

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»**

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по УР

*Иванова Д.С.*

Директор образовательной организации

*Иванова Н.И.*

«31» 08 2023 г.

Приказ № 35 от «31» 08 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

«Юный исследователь» для 5 класса

Срок реализации – 1 год

Рабочую программу составили:

Срокина Татьяна Владимировна

2023 год

## Содержание программы внеурочной деятельности

Занятия в программе логически связаны между собой, составляют единую систему, что обеспечивает целостное восприятие окружающего мира и формирование системы знаний по биологии, экологии, воздействию факторов внешней среды на здоровье человека.

### **Введение (2 часа)**

Цели и задачи курса. Правила техники безопасности при проведении практических работ, экскурсий. Правила проведения исследований. Методы познания природы. Методы обработки полученных данных.

*Экскурсии.* Осенние явления в природе.

### **Модуль 1. Микромир (7 часов)**

Устройство увеличительных приборов. Строение растительных клеток и тканей. Рассматривание под микроскопом плесневых грибов, простейших животных, бактериальных клеток. Изготовление микропрепаратов.

#### ***Практические работы.***

Устройство микроскопа и лупы.

Рассматривание готовых микропрепаратов под микроскопом.

Изготовление и рассматривание под микроскопом микропрепаратов растительных

Выращивание и рассматривание под микроскопом плесневого гриба мукора.

Рассматривание простейших под микроскопом.

Рассматривание под микроскопом молочнокислых бактерий.

### **Модуль 2. Растения (9 часов)**

Съедобные и ядовитые растения. Лекарственные растения и правила их сбора, способы использования. Комнатные растения и правила ухода за ними. Вегетативное и семенное размножение растений.

#### ***Экскурсии.***

Комнатные растения

#### ***Практические работы.***

Вегетативное размножение комнатных растений.

Изготовление модели развития семян фасоли.

### **Модуль 3. Животные (6 часов)**

Домашние животные. Ядовитые животные. Животные Московской области. Птицы зимой.

#### ***Экскурсии.***

Животные Подмосковья (в музей природы).

### **Модуль 4. Здоровье человека (7 часов)**

Оказание первой медицинской помощи. Режим дня - основа крепкого здоровья. Рациональное питание. Здоровый образ жизни. Школьный кабинет и здоровье школьника.

***Практические работы.*** Наложение повязки. Составление режима дня.

Составление рациона питания.

***Практические работы*** на пришкольном участке (2 часа)

## Планируемые результаты освоения программы

### Личностные результаты:

Показатели в личностной сфере ребёнка:

- развитие интереса к познанию мира природы;
- расширение сферы социально-нравственных представлений;
- установка на безопасный здоровый образ жизни;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- опыт совместного поиска, решения задач, коллективного исследования;
- опыт содержательной критической оценки творческих работ (своих и других учеников);
- представление о познаваемости мира и получении новых знаний с помощью постановки опытов;
- способность продолжать изучение биологии, осуществляя сознательный выбор уровня изучения биологии (базовый/продвинутый).

### Метапредметные результаты:

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение норм и правил социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья и др.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.
- способность регулировать свою познавательную и учебную деятельность: формулировать вопрос, искать способы действия для решения новой задачи, контролировать и оценивать ход уяснения содержания;
- умения экспериментирования (соблюдения правил техники безопасности при проведении несложных биологических опытов и при работе с увеличительными приборами);
- умение строить текст – описание: кратко и точно формулировать результат опыта, строить устный и письменный рассказ по схеме, модельному изображению;
- базовые умения извлекать информацию, представленную в разнообразных знаковых формах (тексты, схемы, таблицы, диаграммы);
- способность осуществлять содержательное взаимодействие с другими участниками совместного исследования или учения в решении предложенных задач, построении гипотез.

### Предметные результаты:

- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности;
- умение наблюдать, фиксировать, исследовать явления окружающего мира;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные

- связи окружающем мире природы и социума;
- знание основных методов изучения природы;
  - усвоение общих сведений о животных (многообразии, домашних животных и т.д.);
  - знание общей характеристики плесневых грибов;
  - усвоение общих сведений о растениях (многообразии, комнатных растениях, правилах ухода за ними и т.д.);
  - знание приемов организации рациональной организации труда и отдыха, здорового образа жизни.

### Тематическое планирование

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	3	
2	Микромир	7	<a href="https://www.yaklass.ru/p/biologia/5-klass/cto-izuchaet-biologia-">https://www.yaklass.ru/p/biologia/5-klass/cto-izuchaet-biologia-</a>
3	Растения	9	<a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/</a>
4	Животные	6	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3940/start/?ysclid=ln27rebf87165218262">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3940/start/?ysclid=ln27rebf87165218262</a>
5	Здоровье человека	7	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4817/start/104475/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4817/start/104475/</a>
6	Работа на пришкольном участке	2	