

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»**

**«Рассмотрено и
принято»**
Методическим
объединением
Протокол № 1
от 30.08.2019
Руководитель МО
Е.Н.Чаева



«Согласовано»
30.08.2019

Зам. директора по УР
Д.С. Шульгина



«УТВЕРЖДАЮ»
Введено приказом № 149/1 о/д
от 30.08.2019

Директор
М.М. Прочухаева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету
“Ручной труд”
За класс**

Рабочую программу составила: *Чаева Е.Н.*

- планируемые результаты освоения учебного предмета,
- содержание учебного предмета,
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

2019-2020 учебный год

**Аннотация к рабочей программе основной школы учебного предмета «Ручной труд»
(2 класс)**

| | |
|---|--|
| Место в учебном плане/недельная нагрузка | Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» для 3 класса составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ, примерной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Количество часов -1 ч в неделю, 34 ч в год. |
| Базовый/ профильный/ углубленный/курс. Обоснование выбора курса | Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников |
| Документы в основе составления рабочей программы | 1. ФГОС НОО 2. В основе составления программы учебник: Технология Ручной труд 3 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида./ Л. А. Кузнецова. – Москва «Просвещение», 2018 г. |
| Учебники | Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Технология Ручной труд 3 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида./ Л. А. Кузнецова. – Москва «Просвещение», 2018 |
| Другие пособия (если используются) | 1. Жидкина Т.С., Кузьмина Н.Н. Методика преподавания ручного труда в младших классах коррекционной школы VIII вида. М.: Академия, 2005. – 192с. 2. Петрова В.Г. Обучение учащихся 1-4 классов вспомогательной школы. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 1983. – 208с. 3. Кузнецова Л.А. Ручной труд. Москва «Просвещение», 2018 4. Муляжи овощей и фруктов. 5. Образцы поделок. |
| Электронные ресурсы (если используются) | • http://www.proschkolu.ru • http://www.uchportal.ru -л http://interneturok.ru |

Планируемые результаты освоения содержания курса

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы начального основного общего образования:

Личностные результаты:

Создание условий для формирования следующих умений:

- объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объекта, иллюстрации, результатов трудовой деятельности человека;
- уважительно относиться к другому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции ремёсел, уважительно относиться к труду людей ремесленных профессий.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- определять при помощи учителя и самостоятельно цель и деятельность на уроке;
- учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность на уроке;
- под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- учиться предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- работать по плану, составленному совместно с учителем, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертёжных инструментов).

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- наблюдать конструкции, образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- при помощи учителя исследовать конструкторско-технические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих знаний и умений:

- свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина;
- виды соединений. Инструменты, применяемые при работе;
- организация рабочего места и соблюдение санитарно – гигиенических навыков.
- правила безопасной работы.

Содержание учебного предмета «Ручной труд» (3 класс)

РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (МНОГОДЕТАЛЬНЫЕ ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ) (3ч)

Практические работы

- Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.
- Изготовление по образцу жирафа из кукурузных початков, моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей.
- Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина.
- Технические сведения. Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина. Виды соединений. Инструменты, применяемые при работе: шило, нож, ножницы, кисть. Клеящие составы: БФ, казеиновый клей. Применение и назначение материалоотходов в сочетании с природными (бумага, обрезки кожи, проволока, поролон и т. д.).

- Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических навыков. Правила безопасной работы.

- Приемы работы. Соединение деталей с помощью пластилина, клея, палочек, проволоки. Рациональное использование случайных материалов.

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ (3 ч.)

Практические работы

- Окантовка картона полосками бумаги, листом. Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов, для наклеивания различных вырезок (дидактический материал, лото). Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя.

- Технические сведения. Назначение окантовки в изделиях из картона. Материалы, применяемые для окантовки, — переплетные ткани: коленкор, ледерин или бумажные заменители этих тканей. Клеящие составы: казеиновый клей, ПВА, декстриновый клей.

- Приемы работы. Разметка бумаги и картона по линейке. Вырезание и намазывание клеем окантовочных полосок. Приемы обработки углов изделий при окантовке.

РАБОТА С ПРОВОЛОКОЙ (2 ч.)

