

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»**

**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании ШМО  
протокол №1  
от «28» августа 2019 г.  
Руководитель МО  
*Часва* Е.П. Часва

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам. директора по УР  
*Шульгина* Д.С. Шульгина  
«30» августа 2019 г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом директора №149/1 о/д  
от «30» августа 2019  
*Прочудасва* М.М. Прочудасва

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Иностранный язык (английский язык)**  
2 «Г» класс

Рабочую программу составила: *Гудкова Ю.С.*

2019-2020 учебный год

**Аннотация к рабочей программе начальной школы учебного предмета  
«Иностранный язык» (английский язык) (2 класс)**

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Начальный уровень образования, учебный план 2 класс, 2 часа в неделю
Базовый/профильный/углубленный/курс. Обоснование выбора курса	Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников
Документы в основе составления рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФГОС НОО</li> <li>2. «Английский язык» для 2 класса общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка в 2 частях под редакцией И.Н. Верещагина, К.А. Бондаренко, Т.А. Притыкина. Москва. «Просвещение» 2019.</li> <li>3. И.Н. Верещагина, К.А. Бондаренко, Н.И. Максименко «Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Н. Верещагиной II—IV классы- М.: Издательство «Просвещение», 2018</li> </ol>
Учебники	«Английский язык» для 2 класса общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка в 2 частях под редакцией И.Н. Верещагина, К.А. Бондаренко, Т.А. Притыкина. Москва. «Просвещение» 2019.
Другие пособия (если используются)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Книга для чтения «Английский язык» для 2 класса общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка под редакцией И.Н. Верещагина, К.А. Бондаренко, Т.А. Притыкина. Москва. «Просвещение» 2019</li> <li>2. Английский язык 2 класс. Контрольные и проверочные работы ФГОС для 2 класса под редакцией К.В.Комиссарова, М.; «Просвещение» 2019</li> <li>3. «Грамматика Английского Языка» сборник упражнений к учебнику И.Н.Верещагиной «Английский язык: II класс». Москва. Издательство «Экзамен» 2019</li> <li>4. «Английский язык» Звуковое пособие для 2 класса общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка под редакцией И.Н. Верещагина, К.А. Бондаренко, Т.А. Притыкина. Москва. «Просвещение» 2019</li> </ol>
Электронные ресурсы (если используются)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a></li> <li>• Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК « Английский язык» <a href="http://www.prosv.ru/umk/ vereshchagina">http://www.prosv.ru/umk/ vereshchagina</a></li> <li>• Интернет-поддержка: <a href="http://www.englishteachers.ru">www.englishteachers.ru</a>, <a href="http://www.it-n.ru">www.it-n.ru</a>,</li> </ul>

## **Планируемые результаты освоения содержания курса**

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы начального основного общего образования:

### ***Личностные результаты:***

*У выпускника будут сформированы:*

- доброжелательность, уважение и толерантность к другим странам и народам;
- готовность и способность к саморазвитию;
- осознание языка, в том числе и иностранного, как основного средства общения между людьми;
- установка на благополучие, позитивное эмоциональное состояние, здоровый образ жизни.
- знакомство с миром зарубежных сверстников.

*Выпускник получит возможность для формирования:*

- готовности и способности к саморазвитию;
- умения организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки;
- уважительного отношения к другому мнению;
- умения компетентно вести себя в бытовых и коммуникативных ситуациях, оценивать и корректировать поведение в соответствии с моральными нормами;
- общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе.

### ***Метапредметные результаты:***

#### ***Регулятивные УУД:***

*У выпускника будут сформированы:*

- понимание и принятие учебной задачи, поставленной учителем, на разных этапах обучения;
- понимание и принятие предложенных учителем способов решения учебной задачи;
- возможность выполнять под руководством учителя учебные действия в практической и мыслительной форме.

*Выпускник получит возможность для формирования:*

- умения осознавать результат учебных действий, описывать результаты действий, используя математическую терминологию;
- осуществление анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- возможности осуществлять пошаговый контроль своих действий под руководством учителя.

***Познавательные УУД:***

*У выпускника будут сформированы:*

- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- возможность проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- ориентация на разнообразие способов решения задач;

- основы смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделение существенной информации из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- возможность осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

*Выпускник получит возможность для формирования:*

- проведения сравнений, сериации и классификации по заданным критериям;
- установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений;
- умения обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- умения осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;

***Коммуникативные УУД:***

*У выпускника будут сформированы:*

- умение слушать и понимать речь других;
- возможность строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- участие в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях;
- умение совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им (основные формы приветствия, просьбы, благодарности, извинения, прощания; культура поведения в общественных местах).

