

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»

СОГЛАСОВАНО  
на заседании ШМО  
протокол №1  
от «30» августа 2019 г.  
Руководитель МО  
 А.И.Московский

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УР  
  
А.С. Шульгина  
«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
№ 149/1 од от «30» августа  
2019



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
« Основы социальной жизни»  
8 «А» класс

Рабочую программу составила: *Копылова Г.М.*

2019-2020 учебный год

**Аннотация к рабочей программе основной школы учебного предмета «Основы социальной жизни» (8 класс)**

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Основной уровень образования, учебный план 8 класс, 2 час в неделю
Базовый/профильный/углубленный/курс. Обоснование выбора курса	Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников
Документы в основе составления рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В.В. Гладкая Основы социальной жизни воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида: Методическое пособие. - 2-е изд. М.: изд-во НЦ ЭНАС, 2006. – 192с. – (Коррекционная школа).</li> <li>2. С.А. Львова Практический материал к урокам основы социальной жизни в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе 8 вида. 5 – 9 классы: пособие для учителя/ С.А. Львова – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. – 136с.: ил. - (Коррекционная педагогика).</li> <li>3. В.П. Субчева Основы социальной жизни. Учебное пособие. 5 – 9 класс. Для специальных (коррекционных) школ 8 вида. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. – 55с.: ил. – (Коррекционная педагогика).</li> <li>4. Путеводитель по самостоятельной жизни. Благотворительный фонд «Дети наши». – ООО «Издательство «Вокруг света», 2016. – 336с.: ил.</li> </ol> <p>с учетом ФГОС ОВЗ и АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденной педагогическим советом ОЧУ «Школа-интернат «Абсолют» Протокол №1 от 29.08.2016г.</p>
Другие пособия (если используются)	. Дидактические материалы Путеводитель по самостоятельной жизни. : <u>Просвещение</u> , 2017г
Электронные ресурсы (если используются)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.proschkolu.ru">http://www.proschkolu.ru</a></li> <li>• <a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a></li> <li>• <a href="http://interneturok.ru">http://interneturok.ru</a></li> <li>• <a href="http://urokimatematiri.ru">http://urokimatematiri.ru</a></li> </ul>

## **«Планируемые результаты освоения учебного курса»**

### **Личностные результаты:**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

## **Предметные результаты:**

### **Минимальный уровень:**

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;

первоначальные представления о статьях семейного бюджета;

представления о различных видах средств связи;

знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

### **Достаточный уровень:**

знание способов хранения и переработки продуктов питания;

составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;

самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;

соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;

некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);

навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);

пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;

знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения

## **Содержание учебного предмета «Основы социальной жизни» (8 класс)**

### **1. Личная гигиена (4ч)**

Познакомить с правилами закаливания организма;

Приёмами обтирания и мытья ног; правилами соблюдения личной гигиены во время физических занятий и походов.

**Основная цель:** Учащиеся должны иметь представление: о необходимости поддержания физического здоровья; о современных спортивных увлечениях: фитнес, бодибилдинге, бесконтактном единоборстве, ритмической гимнастике и т. п. о вреде курения для курящих и окружающих; о социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки. Учащиеся должны знать; о вредном воздействии алкоголя и наркотиков, курения на организм человека. Выполнение физических упражнений.

### **2. Одежда и обувь(8ч)**

Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке. Правила и приёмы ручной стирки изделий из х/б и шёлковых тканей.

**Основные цели:** ознакомить обучающихся с важнейшими функциональными понятиями и познакомить с правилами стирки изделий. Учащийся должен знать: размеры своей одежды и обуви; гарантийные сроки носки; правила возврата; способы обновления одежды с помощью мелких деталей; средства выведения пятен в домашних условиях; общие правила выведения пятен от мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др. санитарно –гигиенические требования ПТБ при

работе со средствами выведения пятен; правила стирки изделий из тюля и трикотажа. Учащийся должен уметь: стирать и сушить изделия из трикотажа и шерсти ; гладить блузки, рубашки, платья; пользоваться журналом мод; подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями; рационально выбирать товары, учитывая их назначение и особые возможности; выводить пятна на одежде разными средствами

## **2. Питание (8ч)**

Гигиена приготовления пищи. Правила и приёмы хранения продуктов и готовой пищи. Правила и приёмы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств.