Практические работы

- Экскурсия в слесарную мастерскую.

- Выпрямление проволоки волочением, сгибание ее под прямым углом, отрезание кусочками по заданному размеру. Изготовление деталей для работы с природным материалом.

- Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб, птиц, животных. Выполнение изделия по показу приемов работы учителем.

- Технические сведения. Элементарные сведения о назначении и применении проволоки. Элементарные сведения о видах проволоки (медная, алюминиевая, стальная). Свойства проволоки: сгибается, ломается, отрезается кусочками; тонкая и толстая, мягкая и жесткая (упругая). Инструменты для работы с проволокой, их назначение и применение: кусачки, плоскогубцы, молоток. Правила безопасной работы. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с проволокой.

- Приемы работы. Правильная хватка инструмента. Сгибание проволоки плоскогубцами, молотком. Резание проволоки кусачками.

РАБОТА С ДРЕВЕСИНОЙ (1ч.)

Практические работы

- Экскурсия в столярную мастерскую.

- Выполнение упражнений: сломать лучину, расколоть ножом небольшую заготовку вдоль волокон, срезать под углом, зачистить наждачной бумагой. Изготовление подставок квадратной и прямоугольной формы из фанеры для изделий из природных материалов и макетов, сделанных в 1 и 2 классах.

- Изготовление по образцу флажков и цветов к празднику из бумаги и палочек, обработанных напильником и наждачной бумагой.

- Изготовление по образцу плечиков для одежды из круглой палочки и проволоки, колышков из палочек квадратного сечения для комнатных цветов. Выполнение изделий по показу учителя.

- Технические сведения. Элементарные сведения о назначении и применении древесины. Свойства древесины: ломается, гнется, режется, раскалывается вдоль волокон. Организация рабочего места, правила безопасной работы и соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с древесиной. Инструменты и приспособления.

- Приемы работы. Правильная хватка инструмента. Строгание и зачистка древесины напильником и наждачной бумагой.

Вторая четверть

РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (2 ч.)

Практические работы

- Изготовление по замыслу объемных изделий из различных материалов (после экскурсий, чтения книг, просмотра кинофильма).

- Технические сведения. Свойства природных материалов, используемые в работе: твердость, величина, цвет, разнообразные формы. Инструменты: шило, нож, кисть. Клеящие составы: БФ, столярный клей. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

- Приемы работы. Компоновка различных деталей с помощью клея, проволоки, ниток.

РАБОТА С МЕТАЛЛОКОНСТРУКТОРОМ (3 ч.)

Практические работы

- Упражнения в завинчивании гайки рукой. Сборка по образцу треугольника из трех плоских планок. Выполнение приемов работы ключом и отверткой.

- Сборка по образцу квадрата из двух больших скоб 5 и двух планок 5, прямоугольника из двух планок 3 и двух планок 9. Составление из собранных плоских фигур более сложных (домик, машина, паровоз).

- Разборка собранных изделий.

- Сборка по образцу лопатки из большого квадрата и планки 10, грабель из планки 5 (колодка), планки 11 (ручка), трех планок 2 (зубья). Разборка изделий. Слабые учащиеся делают только лопатку.

- Сборка по образцу лесенки из двух длинных планок 11 и четырех-пяти скобок. Разборка лесенки. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.

- Сборка стола по образцу из большой пластины (крышка), малого плато (царга), четырех планок 5 (ножки). Разборка стола. Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя.

- Сборка по образцу и техническому рисунку стула из малого плато, двух коротких планок 5 (передние ножки), двух планок 9 и скобы. Разборка. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.

- Технические сведения. Элементарные сведения о профессии слесаря. Ознакомление с наборами «Школьник», «Металлический конструктор». Детали конструктора: плато, планки, скобы, винты, гайки. Инструменты: ключ, отвертка. Правила безопасной работы.

- Приемы работы. Подбор планок по счету отверстий. Установка скоб, соединение деталей винтами и гайками. Завинчивание и отвинчивание рукой и инструментами. Правильная хватка инструментов.

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ(2ч.)

Практические работы

- Разметка картона и бумаги по шаблонам сложной конфигурации.

