

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»

СОГЛАСОВАНО
на заседании ПМО
протокол №1
от «30» августа 2019 г.
Руководитель МО
 А.Н.Московский

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР

Д.С. Шулгина
«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
№ 149/1 од от «30» августа
2019


М.М.Прочухаева


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
« Домоводство»
9 «А» класс

Рабочую программу составила: *Коньшина Г.М.*

2019-2020 учебный год

**Аннотация к рабочей программе основной школы учебного предмета «Домоводство»
(7 класс)**

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Основной уровень образования, учебный план 7класс, 3 час в неделю
Базовый/профильный/углубленный/курс. Обоснование выбора курса	Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников
Документы в основе составления рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. В.В. Гладкая Домоводство, воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида: Методическое пособие. - 2-е изд. М.: изд-во НЦ ЭНАС, 2006. – 192с. – (Коррекционная школа). 2. С.А. Львова Практический материал к урокам домоводство в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе 8 вида. 5 – 9 классы: пособие для учителя/ С.А. Львова – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. – 136с.: ил. - (Коррекционная педагогика). 3. В.П. Субчева Домоводство. Учебное пособие. 5 – 9 класс. Для специальных (коррекционных) школ 8 вида. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. – 55с.: ил. – (Коррекционная педагогика). 4. Путеводитель по самостоятельной жизни. Благотворительный фонд «Дети наши». – ООО «Издательство «Вокруг света», 2016. – 336с.: ил. <p>с учетом ФГОС ОВЗ и АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденной педагогическим советом ОЧУ «Школа-интернат «Абсолют» Протокол №1 от 29.08.2016г.</p>
Другие пособия (если используются)	. Дидактические материалы Путеводитель по самостоятельной жизни. : <u>Просвещение</u> , 2017г
Электронные ресурсы (если используются)	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.proschkolu.ru • http://www.uchportal.ru • http://interneturok.ru • http://urokimatematiri.ru

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;

первоначальные представления о статьях семейного бюджета;

представления о различных видах средств связи;

знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания;

составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;

самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;

соблюдение правила поведения в доме и общественных местах;

представления о морально-этических нормах поведения;

некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);

навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);

пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;

знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения

Содержание учебного предмета «Домоводство» (9 класс)

1. Личная гигиена (4ч)

Познакомить с правилами закаливания организма;

Приёмами обтирания и мытья ног; правилами соблюдения личной гигиены во время физических занятий и походов.

Основная цель: Учащиеся должны иметь представление: о необходимости поддержания физического здоровья; о современных спортивных увлечениях: фитнес, бодибилдинге, бесконтактном единоборстве, ритмической гимнастике и т. п. о вреде курения для курящих и окружающих; о социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки. Учащиеся должны знать; о вредном воздействии алкоголя и наркотиков, курения на организм человека. Выполнение физических упражнений.

2. Одежда и обувь(8ч)

Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке. Правила и приёмы ручной стирки изделий из х/б и шёлковых тканей.

Основные цели: ознакомить обучающихся с важнейшими функциональными понятиями и познакомить с правилами стирки изделий. Учащийся должен знать: размеры своей одежды и обуви; гарантийные сроки носки; правила возврата; способы обновления одежды с помощью мелких деталей; средства выведения пятен в домашних условиях; общие правила выведения пятен от мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др. санитарно –гигиенические требования

ПТБ при работе со средствами выведения пятен; правила стирки изделий из тюля и трикотажа. Учащийся должен уметь: стирать и сушить изделия из трикотажа и шерсти; гладить блузки, рубашки, платья; пользоваться журналом мод; подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями; рационально выбирать товары, учитывая их назначение и особые возможности; выводить пятна на одежде разными средствами

3. Питание (24ч)

Гигиена приготовления пищи. Правила и приёмы хранения продуктов и готовой пищи. Правила и приёмы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств.

Основная цель: учить определять качество продуктов по внешнему виду и срокам выпуска (маркировке.) Значение диетического питания; особенности и важность правильного питания детей ясельного возраста;

4. Семья (6ч)

Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность, и их продуктивная деятельность. Права и обязанности каждого члена семьи.

