
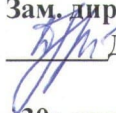


ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО
протокол №1
от «30» августа 2019 г.
Руководитель МО
 Е.В.Трусова

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
 Д.С. Шульгина
«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
№ 149/1 о/д от «30» августа
2019

 М.М.Прочухаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Русский язык»
8 «А» класс

Рабочую программу составила: Жижина Л.С.

2019-2020 учебный год

Аннотация к рабочей программе основной школы учебного предмета «Русский язык» (8 класс)

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Основной уровень образования, учебный план 8 класс, 4 часа в неделю.
Базовый/ профильный/ углубленный/курс. Обоснование выбора курса	Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников.
Документы в основе составления рабочей программы	1. ФГОС УО(ИН). 2. Шишкова, Якубовская, Бгажнокова: Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 5-9 кл. Москва «Просвещение», 2018 г.
Учебники	Рабочая программа ориентирована на использование учебника Э. В. Якубовская, Н.Г.Галунчикова. Русский язык 6 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение», 2018 г.
Другие пособия (если используются)	Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Рабочая тетрадь «Русский язык 1 - 4». Москва «Просвещение» 2018 г.
Электронные ресурсы (если используются)	<ul style="list-style-type: none">• http://www.proschkolu.ru• http://www.uchportal.ru• http://interneturok.ru• http://urokirusskogo.ru

Планируемые результаты освоения содержания курса

Достаточный уровень:

Находить главные и второстепенные члены предложения;
знать названия частей речи, их значение;
выполнять наиболее распространённые правила правописания слов- умение проверять написанное;
- находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи,
- проверять написанное;
- находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение, сложное предложение, предложение с однородными членами предложения.

Минимальный уровень:

писать под диктовку текст с изученными орфограммами с предварительным разбором;
уметь исправлять текст;
принимать участие в составлении плана, отборе речевого материала для создания текста;
разбирать слова по составу;
подбирать однокоренные слова с помощью учителя;
различать части речи с опорой на таблицу или с помощью учителя, правильно употреблять их в предложении;
решать орфографические задачи, опираясь на таблицу, или с помощью учителя.

Содержание учебного предмета «Русский язык» (8 класс)

1. Повторение. Предложение. Текст.(15 ч.)

Однородные члены предложения. Обращения.

Основная цель: Обобщить и закрепить знания и умения учащихся о простых и сложных предложениях, закрепить знания и умения постановки запятых при однородных членах с союзами и, а, но.

2. Состав слова. Текст. (14 ч.)

Правописание гласных и согласных в корне и приставке. Сложные слова.

Основная цель: Формировать знания учащихся о сложных и сложносокращённых словах, их образованием. Выбатывать умение учащихся в их правописания.

3. Части речи. Текст. (56 ч.)

Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Глагол. Наречие.

Основная цель: Формировать знания учащихся о частях речи, их грамматических признаках. Выбатывать навык по правописанию слов на изученные правила.

4. Предложение. Текст. (6 ч.)

Простое предложение. Сложное предложение.

Основная цель: Закрепить знания и умения учащихся о сложных предложениях, закрепить навык постановки запятых в сложных предложениях с союзами и, а, но, что, чтобы, потому что, когда.

5. Повторение. (7 ч.)

Состав слова. Существительное. Прилагательное. Местоимение. Глагол. Наречие. Предложение.

Основная цель: Повторение, обобщение и систематизация знаний, умений и навыков за курс русского языка 8 класса.

