

# ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

## «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»

«Рассмотрено и  
принято»

Методическим  
объединением  
Протокол № 1  
от 30.08.2019

Руководитель МО  
Е.А. Шалупина



«Согласовано»

Зам. директора по УР  
Д.С. Шульгина

30.08.2019



Введено приказом №

|           |            |
|-----------|------------|
| 149/1 о/д | 30.08.2019 |
|-----------|------------|

Директор

М.М. Прочухаева



# АДАптированная рабочая программа по предмету «История Отечества» 8 «А» класс

Рабочую программу составил: *Клименко В.В.*

- планируемые результаты освоения учебного предмета,
- содержание учебного предмета,
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

2019-2020 учебный год

## **Пояснительная записка**

Настоящий курс «История Отечества» предназначен для обучающихся, изучающих историю в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида. Дети с умственной отсталостью представляют собой одну из самых многочисленных групп детей с ограниченными возможностями здоровья.

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация в общество. Важной составной частью курса является историко-краеведческие сведения о жизни, быте, обычаях людей.

### **Основными задачами курса являются:**

- освоение комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;
- помощь в развитии чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов;
- развитие исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
- овладение умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации.

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности умственно отсталых детей, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников. Знание особенностей развития этих детей необходимо для эффективной работы с ними для понимания причин, обуславливающих успехи и неудачи их обучения и воспитания, для поиска адекватных способов и приемов педагогического воздействия.

Данный курс истории Отечества на конкретных примерах родной истории способствует формированию нравственных черт личности наших учащихся. Это приобретает особую актуальность в условиях нравственной деградации современного российского общества при отсутствии государственной системы ценностей в воспитательном процессе. В курсе «Истории Отечества» целесообразно сосредоточиться на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной

эпохи. Дать отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий будет способствовать лучшему запоминанию их последовательности.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников, причем не только по истории, но и иным предметам. Учитывается, что уровень возрастных и познавательных возможностей учащихся старшей школы позволяет шире реализовать интегративный подход к отечественной истории с тем чтобы сформировать целостную картину развития человеческой цивилизации. Данная программа отражает основные положения учебника для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. «История России» 7, 8, 9 класс.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. А также принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Методы:

- Словесные - рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой.
- Наглядные - наблюдение, демонстрация.
- Практические – работа с исторической картой, схемами, Лентой времени.
- Методы изложения новых знаний.
- Методы повторения, закрепления знаний.
- Методы применения знаний.
- Методы контроля.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно- обобщающий урок)
- Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно- проверочный урок)
- Комбинированный урок

Применяются ТСО: фрагменты художественных и документальных фильмов, мультимедийные презентации, музыкальные фрагменты.

Для контроля формируемых компетенций воспитанников применяются тестовые, контрольные, срезовые, самостоятельные работы, на которые отводится 15 минут на уроке. В конце каждого раздела проводится повторительно-обобщающий урок, включающий самостоятельную работу на 15-20 минут.

Настоящая программа рассчитана на учащихся 7-9 классов. Срок реализации настоящей программы рассчитан на 3 учебных года. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (45 мин). На курс отведено 202 академических часа или 68 (66) часов в год, или 2 часа в неделю. Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов.

## **Содержание программы «Истории Отечества»**

### **8 класс**

#### **Повторение. Единая Россия (конец XV - начало XVII века)**

Иван III Великий - глава единого государства Российского. Расширение государства Российского при Василии III. Российская православная церковь в Российском государстве.

Первый русский царь Иван IV Грозный. Опричнина Ивана Грозного. Присоединение к Российскому государству Поволжья. Покорение Сибири. Быт простых и знатных людей. Москва – столица государства Российского. Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря».

Великий иконописец Андрей Рублев. Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.

Правление Бориса Годунова. Смутное время. Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков.

Начало правления династии Романовых. Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина.

Раскол в Русской православной вере. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

### **Великие преобразования России в XVIII веке**

Начало правления Петра I. Начало Северной войны и строительства Санкт-Петербурга. Полтавская битва. Победа русского флота. Окончание Северной войны. Петр I-первый Российский император. Преобразования Петра I.

Эпоха дворцовых переворотов. Российская Академия наук и деятельность великого Ломоносова. Основание в Москве первого Российского университета и академии художеств.

