

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРПАТ «АБСОЛЮТ»**

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО
протокол №1
от «28» августа 2019 г.
Руководитель МО
Е.Н. Часва

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
Д.С. Шульгина
от «30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора №149/1 от
от «30» августа 2019
М.М. Прочухасва



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочная деятельность
«Занимательный английский»
2 «Г» класс

Рабочую программу составила: *Гудкова Ю.С.*

2019-2020 учебный год

Результаты освоения курса «Занимательный английский»

Личностные результаты:

У выпускника будут сформированы:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих;
- установка на благополучие, позитивное эмоциональное состояние, здоровый образ жизни.
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.

Выпускник получит возможность для формирования:

- умения организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки;
- уважительного отношения к другому мнению;
- умения компетентно вести себя в бытовых и коммуникативных ситуациях, оценивать и корректировать поведение в соответствии с моральными нормами;
- знакомства с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, традиции).

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

У выпускника будут сформированы:

- умение использовать знаковосимволические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (в справочниках, словарях, таблицах);
- проявление познавательной инициативы в учебном сотрудничестве;
- осуществление пошагового и итогового действия и контроля;
- различие способа и результата действия;
- ориентация на разнообразие способов решения задач.

Выпускник получит возможность для формирования:

- осуществление анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- сравнения и классификации по заданным критериям;
- намечать действия при работе в паре, составлять простой план действий при написании творческой работы, создании проектов;
- установления причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений.

Познавательные УУД:

У выпускника будут сформированы:

- ориентация в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- умение делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в словаре;
- способность делать вывод в результате совместной работы класса и учителя;
- возможность добывать новые знания.

Выпускник получит возможность для формирования:

- умения находить ответы на вопросы, используя различные источники,

- свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- переработки полученной информации: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
 - способность проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом;
 - умения разрабатывать проекты.

Коммуникативные УУД:

У выпускника будут сформированы:

- умение воспроизводить выученные стихи, песни, рифмовки;
- выполнение различных ролей в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение грамотно задавать вопросы;
- адекватное использование коммуникативных средств для решения поставленных задач;
- умение строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя).
- использование речи для регуляции своего действия.

Выпускник получит возможность для формирования:

- умения совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- умения осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- восприятие другого мнения и позиции;
- умения учиться работать в паре или группе, выполняя различные роли (лидера, исполнителя).
- умения работать в группах и парах.

Предметные результаты:

У выпускника будут сформированы:

- умение рассказывать простейшие сведения о себе, семье, друге;

- понимание на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном материале;
- составление небольшого описания предмета, картинки, персонажа;
- умение называть цвета, цифры на иностранном языке;
- использование знаний последовательности букв в алфавите для упорядочивания слов и поиска нужной информации (в словарях и др.);
- описание своего любимого героя сказки.

Выпускник получит возможность для формирования:

- знаний географического положения Великобритании, ее традиций и обычаев, столицы Великобритании, ее достопримечательностей и особенностей национальной кухни;
- коммуникативного средства языка (выражение мысли, связь слов, интонационная законченность, речевая задача);
- возможности писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

«Занимательный английский»

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках **общеинтеллектуального направления**.

Формы организации

Занятия проходят в форме игр, соревнований, разучивания песен и рифмовок, проектной деятельности. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности этого возраста для овладения иностранным языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения.

Игры и различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества детей: интересы, волю, ценностные ориентации, эмоциональную и мотивационную сферы.

Виды деятельности:

1. Речевые и фонетические разминки.
2. Стихотворные примеры, рифмовки.
3. Игры, ролевые игры, инсценировки.
4. Рисование. (Развитие мелкой моторики)
5. Craftwork (создание поделок к определенному празднику на английском языке)
6. Проектная деятельность
7. Написание писем
8. Работа с интернет ресурсам

№ п.п	Раздел и темы программы	Объем часов	Виды деятельности
1.	Великобритания	10 ч	Проектная деятельность, работа с интернет ресурсам, речевые и фонетические разминки.
2.	Семья	4 ч	Исследовательская работа, беседы,
3.	Животные	10 ч	Craftwork, проектная деятельность, игры, ролевые игры, инсценировки
4.	Рождество и Новый год	6 ч	Craftwork, написание писем, стихотворные примеры, рифмовки.
5.	Хочу все знать	26 ч	Craftwork, беседа, игры
6.	То, что я люблю	12 ч	Craftwork, рисование, написание писем

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**

№	Тема урока	Количество часов	Из них	
			теория	практика
1	Инструктаж по ТБ. Игра-путешествие «В Великобритании»	1	1	
2	Craftwork			
3-4	Проект «Достопримечательности Лондона»	2	1	1
5	Игра «Английские математики»	1		1
6	Развитие диалоговой речи			
7	Скороговорки	1		1
8-9	Проектная деятельность «Комиксы»	2	1	1
10	Практика чтения			
11	Беседа «Моя семья»	1	1	
12	Викторина «А класс-это семья?»	1	1	
13	Исследовательская работа «Семейное Древо»	1		1
14	Школьные предметы			
15	Чтение сказок о животных на английском языке	1		1
16	Чтение сказок о животных на английском языке			
17	Дни недели			
18	Режим дня			
19	Инсценировка сказки «Теремок» на английском языке	1		1
20	Инсценировка сказки «Теремок» на английском языке			
21	Исследовательская работа «Животные разных стран»	1		1
22	Новая лексика. Животные	1	1	
23	Craftwork к празднику «Всемирный день домашних животных»	1		1
24	КВН «Угадай Животное»	1	1	
25	Рождественские стихотворения и песни	1		1
26	Проектная работа «The postcard»	2	1	1
- 27				
28	Новый год в разных странах	1	1	
29	Пишем письмо Санта Клаусу.			1
30	«Зимние виды спорта»	1	1	
31	Исследовательская работа «Как появляется притяжательный падеж»	2	1	1
- 32				
33	Сказка «В стране Местоимения»	1		1
34	Игра «В супермаркет»	1		1
35	Craftwork	1		1
36	Игра «Один-много»	1		1

37	Игра «Кто это написал?»	1		1
38	Занятие-путешествие «Кто?где?куда?откуда?»	1	1	
39	Наша первая сказка	1		1
40	Наша первая сказка	1		1
41 - 42	«Традиционная английская кухня»	2	2	
43	Craftwork «Английский завтрак» (приготовление традиционного английского завтрака с инструкцией на английском языке)	1		1
44 - 45	Тренировка монологической речи «Моя любимая игрушка»	2	1	1
46	Craftwork «Опиши свою игрушку»	1	1	
47	Craftwork «Опиши свою игрушку»	1		1
48 - 49	Игра «Собери портрет друга».	2	1	1
50	Правила написания письма			
51	Проектная работа «Письмо другу- англичанину»	1	1	
52	Проектная работа «Письмо другу- англичанину»	1		1
53 - 54	Решение олимпиадных заданий	2		2
55	Craftwork	1		1
56	Аудирование	1		1
57	Игра-путешествие «Мир Disney»	1	1	
58	Путешествие в парк Диснейленд.	1	1	
59	Мой любимый парк развлечений. Презентации	1		1
60 - 61	Счет от 1-100	2	1	1
62 - 63	Время	2	1	1
64	Правила построения предложений	1	1	
65	Глаголы	1	1	
66	Фраза «Iamgoingto...»	1	1	
67	Диалог «Планы на каникулы».	1		1
68	Игра «что я узнал за этот год?»	1		1

ИТОГО: 68 часов