Формы и сроки контроля

Вид контроля	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Год
<i>Контрольный диктант</i>	2	2	2	6
<i>Контрольная работа</i>	2	2	2	6
<i>Контрольное списывание</i>	-	1	1	2
<i>Тестирование</i>	1	2	1	4

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**

№ урока	Раздел программы	Тема урока	Количество уроков
1.	1.Повторение. Предложение. Текст.(15 ч.)	Простые и сложные предложения.	1
2.		Составление сложных предложений.	1
3.		Выделение однородных членов из предложения.	1
4.		Использование однородных членов в предложении.	1
5.		Знаки препинания при обращении.	1
6.		Использование обращений в предложениях.	1
7.		Р.Р.Изложение по плану.	1
8.		Предложение. Закрепление знаний.	1
9.		Контрольное списывание.	1
10.		Корень. Однокоренные слова.	1
11.		Приставка, суффикс, окончание.	1
12.		Разбор слова по составу.	1
13.		Проверка орфограмм в корне.	1
14.		Р.Р.Изложение «Воронёнок Карлуха»	1
15.		Работа над ошибками.	1
16.	2.Состав слова. Текст. (14 ч.)	Нахождение орфограмм в корне и их проверка.	1
17.		Правописание приставок.	1
18.		Орфограммы в корне и приставке.	1
19.		Текст. Составление плана текста.	1
20.		Сложные слова с соединительными гласными о, е.	1
21.		Сложные слова без соединительной гласной.	1
22.		Сложные слова с соединительной гласной и без нее.	1
23.		Состав слова. Закрепление знаний.	1
24.		Р.Р. Изложение по данному плану.	1
25.		Работа над ошибками.	1
26.		Р.Р. Сочинение «В сельской библиотеке»	1
27.		Работа над ошибками. Словарный диктант.	1
28.		Состав слова. Закрепление знаний.	1
29.		Диктант по теме «Состав слова»	1
30.		Работа над ошибками.	1

31.	Части речи (94 ч.)	Различение частей речи.	1
32.	Имя существительн ое (21 ч.)	Значение существительных в речи.	1
33.		Существительные, близкие по значению.	1
34.		Род, число и падеж существительных.	1
35.		Определение склонения существительных.	1
36.		Ударные и безударные окончания существительных.	1
37.		Правописание падежных окончаний существительных 1-го склонения.	1
38.		Правописание падежных окончаний существительных 2-го склонения.	1
39.		Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения.	1
40.		Правописание падежных окончаний существительных в единственном числе.	1
41.		Изменение по падежам существительных во множественном числе.	1
42.		Постановка падежных вопросов к существительным во множественном числе.	1
43.		Падежные окончания существительных во множественном числе.	1
44.		Ударные и безударные падежные окончания существительных во множественном числе.	1
45.		Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе.	1
46.		Окончания родительного падежа существительных во множественном числе.	1
47.		Р.Р. Изложение по вопросам.	1
48.		Работа над ошибками. Словарный диктант.	1
49.		Склонение существительных Закрепление знаний.	1
50.		Существительное. Закрепление знаний.	1
51.		Диктант по теме «Имя существительное»	1
52.		Работа над ошибками. Тест по теме «Имя существительное»	1
53.	Имя прилагательное (18 ч.)	Значение прилагательных в речи.	1
54.		Прилагательные, близкие по значению.	1
55.		Словосочетания с прилагательными.	1
56.		Род и число прилагательных.	1
57.		Изменение окончаний прилагательных по вопросам.	1
58.		Постановка вопросов к прилагательным.	1

