

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»

СОГЛАСОВАНО  
на заседании ШМО  
протокол № 1  
от «30» августа 2019 г.  
Руководитель МО  
*А.П. Московский*

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УП  
*Д.С. Шульгина*  
«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
№ 149/16/1 от «30» августа 2019  
*М.М. Прочухасва*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Профильный труд  
Швейное дело  
9 «А» класс

Рабочую программу составила: Кроткова Н.Г.

2019-2020 учебный год

**Аннотация к рабочей программе основной школы учебного предмета**  
**«Профильный труд**  
**Швейное дело**  
**(9А класс)**

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Основной уровень образования, учебный план 9 класс, 4 часа в неделю
Базовый/профильный/углубленный/курс. Обоснование выбора курса	Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников
Документы в основе составления рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФГОС ООО</li> <li>2. Постановление главного государственного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 "Об Утверждении СанПин 2.4.3286-15 "санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья."</li> <li>3. Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (вариант II), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 №29/2065-II «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии».</li> <li>4. Образовательной программы Л. С. Иноземцевой по предмету «Швейное дело» для 4-9 классов специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида Издательство «Владос», 2001г., под редакцией В. В. Воронковой.</li> </ol>
Учебники	Г.Б. Картушина, Мозговая Г.Г. Швейное дело: учебник для 9 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М., «Просвещение», 2005г.
Другие пособия (если)	1. Технология изготовления легкого женского платья. Учебное пособие./ Е.Ф. Федоткина. – Ленинград,

используются)	1974г 2. Обработка тканей: Учеб. Пособие для уч-ся 9-10кл. сред. общеобразоват. Шк./ Л.В. Мельникова, М.Е. Короткова, Н.П. Земганно. – М.: Просвещение, 1986г. 3. Учусь шить./ Р.И. Егорова, В.П.Монастырная. – М.: Просвещение, 1986г
Электронные ресурсы (если используются)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.proschkolu.ru">http://www.proschkolu.ru</a></li> <li>• <a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a></li> <li>• <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a></li> </ul>

### **Планируемые результаты освоения содержания курса**

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.** Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Швейное дело» являются умения:

1. Умение рационально организовывать учебную и производственную деятельность.
2. Умение формулировать и ставить перед собой цель.
3. Умение планировать конкретные результаты своей деятельности.
4. Умение составлять и читать чертёж.
5. Умение анализировать, контролировать и оценивать свою деятельность.
6. Умение составлять отчёт о последовательности выполнения работы.
7. Овладение приёмами переноса ЗУН в новые условия и использование их в реальной жизни.

***Личностные результаты*** изучения предмета:

- проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах спозиций будущей социализации;

- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям:
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности:
- гражданская идентичность (знание своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности):
- проявление технико-технологического и экономического мышления:
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).
- Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение учащимися совокупности знаний по теории (понятия термины), практике (способы и технологии выполнения изделий), способам осуществления учебной деятельности (применение инструкции, выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями), что обуславливает необходимость формирования широкого спектра УУД.

***Метапредметные результаты*** изучения курса:

*познавательные УУД:*

- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- моделирование технических объектов и технологических процессов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- исследовательские и проектные действия;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- формулирование определений понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

*коммуникативные УУД:*

- умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения:

- владение речью;

*регулятивные УУД:*

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;

- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- саморегуляция.

**Предметные результаты** освоения курса предполагают сформированность следующих умений:

**Выпускник научится:**

- осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области обработки тканей для проектирования и создания объектов гюда:
- определять в ткани долевую нить, лицевую и изнаночную стороны;
- наматывать нитку на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать ее скорость, выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, споворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки, регулировать длину стежка);
- выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом;

**Выпускник получит возможность научиться:**

- читать и строить чертеж фартука, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
- выполнять обработку накладных карманов и бретелей, подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, намечать и настрачивать карманы, обрабатывать срезы швов в подгибку с закрытым срезом, определять качество готового изделия;
- подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре, пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой, использовать прокладочные материалы

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у детей эстетическое представление, благотворно сказывается на становление личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им самостоятельность в быту.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся, воспитанников к концу 9 класса**

**Должны знать:**

- Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей;
- Особенности влажно тепловой обработки шёлковых тканей;
- Фасоны отрезных платьев
- правила работы с готовыми выкройками

**Должны уметь:**

- описывать фасоны платьев.
- Работать с журналами мод и находить выкройку по выбранной модели изделия
- Изготавливать выкройку по журналу мод
- Самостоятельно выполнять раскладку выкройки на ткани с учетом рисунка
- Определять учет работы, подводить итоги выполнения задания
- Раскраивать изделия по готовым лекалам
- Выполнять окантовочный шов на швейной машине
- Работать на бытовых швейных машинах с электрическим приводом, влажно-тепловом оборудовании;
- Производить ремонт одежды
- Строить чертежи изделия, осуществлять раскрой ткани, соединять детали изделия

**Содержание учебного предмета**  
**«Профильный труд**  
**Швейное дело»**  
**(9 класс)**

<b>Название раздела</b>	<b>Содержание раздела</b>
Вводное занятие (2 часа).	Правила поведения в мастерской. Инструменты и приспособления для швейных работ. Правила безопасной работы с острыми инструментами. Распределение рабочих мест. Организация рабочего места.
Материаловедение (6 часов).	Теоритические сведения. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, плательная и плащевая синтетические ткани: св-ва и их учет при пошиве изделий. Особенности ВТО синтетических тканей. Чистка, стирка и хранения изделий из синтетических тканей. Лабораторная работа. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей. Свойство тканей.
Изготовление выкроек и раскрой (16 часа)	Платье отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условное обозначение линий, контрольные точки и размеры на чертежах в натуральную величину. Цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе. Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.
Изготовление плечевого изделия (16 часа.)	Подготовка изделия к примерке. Внесения изменений в зависимости от результата примерки. Подготовка изделия к пошиву. Составления последовательности изготовления изделий. Выполнения машинных и ручных работ.
Трудовое законодательство. (4 час).	Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина. Охрана труда.

