Общеобразовательное частное учреждение
«Школа-интернат «Абсолют»

142250, д. Райсеменовское, г.о. Серпухов, Московская область
Телефон-факс: 8(4967) 12-83-63, 14-18-96 ОГРН 1135000006195, ИНН/КПП 5032999345/507701001
e-mail: school@absolute-school.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ОЧУ «Школа-интернат «Абсолют»
Ю.О. Шевяхова
Приказ от 20.11.2026г. № 508 о/д

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОЧУ «Школа-интернат «Абсолют»

д.Райсеменовское, 2026г.

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее — Положение) в ОЧУ «Школа –интернат «Абсолют» (далее – ОО) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (зарегистрирован 07.06.2012 г. № 24480);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 (ред. от 07.03.2024) "Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов";
- Уставом ОЧУ «Школа-интернат «Абсолют»

1.2. В данном Положении использованы следующие определения:

- *оценка учебных достижений* — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям; оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся;
- *отметка* — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся школы в баллах;
- *текущий контроль успеваемости* — это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогическим работником на уроках (учебных занятиях) в соответствии с образовательной программой;
- *промежуточная аттестация обучающихся* — процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебною предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и является

основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующих класс.

- *итоговая аттестация* - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1.3. Положение является локальным нормативным актом ОО, регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале и дневнике.

1.5. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ФОП, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1.6. ОО обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

1.7. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования зачисляются в ОО на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.8. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.9. Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

1.10. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в установленном ОО порядке.

1.11. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных образовательных организациях.

1.12. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию осуществляют педагогические работники ОО в соответствии с должностными инструкциями.

1.13. Положение определяет основные направления и цели оценочной деятельности, содержание и систему оценки знаний, универсальных учебных действий, формы, периодичность и порядок текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также перевод обучающихся в следующий класс.

1.14. Положение обязательно для исполнения всеми обучающимися ОО, их родителями (законными представителями), работниками ОО.

2. Основные принципы и цели проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1. Основные принципы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

- объективность (совпадение результатов внутренней и внешней оценки);
- критериальность, основанная на сформулированных в ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО требованиях к оценке планируемых результатов;
- уровневый характер оценки, предусматривающий возможность оценки достижения базового, повышенного и высокого уровня образовательных результатов;

- гибкость и вариативность форм оценивания;
- открытость;
- прогнозируемость.

3. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

3.2. Текущий контроль и фиксация его результатов в электронном журнале/дневнике осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

3.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания (безотметочно).

3.4. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной или иной системе оценивания (кроме предмета, указанного в п. 3.4).

3.5. Отметки по предметам выставляются согласно формам контроля в соответствии Приложением 1.

3.6. Отметка за устный ответ обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в электронный журнал/дневник по пятибалльной системе в течение урока или в текущий день не позднее 21:00 учителем, преподающим предмет или заменяющим его учителем.

3.7. Письменные работы:

- отметка за контрольную, лабораторную, практическую, творческие работы (сочинение, эссе, изложение, творческое домашнее задание, домашнее задание в формате ГИА, диктант) заносятся в электронный журнал/дневник в течение трех дней после проведения работы;
- отметка за предметный диктант (кроме предмета русский язык) выставляется в электронный журнал/дневник к следующему уроку;
- за изложение выставляется две отметки (первая — за содержание, вторая — за грамотность) в предмет «Русский язык».

3.8. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учётом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом и образовательной программой.

3.9. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в электронном журнале/дневнике и журнале индивидуального обучения на дому.

3.10. Текущий контроль успеваемости обучающихся, находящихся на лечении в санаториях, медицинских организациях осуществляется в данных организациях. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации, и учитываются при выставлении отметок за промежуточную аттестацию, но в электронный

журнал/дневник не переносятся.

3.11. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также обучающихся заочной, очно-заочной форм обучения.

3.12. При организации текущего контроля используются различные формы, представленные в электронном журнале. Для каждого учебного предмета представлен свой перечень форм контроля с учетом особенностей учебного предмета (Приложение 1 к Положению).

3.13. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учётом образовательной программы.

3.14. Текущий контроль образовательных достижений обучающихся проводится не менее одного раза в 2-3 урока.

3.15. Не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после каникул, для всех обучающихся школы;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине.