**Основная цель:** учить определять качество продуктов по внешнему виду и срокам выпуска ( маркировке.) Значение диетического питания; особенности и важность правильного питания детей ясельного возраста;

## **3. Семья (4ч)**

Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность, и их продуктивная деятельность. Права и обязанности каждого члена семьи.

**Основные цели:** Познакомить с распределением хозяйственно – бытовых обязанностей между членами семьи; знать свои права и обязанности в семье. Учить выполнять определённые обязанности в семье. Учащиеся должны знать: основные виды семейных отношений; формы организации досуга и отдыха в семье; семейные традиции; морально – этические нормы взаимоотношений в семье; обязанности, связанные с заботой о тетьях. Учащиеся должны уметь; анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку; выполнять морально- этические нормы взаимоотношения в семье (отношения к родителям, дедушкам, бабушкам); оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи; активно включаться организацию досуга и отдыха в семье; поддерживать и укреплять семейные традиции; выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.

## **4. Культура поведения (4ч)**

Правила поведения в общественных местах( театре, клубе, кинотеатре, музее, библиотеке, на дискотеке).

**Основные цели:** познакомить с правилами поведения в зрелищных и культурно –просветительных учреждениях..Учить культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале. Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма их; анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.

## **5. Жилище (4 ч)**

Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения, использование в уборке

**Основные цели:** познакомить с гигиеническими требованиями к жилому помещению, необходимостью его уборки. Правила расстановки мебели в

квартире(учётом размера, особенностей площади, назначение комнат, наличие мебели); требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера; правила содержания жилищного фонда. Распределить мебель в квартире, подбирать детали интерьера..

### **Транспорт (4ч)**

Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый проездной, проездной единый билет)

**Основные цели:** познакомить с видами междугороднего транспорта; стоимостью проезда на всех видах городского транспорта. Учить покупать билеты, компостировать талоны. Ориентироваться в расписании; определять маршрут и выбирать транспортные средства; выполнять правила безопасности во время и правила поведения.

### **8.Торговля (4 ч)**

Магазины промышленных товаров и их отделы: ткани, обувь, одежда, галантерея, книги, школьно- письменные принадлежности, хозяйственные и др.

**Основные цели:** познакомить с видами магазинов промышленных товаров, их назначением и отделами. Учить правильно вести себя в магазине и общаться с работниками магазина. Отделы рынка; цены на определённые товары; отличие цен на ярмарке, рынке и в магазинах; правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин; правила получения денег за проданные вещи. Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями; вежливо обращаться к продавцу; подсчитать стоимость покупок

### **9.Средства связи(6 ч)**

Основные средства связи(почта, телеграф, телефон, компьютер),их назначение..Почта. Виды почтовых отправлений ( письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма).

**Основные цели:** познакомить с основными средствами связи, их назначением и значением в жизни человека.

### **10.Медицинская помощь (6ч)**

**Виды медицинской помощи:** доврачебная и врачебная. Виды медучреждений: поликлиники, больницы, диспансер, аптека, их значение в оказании медпомощи.

**Основные цели:** познакомить с видами медицинской помощи, со способами вызова врача на дом .Способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных; правила и приёмы ухода за больными, условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным Строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания; измерять температуру, переодевать, кормить больного.

### **11.Учреждения, Организации Предприятия-(4ч)**

Предприятия бытового обслуживания: « прокаты», «ремонт квартир», «остекление» и др., их назначения.

**Основные цели:** местонахождение бытового обслуживания населения; какие виды услуг они оказывают; правила пользования услугами; стоимость обслуживания; профессии работников этих предприятий.

