




ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО
протокол № 1
от «30» августа 2019 г.
Руководитель МО
 Д.С. Шульгина

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
 Д.С. Шульгина
«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
№149/1 о/д
от «30» августа 2019
 М.М. Прочухаева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Математика
5 «А» класс

Рабочую программу составил: *Миханошина Е.Б.*

2019-2020 учебный год

Аннотация к рабочей программе школы VIII типа учебного предмета «Математика» (6 класс)

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Адаптированная образовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями по математике VIII вида, учебный план 5 класс, 4 часа в неделю
Базовый/профильный/углубленный/курс. Обоснование выбора курса	Рабочая программа составлена на основе адаптированных основных образовательных программ для детей с умственной отсталостью.
Документы в основе составления рабочей программы	Адаптированная образовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями разработана на основе программы: «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В.Воронковой (допущено Министерством образования и науки Российской Федерации, 7-е издание, 2011).
Учебники	Предлагаемая программа ориентирована на учебник «Математика» 5 класс: учеб. Для общеобразоват. Организаций, реализующих адапт. Основные общеобразовательные программы/ М.Н. Перова, Г. М. Капустина.- Москва.: «Просвещение», 2018.
Другие пособия (если используются)	Рабочая тетрадь по математике под ред. М.Н. Перова, И.М. Яковлева. – М.: Просвещение, 2018.
Электронные ресурсы (если используются)	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.proschkolu.ru • http://www.uchportal.ru • http://interneturok.ru • http://urokimatematiri.ru

Планируемые результаты освоения содержания курса

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида:

Предметные результаты:

Выпускник должен знать:

- класс единиц, разряды в классе единиц;
- десятичный состав чисел в пределах 1000;
- единицы измерения длины, массы времени, их соотношения;
- римские цифры;
- дроби, их виды;
- виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.

Выпускник должен уметь:

- выполнять устное и сложение и вычитание чисел в пределах 100 (все случаи);
 - читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000;
 - считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 100;
 - выполнять сравнение чисел (больше-меньше) в пределах 1000;
 - выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с последующей проверкой);
 - выполнять умножение числа 100, деление на 10,100 без остатка и с остатком;
 - выполнять преобразование чисел, полученных при измерении стоимости длины, массы в пределах 1000;
 - умножать и делить на однозначное число;
- Получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
- решать простые задачи на разностное сравнение чисел, составные задачи в три арифметических действия;
 - уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;
 - различать радиус и диаметр.

Личностные результаты:

1. Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

2. Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий;

3. Развитие мыслительной деятельности;

4. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

5. Формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;

6. Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- - учиться работать по предложенному учителем плану;
- - оформлять свои мысли в устной и письменной форме;

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы;
- - делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- - проявлять свои теоретические, практические умения и навыки при подборе и переработке материала;
- - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- - понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- - группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям;
- - умение высказывать своё отношение к получаемой информации;
- - оформлять свои мысли в устной и письменной форме;

Коммуникативные УУД:

- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- - сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности;
- - слушать собеседника;
- - договариваться и приходить к общему решению;
- - формулировать собственное мнение и позицию;
- - осуществлять взаимный контроль.

Содержание учебного предмета «Математика» (5 класс)

Программа по математике включает разделы: «Сотня», «Тысяча», «Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд», «Обыкновенные дроби», «Геометрический материал», «Повторение».

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Нумерация чисел в пределах 1000. Получение круглых сотен в пределах 1000, сложение и вычитание круглых сотен. Получение трёхзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Разложение трёхзначных чисел на сотни, десятки, единицы.

Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.

Счёт до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200; по 5, 50, 500; по 25, 250 устно и с записью чисел. Изображение трёхзначных чисел на калькуляторе.

Округление чисел до десятков, сотен, знак = (равняется).

Сравнение чисел, в том числе разностное, кратное (легкие случаи).

Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.

Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна (1км, 1г, 1т), соотношения: $1\text{м}=1000\text{мм}$, $1\text{км}=1000\text{м}$, $1\text{кг}=1000\text{г}$, $1\text{т}=1000\text{кг}$, $1\text{т}=10\text{ц}$. Денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной.

Единицы измерения времени: год (1год) соотношение: $1\text{год}=365, 366$ сут. Високосный год.

Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины, стоимости ($55\text{см}\pm 19\text{см}$; $55\text{см}\pm 45\text{см}$; $1\text{м}-45\text{см}$; $8\text{м}55\text{см}\pm 3\text{м}19\text{см}$; $8\text{м}55\text{см}\pm 19\text{см}$; $4\text{м}55\text{см}\pm 3\text{м}$; $8\text{м}\pm 19\text{см}$; $8\text{м}\pm 4\text{м}45\text{см}$).

Римские цифры. Обозначение чисел I – XII.

Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000, их проверка.

Умножение числа 100. знак умножения (x). Деление на 10, 100 без остатка и с остатком.

Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Устное умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число (40×2 ; 400×2 ; 420×2 ; $40:2$; $300:3$; $480:4$; $450:5$), полных двузначных и трёхзначных чисел без перехода через разряд (24×2 ; 243×2 ; $48:4$; $488:4$ и т.п.).

Письменное умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд, их проверка.

Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа, название, обозначение.

Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, сравнение дробей с одинаковыми числами или знаменателями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Виды дробей.

Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Составление арифметические задачи, решаемые двумя-тремя арифметическими действиями.

Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника.

Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки.

Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Образование R и D.

Масштаб: 1:2; 1:5; 1:10; 1:100.

На изучение геометрического материала отводится один урок в неделю

Формы и сроки контроля

Вид контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
<i>Контрольные работы</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>Самостоятельные работы</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>Тестирование</i>					

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**

№		Тема урока	Количество часов
1.	Сотня(14)	Повторение. Сотня.Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 100	8
2.	Тысяча (34ч)	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	6
3.		Тысяча. Нумерация в пределах 1000.	13
4.		Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна. Денежные купюры, размен. Единицы измерения времени: год. Високосный год.Преобразование чисел, полученных при измерении. Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины, стоимости	5
5.		Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд в пределах 1000	4
6.		Разностное сравнение чисел. Краткое сравнение чисел. Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины, стоимости. Римские цифры. Обозначение чисел I-XII.	3
7.		Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1000	9
8.		Обыкновенные дроби.	8
9.	Тысяча (35ч)	Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы	4
10.		Письменное умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд, их проверка.	20
11.		Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. Составные арифметические задачи, решаемые двумя, тремя действиями.	11
12.		Повторение.	13
13.		Геометрический материал Линия, отрезок, луч. Углы. Прямоугольник, квадрат. Периметр. Треугольник. Классификация треугольников по видам и длинам сторон Различие треугольников по видам сторон. Построение треугольников по трем сторонам с помощью циркуля и линейки. Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Обозначение R и D. Масштаб: 1:2, 5:1, 1:10, 1:100	34
			140