Основные цели: Познакомить с распределением хозяйственно – бытовых обязанностей между членами семьи; знать свои права и обязанности в семье. Учить выполнять определённые обязанности в семье. Учащиеся должны знать: основные виды семейных отношений; формы организации досуга и отдыха в семье; семейные традиции; морально – этические нормы взаимоотношений в семье; обязанности, связанные с заботой о тетьях. Учащиеся должны уметь; анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку; выполнять морально- этические нормы взаимоотношения в семье (отношения к родителям, дедушкам, бабушкам); оказывать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи; активно включаться организацию досуга и отдыха в семье; поддерживать и укреплять семейные традиции; выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.

5. Культура поведения (6ч)

Правила поведения в общественных местах(театре, клубе, кинотеатре, музее, библиотеке, на дискотеке).

Основные цели: познакомить с правилами поведения в зрелищных и культурно –просветительных учреждениях..Учить культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале. Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма их; анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.

6. Жилище (8ч)

Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения, использование в уборке

Основные цели: познакомить с гигиеническими требованиями к жилому помещению, необходимостью его уборки. Правила расстановки мебели в

квартире(учётом размера, особенностей площади, назначение комнат, наличие мебели); требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера; правила содержания жилищного фонда. Распределить мебель в квартире, подбирать детали интерьера..

7.Транспорт (6ч)

Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый проездной, проездной единый билет)

Основные цели: познакомить с видами междугороднего транспорта; стоимостью проезда на всех видах городского транспорта. Учить покупать билеты, компостировать талоны.Ориентироваться в расписании; определять маршрут и выбирать транспортные средства; выполнять правила безопасности во время и правила поведения.

8.Торговля (9 ч)

Магазины промышленных товаров и их отделы: ткани, обувь, одежда, галантерея, книги, школьно- письменные принадлежности, хозяйственные и др.

Основные цели:познакомить с видами магазинов промышленных товаров, их назначением и отделами. Учить правильно вести себя в магазине и общаться с работниками магазина.Отделы рынка; цены на определённые товары; отличие цен на ярмарке,рынке и в магазинах; правила сдачи вещей в скупку,комиссионный магазин;правила получения денег за проданные вещи. Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями; вежливо обращаться к продавцу; подсчитать стоимость покупок

9.Средства связи(10 ч)

Основные средства связи(почта, телеграф, телефон, компьютер),их назначение..Почта. Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма).

Основные цели:познакомить с основными средствами связи,их назначением и значением в жизни человека.

10.Медицинская помощь (8ч)

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды медучреждений: поликлиники, больницы, диспансер, аптека, их значение в оказании медпомощи.

Основные цели: познакомить с видами медицинской помощи, со способами вызова врача на дом.Способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных; правила и приёмы ухода за больными, условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным Строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания; измерять температуру, переодевать, кормить больного.

11.Учреждения, Организации Предприятия-(6ч)

Предприятия бытового обслуживания: « прокаты», «ремонт квартир», «остекление» и др., их назначения.

Основные цели: местонахождение бытового обслуживания населения; какие виды услуг они оказывают; правила пользования услугами; стоимость обслуживания; профессии работников этих предприятий.

Экономика домашнего хозяйства.(2ч)

Экономика в домашнем хозяйстве

Основные цели: значение экономии в домашнем хозяйстве; значение кредита, страхования; правила экономии (учёт реальных возможностей, контроль за расходами, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т. д.) Планировать и подсчитывать расходы; соблюдать правила Экономии; заполнять ордер на получение и внесение денег в сберкасс

Трудоустройство. (5часов)

Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству населения, детская биржа труда). Оформление на работу и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу. Их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, заявка, правила их составления. Экскурсия в учреждение по трудоустройству.

Основные цели: учреждения и отделы по трудоустройству; местонахождение и название предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе; виды документов, необходимых для поступления на работу: правила перехода с одной работы на другую; перечень основных деловых и требования к их написанию. Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу; написать заявление о принятии на работу, о переходе, о представлении очередного отпуска, автобиография; заполнить анкету; написать расписку, докладную записку.