- Изготовление елочных игрушек.

- Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги. Отделка изделий аппликативными украшениями.

- Изготовление из тонкого картона и плотной бумаги карнавальных головных уборов (кокошник, шапочка с козырьком). Отделка изделий аппликативными украшениями. Работа выполняется по показу учителя.

- Технические сведения. Сорта картона, применяемые для оформительских работ. Применение других материалов в сочетании с картоном и бумагой (нитки, тесьма, материалотходы — поролон, обрезки кожи, фольги и др.). Организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с картоном и другими материалами. Правила безопасной работы.

- Приемы работы. Разметка картона и бумаги по шаблонам. Резание картона ножницами по кривым и прямым линиям. Прорезание отверстий в картоне. Пришивание тесьмы и других материалов к деталям из картона.

Третья четверть

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ (8 ч.)

Практические работы

- Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке. Нанесение ризовки ножом по линейке с фальцем.

- Изготовление обложки для проездного билета.

- Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки.
- Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками.
- Технические сведения. Элементарные понятия о профессии картонажника-переплетчика. Технологические особенности изделий из бумаги и картона (детали изделий склеивают и сшивают). Понятие о многодетальных изделиях. Понятие о группах инструментов и их назначении: для разметки и для обработки. Ознакомление со свойствами и назначением переплетных материалов: коленкора, ледерина, тесьмы. Клеящие составы: клейстер, клей промышленного производства. Организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с бумагой и картоном. Правила безопасной работы.
- Приемы работы. Разметка по линейке. Применение ученического циркуля для разметки картона и бумаги. Нанесение ризовки по линейке с фальцем.

РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (3 ч.)

Практические работы

- Ознакомление с косым обметочным стежком. Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам.
- Изготовление закладки из фотопленки с цветным вкладышем. Оформление концов закладки кисточками.
- Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу.
- Изготовление кармашка из клеенки или бархатной бумаги для счетных палочек, ножниц. Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.
- Изготовление по образцу подушечки-прихватки по самостоятельно составленной выкройке из нескольких сложенных вместе кусочков разноцветной ткани (сметывание по краям и по диагонали, обметывание краев косым стежком).
- Технические сведения. Назначение косого обметочного стежка. Нитки, ткани, их свойства и назначение. Инструменты, применяемые при работе с текстильными материалами. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.
- Приемы работы. Правильное пользование иглой и наперстком. Выполнение косого обметочного стежка: введение иглы сверху вниз в вертикальном положении относительно полосы ткани, направление строчки слева направо. Пришивание вешалки и обметывание боковых срезов мешочка, подушечки-прихватки косыми стежками.

РАБОТА С ДРЕВЕСИНОЙ (1ч.)

Практические работы

- Подготовительные упражнения: вбить гвоздь в древесину мягкой породы, извлечь гвоздь и распрямить, подготовить буравчиком гнездо для шурупа, вернуть шуруп.
- Изготовление по образцу из готовых полуфабрикатов кукольной мебели с применением соединения деталей на гвоздях (стол, стул, кресло, кровать).
- Самостоятельное изготовление по образцу из полуфабрикатов несложных игрушек-лопаток, носилок, корабликов.
- Технические сведения. Элементарные понятия о видах материалов из древесины: доске, бруске, клееной фанере. Технологические особенности изделий из древесины — детали соединяют гвоздями и шурупами. Инструменты для работы с деревом: нож, шило, буравчик, молоток, клещи, отвертка, их назначение и применение. Понятие длины, ширины и толщины бруска. Организация рабочего места, санитарно-гигиенические требования. Правила безопасной работы.
- Приемы работы. Правильная хватка инструмента. Работа буравчиком и отверткой. Подготовка полуфабрикатов из древесины к работе (подбор необходимых деталей). Подбор гвоздей и шурупов в соответствии с размером деталей. Соединение деталей на гвоздях и шурупах. Окраска древесины акварельными красками и гуашью.

Четвертая четверть

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ (ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ ИЗ КАРТОНА) (2 ч.)

Практические работы

- Изготовление открытых коробок из тонкого картона. Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке. Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги. Работа выполняется по образцу и показу отдельных приемов работы учителем.

