

**Отчет о результатах самообследования
ОЧУ «Школа – интернат «Абсолют»**

2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Общеобразовательное частное учреждение «Школа-интернат «Абсолют»
Руководитель	Ильина Наталья Павловна
Адрес организации	142250, Московская область, городской округ Серпухов, д. Райсеменовское, д. 12А
Телефон, факс	8 (4967) 12-83-63
Адрес электронной почты	www.absolute-school.ru
Учредитель	Благотворительный фонд «Абсолют – помощь»
Дата создания	2014г.
Лицензия	от 26.05.2015 № 74139, серия 50 Л 01 №0006020
Свидетельство о государственной аккредитации	от 02.03.202 № 4534, серия 50А01 №0001763

Общеобразовательное частное учреждение «Школа-интернат «Абсолют» создано Благотворительным фондом «Абсолют-Помощь» (решение № 1 Единственного Учредителя от 27 ноября 2013 года).

Согласно Уставу ОЧУ «Школа-интернат «Абсолют» осуществляет образовательный процесс по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ, программ профессионального обучения. С целью получения качественного образования без дискриминации лицами с ограниченными возможностями здоровья, в школе реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы, в том числе для обучающихся с различными формами умственной отсталости.

Школа имеет свидетельство о государственной аккредитации с правом выдачи выпускникам документа государственного образца-аттестата об основном общем и среднем общем образовании.

По завершении обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) выдается свидетельство об обучении.

Школа имеет собственную медицинскую службу, осуществляющую свою деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-50-01-007-045 от 14.10.2015 года.

В школе обучаются дети различного социального статуса (см. таблицу)

Учебный год	всего	Основная общеобразовательная программа начального, основного, среднего общего образования					Адаптированная основная общеобразовательная программа				
		родные Семейный городок	приемные Семейный городок	родные	приемные	опекаемые	родные Семейный городок	приемные Семейный городок	родные	приемные	опекаемые
2020-2021	125	2	39	13	0	1	2	30	30	4	4
2021-2022	152	4	48	14	4	3	2	33	34	4	6
31.12.2022	168	4	44	20	7	3	2	34	42	7	5

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, адаптированными основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Учебный план 1–4-х классов ориентирован

- на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 (ред. от 18.07.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"),

- на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО с ОВЗ, пролонгация).

Учебный план 5–9-х классов на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”).

Учебный план 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебный план для обучающихся 1 – 9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) подразумевает нормативный срок освоения 9, 10 лет.

При реализации образовательных программ используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для этого используются федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Microsoft teams.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, адаптированных общеобразовательных программ. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) реализует возможности школы полного дня
 - обеспечивает самоподготовку (выполнение домашних заданий) обучающихся и консультационные занятия учителей по учебным предметам
 - вовлекает школьников в клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, программам дополнительного образования;
 - осуществляет коррекционно-развивающую деятельность;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, занятий профессионального обучения, поддерживает использование на учебных занятиях интерактивных форм работы с обучающимися;
- 5) организует для школьников экскурсии, практики, культурные мероприятия и реализует их воспитательный потенциал;
- 6) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2022 год проведено 114 массовых мероприятия школьного, территориального уровня. Организовано 211 выездов обучающихся (экскурсии, участие в конкурсах, соревнования, олимпиадах, посещения волонтерами).

В 2022 году увеличилось количество общешкольных мероприятий различной направленности. Основной упор сделан на мероприятия, несущие в себе образовательную составляющую, развивающие у обучающихся устную речь, побуждающие к чтению (читательские скамейки, образовательные викторины, предметные Полезные мастерские).

Новое направление проведение совместных мероприятий с обучающимися других частных школ:

- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» с МКС Британская школа на базе школы «Абсолют»;
- Учебный день в школе «Абсолют» для обучающихся «МКС Британская школа»;
- Интеллектуальный квиз с МКС Британская школа на базе «МКС Британская школа»;
- Учебный день в Британской школе;

- Дистанционная интеллектуальная игра, посвященная Международному дню дарения книги совместно со школой «Феникс» (г. Москва), школой им. Горчакова (г. Санкт-Петербург), школой «Орион» (г. Сочи);

- Большой лесной квест, участвовала Школа Жизни на базе школы «Абсолют».

98 учеников участвовали в летнем тематическом лагере, в котором было организовано 52 образовательные, творческие и физкультурно-спортивные активности.

Выезды

№ п/п	Наименование партнёра	Вид деятельности	Количество мероприятий	Общее количество участников из числа обучающихся
1.	Театр Наций	Просмотр спектакля	4	65
2.	ГМИИ им. А.С. Пушкина	Просмотр спектакля	5	73
3.	Серпуховский историко-художественный музей	Посещение экспозиции музея	2	10
4.	Центр реабилитации Юна	Образовательно - воспитательная	9	15
5.	ГК «Абсолют»	Уроки «Абсолют»	5	150
6.	ГК «Абсолют»	Учебный день в ГК «Абсолют»	1	14
7.	Центр толерантности	Воспитательная работа	1	35
8.	МКС Британская школа	Образовательная Воспитательная работа	2	15 + 15 обучающихся посетили школу «Абсолют»
9.	Школа Жизни	Воспитательная работа	1	12 обучающихся посетили школу «Абсолют»

Общешкольные мероприятия

Учебный год	Всего мероприятий	Из них		
		Спортивных	Образовательных	Творческих
2020 – 2021	68	11	22	35
2021 – 2022	91	12	49	30

Школа проводила систематическую работу (информационная, разъяснительная, организационная) с родителями: родительские собрания, совместные культурно-массовые мероприятия.

