

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»

**«Рассмотрено и
принято»**

Методическим
объединением
Протокол № 1
от «30» 08.2019
Руководитель МО
Чайш. Е.Н.Чаева

«Согласовано»

Зам. директора по УР
Шульгина Д.С. Шульгина
«30» 08.2019

Введено приказом

№ 149/1 о/д от «30» 08.2019

Директор

Прочухаева М.М. Прочухаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по предмету
“Математика”
3г класс**

Рабочую программу составила: Попова С.Б.

2019-2020 учебный год

**Аннотация к рабочей программе начальной школы учебного предмета
«Математика» (3 класс)**

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Начальный уровень общего образования, учебный план 3 класс, 4 часа в неделю, всего 136 часов
Базовый/профильный/углубленный/курс. Обоснование выбора курса	Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников
Документы в основе составления рабочей программы	1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Закон об образовании в Российской Федерации»; 2. ФГОС НОО 3. УМК «Школа России» 4. Рабочая программа «Школа России» 1-4 классы. М.И.Моро и др. Математика. Москва «Просвещение» 2018г.
Учебники	Учебник «Математика»: учебник для 3 класса: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение, 2017»
Другие пособия (если используются)	Учебное оборудование: 1. Компьютер, мультимедийный проектор. 2. Ресурсы интернета. 3. Наглядные пособия (таблицы, учебные картины, схемы, плакаты, таблички с терминами).
Электронные ресурсы (если используются)	<ul style="list-style-type: none"> • https://uchi.ru • Яндекс.учебник • http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=43781

Планируемые результаты освоения содержания курса

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы начального основного общего образования:

Личностные результаты:

У выпускника будут сформированы:

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

У выпускника могут быть сформированы:

- ориентация на понимание причин личной успешности/неуспешности в освоении материала;
- чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группах (в ходе проектной деятельности).

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Выпускники научатся:

- отслеживать цель учебной деятельности (с опорой на маршрутные листы) и внеучебной (с опорой на развороты проектной деятельности);
- учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала;
- проверять результаты вычислений;
- адекватно воспринимать указания на ошибки и исправлять найденные ошибки.
- оценивать собственные успехи в вычислительной деятельности;
- планировать шаги по устранению пробелов (знание состава чисел).

Выпускники получат возможность научиться:

- планировать ход решения задачи в несколько действий;
- осуществлять итоговый контроль результатов вычислений с помощью освоенных приемов контроля результата (определение последней цифры ответа при сложении, вычитании, умножении, первой цифры ответа и количества цифр в ответе при делении);
- прогнозировать результаты вычислений (оценивать количество знаков в ответе);
- ставить цель собственной познавательной деятельности (в рамках проектной деятельности) и удерживать ее (с опорой на шаблоны в рабочих тетрадях).

Познавательные УУД:

Выпускники научатся:

- анализировать условие задачи (выделять числовые данные и цель — что известно, что требуется найти);
- сопоставлять схемы и условия текстовых задач;
- устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий (продолжать ряд, заполнять пустые клетки в таблице);
- осуществлять синтез числового выражения (восстановление деформированных равенств), условия текстовой задачи (восстановление условия по рисунку, схеме, краткой записи);

- сравнивать и классифицировать изображенные предметы и геометрические фигуры по заданным критериям.

Выпускники получат возможность научиться:

- понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы; дополнять таблицы недостающими данными.
- видеть аналогии и использовать их при освоении приемов вычислений;
- конструировать геометрические фигуры из заданных частей; достраивать часть до заданной геометрической фигуры; мысленно делить геометрическую фигуру на части;
- сопоставлять информацию, представленную в разных видах;
- выбирать задание из предложенных, основываясь на своих интересах.

Коммуникативные УУД:

Выпускники научатся:

- сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, сравнивать полученные результаты, выслушивать партнера, корректно сообщать товарищу об ошибках;
- задавать вопросы с целью получения нужной информации;
- организовывать взаимопроверку выполненной работы;
- высказывать свое мнение при обсуждении задания.

