

**Отчет о результатах самообследования
ОЧУ «Школа – интернат «Абсолют»**

2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Общеобразовательное частное учреждение «Школа-интернат «Абсолют»
Руководитель	Шевяхова Юлия Олеговна
Адрес организации	142250, Московская область, городской округ Серпухов, д. Райсеменовское, д. 12А
Телефон, факс	8 (4967) 12-83-63
Адрес электронной почты	www.absolute-school.ru
Учредитель	Благотворительный фонд «Абсолют – помощь»
Дата создания	2014г.
Выписка из реестра лицензий	Рег. номер лицензии: № ЛО35-01255-50/00217627 Дата предоставления лицензии: 26.05.2015
Выписка из ГИС «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»	Рег. номер гос. аккредитации: №А007-01255-50/01123401 Дата предоставления гос. аккредитации: 02.03.2020

Общеобразовательное частное учреждение «Школа-интернат «Абсолют» создано Благотворительным фондом «Абсолют-Помощь» (решение № 1 Единственного Учредителя от 27 ноября 2013 года).

Согласно Уставу ОЧУ «Школа-интернат «Абсолют» осуществляет образовательный процесс по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ, программ профессионального обучения. С целью получения качественного образования без дискриминации лицами с ограниченными возможностями здоровья, в школе реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы, в том числе для обучающихся с различными формами умственной отсталости.

Школа имеет свидетельство о государственной аккредитации с правом выдачи выпускникам документа государственного образца-аттестата об основном общем и среднем общем образовании.

По завершении обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) выдается свидетельство об обучении.

Школа имеет собственную медицинскую службу, осуществляющую свою деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-50-01-007-045 от 14.10.2015 года.

В школе обучаются дети различного социального статуса (см. таблицу)

Учебный год	всего	Основная общеобразовательная программа начального, основного, среднего общего образования					Адаптированная основная общеобразовательная программа				
		родные Семейный городок	приемные Семейный городок	родные	приемные	опекаемые	родные Семейный городок	приемные Семейный городок	родные	приемные	опекаемые
2020-2021	125	2	39	13	0	1	2	30	30	4	4
2021-2022	152	4	48	14	4	3	2	33	34	4	6
2022-2023	171	4	39	18	7	3	2	41	42	10	5
31.12.2023	178	7	39	21	10	2	2	45	37	9	6
31.12.2024	189	7	28	34	18	2	0	44	38	12	6
31.12.2025	186	4	24	43	21	3	0	40	35	14	2

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции от 23.05.2025г., Федеральным законом от 19.12.2023 №618 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основной общеобразовательной программой (ОП НОО, ОП ООО, ОП СОО), адаптированными основными общеобразовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Учебный план 1–4-х классов ориентирован

- на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 N 286,

в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 N 955, от 22.01.2024 N 31, от 18.06.2025 N 467; Приказ Министерства просвещения РФ №569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт НОО; Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 под № 372),

- на 4-5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО с ОВЗ; Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья").

Учебный план 5–9-х классов ориентирован

- на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955, от 27.12.2023 N 1028, от 22.01.2024 N 31, от 19.02.2024 N 110, от 18.06.2025 N 467; Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 под № 370).

- на 5-6-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 01.02.2024 N 67, от 17.07.2024 N 495.

Учебный план 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г.№413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034); Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 под № 371).

А также, Приказа Министерства просвещения РФ № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»; Приказа Министерства просвещения РФ № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»; Приказа

Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»; Приказа Министерства просвещения РФ № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»; Приказ Министерства просвещения РФ № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования».

Учебный план для обучающихся 1 – 9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) подразумевает нормативный срок освоения 9-12 лет (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)")

При реализации образовательных программ используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для этого используются федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Microsoft teams.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания, разработанную на основе федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций с учетом особенностей ФГОС второго и третьего поколения и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, адаптированных общеобразовательных программ.

Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания обучающихся в ОЧУ «Школа-интернат «АБСОЛЮТ»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей: жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся в ОЧУ «Школа-интернат «АБСОЛЮТ»:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностного отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) реализует возможности школы полного дня;
 - обеспечивает самоподготовку (выполнение домашних заданий) обучающихся и консультационные занятия учителей по учебным предметам
 - вовлекает школьников в клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, программам дополнительного образования и профессионального обучения;
 - осуществляет коррекционно-развивающую деятельность;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, занятий дополнительного образования и профессионального обучения, поддерживает использование на учебных занятиях интерактивных форм работы с обучающимися;
- 5) организует для школьников экскурсии, практики, культурные мероприятия и реализует их воспитательный потенциал;
- 6) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 7) организованный формат игры по финансовой и функциональной грамотности.

Количество выездных мероприятий за 2025 год – 117

Из них

- выезды на олимпиады, конкурсы предметного мастерства, интеллектуальные конкурсы – 44
- творческие конкурсы - 10
- спортивные соревнования – 22
- экскурсии, посещения театров, музеев – 26
- учебная практика – 15

В 2025 год проведено 51 массовых мероприятия школьного, территориального уровня.

Из них:

- творческих – 22
- образовательных – 22
- спортивных - 10

В рамках сотрудничества с театром «Сатирикон» и высшей школой сценических искусств К. Райкина для обучающихся организуются мастер-классы по сценической речи и актерскому мастерству, профориентационные экскурсии в театральные мастерские, посещение спектаклей, участие в конкурсе «Табуретка».

Особое внимание уделяется профориентационной работе. Для обучающихся школы проводятся профориентационные тренинги, игры, экскурсии совместно с АНО «Старт в будущее», АНО «Квартал Луи», ВООО АРДИ «Свет». Обучающиеся посещают мероприятия, организованные учебными заведениями г. Серпухов, профориентационные лекции, организованные сотрудниками ГК «Абсолют».

Большое внимание уделяется мероприятиям по физическому воспитанию, формированию культуры здоровья и эмоционального благополучия. Это такие мероприятия как «Гонка героев», спортивные игры «Зимние забавы», соревнования «Юный велосипедист», школьные турниры по волейболу и баскетболу, настольному теннису, бадминтону, плаванию. Традиционно в школе проводятся соревнования по игровым видам спорта с привлечением родителей, педагогов и выпускников. Растет и сотрудничество в области спорта с образовательными организациями г.о. Серпухов. Регулярно проводятся совместные тренировки и товарищеские встречи по волейболу с командой МБОУ «Оболенская СОШ». Организованы межшкольные соревнования по плаванию в Дворце спорта «Надежда» с участием обучающихся из МБОУ «Оболенская СОШ» и МОУ «Дашковская СОШ».