В соответствии с планами воспитательной работы и работы службы сопровождения для учеников и родителей были проведены тематические встречи. Применялись разнообразные формы работы: беседы, индивидуальные консультации, групповые консультации.

Консультации обучающихся	25 консультаций
Консультации родителей	68 консультаций
Консультации педагогов	72 консультации

Запросы от родителей можно разделить на следующие категории:

- трудности в общении со сверстниками;
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
- проблемы в детско-родительских отношениях;
- консультации по результатам диагностики.

Реализуется регулярный мониторинг посещаемости и цикличное информирование родителей/законных представителей.

Дополнительное образование

Школе важно развивать обучающихся в различных направлениях, подходящих всем категориям детей. Через пробы себя дети с помощью педагогов выявляют личные интересы, строят свое будущее. Выбор направлений ежегодно осуществляется на основании опроса обучающихся и родителей. Сравнительный анализ деятельности системы школьного дополнительного образования за 2 года представлен в таблице:

Учебный год	Общее количество обучающихся на конец года	Количество клубов	Количество обучающихся, посещающих клубы ДО
2020/2021	123	15	90 (73 %)
2021/2022	152	24	118 (78 %)
31.12. 2022	168	30	149 (89%)

В 2022-2023 учебном году работают 30 клубов социально-гуманитарной, художественной, технической, физкультурно-спортивной направленности.

Направленность	Название клуба	Возрастная группа обучающихся (лет)
Физкультурно-спортивная	Футбол	8 - 13 / 14 - 17
	Лёгкая атлетика	10 - 17
	Армрестлинг	10 - 17
	Волейбол	10-17
	Теннис	8-17

	СпортДрайв	8-17
	Шахматы	12-17
Социально-гуманитарная	Вкусные истории	12 -17
	Домоводство	8 - 17
	Умелые ручки	8 - 12
	Лоскутики, кожа	10-17
	Столярное дело	8-17
	Модный мастер	10-17
Художественная	МультСтудия	8-12
	Волшебная бумага	8-14
	Волшебный песок	8-17
	Кукольная мастерская	8-14
	Театр-студия "Закулисье"	8-17
	"Я - пою!"	8-17
	Вокальный ансамбль	8-12
	Хореографический	8-17
	Гончарная мастерская	8-17
	Творческая мастерская "Дар"	8-17
	Керамика "Глинчики"	8-17
	ВИА "Cat Gum"	14-17
	Литературный клуб	8-17
	Копирайтинг	14-17
	Техническая	3-D Моделирование
Робототехника		8-17
Программирование "Мир Arduino"		10-17

Из таблиц видно, что ежегодно добавляются новые клубы, выходят на новый уровень уже имеющиеся. Так в 2022 году дебютировал спектакль «Золушка», в котором для каждой роли ребята наизусть учили текст и выступали без фонограммы. Продолжена реализация идеи по взаимодействию клубов между собой:

- костюмы отшиваются в школьной швейной мастерской,
- инвентарь изготавливается в творческой мастерской,
- подготовка танцевальных фрагментов проводится в танцевальном клубе.

Клубы физкультурно-оздоровительной направленности очень востребованы в школе, так как позволяют положительно влиять на состояние здоровья наших обучающихся. Специалисты школы проводят занятия по лечебной физической культуре, по укреплению опорно-двигательного и мышечного аппарата, занятия для снятия синдрома повышенной двигательной активности.

Занятость в 2022 году

Название клуба	Кол-во человек
СпортДрайв	24
Армрестлинг	12
Волейбол	14
Лёгкая атлетика	5
Футбол	20
Настольный теннис	6
Шахматы	6

Кроме этого, наши обучающиеся принимают активное участие в спортивных соревнованиях регионального, всероссийского, международного уровней и приносят школе медали победителей и призеров. Среди участников дети с особыми образовательными потребностями.

Спортивные результаты 2022 год

Приняли участие в 14 футбольных турнирах, 4 победы, 5 призовых мест.

25.02.2022 Турнир, посвященному "Дню защитника Отечества", проходившего в подмосковном городе Чехов.

26.02.2022 Турнир, посвященный "Дню защитника Отечества" – 1 место

17.03.2022 Турнир по мини-футболу, который прошел в рамках Специальной Олимпиады Московской области.

28.03.2022-01.04.2022 В г. Саранск прошло Первенство России по мини-футболу Спорт ЛИН. Замкнуть топ-5 лучших команд турнира.

03.04.2022 Международный турнир по мини-футболу среди детских команд «Кубок Добра»-2022 – 2 место.

