




ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО
протокол № 1
от «30» августа 2019 г.
Руководитель МО
 Е.А. Шалупина

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
 Д.С. Шульгина
«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
№ 149/1 от «30» августа 2019
г.
Директор
 М.М. Прочухаева



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Биология

9 «А» класс

Рабочую программу составила: *Срокина Т.В.*

2019-2020 учебный год

**Аннотация к рабочей программе основной школы учебного предмета
«Биология» (9 класс)**

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Основной уровень образования, учебный план 9 класс, 2 часа в неделю
Базовый/ профильный/ углубленный/курс. Обоснование выбора курса	Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников
Документы в основе составления рабочей программы	1. ФГОС ОУО (ИН) 2. Рабочая программа по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 9 класс. Биология. Авторы: Т.В. Шевырева, Е.Н. Соломина. М.: Просвещение, 2018
Учебники	Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Биология 9 класс»: А.И. Никишов «Биология. Растения. Бактерии. Грибы» М. Просвещение, 2018
Другие пособия (если используются)	Рабочая тетрадь «Растения. Бактерии. Грибы» З.А. Клепинина, М. Просвещение, 2018
Электронные ресурсы (если используются)	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.proschkolu.ru • http://www.uchportal.ru • https://multiurok.ru/ • https://www.yaklass.ru/

Планируемые результаты освоения содержания курса

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Предметные результаты:

- Знать названия, строение и расположение основных органов организма человека;
- Иметь элементарное представление о функциях основных органов и систем;
- Знать влияние физических нагрузок на организм;
- Знать вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;
- Знать основные санитарно-гигиенические правила.
- Применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;
- Соблюдать санитарно-гигиенические правила.

Личностные результаты:

- Гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей.
- Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

Познавательные УУД:

- использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно следственных связей).

- использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

Коммуникативные УУД:

- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
- использовать разные виды общения для решения жизненно значимых задач;

Содержание учебного предмета «Биология» (9 класс)

1. Введение (2 ч)

Место человека среди млекопитающих (как единственного разумного существа) в живой природе. Заметные черты сходства и различия в строении тела человека и животных (на основании личных наблюдений и знаний о млекопитающих животных).

Основная цель: уметь находить черты сходства и различия в строении тела человека и животных.

2. Общий обзор организма человека (2ч)

Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о строении клеток и тканей человека. Органы и системы органов: опорно-двигательная, пищеварительная, кровеносная, выделительная, дыхательная, нервная и органы чувств).

Основные цели: знать строение клетки, основных видов тканей и систем.

3. Опорно-двигательная система (14 ч)

Значение опорно-двигательной системы. Состав и строение костей. Скелет человека. Соединения костей (подвижное и неподвижное). Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей.

Основные группы мышц человеческого тела. Работа мышц. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия.

Основная цель: знать строение и расположение костей и мышц, иметь представление о влиянии физических нагрузок на организм;

4. Кровь и кровообращение (8 ч)

Значение крови и кровообращения. Состав крови (клетки красные, белые), плазма крови. Органы кровообращения: сердце и сосуды. Большой и малый

круги кровообращения. Сердце, его строение и работа. Движение крови по сосудам. Пульс. Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды.

Основные цели: Знать названия, строение, расположение и функции органов кровообращения.

5. Дыхательная система (5 ч)

Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Болезни, передающиеся через воздух. Гигиена органов дыхания. Отрицательное влияние никотина на органы дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания.

Основные цели: Иметь элементарное представление о строении и функции органов дыхания.

6. Пищеварительная система (13 ч)

Значение пищеварения. Питательные вещества и витамины. Пищевые продукты. Органы пищеварения. Пищеварение в ротовой полости, желудке, кишечнике. Всасывание питательных веществ в кровь. Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений и глистных заражений.

Основные цели: Иметь элементарное представление о строении и функции пищеварительной системы, знать основные санитарно-гигиенические правила.

7. Мочевыделительная система (2 ч)

Органы мочевыделительной системы, их значение. Внешнее строение почек и их расположение в организме. Предупреждение почечных заболеваний.

Основные цели: Иметь элементарное представление о строении и функции выделительной системы.

8. Кожа (6 ч)

Кожа человека и ее значение как органа защиты организма, осязания, выделения (пота) и терморегуляции. Закаливание организма. Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечных ударах, ожогах и обморожении.

Основные цели: Иметь элементарное представление о строении и функции кожи.

9. Нервная система (7 ч)

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Гигиена умственного труда. Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина. Сон и его значение.

Основные цели: Иметь элементарное представление о строении и функции нервной системы, об отрицательном влиянии курения и алкогольных напитков.