Результаты спортивных соревнований 2025 году.

Вид спорта	Название соревнования	1 м	2 м	3 м
Футбол	Соревнования по юнифайд-мини-футболу 5х5 Специальной Олимпиады Московской области Региональный турнир по мини-футболу в честь "Дня защитника отечества", Соревнования по юнифайд-мини-футболу 5х5 Специальной Олимпиады Московской области 2 этап Первенство России по мини-футболу спорт ЛИН (в составе сборной) г. Саранск Международный инклюзивный турнир по футболу "Кубок Добра" Всероссийские соревнования по мини-футболу для детей с ОВЗ "Стальная Воля" г.Сочи, (в составе сборной) "Межшкольный Кубок" по футболу, среди частных школ 1 этап Всероссийских соревнований по мини- футболу для детей с ОВЗ "Стальная Воля" г. Нижний Тагил (в составе сборной) Региональный турнир по футболу, среди команд 2010–2013 г.р. Частных школ Москвы и Московской области Первенство Московской области по мини-	9	5	

	футболу спорт ЛИН (в составе сборной) Всероссийский турнир по футболу "Надежда", среди команд школ-интернатов Региональный турнир по футболу, среди юношей до 16 лет Частных школ Москвы и Московской области Международный инклюзивный турнир по футболу "Кубок Добра". Региональный турнир по мини-футболу, среди Частных школ Москвы и Московской области "Новогодний Кубок Летоно"			
Легкая атлетика	Зимнее Первенство Московской области по легкой атлетике спорт ЛИН Зимнее Первенство России по легкой атлетике спорт ЛИН Летнее Первенство Московской области по легкой атлетике спорт ЛИН Летнее Первенство и Чемпионат России по легкой атлетике спорт ЛИН, г.Саранск, Соревнования СОМО по легкой атлетике	11	7	13
Плавание	СОМО по плаванию	2	2	2
Настольный теннис	Соревнования по юнифайд-настольному теннису Специальной Олимпиады Московской области Соревнования СОМО по настольному теннису	1	2	2
Волейбол	СОМО по волейболу	1		
Конный спорт	СОМО по конному спорту Специальная Олимпиада России по конному спорту	8	3	4
Баскетбол	Соревнования СОМО по баскетболу (2 возрастные категории)	2		
Бадминтон	Всероссийские соревнования по бадминтону, среди лиц с ПОДА	3	6	

Традиционный IV межшкольный турнир по футболу «Кубок Абсолют» проходил в 2025 году в г. Москве на поле олимпийского комплекса «Лужники». Кубок проходил по двум направлениям: турнир для школьных команд и турнир для команд из коррекционных школ. Всего в турнире приняло участие 153 обучающихся, 16 команд (9 команд из общеобразовательных школ и 7 команд из коррекционных школ) из Москвы, Московской и Нижегородской областей, Пермского края.

В 2025 году были проведены три летние образовательные смены: летняя смена образовательных проектов, летняя образовательная смена «Абсолютная сотня» и летняя профадаптационная смена для обучающихся с ОВЗ.

Первая смена проходила в период со 2 мая по 20 июня. В ней приняли участие 133 обучающихся. Для них были организованы 29 проектных мастерских, 2 экскурсионных выезда и 6 посещений бассейна.

Вторая образовательная смена «Абсолютная сотня» проходила в период с 14 по 26 июля. В ней приняли участие 72 обучающихся. Для них были организованы 11

образовательных лабораторий, 8 клубов, 4 выездные экскурсии, 6 посещений бассейна, 4 выезда на занятия иппотерапией.

Профадаптационная смена для детей с ОВЗ проходила в период с 11 по 2 августа. Количество участников – 24 обучающихся и 10 родителей. Для участников смены были организованы занятия в 8 мастерских школы с целью ознакомления с профессиями (швея, плотник, переплетчик, керамист, озеленитель) и развития творческих навыков и ручной умелости. Кроме того, участники смены посетили 2 экскурсии, 4 занятия иппотерапией. Для родителей, участников смены, организованы занятия родительского клуба, включающие в себя психологические тренинги, занятия в мастерских керамики, танца, живописи, актерского мастерства.

Дополнительное образование

Опрос обучающихся и родителей свидетельствует об их удовлетворенности сложившейся системой клубов. Благодаря тому, что курс может быть краткосрочным, у обучающихся есть возможность попробовать себя в различной деятельности.

Школе важно развивать обучающихся в различных направлениях, подходящих всем категориям детей. Через пробы себя дети с помощью педагогов выявляют личные интересы, строят свое будущее. Выбор направлений ежегодно осуществляется на основании опроса обучающихся и родителей. Сравнительный анализ деятельности системы школьного дополнительного образования за 4 года представлен в таблице:

Учебный год	Общее количество обучающихся на конец года	Количество клубов	Количество обучающихся, посещающих клубы ДО
2020/2021	123	15	90 (73 %)
2021/2022	152	24	118 (78 %)
2022/2023	168	30	149 (89%)
31.12.2023	179	33	164 (92%)
31.12.2024	189	38	185 (98%)
31.12.2025	183	37	181 (98,9%)

В 2024-2025 учебном году работали 33 клуба социально-гуманитарной, художественной, технической, физкультурно-спортивной направленности.

