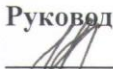

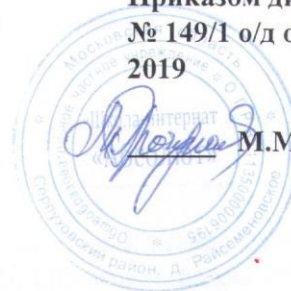


ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО
протокол №1
от «30» августа 2019 г.
Руководитель МО
 Е.В.Трусова

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
 Д.С. Шульгина
«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
№ 149/1 о/д от «30» августа
2019



М.М.Прочухаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Русский язык
6 «А» класс

Рабочую программу составила: Гайворонская С.В.

2019-2020 учебный год

Аннотация к рабочей программе основной школы учебного предмета «Русский язык» (6 класс)

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Основной уровень образования, учебный план 6 класс, 4 часа в неделю.
Базовый/профильный/углубленный/курс. Обоснование выбора курса	Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников.
Документы в основе составления рабочей программы	<p>1. ФГОС УО(ИН).</p> <p>2. Шишкова, Якубовская, Бгажнокова: Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 5-9 кл. Москва «Просвещение», 2018 г.</p>
Учебники	Рабочая программа ориентирована на использование учебника Э. В. Якубовская, Н.Г.Галунчикова. Русский язык 6 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение», 2018 г.
Другие пособия (если используются)	Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Рабочая тетрадь «Русский язык 1 - 4». Москва «Просвещение» 2018 г.
Электронные ресурсы (если используются)	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.proschkolu.ru • http://www.uchportal.ru • http://interneturok.ru • http://urokirusskogo.ru

Планируемые результаты освоения содержания курса

Предметные результаты.

Минимальный уровень:

- писать под диктовку текст с изученными орфограммами (65—70 слов);
- писать изложение по данному плану с предварительной отработкой лексического материала (до 70 слов);
 - подбирать однокоренные слова, используя данные приставки и суффиксы;
 - образовывать одну часть речи от другой и правильно употреблять их в речи;
 - определять изученные грамматические признаки частей речи с опорой на таблицу;
- находить орфограммы и решать орфографическую задачу (самостоятельно или с помощью учителя);
 - пользоваться школьным орфографическим словарем.

Базовый уровень:

- писать под диктовку текст с изученными орфограммами с предварительным анализом;
 - исправлять текст;
 - подбирать однокоренные слова с помощью учителя;
- различать части речи с опорой на таблицу или с помощью учителя, правильно употреблять их в предложении;
 - решать орфографические задачи, опираясь на таблицу, или с помощью учителя.

Личностные результаты:

Проявлять интерес к изучению русского языка, желание узнавать новое, применять полученные знания на практике, в повседневной жизни, проявлять умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи.

Содержание учебного предмета «Русский язык» (6 класс)

Повторение. Звуки и буквы (8 часов).

Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с разделительным **ь**.

Основная цель - различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме; подбирать группы родственных слов.

Предложение. Текст (10 часов).

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах.

Основная цель - строить простое распространенное предложение, находить главные и второстепенные члены предложения.

Состав слова. Текст (29 часов).

Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный **ь**.

Основная цель - уметь разбирать слово по составу, пользоваться школьным словарем при помощи учителя.

Имя существительное (32 час.).

Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж. Правописание имен собственных. Изменение имен существительных по падежам.

Основная цель. Умение различать род, число, падеж существительных. Тренироваться в правописании имен собственных. Тренироваться в правильном расположении частей письма на листе бумаги.

Имя прилагательное (25 час.). Значение имени прилагательного в речи. Изменение имени прилагательных по родам и числам. Склонение прилагательных мужского и среднего рода.

Основная цель. Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже. Отрабатывать навык написания школьных объявлений.

Глагол (16 час.). Значение глагола в речи. Изменение глагола по временам, числам

Основная цель - Умение различать время и число глаголов. Отрабатывать навык ставить вопросы к глаголам.

Предложение (8 часов). Виды простого предложения. Перечисление без союзов, с одиночным союзом **и**. Знаки препинания при однородных членах. Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении.

Основная цель. Отрабатывать умение ставить запятые между однородными членами предложения без союзов и с одиночным союзом. Использование обращения в диалогах.

Повторение. 8 часов

Формы и сроки контроля

Вид контроля	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Год
<i>Контрольные работы</i>	2	2	1	5
<i>Сочинения/ Изложения</i>	1	1	2	4
<i>Деловое письмо</i>	1	2	2	5