16.04.2022 Турнир по мини-футболу среди детских команд, посвященному «Дню Космонавтики».

28.05.2022 Турнир по мини-футболу среди детских команд, посвященного «Дню защиты детей» - 2 место, «Лучший защитник турнира».

29.05.2022 Турнир по мини-футболу среди детских команд, посвященного «Дню защиты детей» - 2 место, «Лучший защитник турнира».

31.08.2022 Турнир по мини-футболу среди детских команд, посвященного «Дню физкультурника» - 2 место.

17.09.2022 Турнир по мини-футболу «Кубок Абсолют» - 1 место.

02.10.2022 Турнир по мини-футболу, посвященный «Дню села» - 1 место.

29.10.2022 Турнир по мини-футболу, посвященный «Дню рождения СОК «Олимп» - 3 место.

04.11.2022 Инклюзивный детский фестиваль «Футбол – школа жизни».

30.11.2022 Первенство Московской области по спорту лиц с ИН, мини-футбол. Команда школы – 1 место.

Приняли участие в спортивных соревнованиях для детей с ОВЗ, личных побед – 13 и призовых мест – 38, командная заслуга: 1 победа, 3 призовых места.

05.02.2022 Первенство Московской области по легкой атлетике спорт ЛИН легкая атлетика в закрытых помещениях. Победитель – 1 человек. Призеры – 4 человека.

08.02.2022 Соревнования по лыжным гонкам Специальной олимпиады Московской области. Команда школы – 2 место. Победители – 2 человека. Призеры – 4 человека.

02.03.2022г. Первенство Московской области по спорту ЛИН по настольному теннису. Призеры – 8 мест.

04-06.05.2022 XII юношеская летняя спартакиада инвалидов Московской области (легкая атлетика). Победители – 2 человека. Призеры – 5 человек.

14.04.2022 Соревнования по волейболу Специальной олимпиады Московской области – 2 место. Участники – 6 чел

17.05.2022 Первенство России по легкой атлетике спорт ЛИН. Победители – 2 человека. Призеры – 2 человека.

15-18.06.2022 – Первенство России по легкой атлетике спорт ЛИН. Победители – 2 человека. Призеры – 2 человека.

07.09.2022 – Соревнования по легкой атлетике Специальной олимпиады Московской области. Команда школы – 2 место. Победители – 4 человека. Призеры – 8 человек. Участники – 7 человек

13.10.2022 – Соревнования по плаванию Специальной олимпиады Московской области. Команда школы – 2 место. Призеры – 5 человек. Участники – 6 человек

22.11.2022 – Соревнования по баскетболу Специальной олимпиады Московской области. Команда школы – 1 место. Участники – 7 человек

Следует отметить, что с 2022 года Турниры по мини-футболу "Кубок Абсолют" школа проводит на своей базе.

Опрос обучающихся и родителей свидетельствует об их удовлетворенности сложившейся системой клубов. Благодаря тому, что курс может быть краткосрочным, у обучающихся есть возможность попробовать себя в различной деятельности.

Профессиональное обучение

В 2021-2022 учебном году в ОЧУ «Школа-интернат «Абсолют» осуществлялось профессиональное обучение по 6 программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:

Программа	Количество зачисленных	Количество сдавших экзамен и получивших свидетельство
Парикмахер (16437)	5	5
Плотник (16671)	3	3
Пекарь (16472)	5	5
Портной (16909)	5	5
Повар (16675)	4	4
Слесарь по ремонту автомобилей (18511)	5	3

В рамках программ профессионального обучения были проведены следующие мероприятия:

- профориентационные диагностики – 24;
- индивидуальные профориентационные консультации – 16;
- индивидуальные беседы с родителями выпускников 2022 года – 10;
- индивидуальные рекомендации для родителей выпускников (на основе диагностик, консультаций и бесед) – 16;
- индивидуальные маршруты профессиональной ориентации/адаптации – 7;
- профессиональные пробы (знакомство с профессиями, в т.ч. в рамках посещения профессиональных образовательных организаций) – 8.

На 31.12.2022г. 44 обучающихся и выпускников проходят профессиональное обучение по специальностям: Повар, Пекарь, Слесарь по ремонту автомобилей, Швея, Портной, Водитель автотранспортных средств и Парикмахер.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности кратковременно – работающих рабочих групп; - организационных и разъяснительных мероприятий с обучающимися.

В школе действует внутренний электронный документооборот. Для этого используется платформа «1С» и Портал «Группа Абсолют».

В электронной форме «1С» находятся карточки обучающихся, в том числе закрытые разделы с персональными данными, индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, сведения о коррекционно-развивающей работе, занятиях обучающихся в системе дополнительного образования. «Игра-Банк» - геймификация, содержащая статистику участия и достижений обучающихся в различных мероприятиях развивающего характера. «Игра-Банк» является моделью банка с валютой Абскоины, что позволяет в деятельности игре повышать финансовую грамотность обучающихся.