Выпускники получат возможность научиться:

- использовать простые речевые средства для передачи своего мнения;
- следить за действиями других участников учебной деятельности;
- выражать свою точку зрения;
- строить понятные для партнера высказывания;
- адекватно использовать средства устного общения.

Предметные результаты:

Выпускники научатся:

- читать, записывать и сравнивать числа от 0 до 100;
- представлять двузначное число в виде суммы десятков и единиц;
- выполнять устно сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через десяток (сложение и вычитание однозначных чисел, сложение и вычитание десятков, сложение двузначного числа с однозначным, вычитание однозначного числа из двузначного);
- выполнять сложение и вычитание с числом 0;
- правильно употреблять в речи названия числовых выражений (сумма, разность);
- решать текстовые задачи в 1 действие на сложение и вычитание (нахождение суммы, остатка, увеличение/уменьшение на несколько единиц, нахождение слагаемого);
- распознавать изученные геометрические фигуры (отрезок, ломаная; многоугольник, треугольник, квадрат, прямоугольник) и изображать их с помощью линейки на бумаге с разлиновкой в клетку;
- измерять длину заданного отрезка (в сантиметрах); чертить с помощью линейки отрезок заданной длины;
- использовать названия единиц длины (дециметр), массы (грамм, килограмм), времени (секунда, сутки, неделя, год), емкости (литр) и метрические соотношения между ними при решении задач;
- находить длину ломаной и периметр многоугольника.
- вычислять значение числового выражения в 2-3 действия рациональными способами (с помощью группировки слагаемых или вычитаемых, дополнения чисел до ближайшего круглого числа);
- сравнивать значения числовых выражений.
- решать задачи в 2 действия по сформулированным вопросам.

Выпускники получают возможность научиться:

- письменно выполнять деление на однозначное число в пределах 1000;
- выполнять умножение и деление круглых чисел;
- оценивать приближенно результаты арифметических действий;
- вычислять значение числового выражения в 3-4 действия рациональным способом (с помощью свойств арифметических действий, знания разрядного состава чисел, признаков делимости);
- находить долю числа и число по доле;
- решать текстовые задачи на нахождение доли числа и числа по доле;
- различать окружность и круг.

Содержание учебного предмета «Математика» (3 класс)

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание

Нумерация чисел в пределах 100. Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).

Уравнение. Решение уравнения.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Табличное умножение и деление

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления.

Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.).

Решение уравнений вида $58 - x = 27$, $x - 36 = 23$, $x + 38 = 70$ на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Решение подбором уравнений вида $x - 3 = 21$, $x : 4 = 9$, $27 : x = 9$.

Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними.

Площадь прямоугольника (квадрата).

Практическая работа: Площадь; сравнение площадей фигур на глаз, наложением, с помощью подсчета выбранной мерки.

Доли

Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).

Практическая работа: Круг, окружность; построение окружности с помощью циркуля.

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление

Умножение суммы на число. Деление суммы на число.

Устные приемы внетабличного умножения и деления.

Деление с остатком.

Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком.

Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Уравнения вида $x - 6 = 72$, $x : 8 = 12$, $64 : x = 16$ и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

Числа от 1 до 1000. Нумерация

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете.

Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел.

Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Практическая работа: Единицы массы; взвешивание предметов.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание

Устные приемы сложения и вычитания, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы сложения и вычитания.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1 – 3 действия на сложение, вычитание в течение года.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.

Решение задач в 1 – 3 действия на умножение и деление в течение года.

Итоговое повторение

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий. Решение уравнений. Решение задач изученных видов.

Вид контроля	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Год
Контрольные работы	3	2	4	9
Самостоятельные работы	2	2	3	7
Тестирование		1	1	2