№	Раздел	Тема урока	Количество часов
1	Звуки и буквы. (8 ч.)	Звуки гласные и согласные.	1
2		Безударные гласные в словах.	1
3		Правописание слов с сомнительными гласными и согласными.	2
4		Части текста. Красная строка.	1
5		Непроверяемые гласные и согласные в словах.	1
6		Контрольный диктант №1 по теме « Повторение за курс 5 класса».	1
7		Работа над ошибками. Адрес.	1
8		Предложение. (10 ч.)	Деление текста на предложения.
9	Главные и второстепенные члены предложения.		1
10	Распространенные и нераспространенные предложения.		1
11	Расположение частей текста в соответствии с данным планом.		1
12	Распространение предложений с помощью рисунков.		1
13	Распространение предложений с помощью вопросов.		1
14	Однородные члены предложения.		1
15	Предложение. Закрепление знаний по теме.		1
16	Деловое письмо. Поздравление.		2
17	Состав слова. (29 ч.)		Корень и однокоренные слова.
18		Окончание.	1
19		Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний.	1
20		Приставка как часть слова.	1
21		Изменение значения слова в зависимости от приставки.	1
22		Суффикс как часть слова.	1
23		Написание гласных в корне однокоренных слов.	1
24		Проверяемые и проверочные слова.	1
25		Проверка безударных гласных в корне.	1
26		Написание согласных в корне однокоренных слов. Проверяемые и проверочные слова.	1
27		Проверка парных звонких и глухих согласных в корне.	1
28		Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне. Контрольные вопросы и задания.	1
29		Изложение зрительно воспринимаемого текста.	1
30		Работа над ошибками.	1
31		Приставка и предлог.	1
32		Различение приставки и предлога.	1
33		Наблюдение за правописанием гласных в	1

		приставках.		
34		Правописание гласных в приставках.	1	
35		Правописание безударных гласных в корне и приставке.	1	
36		Деление текста на части по данному плану.	1	
37		Наблюдение за правописанием согласных в приставках.	1	
38		Правописание приставок на согласную.	1	
39		Разделительный твердый знак в словах с приставками.	1	
40		Различение написания слов с разделительным твердым знаком и без него.	1	
41		Контрольный диктант №3 по теме: «Состав слова».	1	
42		Работа над ошибками-	1	
43		Деловое письмо. Записка.	2	
44	Части речи. Имя существительное. (32 ч.)	Различение существительных, прилагательных, глаголов в предложении.	2	
45		Значение существительного в речи.	1	
46		Существительные, обозначающие явления природы.	1	
47		Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному.	1	
48		Существительные, противоположные по значению.	1	
49		Различение существительных по родам.	1	
50		Изменение существительных по числам.	1	
51		Существительные собственные и нарицательные.	1	
52		Большая буква в именах собственных.	1	
53		Клички в именах собственных.	1	
54		Различение написаний существительных собственных и нарицательных.	1	
55		Имя существительное. Закрепление знаний по теме. Контрольные вопросы и задания.	2	
56		Понятие о склонении.	1	
57		Определение падежей существительных по вопросам.	1	
58		Именительный падеж.	1	
59		Родительный падеж.	1	
60		Дательный падеж.	1	
61		Винительный падеж.	1	
62		Творительный падеж.	1	
63		Предложный падеж.	1	
64		Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами.	1	
65		Понятие о начальной форме.	1	
66		Постановка существительных в начальную форму.	1	
67			Контрольный диктант №4 по теме: «Имя	1

		существительное».	
68		Работа над ошибками.	1
69		Деловое письмо. Письмо.	2
70		Коллективное сочинение по плану и опорным словосочетаниям.	1
71		Работа над ошибками.	1
72	Имя прилагательное. (25 ч.)	Значение имени прилагательного в речи.	1
73		Описание явлений природы с помощью прилагательных.	1
74		Описание человека, животного с помощью прилагательных.	1
75		Прилагательные, противоположные по значению.	1
76		Изменение прилагательных по родам.	1
77		Окончания прилагательных мужского рода.	1
78		Окончания прилагательных женского рода.	1
79		Окончания прилагательных среднего рода.	1
80		Определение родовых окончаний прилагательных.	1
81		Изменение прилагательных по числам.	1
82		Род и число прилагательных. Закрепление знаний.	2
83		Понятие о склонении прилагательных.	1
84		Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах.	1
85		Именительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1
86		Родительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1
87		Дательный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1
88		Винительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1
89		Творительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1
90		Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1
91		Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление.	1
92		Контрольный диктант № 6 по теме: «Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода».	1
93		Работа над ошибками.	1
94		Деловое письмо. Объявление.	1
95		Значение глагола в речи.	1
96		Глаголы, противоположные по значению.	1
97	Различение существительных, прилагательных, глаголов.	1	

98		Настоящее время глаголов.	1
99		Прошедшее время глаголов.	1
100		Будущее время глаголов.	1
101		Различение глаголов по временам.	2
102		Единственное и множественное число глаголов настоящего времени.	1
103		Единственное и множественное число глаголов будущего времени.	1
104		Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени.	1
105		Текст. Связь частей в тексте.	1
106		Контрольный диктант № 7 по теме: «Изменение глаголов по числам».	1
107		Работа над ошибками	1
108		Коллективный рассказ на основе распространения данного текста.	1
109		Работа над ошибками	1
110	Предложение. Текст. (8 ч.)	Различение повествовательных, вопросительных, восклицательных предложений.	1
111		Однородные члены предложения.	1
112		Однородные члены предложения без союзов.	1
113		Однородные члены предложения с союзом И.	1
114		Однородные члены предложения без союзов и с союзом И.	1
115		Обращение. Место обращения в речи.	2
116		Предложение. Закрепление. Контрольные вопросы и задания.	1
117		Повторение. (8ч.)	Состав слова.
118	Правописание гласных и согласных в корне и приставке.		1
119	Имя существительное.		1
120	Имя прилагательное.		1
121	Контрольный диктант №8 по теме «Закрепление изученного за курс 6 класса».		1
122	Работа над ошибками.		1
123	Деловое письмо. Объявление.		2