
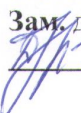

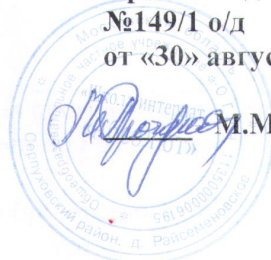


**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»**

**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании ШМО  
протокол № 1  
от «30» августа 2019 г.  
Руководитель МО  
 Д.С. Шульгина

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам. директора по УР  
 Д.С. Шульгина  
«30» августа 2019 г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом директора  
№149/1 о/д  
от «30» августа 2019  
 М.М. Прочухаева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Математика  
6 «А» класс**

Рабочую программу составил: Миханюшина Елена Борисовна

2019-2020 учебный год

## Аннотация к рабочей программе школы VIII типа учебного предмета «Математика» (6 класс)

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Адаптированная образовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями по математике VIII вида, учебный план 6 класс, 4 часа в неделю
Базовый/профильный/углубленный/курс. Обоснование выбора курса	Рабочая программа составлена на основе адаптированных основных образовательных программ для детей с умственной отсталостью.
Документы в основе составления рабочей программы	Адаптированная образовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями по математике VIII вида для 6 класса составлена на основе: - Федерального закона РФ «Об образовании» от 29.12.12 №273, приказ №41-4ст.79 ФЭ - Программа для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под ред. В.В.Воронковой. – Москва, 2012 год.
Учебники	Рабочая программа ориентирована на учебник «Математика» для 6 под ред. Г.М.Капустиной, М.Н. Перовой, Москва «Просвещение», 2018г.
Другие пособия (если используются)	
Электронные ресурсы (если используются)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.proschkolu.ru">http://www.proschkolu.ru</a></li> <li>• <a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a></li> <li>• <a href="http://interneturok.ru">http://interneturok.ru</a></li> <li>• <a href="http://urokimatematiri.ru">http://urokimatematiri.ru</a></li> </ul>

## Планируемые результаты освоения содержания курса

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы по математике VIII вида:

### ***Предметные результаты:***

#### **Выпускник должен знать:**

- класс единиц, разряды в классе единиц;
- десятичный состав чисел в пределах 1000;
- единицы измерения длины, массы времени; их соотношения;
- римские цифры;
- дроби, их виды;
- виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.
- основное свойство обыкновенных дробей;
- зависимость между расстоянием, скоростью и временем;
- различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;

#### **Выпускник должен уметь:**

- выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 (все случаи);
- читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000;
- считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 100;
- выполнять сравнение чисел (больше-меньше) в пределах 1 000.
- выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с последующей проверкой;
- выполнять умножение числа 100, деление на 10, 100 без остатка и с остатком;
- выполнять преобразования чисел, полученных при измерении стоимости длины, массы в пределах 1 000;
- умножать и делить на однозначное число;
- получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
- решать простые задачи на разностное сравнение чисел, составные задачи в три арифметических действия;
- уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;
- различать радиус и диаметр.

### ***Личностные результаты:***

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- умение распознавать логически некорректные высказывания, критически мыслить, отличать гипотезу от факта.

### ***Метапредметные результаты:***

#### **Регулятивные УУД:**

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике).

Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты)

#### **Познавательные УУД:**

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях .
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

### Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Выразительно читать и пересказывать текст.
- Вступать в беседу на уроке и в жизни.

### **Содержание учебного предмета «Математика» (6 класс)**

Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000. Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые (десятичный состав числа), чтение, запись под диктовку, изображение на калькуляторе.

Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц. Сравнение многозначных чисел.

Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен, тысяч в числе. Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел XIII—XX.

Сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, устно и письменно.

Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве: наклонные, горизонтальные, вертикальные. Знаки  $\square$  и  $\square\square$ . Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата. Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины, их количество, свойства.

Масштаб: 1 : 1 000; 1 : 10 000; 2 : 1; 10 : 1; 100 : 1

### Формы и сроки контроля

<b>Вид контроля</b>	<b>1 четверть</b>	<b>2 четверть</b>	<b>3 четверть</b>	<b>4 четверть</b>	<b>Год</b>
<i>Контрольные работы</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>6</i>
<i>Самостоятельные работы</i>					
<i>Тестирование</i>					

**Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы.**

№	Раздел	Тема урока	Количество часов
1.	Глава 1. ТЫСЯЧА (39 ч)	Нумерация в пределах 1000 (повторение)	5
2.		Арифметические действия с целыми числами (повторение)	9
3.		<b>Проверочная работа по теме «Арифметические действия с целыми числами»</b>	1
4.		Нумерация чисел в пределах 1000000.	4
5.		Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000	8
6.		<b>Контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000» за 1 четверть</b>	1
7.		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	10
8.		<b>Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»</b>	1
9.	Глава 2. <b>ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ</b> (54ч)	Обыкновенные дроби	6
10.		Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями	10
11.		<b>Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»</b>	1
12.		Скорость. Время. Расстояние.	4
13.		Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	13
14.		<b>Контрольная работа №4 по теме «Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»</b>	1
15.		Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.	18
16.	<b>Контрольная работа №5 по теме «Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки».</b>	1	
17.	Геометрический материал (18 ч)	Геометрические фигуры	6
18.		Взаимное расположение прямых на плоскости	1
19.		Высота треугольника	2
20.		Параллельные прямые	1
21.		Построение параллельных прямых	2
22.		Куб, брус, шар	2
23.		Масштаб	2
24.	Взаимное расположение прямых в пространстве	2	
25.	<b>ПОВТОРЕНИЕ</b> (29 ч)	Нумерация	5
26.		Действия с многозначными числами в	6

		пределах 10 000	
<b>27.</b>		Умножение и деление чисел на однозначное число	<b>7</b>
<b>28.</b>		Действия с обыкновенными дробями	<b>6</b>
<b>29.</b>		<b>Контрольная работа № 6 за 2 полугодие</b>	<b>1</b>
<b>30.</b>		Обобщение	<b>4</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>140</b>