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**

№	Раздел	Тема урока	Количество часов
1	Числа от 1-100. Сложение и вычитание	Техника б/п и охрана труда. Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1
2		Выражения с переменной	1
3		Решение уравнений	1
4		Решение уравнений.	1
5		Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.	1
6		Контрольная работа №1 «Сложение и вычитание»	1
7		Анализ контрольной работы	1
8	Табличное умножение и деление (55 час)	Связь умножения и деления. Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа	1
9		Таблица умножения и деления с числом 3	1
10		Задачи с величинами цена, количество стоимость	1
11		Решение задач с понятиями масса и количество	1
12		Порядок выполнения действий.	1
13		Порядок выполнение действий. Закрепление	1
14		Контрольная работа №2 «Умножение и деление на 2 и 3»	1
15		Анализ контрольной работы Таблица умножения и деления с числом 4	1
16		Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
17		Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
18		Решение задач.	1
19		Таблица умножения и деления с числом 5.	1
20		Задачи на кратное сравнение.	1
21		Решение задач	1
22		Таблица умножения и деления с числом 6	1
23		Решение задач (расход в 1 день)	1
24		Решение задач	1
25		Умножение на 7.	1
26		Что узнали? Чему научились?	1
27		Контрольная работа №3 «Табличное умножение и деление»	1
28		Анализ контрольной работы	1
29		Площадь. Сравнение площадей фигур.	1
30		Квадратный сантиметр.	1
31		Площадь прямоугольника.	1
32		Таблица умножения и деления с числом 8	1
33		Закрепление изученного	1
34		Решение задач	1
35		Таблица умножения и деления с числом 9.	1

36		Квадратный дециметр.	1
37		Таблица умножения. Закрепление.	1
38		Квадратный метр.	1
39		Закрепление изученного	1
40		Что узнали? Чему научились?	1
41		Умножение на 1.	1
42		Умножение на 0.	1
43		Умножение и деление с числами 0 и 1. Деления нуля на число.	1
44		Закрепление изученного	1
45		Доли	1
46		Круг. Окружность	1
47		Диаметр круга. Решение задач	1
48		Единицы времени	1
49		Контрольная работа №4 «Величины»	1
50		Умножение и деление круглых чисел.	1
51		Деление вида 80:20	1
52		Умножение суммы на число	2
53			
54		Умножение двузначного числа на однозначное.	2
55			
56		Закрепление изученного	1
57		Деление суммы на число	2
58			
59		Деление двузначного числа на однозначное.	3
60	Внетабличное умножение и деление		
61			
62		Делимое. Делитель.	2
63			
64		Проверка деления	3
65			
66			
67		Случаи деления вида 87:29	3
68			
69			
70		Проверка умножения	3
71			
72			
73		Решение уравнений	3
74			
75			

76 77		Закрепление изученного	2	
78		Контрольная работа №5«Решение уравнений»	1	
79		Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	1	
80		Деление с остатком.	1	
81 82 83 84		Деление с остатком	4	
85 86 87		Решение задач на деление с остатком.	3	
88 89 90		Случаи деления, когда делитель больше делимого.	3	
91 92 93		Проверка деления с остатком	3	
94 95		Что узнали? Чему научились?	2	
96		Контрольная работа №6 по теме «Деление с остатком»	1	
97		Числа от1-1000. Нумерация	Анализ контрольной работы. Тысяча.	1
98			Образование и названия трехзначных чисел	1
99			Записи трехзначных чисел. Письменная нумерация в пределах 1000.	1
100			Увеличение и уменьшение чисел в 10, в 100 раз	1
101 102 103			Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	3
104	Письменная нумерация в пределах 1000.		1	
105 106	Приемы устных вычислений.		2	
107	Сравнение трехзначных чисел		1	
108	Письменная нумерация в пределах 1000.		1	
109	Единицы массы. Грамм		1	
110	Закрепление		1	
111	Контрольная работа №7 «Нумерация в пределах 1000»		1	
112 113 114	Приемы письменных вычислений Алгоритм сложения трехзначных чисел		3	
115	Виды треугольников		1	

116		Контрольная работа №8 «Сложение и вычитание»	1
117	Умножение и деление	Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений	1
118		Приемы устных вычислений.	1
119 120 121 122	Приемы письменных вычислений	Приемы письменного умножения	4
123 124 125		Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное.	3
126 127 128		Приемы письменного деления в пределах 1000	3
129 130 131		Приемы письменного деления в пределах 1000	3
132 133 134		Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное	3
135		Итоговая контрольная работа №9«Действия с многозначными числами»	1
136		Закрепление изученного	1

ИТОГО: 136 часов