Направленность	Название клуба	Возрастная группа обучающихся (лет)
Физкультурно-спортивная	Футбол	8 - 13 / 14 - 17
	Клуб «Прорыв»	8 - 17
	Детский фитнес	8 - 17

	Армрестлинг	10 - 17
	Волейбол	10 - 17
	Теннис	8 - 17
	СпортДрайв	8 - 17
	Хоккейный клуб	8 - 15
	Бадминтон	8 - 17
	Самбо	8 - 17
Социально-гуманитарная	Вкусные истории	12 -17
	Юный кулинар	8 - 17
	Лаборатория вкуса	8 - 17
	Вокально-шумовой ансамбль	8 - 12
	Полимерная глина	8 - 12
	Лоскутики, кожа	10-17
	Столярное дело	8 - 17
	Швейные секреты	10 - 17
	МультСтудия	8 – 12
	Студия вязания	8 - 17
	Переплётное дело	8-15
	Волшебный песок	8 - 17
	Кукольный театр "Теремок"	8 - 17
	Литературный клуб	8 - 17
	Мама – я блогер!	14-17
	Мастерская лозы	8 - 12
	Мастерская свеч	8 - 12
Художественная	Хореографический коллектив	8 - 17
	Гончарная мастерская	8 - 17
	Арт-Студия	8 - 17
	Керамика "Глинчики"	8 - 17
	Театр-студия "Закулисье"	8 - 17

	"Я - пою!"	8 - 17
Техническая	Киберспорт	10 - 17
	Конструирование и моделирование	8 - 17
	3-D Моделирование	8 - 17
	Робототехника	8 - 17

Из таблиц видно, что ежегодно добавляются новые клубы, выходят на новый уровень уже имеющиеся. Клубы физкультурно-оздоровительной направленности очень востребованы в школе, так как позволяют положительно влиять на состояние здоровья наших обучающихся и их количество постоянно расширяется. Специалисты школы проводят занятия по лечебной физической культуре, по укреплению опорно-двигательного и мышечного аппарата, занятия для снятия синдрома повышенной двигательной активности.

Занятость в 2025 году

Название клуба	Кол-во человек
СпортДрайв	46
Армрестлинг	12
Волейбол	16
Футбол	16
Настольный теннис	14
Бадминтон	16
Хоккейный клуб	12
Самбо	25
Клуб «Прорыв»	33
Детский фитнес	25

Кроме этого обучающиеся принимают активное участие в спортивных соревнованиях регионального, всероссийского, международного уровней и имеют медали победителей и призеров. Среди участников дети с особыми образовательными потребностями. Многие ученики входят в состав сборных Московской области по разным видам спорта.

Профессиональное обучение

В 2024-2025 учебном году в ОЧУ «Школа-интернат «Абсолют» осуществлялось профессиональное обучение по 11 программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:

Программа	Количество зачисленных	Количество сдавших
-----------	------------------------	--------------------

		экзамен и получивших свидетельство
Парикмахер (16437)	9	1
Плотник (16671)	3	Не проводился
Пекарь (16472)/ Повар (16675)	15	5
Портной (16909)/ Швея (19601)	3	1
Слесарь по ремонту автомобилей (18511)	24	3
Водитель ТС категории «В» (11442)	24	Не проводится
Сборщик кожгалантерейных изделий (18185)	7	1
Монтаж оборудования связи (14601)	6	1
Специалист ногтевого сервиса (13456)	13	4

В 2025 – 2026 учебном году добавилось обучение по профессии рабочий зеленого хозяйства.

Выезды на производственную практику:

- Пекарь (16472)/ Повар (16675): пекарня «Поль Бейкери» и ресторан «Большой» - 11 выездов;
- Парикмахер (16437), Специалист ногтевого сервиса (13456): салон «Прайд Веллнесс» - 7 выездов.

В рамках программ профессионального обучения были проведены следующие мероприятия:

- Профориентационные диагностики – **30**;
- Индивидуальные профориентационные консультации – **30**;
- Индивидуальные беседы с родителями 9-11 классов 2025 года – **15**;
- Индивидуальные рекомендации для родителей выпускников (на основе диагностик, консультаций и бесед) – **21**;
- Индивидуальные маршруты профессиональной ориентации/адаптации – **21**;
- Письма-запросы в учебные заведения: - **31**;
- Посещение «Дня открытых дверей» в учебных заведениях: - **3**.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности кратковременно – работающих рабочих групп; - организационных и разъяснительных мероприятий с обучающимися.

В школе действует внутренний электронный документооборот. Для этого используется платформа «1С» и внутренний портал.

В электронной форме «1С» находятся карточки обучающихся, в том числе закрытые разделы с персональными данными, индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, сведения о коррекционно-развивающей работе, занятиях обучающихся в системе дополнительного образования. «Игра-Банк» - геймификация, содержащая статистику участия и достижений обучающихся в различных мероприятиях развивающего характера. «Игра-Банк» является деятельностью игрой, а именно, моделью банка со школьной валютой Абскоины. Внедрение основ финансовой грамотности, через погружение в игровую среду, где для получения благ необходимо приложить некоторые усилия (регулярно выполнять домашние задания, участвовать в мероприятиях и т.д.).

Внутренний портал включает в себя управленческий блок (постановка задачи, отслеживание выполнения, фиксация выполненной работы) и календарь событий.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей по годам

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	31.12.2023г.	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	125	152	168	178	178	186
	— начальная школа	52	55	67	75	75	82
	— основная школа	72	93	94	93	93	81
	— средняя школа	1	4	7	10	10	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-		18 (продолгация, обучающиеся с ОВЗ)	10 (продолгация, обучающиеся)
	— начальная школа	-	-	-			
	— основная школа	-	-	-			
	— средняя школа	-	-	-	-		
3	Не получили аттестата:	-		-	-	-	-
	— об основном общем образовании	-		-	-	-	-
	— среднем общем образовании	-	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	-	-	-	-	-	-
	— в основной школе	-	-	-	-	-	-
	— средней школе	-	-	-	-	-	-

Из таблицы видно, что количество обучающихся Школы растет.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ

Общая успеваемость по школе в динамике имеет следующие показатели:

Классы Б, Г – обучающиеся, занимающиеся по основной общеобразовательной программе (2 – 11 классы):

год	всего аттестованных обучающихся	«5»	«4» и «5»	«3»	«2»
2020г.	53	2	26	25	0
2021г.	63	1	28	32	2
2022г.	74	2	23	48	1
2023г.	81	3	24	48	6
2024г.	88	0	32	53	3
2025г.	97	1	31	65	0

Классы А – обучающиеся, занимающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе (с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями, вариант 1):

год	всего аттестованных обучающихся	«5»	«4» и «5»	«3»	«2»
2021г.	35	1	14	20	0
2022г.	34	1	11	22	0
2023г.	45	0	17	27	1
2024г.	49	1	23	23	2
2025г.	43	1	22	20	0

Из представленных таблиц видна стабильность в последние два года образовательных результатов обучающихся, причем в 2025 году отсутствуют неуспевающие по итогам года. Открытость требований и объективность оценивания поддерживались такими инструментами, как индекс обученности, индекс домашнего задания, зачетная система. Перечисленные инструменты позволяют систематизировать работу по каждому направлению, отслеживать и контролировать деятельность учителя и обучающихся. Применение данных инструментов способствует формированию у школьников учебной мотивации, развитию личностных качеств в части самоорганизации и ответственности, повышению успеваемости. Положительное действие оказывает систематический административный мониторинг навыка счета и чтения.

