

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»**

**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании ШМО  
протокол №1  
от «28» августа 2019 г.  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Чаева

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.С. Шульгина  
«30» августа 2019 г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом директора №149/1 о/д  
от «30 » августа 2019  
\_\_\_\_\_ М.М. Прочухаева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочная деятельность**

**«Well being»**

4 «А» класс

Рабочую программу составила: *Елисеева О.А.*

2019-2020 учебный год

## Личностные и метапредметные результаты освоения

### ***Личностные результаты:***

*У обучающегося будут сформированы:*

- самоопределение к деятельности;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих;
- установка на благополучие, позитивное эмоциональное состояние, здоровый образ жизни.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- умения организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки;
- уважительного отношения к другому мнению;
- умения компетентно вести себя в бытовых и коммуникативных ситуациях, оценивать и корректировать поведение в соответствии с моральными нормами.

### **Метапредметные результаты:**

#### ***Регулятивные УУД:***

*У обучающегося будут сформированы:*

- понимание и сохранение учебной задачи;
- адекватное восприятие оценки учителя и окружающих;
- осуществление пошагового и итогового действия и контроля;
- различие способа и результата действия.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- определения своей роли в общей работе и оценки своих результатов;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в конце действия

#### ***Познавательные УУД***

*У обучающегося будут сформированы:*

- включение в творческую деятельность учащихся
- установление причинно-следственных связей в изучаемом круге событий;
- осуществление поиска необходимой информации и выделение конкретной информации с помощью учителя;
- способность делать вывод в результате совместной работы класса и учителя;

- построение этически грамотных высказываний в устной и письменной форме.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- способность проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом;
- умения преобразовывать словесную информацию в условные модели и наоборот;
- умения описывать по определённому алгоритму объект наблюдения.

### ***Коммуникативные УУД***

*У обучающегося будут сформированы:*

- адекватное использование коммуникативных средств для решения поставленных задач;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- аргументация своего решения и координация его с решениями партнеров в сотрудничестве при выработке общего направления в совместной деятельности.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- умения контролировать действия партнёров в совместной деятельности;
- умения договариваться о правилах поведения и общения и самооценки, следовать им;
- восприятие другого мнения и позиции;
- способности формулировать собственное мнение и позицию.

### ***Предметные результаты:***

*У обучающегося будут сформированы:*

- умение воспринимать краткий текст на слух;
- познание и приятие себя;
- знание традиций семьи и государства;
- навык элементарного понимания;
- адекватная самооценка;
- представление своей позиции в обществе;
- использование активного словарного запаса в диалогах;
- умение читать слова в соответствии с правилами чтения;

- знание правил личной гигиены, забота о здоровье, внутренняя экологическая культура.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- адекватных форм выражения чувств и эмоций;
- владения основами психологической грамотности;
- умения компетентно вести себя в бытовых и коммуникативных ситуациях, оценивать и корректировать поведение в соответствии с моральными нормами;
- умения организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки.

### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности «Well being»**

#### **Введение (4 часа)**

Знакомство с учебником и условными знаками. Введение правил поведения.

#### **Положительные эмоции (10 часов)**

Чувство благодарности. Бескорыстные добрые дела. Здоровый образ жизни. Общение внутри семьи. Семейные традиции. Реакция на различные события. Общение с одноклассниками.

#### **Герои и их поступки (5 часов)**

Чтение и обсуждение различных рассказов. Просмотр и обсуждение социальных роликов. Сказкотерапия.

#### **Внутренний и внешний вид (13 часов)**

Понятия «внешний вид» и «внутренний мир» человека. Показать, что внешний вид зависит от отношения человека к себе и его характера. Внешний вид человека формирует отношение к нему окружающих. Понятия «личность», «индивидуальность».

#### **Формы организации занятий:**

- Ролевые игры;
  - Беседы, викторины;
  - Коллективные творческие дела;
  - Смотры-конкурсы, выставки;
  - Тренинги общения;
  - Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране;
  - Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- Просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов, презентаций.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы.**

№	Раздел	Тема урока	Количество часов	Из них		
				теория	практика	
1	Введение (4 ч)	Инструктаж по ТБ. Вводное занятие	1	1		
2		Школьные правила	1	1		
3		Игры на сплочение коллектива	1		1	
4		Мое имя	1		1	
5	Положительные эмоции (10 ч)	Условные знаки и символы. Моё портфолио.	1	1		
6		Научимся создавать наше благополучие.	1		1	
7		Положительные эмоции	1		1	
8		Эликсир положительных эмоций	1		1	
9		Чувство благодарности	1		1	
10		Поток приятных чувств	1		1	
11		Бескорыстные добрые дела	1		1	
12		Радужные моменты	1		1	
13		Здоровое тело, счастливый разум	1		1	
14		Зелье позитивной эмоции – смешивай и наслаждайся	1	1		
15		Итоговое занятие цикла «Позитивные эмоции». Подведение итогов.	1		1	
16		Герои и их поступки (5 ч)	«Мой Новый год»	1		1
17			"Как я справляюсь со страхом»	1		1
18			Социальный ролик	1		1
19	Шел Силверстайн. "Щедрое дерево"		1		1	
20	Алексей Олейников. Скажи мне «Здравствуй!».		1		1	
21	Сочини свой рассказ. Юный писатель		1		1	
22	Внутренний и внешний вид (13 ч)	Как я выгляжу в глазах других.	1		1	
23		Я среди других	1		1	
24		Я – личность. Мои роли	1		1	
25		Думай о других: сочувствие, как его выразить?	1		1	
26		Любые эмоции естественные и важные	1		1	
27		Простые правила этикета.	1		1	
28		«Спасибо» и «пожалуйста».	1		1	
29		Роль жестов и мимики	1		1	
30		Что мешает общению.	1		1	
31		Чем богат человек.	1			
32		Человек и его имя.	1		1	
33		Красота внешняя и красота душевная.	1		1	
34		Заключительное занятие.	1		1	

**ИТОГО: 34 часа**