Формы и сроки контроля

Вид контроля	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Год
<i>Самостоятельные работы</i>	2	1	2	5

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**

№	Раздел	Тема урока	Количество часов
1.	Личная гигиена (4час)	Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека.	2
2.		Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений.	2
3.	Одежда и обувь 8часов	Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей).	2
4.		Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности	2
5.		Выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях.	2
6.		Варианты обновления одежды (замена мелких деталей).	2
7.	Питание 24 час	Приготовление национальных блюд.	2
8.		Приготовление запеканки	2
9.		Приготовление изделий из теста. Приготовление блинов.	2
10.		Приготовление вторых блюд. Закуски из овощей	2
11.		Приготовление макаронных изделий	2
12.		Приготовление блюд для детей ясельного возраста.	2
13.		Приготовление диетических блюд.	2
14.		Варка варенья из фруктов и ягод.	2
15.		Приготовление блюд из картофеля	2
16.		Приготовление винегрета	2
17.		Приготовление блюд из картофеля	2
18.	Упражнения в составлении меню. Тест по теме питание	2	
19.	Семья бчаса	Российская семья. Закон о семье и браке. Условия создания семьи	2
20.		Семейные отношения, Распределение обязанностей по ведению домашнего хозяйства, бюджета	2
21.		Семейные традиции	2
22.	Культура поведения бчасов	Традиции культуры поведения в современном обществе.	2
23.		Соседи. Взаимоотношения с соседями	2

24.		Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.	2
25.	Жилище 8часов	Рациональная расстановка мебели в квартире.	2
26.		Интерьер.	2
27.		Сохранение жилищного фонда	2
28.		Ремонтные работы в доме. Виды ремонта: косметический, капитальный.	2
29.		Транспорт 6часов	Московский метрополитен. Выбор маршрута, стоимость проезда и порядок оплаты.
30.	Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы. Маршруты		2
31.	Стоимость проезда порядок приобретения билетов. Электронные билеты.		2
32.	Торговля 9часов	Рынки. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, постоянно действующие, временные, оптовые, мелкооптовые.	2
33.		Универмаги и универсамы, их назначение	2
34.		Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров.	2
35.		Порядок приобретения: выбор товара, рассматривание, выяснения назначения, принцип действия; примерка одежды, обуви, головного убора; оплата в кассе, получение чека, сдачи. Хранение чека или его копии	1
36.		Отделы, распродажа по сниженным ценам, приём товаров у населения.	2
37.	Средство связи 10часов	Культура разговора по телефону. Вызов экстренных служб.	2
38.		Беспроводные средства персональной связи. Значение сотовой связи в жизни современного человека. Сотовые компании, тарифы.	2
39.		Виды денежных переводов (адресные и безадресные).	2
40.		Посылки. Виды упаковок. Правила отправления. Стоимость отправления.	2
41.		Различные системы безадресных переводов. Преимущества разных	2

		денежных переводов. Стоимость отправления денежных переводов.	
42.	Медицинская помощь 8 часов	Виды страховой медицинской помощи: обязательная и дополнительная.	2
43.		Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.	2
44.		Уход за больным.	2
45.		Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности. Особенности оплаты по листку временной нетрудоспособности страховыми компаниями.	2
47.	Учреждения, организации предприятия 6 часов	Муниципалитет .его назначение. Префектура.	2
48.		Центр социальной защиты населения.	2
49.		Отделы внутренних дел. Отделения пенсионного фонда. Налоговая инспекция. Паспортно-визовая служба.	2
51.	Экономика домашнего хозяйства 2 часов	Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям	1
52.		Сбережение. Значение и способы экономии расходов. Назначение сбережений. Видя хранения сбережений.	1
53.	Трудоустройство 5 часов	Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, Центр занятости населения).	1
54.		Оформление на работу по договору. Документы, необходимые для поступления на работу. Их оформление	2
55.		Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, резюме, правила их составления	2
			102