

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»**

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО
протокол №1
от «30» августа 2019 г.
Руководитель МО
 А.Н.Московский

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
 Д.С. Шульгина
«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
№ 149/1 от «30» августа
2019



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Домоводство»
5 «А» класс**

Рабочую программу составила: *Ковылина Г.М.*

2019-2020 учебный год

**Аннотация к рабочей программе основной школы учебного предмета «Домоводство»
(5 класс)**

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Основной уровень образования, учебный план 5класс, 3час в неделю
Базовый/профильный/углубленный/курс. Обоснование выбора курса	Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников
Документы в основе составления рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. В.В. Гладкая Домоводство воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида: Методическое пособие. - 2-е изд. М.: изд-во НЦ ЭНАС, 2006. – 192с. – (Коррекционная школа). 2. С.А. Львова Практический материал к урокам домоводства в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе 8 вида. 5 – 9 классы: пособие для учителя/ С.А. Львова – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. – 136с.: ил. - (Коррекционная педагогика). 3. В.П. Субчева Домоводство. Учебное пособие. 5 – 9 класс. Для специальных (коррекционных) школ 8 вида. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. – 55с.: ил. – (Коррекционная педагогика). 4. Путеводитель по самостоятельной жизни. Благотворительный фонд «Дети наши». – ООО «Издательство «Вокруг света», 2016. – 336с.: ил. <p>с учетом ФГОС ОВЗ и АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденной педагогическим советом ОЧУ «Школа-интернат «Абсолют» Протокол №1 от 29.08.2016г.</p>
Другие пособия (если используются)	. Дидактические материалы Путеводитель по самостоятельной жизни. : <u>Просвещение</u> , 2017г
Электронные ресурсы (если используются)	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.proschkolu.ru • http://www.uchportal.ru • http://interneturok.ru • http://urokimatematiri.ru

«Планируемые результаты освоения учебного курса»

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;
решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
представления о различных видах средств связи;
знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания;
составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
соблюдение правила поведения в доме и общественных местах;
представления о морально-этических нормах поведения;
некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения

Содержание учебного предмета «Домоводство» (5 класс)

1. Личная гигиена (3ч)

Познакомить с правилами закаливания организма;

Приёмами обтирания и мытья ног; правилами соблюдения личной гигиены во время физических занятий и походов.

Основная цель: Учащиеся должны иметь представление: о необходимости поддержания физического здоровья; о современных спортивных увлечениях: фитнес, бодибилдинге, бесконтактном единоборстве, ритмической гимнастике и т. п. о вреде курения для курящих и окружающих; о социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки. Учащиеся должны знать; о вредном воздействии алкоголя и наркотиков, курения на организм человека. Выполнение физических упражнений.

2. Одежда и обувь(14ч)

Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке. Правила и приёмы ручной стирки изделий из х/б и шёлковых тканей.

Основные цели: ознакомить обучающихся с важнейшими функциональными понятиями и познакомить с правилами стирки изделий. Учащийся должен знать: размеры своей одежды и обуви; гарантийные сроки носки; правила возврата; способы обновления одежды с помощью мелких деталей; средства выведения пятен в домашних условиях; общие правила выведения пятен от мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др. санитарно –гигиенические требования ПТБ при работе со средствами выведения пятен; правила стирки изделий из тюля и трикотажа. Учащийся должен уметь: стирать и сушить изделия из трикотажа и шерсти ; гладить блузки, рубашки, платья; пользоваться журналом мод; подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями; рационально выбирать товары, учитывая их назначение и особые возможности; выводить пятна на одежде разными средствами

3. Питание (20ч)

Гигиена приготовления пищи. Правила и приёмы хранения продуктов и готовой пищи. Правила и приёмы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств.

Основная цель: учить определять качество продуктов по внешнему виду и срокам выпуска (маркировке.) Значение диетического питания; особенности и важность правильного питания детей ясельного возраста;

4. Семья (3ч)

Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность, и их продуктивная деятельность. Права и обязанности каждого члена семьи.