Правление Екатерины II. «Золотой век» дворянства. Положение крепостных крестьян. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.

Русско-турецкие войны второй половины XVIII века. Знаменитый полководец Александр Суворов.

Русские изобретатели и умельцы. Развитие литературы и искусства в XVIII века. Быт русских людей в XVIII веке.

### **История нашей страны в XIX веке**

Россия в начале XIX века. Начало Отечественной войны 1812 года. Михаил Илларионович Кутузов. Бородинская битва. Оставление Москвы. Народная война против армии Наполеона. Отступление и гибель французской армии.

Правление Александра I. Создание тайных обществ в России. Восстание декабристов.

Император Николай I. «Золотой век» русской культуры. Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин. Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века. Крымская война 1853-1856 года.

Отмена крепостного права. Реформы Александра II. Правление Александра III. Развитие российской промышленности. Появление революционных кружков в России.

Наука и культура во второй половине XIX века. Жизнь и быт русских купцов. Быт простых россиян в XIX веке.

### Тематический план

Всего: 66 (2 часа резерв) часов в год, 2 часа в неделю)

| №<br>п/п | Тема                                       | Кол-во часов            |
|----------|--------------------------------------------|-------------------------|
|          | 8 класс                                    |                         |
| 8        | Единая Россия (конец XV века – XVII век)   | 21 час                  |
| 9        | Великие преобразования России в XVIII веке | 19 часов                |
| 10       | История нашей страны в XIX веке            | 23 часа                 |
| 11       | Повторение. Итоговая контрольная работа    | 4 часа                  |
|          | Итого                                      | 67 часов (1 час резерв) |

## Календарно-тематическое планирование по предмету

### «История Отечества»

| №<br>п/п                                        | Тема                                                                 | Формируемые представления                                                                                                                                                                     | Оборудование урока                                                                        |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>8 класс</b>                                  |                                                                      |                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |
| <b>Единая Россия (конец XV века – XVII век)</b> |                                                                      |                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |
| 1-2                                             | Повторение. Иван III Великий – глава единого государства Российского | Иметь представление о деятельности Ивана III, его дипломатических, военных, организаторских способностей.                                                                                     | Презентация<br>Карточка с заданием<br>Д/ф «История государства Российского» 181, 186      |
| 3                                               | Расширение государства российского при Василии III                   | Иметь представление о процессе завершения объединения Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Знать какие земли присоединил Василий III.<br>Уметь работать с текстом учебника.                   | Презентация<br>Карточка с заданием<br>Д/ф «История государства Российского» 195, 199, 211 |
| 4                                               | Русская православная церковь в Российском государстве                | Иметь представление о роли Русской православной церкви в Российском государстве.<br>Знать систему управления РПЦ.<br>Уметь развернуто отвечать с опорой на схему.                             | Презентация<br>Карточка с заданием                                                        |
| 5                                               | Первый русский царь Иван IV Грозный                                  | Уметь давать характеристику исторической личности.<br>Формировать умение анализировать текст учебника, находить главные мысли, делать выводы.<br>Уметь развернуто отвечать с опорой на схему. | Презентация<br>Карточка с заданием<br>Д/ф «История государства Российского» 223, 225      |
| 6                                               | Опричнина Ивана Грозного                                             | Иметь представление об опричнине и ее отрицательных последствиях для страны.<br>Уметь выделять несколько причин, находить среди них главные.                                                  | Презентация<br>Карточка с заданием<br>Д/ф «История государства Российского» 254, 255, 266 |
| 7                                               | Присоединение к Российскому государству Поволжья                     | Иметь представление о значении вхождения в состав Российского государства народов Поволжья.<br>Уметь работать с текстом учебника.                                                             | Презентация<br>Карточка с заданием<br>Д/ф «История государства Российского» 233, 236, 241 |
| 8                                               | Покорение Сибири                                                     | Иметь представление о значении вхождения Западной Сибири в состав России.<br>Уметь описывать события с опорой на схему.<br>Уметь давать характеристику                                        | Презентация<br>Карточка с заданием<br>Д/ф «История государства Российского» 277-279       |