<p>Машиноведение. (4 часа).</p> <p>Технология пошива. (30 часов).</p>	<p>Приспособление к универсальной швейной машине. Заправка нитей машины. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Регулятор строчки.</p> <p>Ассортимент простейших изделий. Ткань используемая для пошива. Основные детали изделий, название срезов. Виды швов. Последовательность обработки изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве изделия. Оценка качества готовых изделий.</p>
<p>Технология пошива изделия с пооперационным разделением труда (8 часов).</p> <p>Безопасность труда. (4 часов).</p> <p>Практическое повторение. (12 часов).</p> <p>Самостоятельные работы. (10 часов).</p>	<p>Изготовление пробного изделия индивидуально. Пошив изделий с пооперационным разделением труда.</p> <p>Теоритические сведения. Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швеи в других цехах. Электробезопасность. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.</p> <p>Знание основных технологий по изученным темам.</p> <p>Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1:2 (выполняются по готовому крою).</p>
<p>Контрольная работа. (4 часа).</p> <p>Работа над творческим проектом (4 часа).</p>	<p>Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному изделию. Знание основных технологий по изученным темам.</p> <p>Выбор модели, подбор ткани, построение конструкции, моделирование, изготовление выкройки, раскрой изделия, пошив изделия, оформление технической документации.</p>

### Формы и сроки контроля

Вид контроля	1 аттест. период	2 аттест. период	3 аттест. период	Год
<i>Контрольные работы</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>4</i>
<i>Самостоятельные работы</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
<i>Тестирование</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		<i>2</i>

**Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы.**

№	Раздел	Тема урока	Количество часов
1.	Вводное занятие (2 часа).	Правила поведения в мастерской.	1
		Инструменты и приспособления для швейных работ.	
		Правила безопасной работы с острыми инструментами.	1
		Распределение рабочих мест.	
		Организация рабочего места.	
2.	Материаловедение (6 часов).	Теоритические сведения.	1
		Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.	1
		Блузочная, плательная и плащевая синтетические ткани: св-ва и их учет при пошиве изделий.	1
		Особенности ВТО синтетических тканей.	1
		Чистка, стирка и хранения изделий из синтетических тканей.	1
		Лабораторная работа.	1
		Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.	
		Свойство тканей.	
3.	Изготовление выкроек и раскрой (16 часов)	Платье отрезное и цельнокроеное.	1
		Фасоны отрезного платья.	1
		Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условное обозначение линий, контрольные точки и размеры на чертежах в натуральную величину.	4
		Цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.	2
		Подгонка выкройки на свой размер.	4
		Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.	4
4.	Изготовление плечевого изделия (16 часов.)	Подготовка изделия к примерке.	2
		Внесения изменений в зависимости от результата примерки.	2
		Подготовка изделия к пошиву.	4
		Составления последовательности изготовления изделий.	2
		Выполнения машинных и ручных работ.	6
5.	Трудовое законодательство. (4 час).	Кодекс законов о труде.	1
		Основные права и обязанности рабочих и служащих.	1
		Трудовой договор.	1
		Рабочее время и время отдыха.	1
		Трудовая дисциплина.	



		Охрана труда.	
6.	Машиноведение. (4 часа).	Приспособление к универсальной швейной машине. Заправка нитей машины. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Регулятор строчки.	4
7.	Технология пошива. (30 часов).	Ассортимент простейших изделий.	2
		Ткань используемая для пошива.	2
		Основные детали изделий, название срезов.	2
		Виды швов.	4
		Последовательность обработки изделий.	6
		Технические условия на готовые изделия.	2
		Пооперационное разделение труда при пошиве изделия.	10
	Оценка качества готовых изделий.	2	
8.	Технология пошива изделия с пооперационным разделением труда (8 часов).	Изготовление пробного изделия индивидуально.	4
		Пошив изделий с пооперационным разделением труда.	4
9.	Безопасность труда. (4 часов).	Теоритические сведения.	1
		Законодательство по охране труда.	1
		Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швеи в других цехах.	1
		Электробезопасность.	1
		Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.	
10.	Практическое повторение. (12 часов).	Знание основных технологий по изученным темам.	12
11.	Самостоятельные работы. (10 часов).	Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1:2 (выполняются по готовому крою).	10
12.	Контрольная работа. (4 часа).	Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному изделию.	2
		Знание основных технологий по изученным темам.	2
13.	Работа над творческим проектом (26 часов).	Выбор модели, подбор ткани, построение конструкции, моделирование, изготовление выкройки, раскрой изделия, пошив изделия, оформление технической документации.	26

**ИТОГО:142**