3.16. Проведение текущего контроля **не допускается** в отношение обучающегося пропустившего занятие (занятия) **по уважительной причине** с выставлением **неудовлетворительной отметки.**

3.17. В случае пропуска обучающимся письменной работы, обучающийся обязан написать данную работу не позднее недели после выхода в школу. В журнале учитель ставит точку на предполагаемую дату сдачи работы. В случае неявки без уважительной причины, учитель вправе дать данное задание в день выхода обучающегося в ОО.В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине, учитель вправе выдать ему индивидуальное задание с обязательной проверкой и выставлением в электронный журнал/дневник с добавлением комментария.

3.18. Контрольная работа – это форма текущего контроля, проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности учащихся в учебном процессе. График контрольных работ согласуется в начале учебного года/полугодия. При пропуске контрольной работы по уважительной причине обучающийся обязан принять участие в контрольной работе, время и форма согласовываются с родителем (законным представителем) и обучающимся.

3.19. Не допускается проведение более одной контрольной работы в течение учебного дня для одних и тех же обучающихся.

3.20. При выставлении форм текущего контроля выставляется вес отметки (Приложение 1 к Положению).

3.21. Результаты независимой оценки образовательных достижений обучающихся выставляются в электронный журнал/дневник с весом в соответствии с Приложением 1. В случае получения неудовлетворительного результата обучающийся может быть назначен на резервный срок проведения диагностической работы. В случае отсутствия резервных сроков проведения диагностической работы, результат диагностической работы может быть заменен на результат эквивалентной работы, разработанной учителем-предметником.

3.22. Критерии оценивания контрольной и тестовой работы:

Отметка «5» ставится за работу, в которой правильно выполнено - **85%-100%**
Отметка «4» ставится за работу, в которой правильно выполнено - **69% - 84%**
Отметка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено **- 50% - 68%**
Отметка «2» ставится за работу, в которой правильно выполнено **менее 50% заданий**.

3.23. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителем в соответствии с требованиями образовательной программой и должны включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности, иную корректировку образовательной деятельности обучающегося .

3.24. Успеваемость обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов подлежит текущему контролю с учётом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом и образовательной программой.

3.25. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся через электронный журнал, а также по запросу родителей (законных представителей) обучающихся по электронной почте.

3.26. Классные руководители еженедельно доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах заполнения электронного дневника.

3.27. Текущий контроль успеваемости по итогам модуля, части освоения образовательной программы осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме письменной работы.

3.28. Педагогический работник, проводящий текущий контроль успеваемости, обеспечивает повторное написание письменной работы обучающимися, получившими неудовлетворительную отметку за триместровую (полугодовую) письменную работу (за часть освоения ООП), и проведение текущего контроля успеваемости по итогам триместра(полугодия) или части освоения ООП для отсутствовавших ранее обучающихся.

4. Содержание и порядок проведения тематического оценивания

4.1. Тематическое оценивание – это комплекс процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.

4.2. Целью тематического оценивания является:

- определения уровня достижения обучающимися результатов по теме;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.

4.3. Итогом тематического оценивания является средневзвешенная отметка в электронном журнале по всем оценочным процедурам, проведенным в рамках изучения темы тематического каркаса МЭШ.

4.4. Средневзвешенная отметка по теме тематического каркаса и динамика ее изменений формируются автоматически, отображаются в электронном журнале учителя и дневнике обучающегося.

4.5. Если тема является сквозной и изучается в различные учебные периоды, то формирование средневзвешенной отметки происходит с учётом всех периодов изучения темы.

4.6. Тематическое оценивание обеспечивает:

4.6.1. обучающемуся – наличие отметок по каждой теме, понимание динамики учебных

результатов внутри темы и по отношению к другим темам;

4.6.2. педагогическому работнику:

- отслеживание наличия оценочных процедур в рамках изучения каждой темы;
- выявление тем, вызывающих учебные затруднения у обучающихся и своевременную коррекцию учебного процесса;

5. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

5.1. Промежуточная аттестация проводится со второго класса.

5.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;
- соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

5.3. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой и календарным учебным графиком.

5.4. Всероссийские проверочные работы являются формой промежуточной аттестации.

5.5. Отметка обучающегося **за триместр/полугодие** выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учётом результатов письменных аттестационных (контрольных, диагностических, комбинированных и т.п.) работ.