### **Экономика домашнего хозяйства.( 12ч)**

Экономика в домашнем хозяйстве

**Основные цели:** значение экономии в домашнем хозяйстве; значение кредита, страхования; правила экономии (учёт реальных возможностей, контроль за расходами, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т. д.) Планировать и подсчитывать расходы; соблюдать правила Экономии; заполнять ордер на получение и внесение денег в сберкасс

### **Формы и сроки контроля**

<b>Вид контроля</b>	<b>1 триместр</b>	<b>2 триместр</b>	<b>3 триместр</b>	<b>Год</b>
<i>Самостоятельные работы</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>5</i>



**Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы.**

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1.</b>		Значение косметики для девушек и юношей. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики.	<b>2</b>
<b>2.</b>	<b>Личная гигиена (4час)</b>	Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Негативное воздействие вредных факторов на организм человека. Средства и способы сбережения его – воспитание воли, целеустремленности, доброты, отзывчивости и других, положительных качеств личности	<b>2</b>
<b>3.</b>	<b>Одежда и обувь 8часов</b>	Выбор и покупка обуви в соответствии с ее назначением и размером.	<b>2</b>
<b>4.</b>		Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей.	<b>2</b>
<b>5.</b>		Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек и платков.	<b>2</b>
<b>6.</b>		Химчистка – знакомство с предприятием и правила пользования его услугами по приведению одежды в надлежащий вид.	<b>2</b>
<b>7.</b>	<b>Питание 8 час</b>	Виды теста: дрожжевое, пресное.	<b>2</b>
<b>8.</b>		Приготовление изделий из теста.	<b>2</b>
<b>9.</b>		Заготовка продуктов впрок: варение, соление, консервирование, Сушка ягод, фруктов, овощей и зелени.	<b>2</b>
<b>10.</b>		Блюда для ужина: холодный и горячий ужин. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.	<b>2</b>
<b>11.</b>	<b>Семья 4часа</b>	Грудной ребенок в семье. Участие в уходе за ним – кормление из соски, с ложечки, купание, одевание, пеленание, уборка постели.	<b>2</b>

<b>12.</b>		Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.	<b>2</b>
<b>13.</b>	Культура поведения <b>4часов</b>	Культура общения юноши и девушки.	<b>2</b>
<b>14.</b>		Внешний вид молодых людей.	<b>2</b>
<b>15.</b>	Жилище <b>4часов</b>	Уборка кухни, санузла, ванны. Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла, ванны.	<b>2</b>
<b>16.</b>		Электробытовые приборы, назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.	<b>2</b>
<b>17.</b>	Транспорт <b>4часов</b>	Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения.	<b>2</b>
<b>18.</b>		Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Основные службы. Основные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до условного пункта назначения.	<b>2</b>
<b>19.</b>	Торговля <b>4часов</b>	Рынки. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, постоянно действующие, временные, оптовые, мелкооптовые. Различие рынка и магазина: одно из них – право покупателя предлагать продавцу снизить цену.	<b>2</b>
<b>20.</b>		Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви.	<b>2</b>
<b>21.</b>	Средство связи <b>бчас</b>	Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном – автоматом, таксофоном, квартирным.	<b>2</b>
<b>22.</b>		Правила пользования телефонным справочником. Получение справок по телефону. Культура разговора по телефону. Вызов экстренных служб	<b>2</b>

23.		Беспроводные средства персональной связи. Значение сотовой связи в жизни современного человека. Сотовые компании, тарифы	2
24.	Медицинская помощь <b>6 часов</b>	Первая помощь при несчастном случае (ожог, обмороживание, отравление, солнечный удар).	2
25.		Первая помощь утопающему.	2
26.		Виды страховой медицинской помощи: обязательная и дополнительная.	2
47.	Учреждения, организации предприятия <b>4 часа</b>	Муниципалитет, его назначение. Префектура.	2
48.		Центр социальной защиты населения.	2
49.	Экономика домашнего хозяйства <b>12 часов</b>	Бюджет семьи: виды источников дохода: зарплата членов семьи, пенсия, стипендия, государственные дотации. Условия и порядок их получения.	2
50.		Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям.	2
51.		Создание уюта и сбережение сил, времени, денег. Планирование крупных дорогостоящих покупок.	2
52.		Отдых и его разновидности. Планирование летнего отдыха.	2
53.		Сбережение. Значение и способы экономии расходов.	2
54.		Назначение сбережений. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в банк. Пластиковые карты: назначение, условия получения, преимущества использования.	2
55.			