

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО
протокол №1
от «30» августа 2019 г.
Руководитель МО
А.Н.Москочский

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
Д.С. Шульгина
«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
№ 149/1 от «30» августа
2019
М.М.Прочухалова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
« Основы социальной жизни»
9 «А» класс

Рабочую программу составила: *Копылова Г.М.*

2019-2020 учебный год

Аннотация к рабочей программе основной школы учебного предмета «Основы социальной жизни» (9класс)

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Основной уровень образования, учебный план 9 класс, 2 час в неделю
Базовый/профильный/углубленный/курс. Обоснование выбора курса	Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников
Документы в основе составления рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. В.В. Гладкая Основы социальной жизни воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида: Методическое пособие. - 2-е изд. М.: изд-во НЦ ЭНАС, 2006. – 192с. – (Коррекционная школа). 2. С.А. Львова Практический материал к урокам основы социальной жизни в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе 8 вида. 5 – 9 классы: пособие для учителя/ С.А. Львова – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. – 136с.: ил. - (Коррекционная педагогика). 3. В.П. Субчева Основы социальной жизни. Учебное пособие. 5 – 9 класс. Для специальных (коррекционных) школ 8 вида. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. – 55с.: ил. – (Коррекционная педагогика). 4. Путеводитель по самостоятельной жизни. Благотворительный фонд «Дети наши». – ООО «Издательство «Вокруг света», 2016. – 336с.: ил. <p>с учетом ФГОС ОВЗ и АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденной педагогическим советом ОЧУ «Школа-интернат «Абсолют» Протокол №1 от 29.08.2016г.</p>
Другие пособия (если используются)	. Дидактические материалы Путеводитель по самостоятельной жизни. : <u>Просвещение</u> , 2017г
Электронные ресурсы (если используются)	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.proschkolu.ru • http://www.uchportal.ru • http://interneturok.ru • http://urokimatematiri.ru

«Планируемые результаты освоения учебного курса»

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними;

соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;
решение типовых практических задач под руководством педагога
посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
представления о различных видах средств связи;
знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах,
транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания;
составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами,
кожей рук и т.д.;
соблюдение правила поведения в доме и общественных местах;
представления о морально-этических нормах поведения;
некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья,
мытьё посуды и т. п.);
навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством
взрослого);
пользование различными средствами связи для решения практических
жизненных задач;
знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов
и доходов семейного бюджета;
составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с
целью обращения в различные организации социального назначения

Содержание учебного предмета «Основы социальной жизни» (9 класс)

1. В начале пути (8ч)

Знать какие документы тебе могут потребоваться, какие у тебя есть права и
как можно обеспечить их защиту

Основная цель: Учащиеся должны иметь представление: о необходимости
применение документов, знание закона, транспорт передвижение по городу
региону и стране

2. Твой дом: 8 часов

Зачем платить за квартиру. Как сделать дом уютным. Твой подъезд и соседи.
Как не допустить беды в доме. Связь. Домашние животные. Ремонт.

Основная цель: Знать, как платить за квартиру и как можно минимизировать
суммы приходящих счетов

3.Безопасность: 4 часа

Как уберечь свой дом от преступников. Как уберечься от преступников на улице. Общение с полицией. Тебе угрожают недобросовестные сотрудники полиции.

Основная цель: Знать, как можно избежать многих неприятностей, как на улице, так и в собственном доме.

4.Здоровье: 6 часов

Профилактика: как не заболеть. Если всё же заболел. Особый случай. Зарядка –лучший залог Бодрости!

Основные цели: познакомить с видами медицинской помощи, со способами вызова врача на дом .Способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных; правила и приёмы ухода за больными, условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным Строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания; измерять температуру, переодевать, кормить больного.

1. Питание: 6 часов

Меньше полуфабрикатов, больше здоровых продуктов. Пирамида питания. Практические советы по выбору продуктов. Срок годности.

Основная цель: учить определять качество продуктов по внешнему виду и срокам выпуска (маркировке.) Значение диетического питания; особенности и важность правильного питания детей ясельного возраста;

2. Образование: 4часа

Какие формы обучения существуют. Дополнительное образование.

Основная цель: Знать, о типах учебных заведений и получить некоторые советы, как «не завалить» сессию

3. Работа: 4часа

Какая бывает работа. Тебя взяли. Не хватает квалификации или образования. Работа за рубежом. Будь осторожен!