Портал «Группа Абсолют» включает в себя управленческий блок (постановка задачи, отслеживание выполнения, фиксация выполненной работы) и календарь событий.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей по годам

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	31.12.2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	121	125	152	168
	— начальная школа	46	52	55	67
	— основная школа	75	72	93	94
	— средняя школа	-	1	4	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	— начальная школа	-	-	-	-
	— основная школа	-	-	-	-
	— средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	— об основном общем образовании	-	-	-	-
	— среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	-	-	-	-
	— в основной школе	-	-	-	-
	— средней школе	-	-	-	-

Из таблицы видно, что количество обучающихся Школы растет.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ

Общая успеваемость по школе в динамике за три (два) года имеет следующие показатели:
Классы Б, Г – обучающиеся, занимающиеся по основной общеобразовательной программе:

год	всего аттестованных обучающихся	«5»	«4» и «5»	«3»	«2»
2020г.	53	2	26	25	0
2021г.	63	1	28	32	2
2022г.	74	2	23	48	1
31.12.2022	78	2	19	45	12

Классы А – обучающиеся, занимающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе (с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями, вариант 1):

год	всего аттестованных обучающихся	«5»	«4» и «5»	«3»	«2»

2021г.	35	1	14	20	0
2022г.	34	1	11	22	0
31.12.2022	43	0	12	31	0

Снижение качества обученности обуславливается повышением уровня требований для обеспечения объективности оценивания учебной деятельности обучающихся. Открытость требований и объективность оценивания в 2021-2022 учебном году поддерживалось такими инструментами, как индекс обученности, индекс домашнего задания, а также введением зачетной системы. Перечисленные инструменты позволяют систематизировать работу по каждому направлению, отслеживать и контролировать деятельность учителя и обучающихся. Применение данных инструментов способствует формированию у школьников учебной мотивации, развитию личностных качеств в части самоорганизации и ответственности, повышению успеваемости.

В 2021 – 2022 учебном году

- окончили 9 класс по основной общеобразовательной программе 12 обучающихся, из них получили Аттестат об основном общем образовании 11 обучающихся (1 чел. – пересдача в дополнительный сентябрьский период – английский язык);
- окончили 9 класс по адаптированной общеобразовательной программе (с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями) и получили Свидетельство об обучении – 6 обучающихся;
- окончили 11 класс и получили Аттестат о среднем общем образовании 4 обучающихся.

Результаты ГИА-2022 представлены в таблицах:

9 класс

Критерии	Количество
«4» и «5»	2
С одной «3»	3
С двумя «3»	3
С тремя «3»	2
Четыре «3»	1
С одной «2»	1

11 класс

Предмет	1 уч.	2 уч.	3 уч.	4 уч.
Русский язык	67%	71%	49%	55%
Математика	4	3	3	4
Английский язык	69%	-	-	-
Обществознание	54%	34% (не преодолен порог)	-	36% (не преодолен порог)

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Школа реализует инклюзивную модель и работает в режиме школы полного дня с пятидневной учебной неделей для обучающихся 1 – 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов. Реализуется вариативное расписание в рамках школы полного дня. Продолжительность урока 40 минут, (1 класс – ступенчатый режим обучения: продолжительность урока 35 минут в 1-ом полугодии, 40 минут во 2-ом полугодии). В школе имеется группа круглосуточного пятидневного пребывания.

Для предотвращения распространения ОРВИ (в том числе коронавирусной) инфекции Школа:

- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила рециркуляторы Дезар в каждом кабинете стационарно, в местах общего пользования - передвижные (по графику)
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры, средства и устройства для антисептической обработки рук, медицинские маски, перчатки.

Открыты «Диагностические классы» по подготовке детей к 1 классу - 3 (2 + 1) групп, до 35 человек.

V. Оценка востребованности выпускников (все выпускники школы в динамике)

Школа отслеживает занятость всех своих выпускников (с 2015 года). Установлен/возобновлен контакт с 42 выпускниками из 68. Оказана адресная/специализированная помощь 3 выпускникам.

Ниже в таблице приведены данные по трудоустройству

ГОД	НЕ ТРУДОУСТРОЕНЫ официально							
	Получают образование			Находятся в ПНИ	Другое	Служба в ВС РФ	Декретный отпуск	Не работают
	в ВУЗах	Учатся в учреждениях СПО						
		2-я специальность	1-я специальность					
2021	1,8%	12,7%	23,6%	1,8%	5,5%/12,7%	1,8%	1,8%	29%
2022	2,9%	8,7%	34,8%	1,4%	2,9%/7,2%	-	2,9%	20%
2021	38,2%			7,3%		32,7%		
2022	46,3%			4,3%		23%		

ГОД	ТРУДОУСТРОЕНЫ	
	По специальности	Не по специальности

2021	1,8%	20%
2022	2,9%	23%
2021 2022		21,8%
		26%

В 2022 году увеличилось число выпускников 9, 11- го классов. Поступление выпускников 2022 в СПО (в том числе для выпускников, получивших свидетельство об обучении) представлено в таблицах:

- 12 выпускников, имеющих аттестат об основном общем образовании

1	ОЧУ «Школа - интернат «Абсолют» 10 кл.
2	ГБПОУ МО «Чеховский техникум» п. Пролетарский специальность - автослесарь
3	г. Химки «МАИ филиал Ракетно-космическая техника» -специальность программист
4	Пересдача экзамена 15.09.2022
5	«Губернский колледж» г. Серпухов специальность-парикмахер
6	ГБПОУ МО «Чеховский техникум» п. Пролетарский специальность - автослесарь
7	ОЧУ «Школа - интернат «Абсолют» 10 кл.
8	ОЧУ «Школа - интернат «Абсолют» 10 кл.
9	ГБПОУ МО «Чеховский техникум» п. Пролетарский специальность - автослесарь
10	Не определился
11	ГБПОУ МО «Чеховский техникум» п. Пролетарский специальность - автослесарь
12	«Губернский колледж» г. Серпухов направление поварское и кондитерское дело
13	ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум» специальность – оператор швейного оборудования (2г10м)

- 7 выпускников, имеющих свидетельство об обучении

1	ОЧУ «Школа - интернат «Абсолют» 10 кл.
2	Планирует пройти курсы наращивания ресниц г. Иваново
3	ГБПОУ МО «Чеховский техникум» п. Пролетарский специальность - швея
4	ГБПОУ МО «Чеховский техникум» п. Пролетарский специальность - швея
5	Подольский колледж» им. А.В.Никулина» г. Подольск специальность - садовод
6	ГБПОУ МО «Чеховский техникум» п. Пролетарский специальность - швея
7	ГАПОУ МО МЦК «Техникум им. С.П. Королева» специальность – плотник (планирует обучение дистанционно до 18 лет)

- 4 выпускника, имеющие аттестат о среднм общем образовании

1	ЛГУ имени А.С. Пушкина Санкт Петербург, г. Пушкин, факультет иностранных языков, специальность - переводчик (платная основа)
2	Московский областной медицинский колледж №5 , филиал г. Подольск – направление «Лечебное дело»
3	Московский областной медицинский колледж №5 , филиал г. Серпухов – направление «Лечебное дело»
4	Дальнейшее обучение не планирует

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в коллективе 57 педагогических работников: учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования, тьюторы, мастера производственного обучения, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи. Сотрудники имеют квалификацию и (или) обучены работать в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями.

Распределение по педагогическому стажу представлено в таблице:

до 3 лет	от 4 до 5 лет	от 6 до 10 лет	от 11 до 15 лет	от 16 до 20 лет	от 21 до 25 лет	свыше 25 лет
19	9	6	4	3	6	14

Первую квалификационную категорию имеют 17 педагогов, высшую – 22 педагога.

Обучение педагогического коллектива проводилось

- на заседаниях педагогических советов в течение года, включая летний выездной педагогический совет;
- через курсы повышения квалификации и обмен педагогическим опытом

№ п/п	Город	Наименование организации	Формат обучения	Количество человек
1	г. Всеволожск	Мультицентр социальной и трудовой интеграции	КПК	8 чел.
2	г. Псков	Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения	КПК	8 чел.
3	г. Калининград	Школа будущего	КПК	12 чел.
4	г. Москва	Школа Летово	Обмен опытом	8 чел.
5	г. Москва	МКС Британская школа	Обмен опытом	9 чел.
6	г. Москва	Школа «Снегири»	Обмен опытом	4 чел.
7	Дистанционные	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя	КПК	10 чел.
8	Дистанционные	«Индивидуальный проект» в рамках ФГОС среднего общего образования: сопровождение самостоятельной исследовательской и проектной деятельности»	КПК	2 чел.

- в формате внутришкольной системы повышения профессионального мастерства педагогов «Лучшие практики. Полезные мастерские».

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество	Категории участников Школы Абсолют	Категории приглашённых участников
1	Полезные мастерские	15	Обучающиеся,	Родители обучающихся

	(октябрь)		педагоги	
2	«Полезные мастерские. Лучшие практики» 21.02.2022	23	Обучающиеся, педагоги	Педагоги МКС Британская школа, Педагоги Школа жизни, педагоги Райсеменовской СОШ Родители обучающихся
3	«Лучшие практики» (апрель)	11	Педагоги	-
4	День открытых дверей 21.04.2022	23 + 5 пленарных выступлений	Обучающиеся, педагоги	Представители БФ «Абсолют-помощь», педагоги других городов

- через проведение стажировок на базе ОЧУ «Школа – интернат «Абсолют» силами администрации, специалистами службы сопровождения, учителями-предметниками

Дата	Тема	Кол-во участников	Кол-во часов
01.11 03.11.2022	– «Опыт построения модели инклюзивной школы»	27 чел	22 часа
21.11 23.11.2022	– «Опыт построения модели инклюзивной школы»	28 чел	22 часа

Участники стажировок - представители следующих городов РФ: Норильск, Москва, Чкаловск, Киров, Краснодар, Нижний Новгород, Киров, Череповец, Черноголовка, Серпухов.