В 2025 году

- окончили 9 класс по основной общеобразовательной программе 9 обучающихся, из которых 9 получили Аттестат об основном общем образовании, из них 2 обучающихся пересдали ГИА в дополнительные сентябрьские сроки;
- окончили 9 класс по адаптированной общеобразовательной программе (с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями) и получили Свидетельство об обучении – 4 обучающихся;
- окончили 11 класс и получили Аттестат о среднем общем образовании 5 обучающихся.

Результаты ГИА-2022-2025 представлены в таблицах:

9 класс

Критерии			Количество	
	ГИА 2023	ГИА 2024	ГИА2025	
			4 экзамена	2 экзамена (ОГЭ, ГВЭ) (ОВЗ, инв.)
«4» и «5»	0(0%)	1(12%)	0(0%)	
С одной «3»	1(11%)	3(100%)ГВЭ	1(11%)	1(11%)
С двумя «3»	0(0%)	1(12%)	1(11%)	
С тремя «3»	5(55%)	3 (40%)	1(11%)	
Четыре «3»	3(34%)	1(12%)		
С одной «2»	0(0%)	1(12%)	2(22%)	1(11%)
С двумя «2»		1(12%)	1(11%)	
С четырьмя «2»			1(11%)	

Все «2» были пересданы, аттестаты об основном общем образовании получили все обучающиеся.

11 класс

2023 год, окончили 2 обучающихся с результатами:

Предмет	1 уч.	2 уч.
Русский язык	32 б.	70б.
Математика	3	4
Литература	-	57б.

2024 год, окончили 3 обучающихся с результатами:

Предмет	1 уч.	2 уч.	3 уч.
Русский язык	89б.	55б.	51б.
Математика	76б.	5	4
Физика	68б.	-	-
История	-	-	-
Обществознание	-	70б.	-

2025 год, окончили 5 обучающихся с результатами:

Предмет	1 уч.	2 уч.	3 уч.	4 уч.	5 уч.
Русский язык	29б.	42б.	48б.	36б.	29б.
Математика	3	3	74б.	4	3
Физика			56б.		36б.
История	36б.	24б.			
Обществознание	36б.	22б.			

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Школа реализует инклюзивную модель и работает в режиме школы полного дня с пятидневной учебной неделей для обучающихся 1 – 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов. Реализуется вариативное расписание в рамках школы полного дня. Продолжительность урока 40 минут, (1 класс – ступенчатый режим обучения: продолжительность урока 35 минут в 1-ом полугодии, 40 минут во 2-ом полугодии). В школе имеется группа круглосуточного пятидневного пребывания.

Для предотвращения распространения ОРВИ (в том числе коронавирусной) инфекции Школа:

- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила рециркуляторы Дезар в каждом кабинете стационарно, в местах общего пользования - передвижные (по графику)
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры, средства и устройства для антисептической обработки рук, медицинские маски, перчатки.

С сентября 2025 года на базе школы действует 1 группа «Диагностический класс» по подготовке детей к 1 классу (всего 23 человека).

V. Оценка востребованности выпускников (все выпускники школы в динамике)

Школа отслеживает занятость всех выпускников (с 2015 года). Установлен/возобновлен контакт с 110 выпускниками из 137. Оказана адресная/специализированная помощь 9 выпускникам.

Ниже в таблице приведены данные по трудоустройству

ГОД	НЕ ТРУДОУСТРОЕНЫ официально							
	Получают образование			Находятся в ПНИ	Другое	Служба в ВС РФ	Декретный отпуск	Не работают
	в ВУЗах	Учатся в учреждениях СПО						
		2-я специальность	1-я специальность					
2021	1,8%	12,7%	23,6%	1,8%	5,5%/12,7 %	1,8%	1,8%	29%
2022	2,9%	8,7%	34,8%	1,4%	2,9%/7,2%	-	2,9%	20%
2021 2022 2023	38,2% 46,3% 42,6%			7,3% 4,3% 3%		32,7% 23% 22,6%		
2023	4%	6%	32%	1%	2%	2%	2%	18,6 %
2024	4,2%	3,4%	26%	1%	1,7 %	2,6%	1,7%	18%
2025	4,4%	1,5%	25%	0,7%	0,7 %	6%	7,3%	17,5 %

ГОД	ТРУДОУСТРОЕНЫ	
	По специальности	Не по специальности
2021	1,8%	20%
2022	2,9%	23%
2021 2022 2023	21,8% 26% 31,4%	
2023	2,2%	29,2%
2024	5%	37%
2025	4,4%	33%

Поступление выпускников 2025 в учебные заведения СПО и ВО (в том числе для выпускников, получивших свидетельство об обучении) представлено в таблицах:

- 9 выпускников, имеющих аттестат об основном общем образовании

1	ГАПОУ МО «Губернский колледж». Специальность – «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»
2	ГАПОУ МО «Губернский колледж». Специальность – «Технология индустрии красоты»
3	ГАПОУ МО «Губернский колледж». Специальность – «Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)»
4	ГАПОУ МО «Губернский колледж». Специальность – «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»
5	ГБПОУ КО «Тарусский многопрофильный техникум». Специальность – «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля»
6	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж». Специальность – «Технология машиностроения»
7	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж». Специальность – «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»
8	ОЧУ «Школа - интернат «Абсолют» 10 кл.
9	ОЧУ «Школа - интернат «Абсолют» 10 кл.