Основная цель: Знать, как составить резюме и как правильно вести себя на собеседовании.

4. Деньги: 6часов

Какие бывают деньги. Откуда они берутся. Где хранить деньги. Как их тратить. Долги и кредиты. Азартные игры.

Основная цель: Знать как обращаться с деньгами, рассказать правила и риски. Получения кредита. Знать, как правильно покупать вещи и ухаживать за ними.

5. Общение: 4 часа

Стоимость отправления денежных переводов. Как строить отношения с друзьями и любимыми. Ты и любимый человек.

Основная цель: Знать, как сохранить хорошие отношения и как пережить разрыв психологической зависимости.

6. Отдых: 4 часа

Как весело и безопасно проводить свободное время. Отдых дома за прекрасной книжкой. Где отдохнуть

Основная цель: поддержания физического здоровья; о современных спортивных увлечениях: фитнес, бодибилдинге, бесконтактном единоборстве, ритмической гимнастике и т. п. о вреде курения для курящих и окружающих; о социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки. Учащиеся должны знать; о вредном воздействии алкоголя и наркотиков, курения на организм человека.Выполнение физических упражнений.

11. Трудоустройство. (6 часов)

Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству населения, детская биржа труда). Оформление на работу и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу. Их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, заявка, правила их составления. Экскурсия в учреждение по трудоустройству.

Основные цели: учреждения и отделы по трудоустройству; местонахождение и название предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе; виды документов, необходимых для поступления на работу: правила перехода с одной работы на другую; перечень основных деловых и требования к их написанию. Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу; написать заявление о принятии на работу, о переходе, о представлении очередного отпуска, автобиография; заполнить анкету; написать расписку, докладную записку.

Формы и сроки контроля

Вид контроля	1 триместр	2 триместр	3триместр	Год
<i>Самостоятельные работы</i>	2	1	2	5

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**

№	Раздел	Тема урока	Количество часов
1.	В начале пути (8час)	Обязательные документы. Паспорт-главный документ	2
2.		Незнание закона. Твои права.	2
3.		Они помогут. Транспорт	2
4.		Информация. Как её искать	2
5.	Твой дом 8час	Зачем платить за квартиру	2
6.		Твой подъезд и соседи. Как сделать дом уютным.	2
7.		Как не допустить беды в доме. Связь.	2
8.		Домашние животные. Ремонт.	2
9.	Безопасность 4часа	Как уберечь свой дом от преступников. Как уберечься от преступников на улице.	2
10.		Общение с полицией. Тебе угрожают недобросовестные сотрудники полиции.	2
11.	Здоровье 6час	Профилактика: как не заболеть	2
12.		Если всё же заболел	2
13.		Особый случай. Зарядка –Лучший залог Бодрости!	2
14.	Питание 6 часов	Меньше полуфабрикатов, больше здоровых продуктов. Пирамида питания	2
15.		Практические советы по выбору продуктов. Срок годности.	2
16.		Готовим дома. Как питаться, если закончились деньги. Идём в кафе	2
17.	Образование 4часа	Какие есть типы учебных заведений	2
18.		Какие формы обучения существуют. Дополнительное образование	2
19.	Работа 4часа	Какая бывает работа	2
20.		Тебя взяли. Не хватает квалификации или образования. Работа за рубежом .Будь осторожен! Лохотрон!	2
21.	Деньги 6 часов	Какие бывают деньги. Откуда они берутся.	2
22.		Где хранить деньги .Как их тратить.	2
23.		Долги и кредиты. Азартные игры.	2
24.			2
25.		Различные системы бездресных переводов. Преимущества разных денежных переводов.	2

		Стоимость отправления денежных переводов.	
26.	Общение 4часа	Как строить отношения с друзьями и любимыми.	2
27.		Ты и любимый человек	2
47.	Отдых 4часов	Как весело и безопасно проводить свободное время	2
48		Отдых дома за прекрасной книжкой. Где отдохнуть.	2
51.	Экономика домашнего хозяйства 4часов	Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям	2
52.		Сбережение. Значение и способы экономии расходов. Назначение сбережений. Видя хранения сбережений.	2
53.	Трудоустройс тво 6часов	Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, Центр занятости населения).	2
54.		Оформление на работу по договору. Документы, необходимые для поступления на работу. Их оформление	2
55.		Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, резюме, правила их составления	2
56.		Повторение	5
			68