59.		Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	1
60.		Текст. Подбор примеров для подкрепления основной мысли текста.	1
61.		Выделение словосочетаний с прилагательными во множественном числе.	1
62.		Изменение прилагательных во множественном числе по падежам.	1
63.		Постановка вопросов к прилагательным во множественном числе.	1
64.		Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе.	1
65.		Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе.	1
66.		Р.Р. Изложение по вопросам.	1
67.		Работа над ошибками. Словарный диктант.	1
68.		Склонение прилагательных. Закрепление знаний.	1
69.		Прилагательное. Закрепление знаний. Тест по теме «Имя прилагательное»	1
70.		Диктант по теме «Имя прилагательное»	1
71.		Работа над ошибками.	1
72.	Местоимение (20 ч.)	Значение местоимений в речи.	1
73.		Различение местоимений по лицам и числам.	1
74.		Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица единственного числа.	1
75.		Склонение местоимения 1-го лица единственного числа.	1
76.		Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица множественного числа.	1
77.		Склонение местоимения 1-го лица множественного числа.	1
78.		Склонение местоимений 1-го лица единственного и множественного числа.	1
79.		Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица единственного числа.	1
80.		Склонение местоимения 2-го лица единственного числа.	1
81.		Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица множественного числа.	1
82.		Склонение местоимения 2-го лица множественного числа.	1
83.		Склонение местоимений 2-го лица единственного и множественного числа.	1
84.		Наблюдение за склонением местоимений 3-го лица единственного числа.	1
85.		Склонение местоимений 3-го лица единственного числа.	1
86.		Наблюдение за склонением местоимения 3-го лица множественного числа.	1
87.		Склонение местоимения 3-го лица множественного числа.	1

88.		Склонение местоимений 3-го лица единственного и множественного числа.	1
89.		Местоимение. Закрепление знаний. Словарный диктант.	1
90.		Местоимение. Закрепление знаний.	1
91.		Диктант по теме «Части речи. Местоимение»	1
92.		Работа над ошибками. Тест «Местоимение»	1
93.	Глагол (20 ч.)	Значение глаголов в речи.	1
94.		Глаголы, близкие по значению.	1
95.		Частица не с глаголами.	1
96.		Неопределенная форма глагола.	1
97.		Изменение глаголов по временам и числам.	1
98.		Знакомство с глаголами 1-го лица.	1
99.		Постановка вопросов к глаголам 1-го лица.	1
100.		Употребление глаголов в 1-м лице единственного и множественного числа.	1
101.		Знакомство с глаголами 2-го лица.	1
102.		Постановка вопросов к глаголам 2-го лица.	1
103.		Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	1
104.		Употребление глаголов во 2-м лице единственного и множественного числа.	1
105.		Знакомство с глаголами 3-го лица.	1
106.		Постановка вопросов к глаголам 3-го лица.	1
107.		Употребление глаголов в 3-м лице единственного и множественного числа.	1
108.		Правописание глаголов, которые заканчиваются на –тся и –ться.	1
109.		Различение глаголов по лицам и числам.	1
110.		Контрольное списывание.	1
111.		Глагол. Закрепление знаний.	1
112.		Диктант по теме «Глагол»	1
113.	Работа над ошибками. Тест по теме «Глагол»	1	
114.	Наречие (13 ч.)	Наречие как часть речи.	1
115.		Наречие – неизменяемая часть речи.	1
116.		Значение наречий в речи.	1
117.		Образование наречий от прилагательных.	1
118.		Наречия, противоположные и близкие по значению.	1
119.		Наречия, отвечающие на вопрос как?	1

120.		Наречия, отвечающие на вопрос где?	1
121.		Наречия, отвечающие на вопрос когда?	1
122.		Наречия, отвечающие на вопрос куда? Откуда?	1
123.		Постановка вопросов к наречиям.	1
124.		Подбор наречий с опорой на вопросы.	1
125.		Наречие. Закрепление знаний. Словарный диктант.	1
126.		Диктант по теме «Наречие»	1
127.		Работа над ошибками.	1
128.	4.Предложение. Текст. (6 ч.)	Простое предложение с однородными членами. Распространение предложений однородными членами.	1
129.		Сложное предложение без союзов.	1
130.		Сложные предложения с союзами и, а, но. Составление сложных предложений с союзами и, а, но.	1
131.		Сравнение простых и сложных предложений. Распространение простых и сложных предложений.	1
132.		Предложение. Закрепление знаний.	1
133.		Итоговый контрольный диктант.	1
134.	5.Повторение (7 ч.)	Повторение. Состав слова.	1
135.		Повторение. Части слова.	5
136.		Повторение. Предложение.	1
		Итого:	136 ч.