- 10 выпускников, имеющих свидетельство об обучении

1	МБУ СО №19 им. М.Г. Бондаренко. с.Ольгинка. 10 класс.
2	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж». Специальность – «Оператор ЭВМ»
3	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж». Специальность – «Оператор ЭВМ»
4	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж». Специальность – «Оператор ЭВМ»
5	ГБПОУ МО «Чеховский техникум». Специальность - «Слесарь механосборочных работ».
6	ГБПОУ МО «Чеховский техникум». Специальность - «Слесарь механосборочных работ».
7	Не продолжил обучение
8	Не продолжил обучение
9	Не продолжил обучение
10	Не продолжил обучение

- 5 выпускников, имеющих аттестат о среднем общем образовании

1	ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия». Специальность – «Помощник машиниста (по видам ЖД транспорта)».
2	ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет». Направление – «Машиностроение».
3	ГАПОУ МО «Губернский колледж». Специальность – «Электромонтажник электрических сетей и оборудования»
4	ГАПОУ МО «Губернский колледж». Специальность – «Мастер слесарных работ»
5	ГБПОУ МО «Чеховский техникум». Специальность – «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля»

VI. Оценка качества кадрового обеспечения на 31.12.2025

На период самообследования в коллективе 67 педагогических работников: учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования, тьюторы, мастера производственного обучения, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, тренер преподаватель по спорту, методисты, социальные педагоги, педагоги-организаторы. Сотрудники имеют квалификацию и (или) обучены работать в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями.

Распределение по педагогическому стажу представлено в таблице:

до 3 лет	от 4 до 5 лет	от 6 до 10 лет	от 11 до 15 лет	от 16 до 20 лет	от 21 до 25 лет	свыше 25 лет
12	11	11	10	5	2	16

Первую квалификационную категорию имеют 20 педагогов, высшую – 24 педагога.

Обучение педагогического коллектива проводилось

- на заседаниях педагогических советов в течение года, включая летний выездной педагогический совет;
- через курсы повышения квалификации, переподготовку и обмен педагогическим опытом

№ п/п	Вид обучения	Наименование организации	Количество человек
1.	обмен опытом	г. Тольяти АНОО СОШ «Сота»	4 чел.
2.	обмен опытом	г. Ижевск, РОД "Солнечный мир. Синдром Дауна" участия в I Международной конференции педагогов и специалистов психолого-педагогического сопровождения "Доступная школа: развитие инклюзивного образования для детей с синдромом Даун	2 чел.
3.	обмен опытом	г. Киров, РООРДИ "Дорогою добра", участия в стажировке "Применение средств альтернативной дополнительной коммуникации"	4 чел.
4.	обмен опытом	г. Красноярск, Школа твоих достижений "Солнечный город", участия в мероприятиях на базе Школы твоих достижений "Солнечный город"	3 чел.
5.	обмен опытом	г. Нижний Новгород, ЧДОУ "Центр"Диво", участие в стажировке по теме "Система психолого-педагогического сопровождения ребенка дошкольного возраста"	11 чел.
6.	обмен опытом	г. Ижевск, БФ "VDS добро", участие в конференции "Сопровождение участников инклюзивного и специального образования: ребенок, родитель, педагог"	2 чел.
7.	повышение квалификации	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"КПК404.1 Эффективный менеджмент. Управление проектами 72 ак.ч.	4 чел.
8.	повышение квалификации	ООО"Центр непрерывного образования и инноваций"КПК1101.2 Содержание и методика преподавания учебных предметов «Русский язык», «Литература» в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП, 72 ак.ч.	5 чел.

9.	повышение квалификации	ООО"Центр непрерывного образования и инноваций"КПК1101.14 Содержание и методика преподавания учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП, 72 ак.ч.	1 чел.
10.	переподготовка	ООО"Центр непрерывного образования и инноваций"ПП216 Олигофренопедагогика. Педагог по работе с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 324 ак.ч.	3 чел.
11.	повышение квалификации	ООО"Центр непрерывного образования и инноваций"КПК811.3 Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 72 ак.ч.	1 чел.
12.	повышение квалификации	ООО"Центр непрерывного образования и инноваций"КПК210.3 Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации обновленного ФГОС НОО, 72 ак.ч.	1 чел.
13.	повышение квалификации	ООО"Центр непрерывного образования и инноваций"КПК101.9 Организация деятельности ответственного за питание в дошкольных и общеобразовательных организациях: нормативно-правовая база и документационный контроль деятельности (положения, циклограммы, протоколы, акты) 72 ак.ч.	2 чел.
14.	переподготовка	ООО"Центр непрерывного образования и инноваций"ПП215 Специалист в области воспитания (советник по воспитанию) , 260 ак.ч.	1 чел
15.	повышение квалификации	ООО"Центр непрерывного образования и инноваций"КПК901.10 Особенности соблюдения требований и защиты персональных данных в образовательных организациях в соответствии с Федеральным законом РФ № 152-ФЗ «О персональных данных» 36 ак.ч.	2 чел
16.	повышение квалификации	ООО"Центр непрерывного образования и инноваций"КПК502.3 Логопедическая работа при сенсорных, интеллектуальных и двигательных расстройствах, 36 ак.ч	1 чел
17.	повышение квалификации	ООО"Центр непрерывного образования и инноваций"КПК1101.4 Содержание и методика преподавания учебных предметов «История», «Обществознание» в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП, 72 ак.ч.	1 чел
18.	переподготовка	ООО"Центр непрерывного образования и инноваций"ПП408К Управление проектами (с	4 чел

