




ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО
протокол № 1
от «30» августа 2019 г.
Руководитель МО
 Д.С. Шульгина

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
 Д.С. Шульгина
«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
№149/1 о/д
от «30» августа 2019
 М.М. Прочухаева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Математика
7 «А» класс

Рабочую программу составил: Миханошина Елена Борисовна

2019-2020 учебный год

Аннотация к рабочей программе школы VIII типа учебного предмета «Математика» (7 класс)

| | |
|---|--|
| Место в учебном плане/недельная нагрузка | Адаптированная образовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями по математике VIII вида, учебный план 7 класс, 3 часа в неделю |
| Базовый/профильный/углубленный/курс. Обоснование выбора курса | Рабочая программа составлена на основе адаптированных основных образовательных программ для детей с умственной отсталостью. |
| Документы в основе составления рабочей программы | Адаптированная образовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями по математике VIII вида для 7 класса составлена на основе: - Федерального закона РФ «Об образовании» от 29.12.12 №273, приказ №41-4ст.79 ФЭ - Программа для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под ред. В.В.Воронковой. – Москва, 2012 год. |
| Учебники | Рабочая программа ориентирована на учебник <i>Т.В.Алышева Математика: 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы</i> Москва «Просвещение», 2018 г |
| Другие пособия (если используются) | Алышева Т.В. Рабочая тетрадь по математике для учащихся 7 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида // - М.: Просвещение, 2006. |
| Электронные ресурсы (если используются) | <ul style="list-style-type: none"> • http://www.proschkolu.ru • http://www.uchportal.ru • http://interneturok.ru • http://urokimatematiri.ru |

Планируемые результаты освоения содержания курса

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы по математике VIII вида:

Предметные результаты:

Выпускник должен знать:

- числовой ряд в пределах 1 000 000;
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- элементы десятичной дроби;
- преобразование десятичных дробей;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- симметричные предметы, геометрические фигуры
- виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

Выпускник должен уметь:

- умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;
- читать, записывать десятичные дроби;
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- записывать числа, полученные при измерении мерами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей;
- выполнять сложение и вычитание чисел полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, рас полагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых

познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;

- умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- умение распознавать логически некорректные высказывания, критически мыслить, отличать гипотезу от факта.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике).

Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты)

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях .
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.

- Выразительно читать и пересказывать текст.
- Вступать в беседу на уроке и в жизни.

Содержание учебного предмета «Математика» (7 класс)

Числовой ряд в пределах 1 000 000. Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000.

Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно(легкие случаи) и письменно. Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000 письменно. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени письменно (легкие случаи). Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, письменно.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Преобразования: выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Место десятичных дробей в нумерационной таблице.

Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры, симметрично

расположенные относительно оси, центра симметрии. Построение точки, симметричной данной, относительно оси и центра симметрии

Формы и сроки контроля

| Вид контроля | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Год |
|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------|
| <i>Контрольные работы</i> | 2 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| <i>Самостоятельные работы</i> | | 1 | 1 | | 2 |
| <i>Тестирование</i> | | | | | |

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**

| № | Раздел | Тема урока | Количество часов |
|----------|---|--|-------------------------|
| 1. | Глава 1. Нумерация | Нумерация чисел в пределах 1.000.000 | 5 |
| 2. | | Сложение и вычитание чисел в пределах 1.000.000 | 10 |
| 3. | | Умножение и деление на 1-значное число в пределах 1.000.000 | 12 |
| 4. | | Умножение и деление на 10,100, 1000 | 2 |
| 5. | | Преобразование чисел, полученных при измерении | 2 |
| 6. | | Числа, полученные при измерении. Сложение и вычитание | 4 |
| 7. | | Умножение и деление чисел, полученных при измерении на 1-зн число | 5 |
| 8. | | Умножение и деление на круглые десятки | 2 |
| 9. | Глава 1. Числа, полученные при измерении величин | Умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые числа | 4 |
| 10. | | Умножение и деление на двузначное число | 10 |
| 11. | | Умножение и деление чисел, полученных при измерении на 2-зн число | 5 |
| 12. | | Обыкновенные дроби | 10 |
| 13. | | Десятичные дроби | 10 |
| 14. | | Меры времени | 5 |
| 15. | | Повторение | 16 |
| | Резерв | | 3 |
| | ИТОГО: | | 105 |