- через участие во всероссийском конкурсе учителей частных школ «Вклад учителя»

Второй год подряд педагоги школы приняли участие в профессиональном конкурсе педагогов частных школ «Вклад учителя», проходя конкурсные испытания: создание видеовизитки «Учитель будущего», написание сценария образовательного события, реализация образовательного события по предложенному сценарию.

По итогам конкурсных испытаний подводятся рейтинги «ТОП-100 лучших учителей частных школ», «ТОП-50» и «ТОП-10». Финалисты конкурса «ТОП-10» проходят финальные испытания: дебаты и учительский стендап.

Итоги участия педагогов в конкурсе «Вклад учителя»

Год	Количество участников	Топ 100	Топ 50	Топ 10 (финалисты)	Количество победителей в номинациях
2021	6	6	2	0	4
2022	6	6	3	1	8

Также педагоги принимают участие в дистанционных семинарах регионального и всероссийского уровня, являются экспертами в конкурсах в сфере образования.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет средств учредителя федерального бюджета

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Пособия и рабочие тетради	441
2	Учебники	4502
3	Художественная	3862

Библиотека осуществляет закупку учебников в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 25, в том числе оснащены персональными компьютерами – 1, из них с доступом к сети Интернет – 1.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 215, число посещений – 1500.

В библиотеке имеется электронный каталог, принтер, сканер.

В школе предусмотрены электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

<http://минобрнауки.рф> Министерство образования и науки Российской Федерации

<http://www.uznai-prezidenta.ru/> Детский сайт Президента Российской Федерации

<http://www.school.edu.ru> - Российский общеобразовательный портал

<http://www.vidod.edu.ru> - Федеральный портал «Дополнительное образование детей»

<http://vschool.km.ru> - Виртуальная школа Кирилла и Мефодия

www.nachalka.info - Начальная школа Уроки Кирилла и Мефодия

www.nachalka.com - Начальная школа детям, родителям, учителям

www.school-collection.ru - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.computer-museum.ru> - Виртуальный компьютерный музей

Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.

Запущен новый сайт школы, имеющий версию сайта для слабовидящих. Активно ведутся и развиваются аккаунты в соц.сетях (инстаграм, фейсбук, канал Я.дзен, Zoon, Catalogy, Yell).

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Общая площадь школы, доступная для участников образовательного процесса 5083,9 кв.м, из них образовательная составляющая 3637 кв.м.

В школе 18 учебных кабинетов. Школа имеет:

- лабораторию по физике/химии (полностью оснащенную современным оборудованием),
- лабораторию по биологии,
- медицентр (полностью оснащенный современным оборудованием),
- кабинет социально – бытового обслуживания (СБО - 2),
- компьютерный класс (количество мест – 10),
- кабинеты для работы специалистов службы сопровождения (логопедический, кабинет учителя-дефектолога, кабинет педагога – психолога).
- мастерские (швейная, столярная, токарная, автомастерская, гончарная, творческая, парикмахерская),

- автотренажер,
- сенсорную комнату и кабинет психологической разгрузки,
- спортивный зал (284,4 кв.м),
- актовый зал в 2 функциональные зоны (203,2 кв.м – полностью оснащенный современным оборудованием),
- столовую и зал для приема пищи (97,7 кв.м – полностью оснащенная современным оборудованием).

В образовательном учреждении имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а именно

- персональные компьютеры, имеющие доступ в интернет - 24, из них 14 ноутбуков и 10 планшетных компьютеров;
- мультимедийные доски – 10;
- интерактивные доски – 7;
- в отдельных кабинетах имеются ТВ с выводом информации с компьютера на экран;
- принтеры – 35;
- сканеры – 3.

Всего в учреждении 101 персональный компьютер, 15 МФУ, выполняющих операции печати, сканирования, копирования.

Образовательной организацией созданы все условия для беспрепятственного входа в здания школы и выхода из него, возможности самостоятельного передвижения по территории и в здании школы (при необходимости с помощью сотрудника школы) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Имеется медицинский блок, оснащенный всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

На территории школы имеется площадка ПДД, памптрек, футбольное поле со специальным покрытием, крытые беседки, детская площадка, площадка с тренажерами, яблоневый сад, зона для прогулок.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе действует внутренняя система оценки качества образования, оценивающая уровень предметных результатов, универсальных учебных действий, а также уровень обучаемости каждого ученика.

Реализуется цикл регулярных мероприятий по формированию навыка чтения с участием всех обучающихся школы 5 раз в год.

Реализуется цикл регулярных мероприятий по формированию навыка счета для обучающихся 5 «Г», 6 «Г», 7 «Г», 8 «Г», 9 «Б» «Г» классов в рамках предмета «Математический практикум» 1 раз в неделю.

В режиме апробации проводится олимпиада по русскому языку по адаптированной программе для обучающихся 5 – 9 классов с интеллектуальными нарушениями.

В рамках внутренней системы оценки качества образования :

- реализуется автоматизированная система оценки выполнения домашнего задания с подсчетом индекса домашнего задания (среднее значение – 65%) и начисления абскоинов;
- реализуется зачетная система в общеобразовательных классах (80 зачетов за год) и классах, занимающихся по адаптированной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями - вариант 1 (25 зачетов за год);

- реализуется циклический контроль навыков осмысленного чтения и устного счета 2 раза в год.