		присвоением квалификации «менеджер проекта»), 260 ак.ч.	
19.	повышение квалификации	ООО"Центр непрерывного образования и инноваций"КПК511.3 Психолого-педагогическая помощь обучающимся в решении внутриличностных конфликтов и коммуникативных проблем, 72 ак.ч	1 чел
20.	повышение квалификации	ООО"Центр непрерывного образования и инноваций"КПК317.1 Актуальные технологии и методики преподавания основ декоративно-прикладного искусства, 72 ак.ч.	1 чел
21.	повышение квалификации	ООО"Центр непрерывного образования и инноваций"КПК202.7 Адаптивная физкультура и спорт: организация и проведение уроков и тренировок для детей с ОВЗ, 72 ак.ч.	1 чел
22.	повышение квалификации	ООО"Центр непрерывного образования и инноваций"ПК1001.5 Формирование универсальных учебных действий младших школьников в соответствии с обновленным ФГОС НОО, ФОП НОО, 72 ак.ч.	2 чел
23.	повышение квалификации	ООО"Центр непрерывного образования и инноваций"КПК217.4 Учитель труда (технологии): преподавание предмета в соответствии с обновленным ФГОС ООО и ФОП ООО. Профессиональные компетенции, 144 ак.ч.	1 чел
24.	повышение квалификации	ООО"Центр непрерывного образования и инноваций"КПК401.6 Мониторинг и управление качеством образования в общеобразовательной организации, 72 ак.ч.	2 чел
25.	повышение квалификации	ООО"Центр непрерывного образования и инноваций"КПК709.5 Ведение и документирование работы по воинскому учёту, 16 ак.ч.	1 чел
26.	повышение квалификации	ООО"Центр непрерывного образования и инноваций"кпк1101.1 Содержание и методика преподавания учебного предмета «Информатика» в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП, 72 ак.ч.	1 чел
27.	повышение квалификации	ООО"Центр непрерывного образования и инноваций"КПК1101.6 Содержание и методика преподавания учебного предмета «Математика» в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП, 72 ак.ч.	2 чел
28.	переподготовка	ООО"Центр непрерывного образования и инноваций"ПП527К Психолого-педагогическое образование: учитель-дефектолог. Работа с обучающимися с расстройствами аутистического спектра (с присвоением квалификации «Учитель-дефектолог (профиль: расстройства аутистического спектра)»), 1000 ак.ч.	1 чел
29.	повышение	ООО"Центр непрерывного образования и	1 чел

	квалификации	инноваций"КПК1101.10 Содержание и методика преподавания учебного предмета «Химия» в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП, 72 ак.ч.	
30.	повышение квалификации	ООО"Центр непрерывного образования и инноваций"КПК1101.5 Содержание и методика преподавания учебного предмета «География» в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП, 72 ак.	1 чел
31.	повышение квалификации	ООО"Центр непрерывного образования и инноваций"КПК207.8 Классное руководство: содержание, методы и технологии взаимодействия с обучающимися и родителями, 72 ак.ч.	2 чел
32.	повышение квалификации	ООО"Центр непрерывного образования и инноваций"КПК205.5 Обновленные ФГОС: содержание и методика организации досуговых и творческих мероприятий в школе, 72 ак.ч.	1 чел
33.	повышение квалификации	ООО"Центр непрерывного образования и инноваций"КПК415.3 Заместитель руководителя общеобразовательной организации: воспитательная работа в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП, 72 ак.ч.	1 чел
34.	повышение квалификации	ЧУ ДПО"Институт практической психологии ИМАТОН", Тест Дэвида Векслера: дифференциальная диагностика структуры интеллекта у детей и взрослых, 16 часов	7 чел

- через проведение стажировок с **01.01.2025 по 31.12.2025** на базе ОЧУ «Школа – интернат «Абсолют» силами администрации, специалистами службы сопровождения, учителями

Дата	Тема	Кол-во участников
24.01.2025	Построение модели инклюзивной школы	5 человек
28.02.2025	Модель инклюзивной школы	5 человек
27.03.2025- 28.03.2025	Модель инклюзивной школы полного дня.	25 человек
08.04.2025- 09.04.2025	Директор директору: Стратегическое планирование в школе. От идеи к реализации. Информационно-аналитическая система в инклюзивной школе.	28 человек
15.05.2025- 16.05.2025	Роль мониторинга в работе школы. Адаптация образовательных программ и материалов как основа развития потенциала обучающихся с особыми потребностями	22 человека
19.06.2025- 20.06.2025	Организация тематических летних смен	11 человек
04.07.2025	Модель инклюзивной школы	27 человек
02.10.2025- 03.10.2025	Тьюторское сопровождение школьников: поддержка и развитие детей с особыми образовательными потребностями	26 человек
21.10.2025	Опыт реализации инклюзивного образования обучающихся ОЧУ "Школа-интернат "Абсолют"	45 человек

13.11.2025-14.11.2025	Реализация проектного управления как инструмент развития метапредметных компетенций обучающихся	29 человек
11.12.2025-12.12.2025	Директор директору: управление рисками в организации	23 человека

Участники стажировок - представители следующих городов РФ: Екатеринбург, Тула, Чебоксары, Москва, Раменское, Воронеж, Анкудиновка, Чехов, Ижевск, Ногинск, Калининград, Волгоград, Егорьевск, Видное, Уфа, Тверь, Серпухов, Краснодар, Одинцово, Палицы, Нижний Новгород, Дмитров, Туапсе, Чкаловск, Чехов, Новосибирск, Череповец, Истра, Черногоorsk, Зеленоград, Оренбург, Подольск, Кашира, Волоколамск, Жуковский, Клин, Зарайск, Коломна, Люберцы, Урень, Глазов, Вологда.

Также педагоги принимают участие в дистанционных семинарах регионального и всероссийского уровня, являются экспертами в конкурсах в сфере образования.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет средств учредителя федерального бюджета

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Пособия и рабочие тетради	941
2	Учебники	8014
3	Художественная	3962

Библиотека осуществляет закупку учебников в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"; Приказом Министерства просвещения РФ № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», Приказом министерства просвещения РФ от 26 июня 2025 г. N 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»

Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 25, в том числе оснащены персональными компьютерами – 1, из них с доступом к сети Интернет – 1.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 47 обучающихся, 20 учителей и иных сотрудников школы, число посещений – 120.

В библиотеке имеется электронный каталог, принтер, сканер.

В школе предусмотрены электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, перечень которых регулируется Приказом Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»

Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих. Активно ведутся и развиваются аккаунты в социальных сетях.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Общая площадь школы, доступная для участников образовательного процесса 5083,9 кв.м, из них образовательная составляющая 3637 кв.м.

В школе 18 учебных кабинетов. Школа имеет:

- лабораторию по физике/химии (оснащенную современным оборудованием),
- лабораторию по биологии,
- медицентр (оснащенный современным оборудованием),
- кабинет социально – бытового обслуживания (СБО - 2),
- компьютерный класс (количество мест – 10),
- кабинеты для работы специалистов службы сопровождения (логопедический, кабинет учителя-дефектолога, кабинет педагога – психолога).
- мастерские (швейная, столярная, токарная, автомастерская, гончарная, творческая, парикмахерская),
- автотренажер,
- сенсорную комнату и кабинет психологической разгрузки,
- спортивный зал (284,4 кв.м),
- актовый зал в 2 функциональные зоны (203,2 кв.м – полностью оснащенный современным оборудованием),
- столовую и зал для приема пищи (97,7 кв.м – полностью оснащенная современным оборудованием).