Основные цели: Познакомить с распределением хозяйственно – бытовых обязанностей между членами семьи; знать свои права и обязанности в семье. Учить выполнять определённые обязанности в семье. Учащиеся должны знать: основные виды семейных отношений; формы организации досуга и отдыха в семье; семейные традиции; морально – этические нормы взаимоотношений в семье; обязанности, связанные с заботой о тетьях. Учащиеся должны уметь; анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку; выполнять морально- этические нормы взаимоотношения в семье (отношения к родителям, дедушкам, бабушкам); оказывать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи; активно включаться организацию досуга и отдыха в семье; поддерживать и укреплять семейные традиции; выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.

5. Культура поведения (2ч)

Правила поведения в общественных местах(театре, клубе, кинотеатре, музее, библиотеке, на дискотеке).

Основные цели: познакомить с правилами поведения в зрелищных и культурно –просветительных учреждениях..Учить культурно вести себя в

театре, клубе, залах музея, читальном зале. Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма их; анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.

6. Жилище (21 ч)

Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения, использование в уборке

Основные цели: познакомить с гигиеническими требованиями к жилому помещению, необходимостью его уборки. Правила расстановки мебели в квартире (учёт размера, особенностей площади, назначение комнат, наличие мебели); требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера; правила содержания жилищного фонда. Распределить мебель в квартире, подбирать детали интерьера..

Транспорт (8ч)

Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый проездной, проездной единый билет)

Основные цели: познакомить с видами междугороднего транспорта; стоимостью проезда на всех видах городского транспорта. Учить покупать билеты, компостировать талоны. Ориентироваться в расписании; определять маршрут и выбирать транспортные средства; выполнять правила безопасности во время и правила поведения.

8. Торговля (12 ч)

Магазины промышленных товаров и их отделы: ткани, обувь, одежда, галантерея, книги, школьно-письменные принадлежности, хозяйственные и др.

Основные цели: познакомить с видами магазинов промышленных товаров, их назначением и отделами. Учить правильно вести себя в магазине и общаться с работниками магазина. Отделы рынка; цены на определённые товары; отличие цен на ярмарке, рынке и в магазинах; правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин; правила получения денег за проданные вещи. Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями; вежливо обращаться к продавцу; подсчитать стоимость покупок

9. Средства связи (8 ч)

Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер), их назначение. Почта. Виды почтовых отправок (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма).

Основные цели: познакомить с основными средствами связи, их назначением и значением в жизни человека.

10. Медицинская помощь (10ч)

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды медучреждений: поликлиники, больницы, диспансер, аптека, их значение в оказании медпомощи.

Основные цели: познакомить с видами медицинской помощи, со способами вызова врача на дом. Способы распространения инфекционных заболеваний,

в том числе и кишечных; правила и приёмы ухода за больными, условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным Строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания; измерять температуру, переодевать, кормить больного.

Формы и сроки контроля

Вид контроля	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Год
<i>Самостоятельные работы</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>5</i>

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**

№	Раздел	Тема урока	Количество часов
1.	Личная гигиена(3час)	Закаливание организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения).	1
2.		Правила закаливания организма.	1
3.		Уход за ногами (уход за ногтями и кожей ног).	1
4.	Одежда и обувь (14)	Мелкий ремонт одежды	2
5.		Пр.р. «Пришивание пуговиц, вешалок, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва».	3
6.		Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей.	2
7.		Утюжка фартуков, косынок, салфеток и др.	2
8.		Пр р «Ремонт разорванных мест одежды, штопка».	2
9.		Химчистка» Виды услуг. Правила пользования	2
10.		Обобщение по теме «Одежда» Тест	1
11.		Питание 20 час	Гигиена приготовления пищи. Правила безопасной работы на кухне.
12.	Хранение продуктов и готовой пищи. Замораживание, размораживание.		1
13.	Приготовление пищи. Ужин. Меню ужина.		1
14.	Приготовление блюд из макаронных изделий		1
15.	Пр.р. «Варка макарон»		2
16.	Определение срока годности		1
17.	Приготовление блюд из картофеля и других овощей.		2
18.	Пр.р. «Варка картофеля».		2
19.	Приготовление блюд из круп.		2
20.	Пр. р. «Приготовление каши на молоке»		2
21.	Пр.р. «Приготовление запеканки из творога»		2
22.	Пр.р. «Оформление готовых блюд»		2
23.	Обобщающий урок по теме «Питание»		1
24.	Семья 3 часа	Состав семьи учащихся: имена, отчества, возраст, место работы членов семьи.	2

