





**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»**

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО
протокол № 1
от «30» августа 2019г.
Руководитель МО
 Е. А. Шалупина

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
 Д. С. Шульгина
«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
№ 149/1 о/д от
« 30 » августа 2019г.
 М. М. Прочухаева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
7 КЛАСС**

Рабочую программу составил(а): *Зубарева Екатерина Федоровна*

2019-2020 учебный год

Аннотация к рабочей программе основной школы учебного предмета «Обществознание» (7 класс)

| | |
|---|---|
| Место в учебном плане/недельная нагрузка | Основное общее образование (2 уровень образования), учебный план 7 класс, 1 час в неделю |
| Базовый/профильный/углубленный/курс. Обоснование выбора курса | Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников |
| Документы в основе составления рабочей программы | 1. ФГОС ООО 2. Рабочие программы к УМК под редакцией Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой «Обществознание 5-9 классы»). |
| Учебники | - Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. Л. Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2019. |
| Другие пособия (если используются) | - Обществознание. 7 класс. Рабочая тетрадь к учебнику Л. Н. Боголюбова. ФГОС. - Обществознание. 7 класс. Рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику под редакцией Л. Н. Боголюбова. Л. Ф. Ивановой. ФГОС. – Буйволова И. Ю. – Учитель. – 2015. |
| Электронные ресурсы (если используются) | http://www.uchportal.ru http://interneturok.ru |

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» (далее «Обществознание») составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897), Примерной программы по обществознанию, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, а также Основной образовательной программы основного общего образования ОЧУ «Школа-интернат «Абсолют».

Рабочая программа по обществознанию ориентирована на обучающихся 7-ых классов. Уровень изученности предмета – базовый. Тематическое планирование рассчитано на 1 учебный час в неделю, что составляет 34 учебных часа в год. Данное количество часов, содержание предмета полностью соответствует варианту авторской программы по обществознанию (Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова), рекомендованной Министерством образования и науки РФ (Рабочие программы к УМК под редакцией Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой «Обществознание 5-9 классы»).

Назначение предмета «Обществознание» в основной школе состоит в том, чтобы создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества. Курс призван помогать предпрофильному самоопределению.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных

национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Для достижения поставленных целей в 7 классе необходимо решение следующих задач:

- **образовательные:** изучить общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений; осуществить глубокую мотивацию изучения обществознания; освоить основные навыки анализа и решения бытовых социальных проблем; приобрести основы обществоведческих знаний и умений;

- **развивающие:** сформировать умения анализировать, выдвигать гипотезы и проверять их; развить гражданское образование, потребность в получении социальных знаний, способность к личному самоопределению и самореализации; овладеть обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;

- **воспитательные:** воспитать ответственность за социальные, правовые и экономические решения; уважение к людям, различных социальных групп и вероисповеданий, государству, труду; привить навыки социального восприятия, мышления и общения; воспитать бережливость, аккуратность.

Для обучения обществознанию в ОЧУ «Школа-интернат «Абсолют» выбрана содержательная линия УМК под редакцией Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой «Обществознание. 5-9 классы».

Для выполнения всех видов обучающих работ по обществознанию в 7 классе в УМК имеются учебник, учебные пособия:

- Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. Л. Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2019.

- Обществознание. 7 класс. Рабочая тетрадь к учебнику Л. Н. Боголюбова. ФГОС.

Нижеуказанные пособия позволяют организовать методическое обеспечение учебного предмета «Обществознание» в 7 классе:

- Обществознание. 7 класс. Рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику под редакцией Л. Н. Боголюбова. Л. Ф. Ивановой. ФГОС. – Буйволова И. Ю. – Учитель. – 2015.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, контрольных работ, эссе.

Планируемые результаты освоение учебного предмета

Планируемые личностные результаты освоения ООП

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

– ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

– готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

– неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

– российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

– уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

– формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

– воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

– гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

– признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

– готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

– приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

– способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– экологическая культура, бережные отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Планируемые метапредметные результаты освоения ООП

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы включают три группы универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности;
- планировать учебно-исследовательскую, проектную и социальную деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения ООП

Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;

- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим;
- оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность; конкретизировать примерами опасность международного терроризма;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи;
- анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться:

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития; осознанно содействовать защите природы;
- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

Содержание учебного предмета.

