самолёт».	1
67.		Лепка по показу «Самолёт».	1
68.		Оригами «Самолёт».	1
69.		Раскрашивание рисунка «8 марта».	1
70		Изготовление поздравительной открытки «8 марта».	1
71		Изготовление поздравительной открытки «8 марта».	1
72		Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка красками «Цветы».	1
73		Аппликация из природного материала «Цветы».	1
74		Работа с трафаретом «Цветы». Штриховка и раскрашивание.	1
75		Рисование губкой. Цветы.	1
76		Рисование по пунктиру. Раскрашивание. Подснежник.	1
77		Раскрашивание рисунка «Капель».	1
78		Работа с манной крупой и красками «Капель».	1
79		Аппликация из бумаги «Сосульки».	1
80		Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Грачи прилетели».	1
81		Работа с пластилином и семечками «Грач».	1
82		Лепка по показу «Грач».	1
83		Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «День Космонавтики».	1
84		Аппликация из цветной бумаги «Овощи».	1
85	Лепка «Овощи на тарелке».	1	
86	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка красками «Ваза с фруктами».	1	
87	Лепка. «Ваза с фруктами».	1	
88	Аппликация из бумаги «Ваза с фруктами».	1	
89	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Весна идёт, весне дорогу».	1	
90	Раскрашивание рисунка «Весенние деньки».	1	

91		Рисование и раскрашивание красками «Весеннее солнышко».	1
92		Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка красками «Божья коровка».	1
93		Лепка «Божья коровка».	1
94			1
			94