|    |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                | исторической личности.                                                                                                                                                                                      |                                                                                           |
| 9  | Быт простых и знатных людей                                                                    | Иметь представления о жизни и быте простых и знатных людей.<br>Уметь сравнивать два объекта.                                                                                                                | Презентация<br>Карточка с заданием<br>Д/ф «История государства Российского» 276           |
| 10 | Москва – столица государства Российского                                                       | Иметь представление об устройстве Московского Кремля.<br>Уметь работать с иллюстрациями.                                                                                                                    | Презентация<br>Карточка с заданием                                                        |
| 11 | Путешествие Афанасия Никитина в Индию.                                                         | Уметь давать характеристику исторической личности.<br>Формировать умение анализировать текст учебника, находить главные мысли, делать выводы.<br>Уметь работать с исторической картой.                      | Презентация<br>Карточка с заданием<br>Х/ф «Хождение за три моря»                          |
| 12 | Великий иконописец Андрей Рублев.<br>Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России | Знать основные произведения Андрея Рублева.<br>Уметь работать с иллюстрациями.<br>Знать значение книгопечатания.<br>Уметь сравнивать два объекта (рукописная и печатная книги)                              | Презентация<br>Карточка с заданием                                                        |
| 13 | Правление Бориса Годунова                                                                      | Иметь представление о причинах перехода царской власти к боярину Борису Годунову.<br>Уметь давать характеристику исторической личности.                                                                     | Презентация<br>Карточка с заданием<br>Д/ф «История государства Российского» 283, 284, 294 |
| 14 | Смутное время                                                                                  | Иметь представление о внутреннем положении России в период Смутного времени.<br>Уметь выделять несколько причин, находить среди них главные.                                                                | Презентация<br>Карточка с заданием<br>Карта «Смутное время в начале 17 века»              |
| 15 | Семибоярщина.<br>Освобождение страны от иноземных захватчиков                                  | Иметь представление о бедственном положении России в период боярского правления – Семибоярщина.<br>Знать организаторов народного ополчения.<br>Формировать чувство патриотизма и гордости за русский народ. | Презентация<br>Карточка с заданием<br>Карта «Смутное время в начале 17 века»              |
| 16 | Начало правления династии Романовых                                                            | Иметь представление о правлении Российским государством первых двух царей династии Романовых.<br>Уметь давать характеристику исторической личности.                                                         | Презентация<br>Карточка с заданием<br>Д/ф «История государства Российского» 331, 339      |
| 17 | Крепостные крестьяне                                                                           | Иметь представление о положении крепостных крестьян.<br>Уметь сравнивать два объекта (крестьяне и помещики).                                                                                                | Презентация<br>Карточка с заданием<br>Д/ф «История государства Российского» 340           |

|                                                   |                                                        |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 18                                                | Крестьянская война под предводительством С. Разина     | Иметь представление о крестьянской войне XVII в. Под предводительством Степана Разина. Уметь выделять несколько причин, находить среди них главные. Уметь давать характеристику исторической личности.          | Презентация Карточка с заданием Д/ф «История государства Российского» 351-353  |
| 19                                                | Раскол в Русской православной церкви                   | Иметь представление о сути раскола в Русской православной церкви. Уметь сравнивать два объекта.                                                                                                                 | Презентация Карточка с заданием                                                |
| 20                                                | Освоение Сибири и Дальнего Востока                     | Иметь представление о продвижении русских людей в Сибирь в конце XVI – начале XVII в. Иметь представления об условиях жизни и общественном строе народов Сибири.                                                | Презентация Карточка с заданием                                                |
| 21                                                | Повторение. Тестирование                               | Закрепить и обобщить основные знания учащихся об экономической, политической, культурной жизни страны в конце XV – начале XVII в.                                                                               |                                                                                |
| <b>Великие преобразования России в XVIII веке</b> |                                                        |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                |
| 22                                                | Начало правления Петра I                               | Иметь представление о начале правления Петра I, строительстве флота. Уметь давать характеристику исторической личности. Формировать умение анализировать текст учебника, находить главные мысли, делать выводы. | Презентация Карточка с заданием                                                |
| 23                                                | Начало Северной войны и строительство Санкт-Петербурга | Знать причины создания регулярной армии и военно-морского флота. Иметь представление о строительстве Санкт-Петербурга, назначении этого города.                                                                 | Презентация Карточка с заданием Д/ф «История государства Российского» 387, 395 |
| 24                                                | Полтавская битва                                       | Иметь представление о ходе Полтавской битвы. Уметь описывать события с опорой на схему битвы. Уметь выделять факторы, определяющие победу или поражение в битве.                                                | Презентация Карточка с заданием Карта «Полтавское сражение»                    |
| 25                                                | Победа русского флота. Окончание Северной войны        | Иметь представление о значении морских сражений. Уметь выделять несколько причин, находить среди них главные.                                                                                                   | Презентация Карточка с заданием                                                |
| 26                                                | Петр I – первый российский император                   | Уметь давать характеристику исторической личности. Формировать умение оценивать действия и поступки людей в прошлом.                                                                                            | Презентация Карточка с заданием                                                |
| 27                                                | Преобразования Петра I                                 | Иметь представления о важных преобразованиях в хозяйственной,                                                                                                                                                   | Презентация Карточка с заданием                                                |

