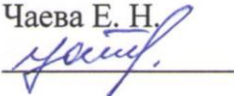
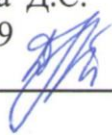


**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»**

**«Рассмотрено и
принято»**
Методическим
объединением
от 30.08.2019
Протокол №1
Руководитель МО
Чаева Е. Н.


«Согласовано»
Зам. директора по УР
Шульгина Д.С.
30.08.2019


**Введено приказом
№ 149/1 о/д
от 30.08.2019
Директор
Прочухаева М.М.**



**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Домоводство
5 «АВА» класс**

Рабочую программу составила: *Семенюк Наталья Владимировна*

2019-2020 учебный год

**Аннотация к адаптированной рабочей программе начальной школы
учебного предмета «Домоводство» (5 «АВА» класс)**

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Начальный уровень образования, учебный план 5 «АВА» класс, 2 часа в неделю
Базовый/профильный/углубленный/курс. Обоснование выбора курса	Программа отражает базовый уровень подготовки школьников
Документы в основе составления рабочей программы	1. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ 2. АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) 3. АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
Учебники	1. Т.С.Зыкова, Э.Н.Хотеева. «Социально бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. 2. А.М.Щербакова. Пособие для учителя. «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.
Другие пособия (если используются)	
Электронные ресурсы (если используются)	

Предметные результаты освоения учебного предмета:

В результате обучения ученик должен посылно усвоить основное содержание учебного предмета. Данный курс направлен, прежде всего, на обучение практическим навыкам хозяйственно-бытовой деятельности, выполнению доступных бытовых поручений, связанных с выполнением повседневных дел дома. В зависимости от особенностей психофизического развития ученики осваивают различные уровни деятельности:

- совместные действия с педагогом, родителями;
- деятельность по подражанию;
- деятельность по образцу;
- деятельность по последовательной инструкции;
- самостоятельная деятельность воспитанника;
- умение ребенка исправить допущенные ошибки.

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Предполагаемые (ожидаемые) результаты освоения программы:
предполагается то, что учащиеся будут **знать и уметь**:

- 1) Знать места, где можно совершить различные покупки, виды магазинов, совершать мелкие покупки совместно с родителями;
- 2) Различать виды одежды, головных уборов и обуви по назначению;
- 3) Выполнять элементарные способы ухода за одеждой и обувью;
- 4) Уметь использовать в домашнем хозяйстве некоторые виды бытовой техники, соблюдая правила безопасности;
- 5) Соблюдать санитарно-гигиенические требования к чистоте на кухне;
- 6) Знать назначение посуды и предметов кухонного инвентаря;
- 7) Знать и уметь готовить простые блюда под контролем взрослых;
- 8) Знать и уметь использовать средства для мытья посуды, последовательность мытья посуды;
- 9) Знать и осуществлять элементарные действия по уборке помещений и территории.
- 10) Знать и соблюдать правила пользования лифтом, почтовым ящиком, домофоном, кодовым замком, мусоропроводом.

Содержание учебного предмета:

Раздел	Краткое содержание раздела
Покупки	Покупки. Как делать покупки. Магазин. Правила поведения в магазине. Упаковка продуктов в сумки.
Уход за одеждой и обувью	Назначение одежды. Сезонная одежда. Ручная стирка белья. Инвентарь для стирки белья. Выбор моющего средства. Выбор и отмеривание необходимого количества моющего средства. Этапы стирки одежды. Машинная стирка. Составные части стиральной машины. Правила безопасного обращения со стиральной машиной. Сортировка белья перед стиркой. Закладывание белья в машину перед стиркой. Выставление необходимой температуры. Выбор программы и температуры. Включение машины. Отключение машины, вынимание и развешивание белья. Глажение белья. Составные части утюга. Правила безопасности при работе с утюгом. Гладильная доска. Правила безопасности при использовании гладильной доски. Выбор режима глажения. Последовательность действий при глажении белья. Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на «плечики». Складывание в шкаф. Чистка одежды. Инвентарь для чистки. Виды обуви. Уход за обувью. Последовательность действий при мытье обуви. Инвентарь для чистки обуви. Последовательность действий при чистке обуви.
Обращение с кухонным инвентарем	Посуда и кухонный инвентарь. Посуда для сервировки стола. Посуда для приготовления пищи. Кухонные принадлежности. Назначение кухонных принадлежностей. Уход за посудой. Чистая и грязная посуда. Мытье посуды. Соблюдение