10. Система органов чувств (7 ч)

Значение органов чувств. Строение, функции, гигиена органа зрения. Строение органа слуха. Предупреждение нарушений слуха. Органы обоняния и вкуса.

Основные цели: Знать названия, строение и расположение органов чувств.

11. Охрана здоровья человека в Российской Федерации (2ч)

Система здравоохранения в Российской Федерации. Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда. Организация отдыха. Медицинская помощь.

Основные цели: иметь представление о системе здравоохранения в РФ.

Формы и сроки контроля

Вид контроля	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Год
<i>Контрольные работы</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3</i>

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**

№	Раздел	Тема урока	Количество часов
1.	1. Введение (2 ч)	Введение в предмет	1
2.		Место человека среди млекопитающих	1
3.	2.Общий обзор организма человека (2ч)	Строение клеток и тканей человека	1
4.		Органы и системы органов.	1
5.	3. Опорно-двигательная система (14 ч)	Скелет человека. Его значение. Основные части скелета.	1
6.		Состав и строение костей.	1
7.		Соединения костей.	1
8.		Череп	1
9.		Скелет туловища	1
10.		Скелет верхних конечностей	1
11.		Скелет нижних конечностей	1
12.		Первая помощь при растяжении связок, переломах костей, вывихах суставов.	1
13.		Значение и строение мышц.	1
14.		Основные группы мышц человека	1
15.		Работа мышц. Физическое утомление.	1
16.		Предупреждение искривления позвоночника. Плоскостопие.	1
17.		Значение опорно-двигательной системы. Значение физических упражнений в ее формировании.	1
18.		Урок обобщения по теме: "Опорно-двигательная система"	1
19.	4. Кровь и кровообращение (8 ч)	Значение крови и кровообращение.	1
20.		Состав крови	1
21.		Органы кровообращения: сосуды	1
22.		Органы кровообращения: сердце и работа	1
23.		Большой и малый круги кровообращения.	1
24.		Сердечно-сосудистые заболевания и их предупреждение.	1
25.		Первая помощь при кровотечениях.	1
26.		Обобщающий урок по теме «Кровь и кровообращение»	1
27.	5. Дыхательная система (5 ч)	Дыхание. Значение дыхания. Органы дыхания. Их строение и функции.	1
28.		Газообмен в легких и тканях.	1
29.		Гигиена дыхания.	1
30.		Болезни органов дыхания и их предупреждение.	1
31.		Обобщающий урок по теме «Дыхательная система»	
32.	6. Пищеварительная система (13 ч)	Значение питания. Пищевые продукты.	1
33.		Питательные вещества	1

34.		Витамины	1
35.		Органы пищеварения	1
36.		Ротовая полость. Зубы	1
37.		Изменение пищи в желудке.	1
38.		Изменение пищи в кишечнике. Печень	1
39.		Гигиена питания	1
40.		Уход за зубами и ротовой полостью.	
41.		Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний.	1
42.		Предупреждение инфекционных заболеваний и глистных заражений.	1
43.		Пищевые отравления	1
44.		Обобщающий урок по теме: «Пищеварительная система»	1
45.	7.	Почки – органы выделения.	1
46.	Мочевыделительная система (2 ч)	Предупреждение почечных заболеваний.	1
47.	8. Кожа (6 ч)	Кожа и ее роль в жизни человека	1
48.		Уход за кожей.	1
49.		Волосы ногти. Уход за волосами и ногтями.	1
50.		Закаливание организма	1
51.		Первая помощь при тепловых и солнечных ударах	1
52.		Первая помощь при ожогах и обморожении	1
53.	9. Нервная система (7 ч)	Головной, спинной мозг.	1
54.		Нервы	1
55.		Значение нервной системы	1
56.		Режим дня, гигиена труда.	1
57.		Сон и его значение	1
58.		Вредное влияние спиртных напитков и курения на нервную систему	1
59.		Обобщающий урок по теме «Нервная система»	
60.	10. Система органов чувств (7 ч)	Орган зрения.	1
61.		Гигиена зрения	1
62.		Орган слуха.	1
63.		Гигиена слуха	1
64.		Орган обоняния	1
65.		Орган вкуса	1
66.		Обобщающий урок по теме «Система органов чувств»	1
67.	11. Охрана здоровья человека в Российской Федерации	Охрана здоровья человека.	1
68.		Система учреждений здравоохранения Российской Федерации.	1

69.	Федерации (2ч)	Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности.	1
------------	-----------------------	--	----------

ИТОГО:68 ч