|    |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                          | государственной и культурной жизни России.<br>Формировать умение оценивать действия и поступки людей в прошлом.                                                                                                    | Д/ф «История государства Российского» 377, 382                                                      |
| 28 | Эпоха дворцовых переворотов.                                             | Иметь представление о дворцовых переворотах.<br>Иметь представление о росте дворянских привилегий и ухудшении жизни крепостных крестьян.                                                                           | Презентация<br>Карточка с заданием<br>Д/ф «История государства Российского» 400, 404, 406, 420, 436 |
| 29 | Российская Академия наук и деятельность великого Ломоносова.             | Уметь давать характеристику исторической личности.<br>Формировать умение анализировать текст учебника, находить главные мысли, делать выводы.<br>Формировать умение оценивать действия и поступки людей в прошлом. | Презентация<br>Карточка с заданием<br>Д/ф «История государства Российского» 408, 427                |
| 30 | Основание в Москве первого Российского университета и академии художеств | Иметь представление о значении Российского университета в развитии науки и техники.<br>Формировать умение оценивать действия и поступки людей в прошлом.                                                           | Презентация<br>Карточка с заданием                                                                  |
| 31 | Правление Екатерины II.                                                  | Иметь представления о реформах, проведенных Екатериной II.<br>Уметь давать характеристику исторической личности.<br>Формировать умение анализировать текст учебника, находить главные мысли, делать выводы.        | Презентация<br>Карточка с заданием<br>Д/ф «История государства Российского» 437                     |
| 32 | «Золотой век» дворянства.                                                | Иметь представление о расширении привилегий дворянства.<br>Формировать умение анализировать текст учебника, находить главные мысли, делать выводы.                                                                 | Презентация<br>Карточка с заданием                                                                  |
| 33 | Положение крепостных крестьян.                                           | Иметь представления о положении крепостных крестьян в годы правления Екатерины II.<br>Уметь выделять несколько причин, находить среди них главные.                                                                 | Презентация<br>Карточка с заданием                                                                  |
| 34 | Восстание под предводительством Е. Пугачева.                             | Иметь представления о размахе войны, ее стихийном характере, причинах поражения и историческом значении.<br>Уметь выделять факторы, определяющие победу или поражение в битве.                                     | Презентация<br>Карточка с заданием                                                                  |
| 35 | Русско–турецкие войны второй половины XVIII                              | Иметь представления о важных победах русских войск и флота в Северном Причерноморье.                                                                                                                               | Презентация<br>Карточка с заданием                                                                  |