В образовательном учреждении имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а именно

- персональные компьютеры, имеющие доступ в интернет - 24, из них 14 ноутбуков; 10 планшетных компьютеров;
- мультимедийные проекторы – 10;
- интерактивные доски – 10;
- в отдельных кабинетах имеются ТВ с выводом информации с компьютера на экран;
- принтеры – 35;
- сканеры – 3.

Всего в учреждении 101 персональный компьютер, 15 МФУ, выполняющих операции печати, сканирования, копирования.

Образовательной организацией созданы все условия для контролируемого беспрепятственного входа в здания школы и выхода из него, возможности самостоятельного передвижения по территории и в здании школы (при необходимости с помощью сотрудника школы) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Имеется медицинский блок, оснащенный необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

На 31.12.2025г. имеется площадка ПДД, памптрек, футбольное поле со специальным покрытием, крытые беседки, детские площадки (качели, горки, домики Хоббита), веревочный городок, экологическая тропа, открытые классы, площадка с тренажерами, яблоневый сад, теплица, велодорожка, зона для прогулок.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе действует внутренняя система оценки качества образования, оценивающая уровень предметных результатов, универсальных учебных действий, а также уровень обучаемости каждого ученика.

Реализуется цикл регулярных мероприятий по формированию навыка чтения с участием всех обучающихся школы 5 раз в год.

Реализуется цикл регулярных мероприятий по формированию навыка счета для обучающихся 5 «Г», 6 «Г», 7 «Г», 8 «Г», 9 «Г» классов в рамках предмета «Математический практикум» 1 раз в неделю.

Второй год подряд в проведении Адаптированной олимпиады «Новый формат» принимают участие обучающиеся образовательных организаций школ Москвы и Московской области. Олимпиада традиционно проводится для обучающихся 5 – 9 классов с интеллектуальными нарушениями по трем предметам: русский язык, математика, основы социальной жизни.

В рамках внутренней системы оценки качества образования:

- реализуется автоматизированная система оценки выполнения домашнего задания с подсчетом индекса домашнего задания (среднее значение – 78%) и начисления абсолютов;
- реализуется зачетная система в общеобразовательных классах (41 зачет за 2024-2025 учебный год) и классах, занимающихся по адаптированной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями - вариант 1 (13 зачетов за 2024-2025 учебный год);
- реализуется циклический контроль навыков смыслового чтения и устного счета 2 раза в год.

Проводятся диагностические контрольные мероприятия в начале (стартовая предметная диагностика), середине и конце года (итоговая предметная диагностика/промежуточная аттестация).

В 2025 году окончили школу и получили аттестаты о среднем общем образовании – 5 человека, об основном общем образовании – 9, получили свидетельство об обучении – 7.

Приняли участие во Всероссийских проверочных работах обучающиеся 4г – 8г, 10г классов (весна 2025г.).

По всем выше обозначенным позициям в течение последних трех лет наблюдается повышение показателей, и вместе с тем обеспечение объективности оценивания.

Результаты интеллектуальных и профессиональных конкурсов за 2025 год

- Всероссийская олимпиада школьников:

Школьный уровень (участие по 20 учебным предметам): участников – 35, участия – 209, призеров – 67, победителей – 18. Муниципальный уровень: участников – 26, призеров – 11, победителей – 0.

- Подмосковская олимпиада школьников:

Муниципальный уровень: участников – 31, участия – 107.

- Абилимпикс по компетенциям: Инженерный дизайн (CAD) САПР; Парикмахерское искусство; Портной; Ремонт и обслуживание автомобилей; Сетевое и системное администрирование; Специалист по 1С.

Призовые места: Ремонт и обслуживание автомобилей – 2 место; Специалист по 1С – 2 место; Сетевое и системное администрирование – 2 место

- Профессионалы участие в компетенциях: «Парикмахерское искусство» (юниоры); «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (юниоры); «Туризм» (юниоры); «Выпечка осетинских пирогов» (юниоры); «Художественная роспись по дереву» (юниоры); «Ногтевой сервис» (юниоры).

Призовые места: Ремонт и обслуживание автомобилей – 2 место, 3 место.; Парикмахерское искусство – 3 место.

Международная конференция «Молодежь и инноватика»: 2 участника.

Стипендии губернатора МО в сфере образования – 19 человек.

Х. Оценка деятельности медицинской службы

В школе ведется планирование и проведение работы по охране здоровья обучающихся, осуществляется медицинское обслуживание детей. На постоянной основе работает медицинская служба. В штат сотрудников входят:

Главная медицинская сестра -1

Старшая медицинская сестра - 1

Медицинская сестра (круглосуточная) - 3

Медицинская сестра по физиотерапии и массажу - 1

Согласно Приказу МЗ РФ от 06 декабря 2021 года № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям и порядка профилактических прививок» в 2025 году в Школе учащиеся привиты согласно Плану по информированному добровольному согласию, полученному в письменной форме от родителей обучающихся. Число привитых представлено в таблице:

Название вакцины	Число привитых
ОПВ (оральная вакцина против полиомиелита)	0
АДС-м	20
Корь+паратит	5
Краснуха	5
Ультрикс-квадри (против гриппа)	21

В целях раннего выявления туберкулёза 146 учащимся планово проведена иммунодиагностика препаратом Диаскинтест.

Дети, которым не проводилась туберкулинодиагностика в связи с отказом родителей в письменной форме, предоставили заключения врача-фтизиатра об отсутствии у ребенка заболевания туберкулезом.