	<p>последовательности действий при мытье посуды. Сушка посуды. Определение места посуды на кухне. Виды бытовых кухонных приборов. Назначение приборов. Правила техники безопасности при пользовании бытовыми приборами. Уход за бытовыми приборами. Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором. Мытье и хранение электробытовых приборов. Накрывание на стол. Выбор посуды и посуды при сервировке стола.</p>
<p>Приготовление пищи</p>	<p>Приготовление блюда. Правила гигиены при приготовлении еды. Понятие «Рецепт блюда». Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря для приготовления блюда. Подготовка продуктов. Мытье овощей. Чистка овощей. Резание ножом. Нарезание кубиками, соломкой. Натирание на терке. Выбор продуктов для приготовления салата из свежих овощей. Приготовление салата. Выбор продуктов для салата из вареных овощей. Этапы предварительной обработки и варки овощей. Приготовление салата из вареных овощей.</p>
<p>Уборка помещений и территории</p>	<p>Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Соблюдение последовательности действий при подметании пола. Уборка пола пылесосом. Основные части пылесоса. Правила безопасной работы с пылесосом. Инвентарь для уборки пришкольного участка. Уборка пришкольной территории. Подметание территории.</p>

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Мой дом.	1
2.	Домашние дела.	1
3.	Покупки. Как делать покупки. Магазин.	1
4.	Правила поведения в магазине.	1
5	Посуда и кухонный инвентарь.	1
6	Посуда для сервировки стола.	1
7	Посуда для приготовления пищи.	1
8	Кухонные принадлежности.	1
9	Уход за посудой.	1
10	Чистая и грязная посуда.	1
11.	Мытье посуды.	1
12.	Соблюдение последовательности действий при мытье посуды.	1
13.	Определение места посуды на кухне.	1
14.	Виды бытовых кухонных приборов.	1
15.	Назначение приборов.	1
16.	Уход за бытовыми приборами.	1
17.	Накрывание на стол.	1
18.	Выбор посуды при сервировке стола.	1
19.	Накрывание на стол.	1
20.	Приготовление блюда.	1
21.	Понятие «Рецепт блюда».	1
22	Выбор инвентаря для приготовления блюда. Подготовка продуктов.	1
23	Мытье овощей.	1
24	Чистка овощей. Резание ножом.	1
25	Нарезание кубиками, соломкой.	1
26	Натираание на терке.	1
27	Выбор продуктов для приготовления салата из свежих овощей.	1
28	Приготовление салата.	1
29	Уход за вещами.	1
30	Назначение одежды.	1
31	Сезонная одежда.	1
32	Ручная стирка белья.	1
33	Инвентарь для стирки белья.	1
34	Выбор моющего средства.	1
35	Этапы стирки одежды.	1

34	Машинная стирка.	1
35	Составные части стиральной машины.	1
36	Сортировка белья перед стиркой.	1
37	Закладывание белья в машину перед стиркой.	1
38	Отключение машины, вынимание и развешивание белья.	1
39	Глажение белья.	1
40	Составные части утюга.	1
41	Гладильная доска.	1
42	Правила безопасности при использовании гладильной доски.	1
43	Выбор режима глажения.	1
44	Последовательность действий при глажении белья.	1
45	Складывание белья и одежды.	1
46	Вывешивание одежды на «плечики».	1
47	Складывание белья и одежды.	1
48	Чистка одежды.	1
49	Виды обуви.	1
50	Уход за обувью.	1
51	Уход за обувью.	1
52	Последовательность действий при мытье обуви.	1
53	Инвентарь для чистки обуви.	1
54	Последовательность действий при чистке обуви.	1
55	Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.	1
56	Уборка мебели.	1
57	Вытирание поверхности мебели.	1
58	Уборка пола.	1
59	Сметание мусора на полу в определенное место.	1
60	Соблюдение последовательности действий при подметании пола.	1
61	Уборка пола пылесосом.	1
62	Основные части пылесоса.	1
63	Правила безопасной работы с пылесосом.	1
64	Последовательность действий при чистке обуви.	1
65	Подметание территории.	1
66	Подметание территории.	1
67	Подметание территории.	1
68	Уборка пришкольной территории.	1

Итого:68