|                                        |                                               |                                                                                                                                                                       |                                                                             |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                        | века.                                         | Формировать умение устанавливать последовательность событий.<br>Уметь показывать на карте места сражений.                                                             |                                                                             |
| 36                                     | Знаменитый полководец Александр Суворов.      | Уметь давать характеристику исторической личности.<br>Формировать умение оценивать действия и поступки людей в прошлом.                                               | Презентация<br>Карточка с заданием                                          |
| 37                                     | Русские изобретатели и умельцы                | Иметь представления о достижениях русской науки.<br>Знать мастеров и изобретателей: И.И. Ползунов, И.П. Кулибин.                                                      | Презентация<br>Карточка с заданием                                          |
| 38                                     | Развитие литературы и искусства в XVIII веке. | Иметь представления о культурном развитии нашей страны, об общих закономерностях и особенностях развития литературы и искусства в XVIII в.                            | Презентация<br>Карточка с заданием                                          |
| 39                                     | Быт русских людей в XVIII веке.               | Иметь представления о быте и нравах русских людей в XVIII в.<br>Уметь сравнивать два объекта.                                                                         | Презентация<br>Карточка с заданием                                          |
| 40                                     | Повторение.<br>Тестирование                   | Закрепить знания о великих преобразованиях России в XVIII в.                                                                                                          |                                                                             |
| <b>История нашей страны в XIX веке</b> |                                               |                                                                                                                                                                       |                                                                             |
| 41                                     | Россия в начале XIX века.                     | Иметь представление о проведении реформы в России в начале XIX в.<br>Уметь давать характеристику исторической личности.                                               | Презентация<br>Карточка с заданием                                          |
| 42                                     | Начало Отечественной войны 1812 года.         | Иметь представление о начальном этапе Отечественной войны.<br>Уметь устанавливать последовательность событий, определять их длительность.                             | Презентация<br>Карточка с заданием<br>Карта «Отечественная война 1812 года» |
| 43                                     | Бородинская битва                             | Иметь представление о Бородинском сражении.<br>Уметь описывать события с опорой на схему битвы.<br>Уметь выделять факторы, определяющие победу или поражение в битве. | Презентация<br>Карточка с заданием<br>Карта «Отечественная война 1812 года» |
| 44                                     | Оставление Москвы                             | Уметь давать характеристику исторической личности.<br>Уметь анализировать текст учебника, находить главные мысли, делать выводы.                                      | Презентация<br>Карточка с заданием<br>Карта «Отечественная война 1812 года» |
| 45                                     | Народная война против армии Наполеона.        | Иметь представление о мужестве и героизме всего народа в Отечественной войне 1812 г.<br>Уметь описывать события с опорой на карту.                                    | Презентация<br>Карточка с заданием<br>Карта «Отечественная война 1812 года» |
| 46                                     | Отступление и                                 | Иметь представление о                                                                                                                                                 | Презентация                                                                 |

|    |                                                                      |                                                                                                                                                                                   |                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|    | гибель французской армии.                                            | заключительном этапе Отечественной войны.<br>Уметь описывать события с опорой на карту.<br>Уметь выделять факторы, определяющие победу или поражение в войне.                     | Карточка с заданием<br>Карта «Отечественная война 1812 года» |
| 47 | Правление Александра I.                                              | Иметь представление о противоречивом внутривнутриполитическом курсе Александра I в послевоенный период.<br>Уметь извлекать новые знания из учебника.                              | Презентация<br>Карточка с заданием                           |
| 48 | Создание тайных обществ в России.                                    | Иметь представление о деятельности тайных обществ в 20-е годы XIX в.<br>Формировать умение оценивать действия и поступки людей в прошлом.                                         | Презентация<br>Карточка с заданием                           |
| 49 | Восстание декабристов.                                               | Иметь представления о ходе восстания декабристов.<br>Уметь анализировать текст учебника, находить главные мысли, делать выводы.                                                   | Презентация<br>Карточка с заданием<br>Д/ф «Бунты в России»   |
| 50 | Император Николай I.                                                 | Уметь давать характеристику исторической личности.<br>Знать назначения Канцелярии в управлении государством.<br>Уметь выделять характерное в управлении государством.             | Презентация<br>Карточка с заданием                           |
| 51 | «Золотой век» русской культуры.                                      | Знать общие закономерности и особенности развития культуры в первой половине XIX в.<br>Иметь представление о вкладе живописи, архитектуры, литературы, музыки в мировую культуру. | Презентация<br>Карточка с заданием                           |
| 52 | Великий русский поэт А.С.Пушкин.                                     | Уметь давать характеристику исторической личности.<br>Уметь анализировать текст учебника, находить главные мысли, делать выводы.                                                  | Презентация<br>Карточка с заданием                           |
| 53 | Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века. | Иметь представление о развитии науки и географических открытиях в первой половине XIX в.<br>Уметь анализировать текст учебника, находить главные мысли, делать выводы.            | Презентация<br>Карточка с заданием                           |
| 54 | Крымская война 1853 – 1856 годов.                                    | Иметь представление о политике России на Ближнем Востоке и Балканах.<br>Иметь представление о Крымской войне.                                                                     | Презентация<br>Карточка с заданием                           |