Проводятся внутренние контрольные мероприятия в начале, середине и конце года.

Проведено 23 независимых диагностики (русский, математика – с 4 по 11 класс; история, биология, физика, обществознание - выборочно в 6 – 8, 10 классах). Улучшили результаты по совокупности диагностик 62%.

Окончили школу и получили аттестаты о среднем образовании – 4 человека, об основном образовании – 12, получили свидетельство об обучении – 6.

Приняли участие во Всероссийских проверочных работах (осень 2022г.) с совокупным улучшением результатов на 23%.

По всем выше обозначенным позициям в течение последних двух лет наблюдается небольшое повышение показателей, и вместе с тем обеспечение объективности оценивания.

Результаты интеллектуальных и профессиональных конкурсов за 2022 год

- Всероссийская олимпиада школьников:

Школьный уровень (участие по 17 учебным предметам): участников – 50, участия – 149, призеров – 29, победителей – 20. Муниципальный уровень: участников – 16, призеров – 3, победителей – 1.

- Подмосковная олимпиада школьников: участников – 30, участия – 66.

- Абилимпикс по компетенциям: Брошюровка и переплетное дело – 1 уч., Обработка текста – 1 уч., Портной – 1 уч., Туризм – 1 уч., Учитель начальных классов – 1 уч., Быстрое прототипирование – 1 уч., Изобразительное искусство – 1 уч., Кулинарное дело – 1 уч., Пиццаойло – 1 уч., Художественное вышивание – 1 уч., Парикмахерское дело – 1 уч., Гончарное дело – 1 уч. Призовые места: Брошюровка и переплетное дело – 1 место, Обработка текста – 1 место, Быстрое прототипирование – 1 место, Портной – 2 место, Туризм – 3 место.

- Международная конференция «Молодежь и инноватика»: 2 участника.

- Junior Skills участие в 10 компетенциях: Поварское дело, Столярное дело, Технология моды (юниоры 12-14) и (юниоры 14-16), Организация экскурсионных услуг (14-16) и (16-20), Туризм, Туроператорская деятельность, Физическая культура, спорт и фитнес, Фотография. Призовое место: Технология моды (юниоры 12-14) – 2 место.

- Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ «Лучший по профессии»: 2 участника.

- Стипендии губернатора МО в сфере образования – 11 человек.

- Стипендии губернатора МО в сфере культуры – 2 человека.

X. Оценка деятельности медицинской службы

В школе ведется планирование и проведение работы по охране здоровья обучающихся, осуществляется медицинское обслуживание детей. На постоянной основе работает медицинская служба. В штат сотрудников входят:

Заведующий медицинским блоком, врач педиатр - 1

Старшая медицинская сестра - 1

Медицинская сестра (круглосуточная) - 3

Медицинская сестра по физиотерапии и массажу - 1

Согласно Приказу МЗ РФ от 06 декабря 2021 года № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям и порядка профилактических прививок» в 2022 году в Школе учащиеся привиты согласно Плану по информированному добровольному согласию, полученному в письменной форме от родителей учащихся. Число привитых представлено в таблице

Название вакцины	Число привитых
ОПВ (оральная вакцина против полиомиелита)	6 чел
АДС-м	5 чел
Ультрикс-квадри (против гриппа)	57 чел

В целях раннего выявления туберкулёза 132 учащимся планово проведена иммунодиагностика препаратом Диаскинтест.

Дети, которым не проводилась туберкулинодиагностика в связи с отказом родителей в письменной форме, предоставили заключения врача-фтизиатра об отсутствии у ребенка заболевания туберкулезом.

В течение 2022 года согласно плану по показаниям учащимся проводились курсы массажа. Результаты представлены в таблице:

Месяц	Количество детей	Количество процедур
Январь	16	63
Февраль	9	62
Март	12	87
Апрель	6	32
Май	5	30
Сентябрь	11	81
Октябрь	10	50
Ноябрь	13	43
Декабрь	6	42

Число детей, прошедших профилактические и диспансерные осмотры в Школе, по возрастам представлены в таблице:

Число детей прошедших профилактические и диспансерные осмотры в Школе:	
1.1. всего в возрасте от 0 до 17 лет включительно:	108
1.1.1. в возрасте от 0 до 4 лет включительно	0
1.1.2. в возрасте от 0 до 14 лет включительно	71
1.1.3. в возрасте от 5 до 9 лет включительно	22
1.1.4. в возрасте от 10 до 14 лет включительно	49
1.1.5. в возрасте от 15 до 17 лет включительно	37
1.1.6. детей-инвалидов в возрасте от 0 до 17 лет включительно	37

В 2022 году специалистами ГБУЗ города Москвы «Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков им. Г.Е. Сухаревой Департамента здравоохранения города Москвы» (врач - психиатр детский и подростковый, медицинский

психолог и логопед) согласно Списку на базе Школы в присутствии законных представителей консультированы 59 учащихся.

