

Аннотация к рабочей программе основной школы учебного предмета «География» (6 класс)

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Основной уровень образования, учебный план 6 класс, 2 часа в неделю
Базовый/ профильный/ углубленный/курс. Обоснование выбора курса	Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников
Документы в основе составления рабочей программы	1. ФГОС ОУО (ИН) 2. Рабочая программа по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 8 класс. География. Авторы: Т.М. Лифанова, Е.В. Подвальная. М.: Просвещение, 2018
Учебники	Рабочая программа ориентирована на использование учебника Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина, География, М. Просвещение, 2018.
Другие пособия (если используются)	Рабочая тетрадь «География 7», Т.М. Лифанова, М. Просвещение, 2018
Электронные ресурсы (если используются)	<ul style="list-style-type: none"> • https://infourok.ru • https://www.yaklass.ru/ • https://multiurok.ru/ https://nsportal.ru •

Планируемые результаты освоения содержания курса

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Предметные результаты:

Учащиеся должны знать:

- что изучает география;
- горизонт, линию и стороны горизонта;
- основные формы земной поверхности;
- виды водоемов, их различия;
- меры по охране воды от загрязнения;
- правила поведения в природе;
- отличие плана от рисунка и географической карты;
- основные направления на плане, географической карте;
- условные цвета и основные знаки географической карты;
- распределение суши и воды на Земле;
 - материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
 - Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
 - кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;
 - значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов;
 - различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
 - географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий;
 - названия географических объектов, обозначенных в программе по теме «Карта России» (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ).

Личностные результаты:

- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.
- формирование уважительного отношения к иному мнению.
-

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;

- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности.

Познавательные УУД:

- установление аналогий, закономерностей.
- использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно следственных связей).
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные УУД:

- умения вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия.
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.
- использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Содержание учебного предмета «География» (6 класс)

1. Введение (5ч)

География - наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура. Явления природы. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Основная цель: Знать, что изучает география.

2. Ориентирование на местности (5ч)

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях.

Основные цели: знать линию горизонта, стороны горизонта.

3. Формы поверхности Земли (4ч)

Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности. Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.

Основные цели: знать основные формы земной поверхности;

4. Вода на Земле(10ч)

Вода на Земле. Родник, его образование. Колодец. Водопровод. Река, ее части. Горные и равнинные реки. Как люди используют реки. Озера, водохранилища, пруды Болота, их осушение. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы. Острова и полуострова. Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Основные цели: знать основные виды водоемов и уметь отличать их.

5. План и карта (9ч)

Рисунок и план предмета. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.). Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

Основные цели: уметь отличать план от рисунка и карты.

6. Земной шар (15ч)

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля - планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус - модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи). Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Основные цели: знать материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;

7. Карта России (18ч)

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России - Москва. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Работа с контурными картами. Поверхность

нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Работа с контурными картами. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа). Реки: Волга с Окой и Камой. Реки: Дон, Днепр, Урал. Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой. Реки Лена, Амур. Озера Ладожское, Онежское, Байкал. Наш край на карте России. Повторение начального курса физической географии.

Основные цели: знать географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий; названия географических объектов, обозначенных в программе по теме «Карта России».

Формы и сроки контроля

Вид контроля	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Год
<i>Контрольные работы</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3</i>

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**

№	Раздел	Тема урока	Количество часов
1.	1. Введение (5 ч)	Введение. География - наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.	1
2.		Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.	1
3.		Явления природы	1
4.		Географические сведения о вашей местности и труде населения.	1
5.		Географические сведения о вашей местности и труде населения (экскурсия)	1
6.	2. Ориентирование на местности (5 ч)	Горизонт. Линия горизонта.	1
7.		Стороны горизонта.	
8.		Компас и правила пользования им.	
9.		Ориентирование по местным признакам природы.	1
10.		Ориентирование на местности (экскурсия)	1
11.	3. Формы поверхности Земли(4 ч)	Формы поверхности Земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы.	1
12.		Рельеф местности (Экскурсия)	1
13.		Овраги, их образование.	1
14.		Горы. Землетрясения. Извержения вулканов.	1
15.	4. Вода на Земле(10 ч)	Вода на Земле. Вода в природе	1
16.		Родник, его образование.	1
17.		Колодец. Водопровод.	1
18.		Река, ее части. Горные и равнинные реки.	1
19.		Использование рек.	1
20.		Озера. Водохранилища, пруды.	1
21.		Болота, их осушение.	1
22.		Океаны и моря.	1
23.		Острова и полуострова.	1
24.		Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения.	1
25.	5. План и карта (9 ч)	Рисунок и план предмета.	1
26.		План и масштаб.	1
27.		План класса.	1
28.		План школьного участка.	1
29.		Условные знаки плана местности.	1
30.		План и географическая карта.	
31.		Условные цвета физической карты.	1
32.		Условные знаки физической карты	1
33.		Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей. Урок обобщения.	1

34.	6. Земной шар (15ч)	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	1	
35.		Планеты.	1	
36.		Земля - планета. Доказательства шарообразности Земли.	1	
37.		Освоение космоса.		
38.		Глобус - модель Земного шара.	1	
39.		Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши	1	
40.		Океаны на глобусе и карте полушарий.	1	
41.		Материки на глобусе и карте полушарий.	1	
42.		Первые кругосветные путешествия.	1	
43.		Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности.	1	
44.		Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	1	
45.		Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные.	1	
46.		Природа тропического пояса.	1	
47.		Природа умеренных поясов и полярных поясов	1	
48.		Урок обобщения по теме «Земной шар»		
49.		7. Карта России (18 ч)	Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны.	1
50.			Столица России – Москва.	1
51.			Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.	1
52.	Морские границы. Моря Северного Ледовитого океана.		1	
53.	Моря Тихого и Атлантического океанов.		1	
54.	Острова и полуострова России.		1	
55.	Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.		1	
56.	Работа с контурными картами.			
57.	Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны, Крымские.		1	
58.	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.		1	
59.	Работа с контурными картами.		1	
60.	Реки: Волга.		1	
61.	Реки: Дон, Днепр, Урал.		1	
62.	Реки Сибири: Обь, Енисей.		1	
63.	Реки Лена и Амур.		1	
64.	Озера Ладожское, Онежское, Байкал.		1	
65.	Крупные города России.		1	
66.	Работа с контурными картами.		1	

67.		Наш край на физической карте России.	1
68.		Повторение начального курса физической географии.	1

ИТОГО:68 ч