|       |                                               |                                                                                                                                                                                        |                                    |
|-------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|       |                                               | Знать героев войны и обороны Севастополя.                                                                                                                                              |                                    |
| 55    | Отмена крепостного права.                     | Иметь представления о крестьянской реформе 1861 г.<br>Знать значение отмены крепостного права.                                                                                         | Презентация<br>Карточка с заданием |
| 56    | Реформы Александра II.                        | Иметь представления о реформах, проведенных Александром II.<br>Уметь давать характеристику исторической личности.<br>Формировать умение оценивать действия и поступки людей в прошлом. | Презентация<br>Карточка с заданием |
| 57    | Правление Александра III.                     | Иметь представления о деятельности Александра III.<br>Уметь давать характеристику исторической личности.<br>Формировать умение оценивать действия и поступки людей в прошлом.          | Презентация<br>Карточка с заданием |
| 58    | Развитие российской промышленности.           | Иметь представление об изменениях в экономике страны.<br>Формировать умение оценивать действия и поступки людей в прошлом.                                                             | Презентация<br>Карточка с заданием |
| 59    | Появление революционных кружков в России.     | Иметь представление о деятельности первых революционных кружков в России.<br>Формировать умение анализировать текст учебника, находить главные мысли, делать выводы.                   | Презентация<br>Карточка с заданием |
| 60    | Наука и культура во второй половине XIX века. | Иметь представления о выдающихся достижениях науки и культуры второй половины XIX в.<br>Уметь описывать памятники культуры и искусства.                                                | Презентация<br>Карточка с заданием |
| 61    | Жизнь и быт русских купцов.                   | Иметь представление о жизни и быте русских купцов.<br>Знать о благотворительной деятельности русских купцов.                                                                           | Презентация<br>Карточка с заданием |
| 62    | Быт простых россиян в XIX веке.               | Иметь представление о быте простых россиян в XIX в.<br>Уметь сравнивать два объекта                                                                                                    | Презентация<br>Карточка с заданием |
| 63    | Повторение.<br>Тестирование                   | Повторить основные вопросы раздела и систематизировать знания по нему.                                                                                                                 |                                    |
| 64-65 | Повторение                                    | Обобщить и систематизировать знания за весь курс 8 класса.                                                                                                                             |                                    |
| 66    | Итоговая контрольная работа                   |                                                                                                                                                                                        |                                    |
| 67    | Интересные факты.                             |                                                                                                                                                                                        |                                    |
| 68    | Интересные факты.                             |                                                                                                                                                                                        |                                    |

## Планируемые результаты

### **К концу 8 класса учащиеся должны знать:**

- когда началось и закончилось событие,
- как протекало конкретное событие,
- великих русских поэтов, писателей, ученых.

### **Учащиеся должны уметь:**

- пользоваться лентой времени,
- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий,
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи,
- оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником, картой.

## Методическое обеспечение

### *Учебники:*

1. История России: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. / [Б.П. Пузанов и др.]. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003

### *Дополнительная литература:*

1. Алеева Н., Воскобойников В. Как Русь стала православной. Рассказы о святых. М., 2007
2. Брусенцев И. Князь Владимир. М., 2006
3. Гайдар А. Собрание сочинений. Том 1. Том 3. М., 1986
4. Грусланов В., Лободин М. Серебряные трубы. М., 1955
5. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История государства и народов России. 7 класс. М., 2002
6. Долуцкий И.И. Отечественная история XX век. М., 1994

7. История Государства Российского. Сочинение Н.М. Карамзина. DVD-диск.
8. Ишимова А.О. История России в рассказах для детей. М., 2007
9. Лиханов А. Мой генерал.
10. Мерцалова М.Н. Поэзия костюма народного. М., 1975
11. Островский В.П., Уткин А.И. История России. XX век. 11 класс. М., 2001
12. Платонов С.Ф. Учебник русской истории. С-Пб. 1997
13. Рубежи великой эпохи. Малая земля. Возрождение. Целина. М, 1980
14. Увлекательные путешествия в Древнюю Грецию. Смоленск, 2000