Всем обучающимся и их родителям (законным представителям) по итогам диспансеризации озвучены и/ или выданы рекомендации.

XI. Оценка деятельности службы сопровождения

Служба сопровождения осуществляет психолого-педагогическое сопровождение. Задачами ее работы являются:

- создание оптимальных условий для познавательного, речевого и социально-личностного развития обучающихся;
- выявление основных проблем обучающихся и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- раннее выявление обучающихся с проблемами в обучении и личностном развитии;
- выявление и сопровождение детей «группы риска»;
- организация информационной поддержки участников образовательных отношений по основным направлениям деятельности Службы сопровождения;
- формирование и развитие информационно-методического и диагностического комплекса службы сопровождения;
- оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении;

Сопровождение участников образовательного процесса осуществляется в рамках следующих направлений: диагностическое, коррекционно – развивающее, консультативное, организационное, методическое. Деятельность службы осуществляется следующими специалистами: руководитель службы сопровождения, учитель логопед (2), педагог-психолог (4), учитель-дефектолог (2), социальный педагог (2), тьютор (7), воспитатель (2).

В 2022 году было проведено диагностик

- логопедических - 339,
- дефектологических – 154,
- психологических – 912

Коррекционно-развивающих занятий

- логопеды – 3327,
- дефектологи – 2804,
- психологи – 3364.

В рамках коррекционно- развивающей работы в течение года проходили занятия анималтерапией и использовались как психотерапевтическая методика, способствующая развитию социализации, умственных и эмоциональных способностей, улучшению двигательных функций. Применяется для усиления педагогического воздействия на личность ребенка, в том числе в комплексном подходе в процессе коррекционно- развивающей работы.

Канистерапия	40 обучающихся
Иппотерапия	24 обучающихся
Занятия в плавательном бассейне	96 обучающихся

Так же в рамках коррекционно-развивающей работы осуществлялось тьюторское сопровождение обучающихся имеющих тяжелые множественные нарушения развития (ТМНР), обучающихся с расстройством поведения и эмоций и имеющих умственную отсталость.

Тяжелые множественные нарушения развития (ТМНР)	23 обучающихся
Расстройство поведения и эмоций, умственная отсталость	9 обучающихся

умеренной и тяжелой степени.

В группе пятидневного пребывания в 2022 г. проживало 14 обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации.

За 2022 год

- проведено 83 первичных консилиумов по вопросу обучения в школе;
- осуществили 26 выходов в семьи для обследования бытовых условий;
- осуществили 11 выездов к выпускникам.

Залогом успешной воспитательной и учебной деятельности с учащимися в ГКП является тесное сотрудничество воспитателей, родителей, учителей и специалистов. Постоянный контакт учителя и воспитателя: беседы, обсуждения отдельных вопросов, взаимная информация, делают воспитательную работу более эффективной, что позволяет в короткий срок сформировать у учащихся навыки самостоятельного и рационального учебного труда. Воспитательная работа с обучающимися была направлена на воспитание целостной личности, самостоятельной, творческой, социально адаптированной.

Основные формы организации работы по направлениям: игры, конкурсы, практические занятия, праздники, беседы, викторины, чтение художественной и научно - популярной литературы, экскурсии, соревнования, ролевые, дидактические игры.

Х. Финансово-экономическая деятельность организации

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) — за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
1	2	3	4	5
Расходы (сумма строк 02, 06, 13, 14)	1	186307,0	26296,0	0,0
в том числе:				
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03–05)	2	107517,0	25889,0	0,0
заработная плата	3	83734,0	19884,0	0,0
прочие выплаты	4	0,0	0,0	0,0
начисления на выплаты по оплате труда	5	23783,0	6005,0	0,0
оплата работ, услуг (сумма строк 07–12)	6	37568,0	0,0	0,0
в том числе:				
услуги связи	7	326,0	0,0	0,0
транспортные услуги	8	443,0	0,0	0,0
коммунальные услуги	9	4208,0	0,0	0,0
арендная плата за пользование имуществом	10	746,0	0,0	0,0
работы, услуги по содержанию имущества	11	14846,0	0,0	0,0

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) — за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
1	2	3	4	5
прочие работы, услуги	12	16999,0	0,0	0,0
социальное обеспечение	13	407,0	407,0	0,0
прочие расходы	14	40815,0	0,0	0,0
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16–19)	15	20551,0	316,0	0,0
в том числе:				
увеличение стоимости основных средств	16	20235,0	0,0	0,0
увеличение стоимости нематериальных активов	17	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости произведенных активов	18	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости материальных запасов	19	316,0	316,0	0,0

ХII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	168
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	67
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	94
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (27%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	98(58%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		64(38%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	168 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		46 (75%)
— высшим педагогическим образованием		41 (67%)
— средним профессиональным образованием		15 (25%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		10 (16%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		22 (39%)
— первой		17 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		28 (46%)
— больше 30 лет		14 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		20 (83%)
— от 55 лет		5 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (33%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,14/0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	29

литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	168 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	21,6