В течение 2025 года согласно плану по показаниям учащимся проводились курсы массажа. Результаты представлены в таблице:

Месяц	Количество детей	Количество процедур
Январь	6	40
Февраль	2	15
Март	3	19
Апрель	5	35
Май	1	4
Сентябрь	-	-
Октябрь	2	13
Ноябрь	2	13
Декабрь	4	20

В течение 2025 года согласно плану по показаниям учащимся проводились курсы акватерапии. Результаты представлены в таблице:

Месяц	Количество детей	Количество процедур
Январь	9	58
Февраль	9	43
Март	23	129
Апрель	17	88
Май	12	80
Сентябрь	9	62
Октябрь	6	22
Ноябрь	6	22
Декабрь	3	12

В течение 2025 года согласно плану по показаниям учащимся проводились курсы галотерапии. Результаты представлены в таблице:

Месяц	Количество детей	Количество процедур
Январь	15	125
Февраль	22	94
Март	28	133
Апрель	20	48
Май	26	108
Сентябрь	12	103
Октябрь	14	42
Ноябрь	21	101
Декабрь	24	177

В течение 2025 года согласно плану по показаниям учащимся проводились курсы хромотерапии. Результаты представлены в таблице:

Месяц	Количество детей	Количество процедур
Январь	10	13
Февраль	5	34
Март	16	110
Апрель	5	26
Май	-	-

Сентябрь	-	-
Октябрь	4	16
Ноябрь	-	-
Декабрь	-	-

XI. Оценка деятельности службы сопровождения

Целью психолого-педагогического сопровождения школы является создание обучающимся условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение помощи, направленной на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижения рисков дизадаптации и негативной социализации, получение психолого-педагогической коррекции.

Основными задачами Службы психолого-педагогического сопровождения являются:

- психологическая поддержка и сопровождение обучающихся в проблемных и трудных жизненных ситуациях;
- диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся;
- содействие в построении индивидуальных образовательных траекторий;
- помощь в осознанном профессиональном самоопределении и составлении личных профессиональных планов;
- содействие позитивной социализации обучающихся;
- профилактика и коррекция отклоняющегося поведения с учётом возрастных и индивидуальных особенностей;
- психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, социальной адаптации и интеграции обучающихся с ОВЗ, в том числе в условиях инклюзивного обучения;
- консультирование родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам обучения, воспитания, развития и поведения обучающихся.

Сопровождение участников образовательного процесса осуществляется в рамках следующих направлений: диагностическое, коррекционно – развивающее, консультативное, организационное, методическое. Деятельность службы осуществлялась следующими специалистами: руководитель службы сопровождения учитель логопед (3), педагог-психолог (3), учитель-дефектолог (2), социальный педагог (3), тьютор (8), воспитатель (3).

В 2025 году было проведено диагностик

- логопедических - 314,
- дефектологических – 157,
- психологических – 628

Коррекционно-развивающих занятий

- логопеды – 3244,
- дефектологи – 2725,
- психологи – 3419.

В рамках коррекционно- развивающей работы в течение года проходили занятия анималтерапией и использовались как психотерапевтическая методика, способствующая

развитию социализации, умственных и эмоциональных способностей, улучшению двигательных функций. Применяется для усиления педагогического воздействия на личность ребенка, в том числе в комплексном подходе в процессе коррекционно-развивающей работы.

Канистерапия	37 обучающихся
Иппотерапия	39 обучающихся
Акватерапия	56 обучающихся

Так же в рамках коррекционно-развивающей работы осуществлялось тьюторское сопровождение обучающихся имеющих тяжелые множественные нарушения развития (ТМНР), обучающихся с расстройством поведения и эмоций и имеющих умственную отсталость.

Тяжелые множественные нарушения развития (ТМНР)	19 обучающихся
Расстройство поведения и эмоций	10 обучающихся

В группе пятидневного пребывания в 2025 г. проживало 13 обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации.

Залогом успешной воспитательной и учебной деятельности с учащимися в группе круглосуточного пребывания является тесное сотрудничество воспитателей, родителей, учителей и специалистов. Постоянный контакт учителя и воспитателя: беседы, обсуждения отдельных вопросов, взаимная информация, делают воспитательную работу более эффективной, что позволяет в короткий срок сформировать у обучающихся навыки самостоятельного и рационального учебного труда. Воспитательная работа с обучающимися была направлена на воспитание целостной личности, самостоятельной, творческой, социально адаптированной.

Основные формы организации работы по направлениям: игры, конкурсы, практические занятия, праздники, беседы, викторины, чтение художественной и научно - популярной литературы, экскурсии, соревнования, ролевые, дидактические игры.

За 2025 год

- проведен 131 первичный психолого-педагогических консилиума по вопросу обучения;
- осуществили 16 выходов в семьи для обследования бытовых условий;
- осуществили 29 выездов к выпускникам.

Х. Финансово-экономическая деятельность организации

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) — за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания

1	2	3	4	5
Расходы (сумма строк 02, 06, 13, 14)	1	148 582,0	47 417,0	0,0
в том числе:				
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03–05)	2	133 197,0	45 348,0	0,0
заработная плата	3	103 099,0	35 546,0	0,0
прочие выплаты	4	0,0	0,0	0,0
начисления на выплаты по оплате труда	5	30 098,0	9 802,0	0,0
оплата работ, услуг (сумма строк 07–12)	6	13 316,0	0,0	0,0
в том числе:				
услуги связи	7	956,0	0,0	0,0
транспортные услуги	8	3 100,0	0,0	0,0
коммунальные услуги	9	1896,0	0,0	0,0
арендная плата за пользование имуществом	10	808,0	0,0	0,0
работы, услуги по содержанию имущества	11	6 556,0	0,0	0,0
прочие работы, услуги	12		0,0	0,0
социальное обеспечение	13	2 069,0	2 069,0	0,0
прочие расходы	14		0,0	0,0
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16–19)	15	81 172,0		0,0
в том числе:				
увеличение стоимости основных средств	16	79 874,0	0,0	0,0
увеличение стоимости нематериальных активов	17	1 298,0	0,0	0,0
увеличение стоимости произведенных активов	18	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости материальных запасов	19	0,0	0,0	0,0

ХII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	186

Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	82
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	87
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	ООП, АООП 32 (33%) АООП УО ИН (вар.9.1) 23 (53%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	36,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	П – 74 Б – 3,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	126(67%)
Численность (удельный вес) обучающихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	15(8%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		1 (0,01%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (7%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	186(100%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	67 человек	2(2,99%)
— высшим педагогическим образованием		52 (77,61%)
— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием		13(19,40%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

— с высшей		24(35,82%)
— первой		20(29,85%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		23(34,23%)
— больше 30 лет		13(19,40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		21(31,34%)
— от 55 лет		13(19,40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21(31,34%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	Всего 101/ На 1 обуч. 0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	Всего 8955/ На 1 обуч. 47
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	186 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20,3
---	-------	------