		Родственные отношения в семье	
25.		Личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи. Тест.	1
26.	Культура поведения 2 часа	Поведение в общественных местах (кино, театре, музее, библиотеке).	1
27.		Поведение при посещении массовых мероприятий.	1
28.	Жилище 21 часов	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению	1
29.		Основные правила организации рабочего места школьника.	1
30.		Повседневная уборка квартиры (сухая и влажная). Пылесос	1
31.		Пр.р. «Сухая и влажная уборка помещения, пользование пылесосом и уход за ним».	1
32.		Пр.р.» Уход за комнатными растениями; полив, опрыскивание. пересадка»	1
33.		Уход за полом. Средства по уходу за полом. Тест. Пр.р. «Мытье полов»	1
34.		Виды жилых помещений в городе и селе.	1
35.		Виды жилья: собственное, государственное.	1
36.		Варианты квартир и подсобных помещений. Организация рабочего места школьника.	1
37.		Почтовый адрес дома, школы-интерната.	2
38.		Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.	2
39.		Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения, использование в уборке пылесоса	2
40.		Виды мебели в зависимости от ее назначения. Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия.	2
41.	Пр.р. «Сухая и влажная уборка	1	

		помещения, пользование пылесосом и уход за ним».	
42.		Комнатные растения (их назначение, допустимое количество и уход).	2
43.		Уход за полом. Средства по уходу за полом.	1
44.	Транспорт 8 часов	Виды транспортных средств	1
45.		Проезд в школу - интернат (маршрут, виды транспорта).	1
46.		Поведение в транспорте и на улице.	1
47.		Городской транспорт.	1
48.		Оплата проезда на всех видах городского транспорта.	1
49.		Наиболее рациональные маршруты передвижения от школы-интерната в разные точки города.	1
50.		Пригородные поезда. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.	1
51.		Экскурсия на вокзал	1
52.	Торговля 12 часов	Виды торговых предприятий. Их значение для обеспечения жизни и деятельности людей, животных.	2
53.		Продуктовые магазины и их отделы.	1
54.		Продуктовые специализированные магазины.	1
55.		Виды товаров: фасованные, в развес и в розлив.	1
56.		Срок годности, стоимость.	1
57.		Хранение товаров фасованных и в развес, розлив.	1
58.		Магазины промышленных товаров и их отделы.	2

59.		Специализированные магазины промышленных товаров и их отделы.	1
60.		Порядок приобретения товара, оплата. Хранение чека для возможности обмена товара, предусмотренного правилами торговли.	2
61.	Средство связи 8 часов	Основные средства связи, их назначение	2
62.		Почта. Виды почтовых отправлений.	2
63.		Виды писем. Порядок отправления письма, стоимость пересылки	2
64.		Телеграф, Виды телеграмм и телефонных услуг. Тарифы.	2
65.	Медицинская помощь 10 часов	Виды медицинской помощи.	2
66.		Виды медицинских учреждений, их назначение (поликлиника, амбулатория, больница, диспансер).	2
67.		Работники медицинских учреждений.	2
68.		Виды врачебной помощи. Функции основных врачей-специалистов.	2
69.		Повторение пройденного	2
77.		Обобщающий урок	1
			102