Средний балл за аттестационный период	**Итоговая отметка за аттестационный период (триместр, полугодие)**
4,50 и более	отметка «5»
3,50 и более	отметка «4»
2,50 и более	отметка «3»
менее 2,50	отметка «2»

5.6. Основанием для **аттестации** обучающегося **за триместр** является наличие:

- **трех и более отметок** за соответствующий аттестационный период в **рамках одного часа в неделю** включая результаты промежуточной аттестационной (контрольной, диагностической, комбинированной и т.п.) работы, предусмотренной учебным планом ОО, проведённой в течение соответствующего учебного периода по отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы;
- **пяти и более отметок** за соответствующий аттестационный период **в рамках двух и более часов в неделю** включая результаты промежуточной аттестационной (контрольной, диагностической, комбинированной и т.п.) работы, предусмотренной учебным планом ОО, проведённой в течение соответствующего учебного периода по отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

5.7. Годовую отметку по учебному предмету/курсу выставляет учитель.

5.8. Годовая отметка определяется как среднее арифметическое триместровых (полугодовых) отметок (при условии положительных результатов промежуточной аттестации).

5.9. При неудовлетворительной отметке за промежуточную аттестацию/промежуточный контроль не может быть выставлена положительная годовая отметка по учебному предмету (курсу).

5.10. Классные руководители совместно с учителями-предметниками определяют обучающихся с предварительными неудовлетворительными результатами промежуточной аттестации и **информируют родителей** (законных представителей) **не позднее двух недель до окончания аттестационного периода**.

5.11. Обучающиеся, получившие неудовлетворительную отметку по результатам промежуточной аттестации, вправе пройти ее по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

5.12. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса при прохождении промежуточной аттестации

6.1. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

6.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию имеет право:

- разрабатывать материалы для всех форм контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки обучающихся к требованиям государственного образовательного стандарта;
- давать рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям).

6.3. Учителю запрещается:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся за текущий учебный год;
- оказывать давление на обучающихся и/или их родителей (законных представителей), проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение;
- взимать плату за прохождение промежуточной аттестации.

6.4. Обучающийся имеет право:

- проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном ОО;
- в случае болезни - на продление сроков аттестации.

6.5. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим **Положением.**

6.6. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими и порядок, критериями оценивания;
- присутствовать при прохождении процедуры ликвидации задолженности по предметам;
- в случае отсутствия обучающегося по уважительной причине написать заявление о переносе даты промежуточной аттестации;
- пройти процедуру промежуточной аттестации у педагогов ОО, не преподающих у данного обучающегося.

6.7. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных актов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- вести контроль текущей и промежуточной аттестации;
- оказать содействие своему ребёнку по ликвидации академической задолженности по предметам в случае перевода обучающегося в следующий класс условно.

6.8. Классный руководитель, воспитатель ГПД обязан информировать родителей (законных представителей) о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

6.9. ОО определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, их порядок, периодичность, формы и методы в рамках своей компетенции.

6.10. Заявление обучающихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией ОО.

7. Повторное обучение обучающихся

7.1. Обучающиеся могут быть оставлены на повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей) только при условии наличия неликвидированных в установленные сроки академических задолженностей.

8. Оформление документации по итогам промежуточной аттестации

8.1. Итоги промежуточной аттестации заносятся в электронный журнал/дневник не позднее дат, определённых приказом ОО об окончании учебного периода.

8.2. Письменные работы и протоколы устных ответов обучающихся, в случае ликвидации задолженностей, хранятся в личном деле в течение одного учебного года.

9. Порядок внесения изменений и/или дополнений к настоящему Положению

9.1. Инициировать изменения и/или дополнения к настоящему положению могут педагоги.

9.2. Изменения и/или дополнения к настоящему положению подлежат обсуждению с педагогами ОО и утверждаются приказом директора.