Мы живем в обществе.

Как устроена общественная жизнь. Общество и общественные отношения. Строеение общества. Признаки общества. Общность. Сотрудничество и соперничество.

Что значит жить по правилам. Многообразие правил. Социальные нормы. Привычка. Полезные и вредные привычки. Обычай, ритуал, обряд, церемония. Правила этика и хорошие манеры. Сетикет.

Экономика и ее основные участники. Понятие экономики. Продукт. Производство, распределение, обмен и потребление. Воспроизводство продукта. Блага. Технология. Натуральное и товарное хозяйство. Производительность труда. Товар. Основные участники экономики: производитель и потребитель. Ресурсы.

Производственная деятельность человека. Цель экономики. Единичное, серийное и поточное (массовое) производство. Затраты производства. Издержки, себестоимость. Общие затраты; постоянные и переменные издержки. Прибыль.

Обмен, торговля, реклама. Стоимость, цена. Торговля и ее формы. Реклама – двигатель торговли. Бизнес.

Домашнее хозяйство. Какими бывают домашние хозяйства. Экономические функции домохозяйств. Доходы и потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Финансовые цели и планы. Активы и пассивы.

Бедность и богатство. Потребительская корзина и прожиточный минимум. Продукты питания. Непродовольственные товары. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Налоги.

Человек в обществе: труд и социальная лестница. Интерес. Положение человека в обществе. Практические умения и навыки. Квалификация. Предпринимательская деятельность.

Зачем людям государство. Страна и государство. Возникновение государств. Назначение государства. Граждане и подданные и их различия.

Почему важны законы. Закон и порядок. Справедливость. Способы поведения. Федеральный закон.

Культура и ее достижения. Понятие культуры. Материальная и духовная культура. Приобщение человека к культуре. Культурный человек.

Наша Родина – Россия.

Наша страна на карте мира. Российская Федерация. Русский язык - государственный язык. Патриот и патриотизм.

Государственные символы России. Герб, гимн, флаг.

Конституция Российской Федерации. Основной закон страны. Органы государственной власти. Конституция как юридический документ. Права и свободы человека и гражданина. Отличие прав человека от прав гражданина. Принцип федерализма. Государственная целостность России. Федеральное Собрание. Совет Федерации и Государственная Дума. Местное самоуправление. Принципы государственного устройства РФ. Федеративное устройство.

Гражданин России. Права и обязанности граждан России. Выборы, референдум. Гражданственность.

Мы – многонациональный народ. Нация, этнос, национальность. Многонациональная культура. Русский язык – язык межнационального общения. Признаки, определяющие национальность.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Военная служба. Военкомат. Повестка. Присяга. Служба по контракту. Обязанности военнослужащих. Исполнение воинского долга.

Формы и сроки контроля

| Вид контроля | 1 аттест. период | 2 аттест. период | 3 аттест. период | Год |
|---------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------------|
| <i>Проверочные работы</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>2</i> | <i>2</i> |
| <i>Контрольные работы</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>1</i> | <i>1</i> |

Тематическое планирование

| № | Раздел | Тема урока | Количество часов |
|----|--------|--|------------------|
| 1 | I | Как устроена общественная жизнь | 2 |
| 2 | | Что значит жить по правилам | 2 |
| 3 | | Экономика и ее основные участники | 2 |
| 4 | | Производственная деятельность человека | 2 |
| 5 | | Обмен, торговля, реклама | 2 |
| 6 | | Домашнее хозяйство | 2 |
| 7 | | Бедность и богатство | 2 |
| 8 | | Человек в обществе: труд и социальная лестница | 2 |
| 9 | | Зачем людям государство | 2 |
| 10 | | Почему важны законы | 1 |
| 11 | | Культура и ее достижения | 1 |
| 12 | | Проверочная работа по разделу I | 1 |
| 13 | II | Наша страна на карте мира | 1 |
| 14 | | Государственные символы России | 1 |
| 15 | | Конституция РФ | 2 |
| 16 | | Гражданин России | 1 |
| 17 | | Мы – многонациональный народ | 2 |
| 18 | | Защита Отечества | 1 |
| 19 | | Проверочная работа по разделу II | 1 |
| 20 | | Итоговое повторение | 2 |
| 21 | | Итоговая контрольная работа | 2 |

ИТОГО:**34**