*Выпускник получит возможность для формирования:*

- умения осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- возможности учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика; осваивать ролевые игры);

- умения работать в группах и парах.

***Предметные результаты:***

*У выпускника будут сформированы:*

- умение составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- умение рассказывать о себе, своей семье, друге;
- понимание на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально / невербально реагировать на услышанное.
- навык читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- возможность пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- описание предмета/ человека при помощи речевых клише;
- употребление to be при составлении предложения;
- знание правил построения Present Simple и использование данного времени в речи.

*Выпускник получит возможность для формирования:*

- умения сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка;
- группировки слов в соответствии с изученными правилами чтения;
- возможности различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными);
- использования в речи простейших устойчивых словосочетаний, речевых клише, оценочной лексики в соответствии с коммуникативной задачей;
- использования в речи элементы речевого этикета, отражающие культуру страны изучаемого языка;

- возможность опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования.

## **Содержание учебного предмета Иностранный язык (английский язык) (2 класс)**

### **«Давайте познакомимся» ( 2 часа)**

Приветствие, прощание, имя, возраст.

### **«Семья» (18 часов)**

Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Глагол-связка to be, личные местоимения в именительном и объектном падежах (I, me, you), притяжательные местоимения my и your, союз and. Числительные от 1 до 10 и существительные в форме единственного/множественного числа. Изучение букв английского алфавита.

### **«Кем ты хочешь быть» (3 часа)**

Лексика по темам: Профессии, места работы. Основные словообразовательные средства аффиксации по модели V + -er для образования существительных (work — worker).

### **«Спорт» (6 часов)**

Лексика по темам: Виды спорта и спортивные игры. Употреблять Словообразовательная модель N + -y для образования прилагательных (wind — windy). Разговорные клише: Thanks. Thank you. That's right. That's wrong. I like/want to do sth. Вспомогательный глагол do, does в вопросительных и

отрицательных предложениях; модальный глагол can, глаголы в Present Indefinite.

### **«Мир моих увлечений» (6 часов)**

Лексика по темам: Мои любимые занятия. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы. Цвета.

Основные правила чтения, правила чтения буквосочетаний wh, ow, ph, ng, au, ou, th, ck, ere, ear, are. Этикетный диалог: диалог-знакомство, диалог-расспрос.

Лексика по темам: Домашние питомцы. Что умеют делать животные. Названия комнат, предметы мебели и интерьера. Любимое время года.

Предлоги under, in, on. Множественное число имён существительных, образованных не по правилам. Present Indefinite.

### **«Мы читаем сказки» (9 часов)**

Знакомство с персонажами популярных английских сказок, с сюжетами популярных английских сказок. Использование Present Indefinite: окончание -s в 3-м лице единственного числа.

### **«Повседневная жизнь» (27 часов)**

Мой рабочий день, Здоровый образ жизни, достопримечательности страны изучаемого языка; Великобритания: название страны, география, столица, местоположение стран.

**Итого 68**

Вид контроля	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Год
<i>Контрольные работы</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>5</i>
<i>Проверочные работы</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3</i>



**Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы.**

№ п/п	Раздел	Тема урока	Кол-во уроков
1	<b>Давайте познакомимся (2 часа)</b>	Инструктаж по ТБ. Знакомство с английскими и американскими ребятами. Кто ты? Представь себя. Знакомство с новыми учениками. Знакомство с новыми учениками	1
2		Беседа с любимыми сказочными героями. Буква <b>Mm</b> . Познакомь со своими друзьями. Буква <b>Nn</b> .	1
3	<b>Семья (18 часов )</b>	Твоя семья. Буква <b>Ll</b> . Как у вас дела? Буква <b>Ss</b> .	1
4		Английская семья. Буква <b>Ff</b> . Интервью для школьной газеты. Буква <b>Vv</b> .	1
5		Имя существительное: Единственное и множественное число существительных	1
6		Игрушки . Буквы <b>Gg, Kk</b>	1
7		Сколько у тебя игрушек? Буквы <b>Tt /Cc</b> . Буквы <b>Hh/ Jj</b> .	1
8		Давай поиграем. Игра «Испорченный телефон». Буквы <b>Rr, Pp. Ww, Qq</b> .	1
9		Любимая игрушка Буквы <b>Xx, Zz</b> .	1
10		Цвета. Буква <b>Ii</b> в закрытом и открытом слоге. Практика чтения.	1
11		Мой любимый цвет. Практика чтения: буква <b>Ee</b> .	1
12		Моя любимая игрушка. Чтение букв <b>Ii /Yu</b> . <b>Практика чтения</b>	1
13		В зоопарке. Речевая структура <b>liketoride</b> . Буква <b>Aa</b> .	1
14		Зоопарк. Чтение буквы <b>Oo</b> . Практика чтения.	1
15		Мы любим играть! Чтение буквы <b>Uu</b> .	1
16		Отрицательные предложения <b>Idon'tlike...</b>	1
17		<b>Контрольная работа №1 по теме «Мир моих увлечений» (раздел «Аудирование»)</b>	1
18		На игровой площадке. Правила чтения буквосочетаний <b>-wh, ow, ph-, ng</b>	1
19		<b>Athome(Дома)</b> . Правила чтения буквосочетаний <b>-ay- , -ey-, -oy-</b>	1
20		Игра в зоопарк. Правила чтения буквосочетаний <b>-th-, -ck-, -ere-, -ear-, -are-</b> .	1
21	<b>«Кем ты хочешь быть» (3 часа)</b>	Профессии. Суффикс существительных <b>-er</b> .	1
22		Кем ты хочешь быть? Спряжение глагола <b>-tobe-</b> .	1
23		Повторение по теме «Мир профессий». Контроль навыков аудирования по теме «Кем ты хочешь быть?»	1

24	<b>Спорт (6 ч)</b>	Спортивные игры. Глагол can	1
25		Вы любите спорт?	1
26		Просто неопределенное время. The present Indefinite tense.	1
27		Повторение по теме «Спорт».	1
28		<b>Контрольная работа №2 по теме «Спорт» (раздел «Чтение»)</b>	1
29		Анализ контрольной работы. Виды спорта.	1
30	<b>«Мир вокруг меня» (6 часов)</b>	Предлоги места. <b>Практика чтения.</b>	1
31		Притяжательный падеж имён существительных в единственном числе.	1
32		Притяжательный падеж существительных во множественном числе	1
33		Множественное число существительных-исключения.	1
34		Семейное древо. Работа с текстом.	1
35		Домашнее чтение(1): Текст «Карусель»	1
36	<b>«Мы читаем сказки» (9 часов)</b>	Сказка «Маленькая рыжая курочка» Часть 1. Практика чтения.	1
37		Сказка «Маленькая рыжая курочка» Часть 2. Практика чтения.	1
38		Сказка «Маленькая рыжая курочка» Часть 3. Практика чтения.	1
39		Сказка «Маленькая рыжая курочка» Часть 4. Практика чтения.	1
40		Домашнее чтение(3): Текст «Маленький котёнок»	1
41		«Моя маленькая кухня Энн» 1 часть. Практика чтения.	1
42		«Моя маленькая кухня Энн» 2 часть. Практика чтения.	1
43		Рассказ «Почему Марк боится темноты?» Речевая структура to be afraid of.	1
44		<b>Контрольная работа №3 по теме «Мир сказок» (разделы «Лексика и Грамматика»)</b>	1
45	<b>«Повседневная жизнь» (24 часа)</b>	Время. Речевая структура: It's 7 o'clock.	1
46		Что ты делаешь утром?	1
47		Настоящее неопределенное время.	1
48		Present progressive Tense	1
49		Present progressive Tense	1
50		<b>Практика чтения.</b> Текст «Флоп». 1-я часть.	1
51		Режим дня. Практика устной речи.	1
52		Домашнее чтение(9): Текст «Влюбленный лягушонок» (1-ая часть)	1

53	Домашнее чтение(10): Текст «Влюбленный лягушонок» (2-ая часть)	1
54	<b>Контрольная работа №4 по теме «Режим дня»</b>	1
55	Повторение времен	1
56	Грамматические задания	1
57	Грамматические задания	1
58	Повторение пройденного за год	1
59	Повторение пройденного за год	1
60	<b>Итоговая контрольная работа за год</b>	1
61	Работа над ошибками	1
62	Чтение рассказов на английском	1
63	Чтение рассказов на английском	1
64	Чтение рассказов на английском	1
65	Аудирование	1
66	Резерв	1
67	Резерв	1
68	Резерв	1

**ИТОГО:68 часов**