Приложение 1

Предмет	Формы контроля
Биология	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
География	ведение тетради, виртуальный практикум, географический диктант, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
Изобразительное искусство	диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конференция, олимпиада, опрос, проект, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебная работа, учебное упражнение

Иностранный язык	анкета/формуляр, аудирование, диалог/полилог, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, контрольная работа, личное письмо/открытка, монолог, олимпиада, опрос, проект, реферат, словарный ассоциативный ряд, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ, учебное задание, учебное упражнение, чтение, эссе
Информатика	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, контрольная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ

История	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, проект, работа с картой, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
Литература	выразительное чтение, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, техника чтения, устный ответ, читательский дневник, эссе
Литературное чтение НОО	ведение тетради, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, пересказ, практическая работа, проект, решение задач, смысловое чтение, сочинение, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ, эссе
Математика	лабораторная работа, ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследование, комбинированная работа, контрольная работа, конкурс, конспект, конференция, математический диктант, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, устный счет, учебное задание, экспериментальная работа
Математика (НОО)	ведение тетради, виртуальный практикум, графический диктант, диалог/полилог, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, контрольная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, устный счет

Музыка	анализ музыкальных произведений, ведение тетради, вокально-хоровая работа, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, инструментальное музицирование, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, музыкальная викторина, музыкальный дневник, опрос, проект, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
ОБЖ	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, соревнование, тест, устный ответ, учебное задание
Обществознание	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, эссе

ДНКР	ведение тетради, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ
Окружающий мир НОО	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, комбинированная работа, исследовательская работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
ОРКСЭ	ведение тетради, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ
Русский язык	ведение тетради, диалог/полилог, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, контрольная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, осложненное списывание, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, словарный диктант, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное упражнение, эссе
Русский язык НОО	ведение тетради, грамматическое задание, диалог/полилог, диктант, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, контрольная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, словарный диктант, сочинение, списывание, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, эссе
Технология	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, творческая работа, тест, устный ответ, учебное задание

Технология НОО	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад/реферат, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
Физика	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, контрольная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение

	задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа
Физическая культура	демонстрация техники упражнений, диалог/полилог, дневник самоконтроля, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, соревнование, творческая работа, тест, тестирование физических качеств, устный ответ, учебное задание
Химия	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, контрольная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа
Учебные курсы и элективные курсы	Формы контроля, соответствуют формам контроля по предметам из предметной области, к которой относится данный курс.
Индивидуальный проект	диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, учебное задание, эссе

Таблица веса отметок

№ п.п.	Наименование формы контроля	Вес
1.	Анализ музыкальных произведений	1
2.	Анкета/формуляр	1
3.	Аудирование	1
4.	Ведение тетради	1
5.	Виртуальный практикум	1
6.	Вокально-хоровая работа	1
7.	Выразительное чтение	1
8.	Географический диктант	1

9.	Грамматическое задание	1
10.	Графический диктант	1
11.	Демонстрация техники упражнений	1
12.	Диалог/полилог	1
13.	Диктант	1
14.	Дневник самоконтроля	1
15.	Доклад	1
16.	Доклад/реферат	1
17.	Домашнее задание	2
18.	Зачет	2
19.	Изложение	2
20.	Инструментальное музицирование	1
21.	Исследование	1
22.	Исследовательская работа	2
23.	Комбинированная работа	1
24.	Конкурс	2
25.	Конспект	1
26.	Контрольная работа	2
27.	Конференция	2
28.	Лабораторная работа	1
29.	Лабораторный опыт	1
30.	Личное письмо/открытка	1
31.	Математический диктант	1
32.	Монолог	1
33.	Музыкальная викторина	1
34.	Музыкальный дневник	2
35.	Независимая диагностика	2
36.	Олимпиада	2
37.	Опрос	1
38.	Осложненное списывание	1
39.	Пересказ	1
40.	Письменный ответ	1
41.	Практическая работа	2
42.	Проект	1
43.	Работа с картой	1
44.	Реферат	1
45.	Решение задач	1
46.	Словарный ассоциативный ряд	1
47.	Словарный диктант	1
48.	Смысловое чтение	2
49.	Соревнование	2
50.	Сочинение	1
51.	Списывание	1
52.	Творческая работа	1
53.	Терминологический диктант	1
54.	Тест	1
55.	Тестирование физических качеств	1
56.	Техника чтения	

57.	Устный ответ	1
58.	Устный счет	1
59.	Учебная работа	1
60.	Учебное задание	1
61.	Учебное упражнение	1
62.	Цифровое домашнее задание	1
63.	Читательский дневник	1
64.	Чтение	1
65.	Экспериментальная работа	1
66	Эссе	2