- Технические сведения. Элементарные сведения о назначении картона как материала для изготовления различной тары. Свойства коробочного картона: более толстый и прочный по сравнению с другими сортами, цвет коробочного картона. Способы изготовления коробок. Правила безопасной работы.

- Приемы работы. Разметка разверток по шаблонам и линейке, надрез картона ножом по фальцлинейке на линиях сгиба (рицовка). Сгибание картона и склеивание по стыкам. Оклеивание бумагой объемных изделий.

РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (2 ч.)

Практические работы

- Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку. Вышивание рисунка, переведенного учителем на льняное полотно, ручными стежками, оформление вышитого куска ткани в виде салфетки, коврика, кукольного полотенца и т. д.

- Технические сведения. Виды стежков, применяемых для вышивки. Виды вышивок. Выбор рисунка в зависимости от назначения изделия. Организация рабочего места.

- Приемы работы. Вышивание по линиям рисунка. Оформление бахромой.

РАБОТА С МЕТАЛЛОКОНСТРУКТОРОМ (1ч.)

Практические работы

- Самостоятельная сборка по образцу и техническому рисунку стола с перекрещенными ножками из большого плато, четырех пластин *11*, четырех уголков и двух скоб (средних). Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.

- Самостоятельная сборка по техническому рисунку дорожного знака. Слабые ученики выполняют работу по заделу.

- Самостоятельная сборка по образцу и представлению различных видов тележек. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.

- Технические сведения. Повторение сведений, обозначенных в третьей четверти.

- Приемы работы. Повторение приемов, обозначенных в третьей четверти.

РАБОТА С ДРЕВЕСИНОЙ(1ч.)

Практические работы

Самостоятельное изготовление по образцу и по представлению вагончика, тележки, машины. Слабые учащиеся выполняют изделия по образцу.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**

| № | Название раздела | Тема урока | Количество часов |
|----------|---|--|-------------------------|
| 1 | Работа с природными материалами (3ч) | Вводный инструктаж по Т/Б. Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда. | 1 |
| 2 | | Работа с природными материалами. Виды природных материалов. Изготовление аппликации из засушенных листьев «Птица» | 1 |
| 4 | | Работа с природными материалами. Изготовление самостоятельно по образцу аппликации из скорлупы грецкого ореха. «Воробьи на ветре», «Рыбки». | 1 |
| 5 | Работа с бумагой и картоном (3 ч.) | Сорта бумаги и их назначение. Виды работы с бумагой и картоном. Аппликация «Дерево» | 1 |
| 6 | | Работа с бумагой и картоном. Изготовление аппликации из обрывной бумаги. «Медвежонок», «Елочка». | 1 |
| 7 | | Работа с бумагой и картоном. Окантовка картона полосками бумаги. Изготовление картины. | 1 |
| 8 | Работа с проволокой (2 ч.) | Работа с проволокой. Применение проволоки в изделиях. Изготовление букв из проволоки. | 1 |
| 9 | | Изготовление изделия из скорлупы грецкого ореха, пластилина и проволоки. | 1 |
| 10 | Работа с древесиной (1ч.) | Изделия из древесины. Дерево и древесина. Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями. Изготовления колышка для растений. | 1 |
| 11 | Работа с природными материалами (2 ч.) | Изготовление объемных изделий из природного материала. Приемы работы с пластилином. | |
| 12 | | Изготовление птицы из пластилина и сухой травы. | |
| 13 | Работа с металлоконструктором (3 ч.) | Изделия из металлоконструктора. | 1 |
| 14 | | Соединение планок винтом и гайкой. | 1 |
| 15 | | Сборка из планок квадрата. | 1 |
| 16 | Работа с проволокой (1 ч.) | Изготовление из проволоки букв. | 1 |
| 17 | Работа с бумагой и картоном (8 ч.) | Приемы работы с бумагой: разметка, резание, сгибание. Изготовление игрушки. | 1 |
| 18 | | Изготовление гирлянды. | 1 |
| 19 | | Изготовление цепочки из бумажных колец. | 1 |
| 20 | | Изготовление плоской карнавальной полумаски. | 1 |
| 21 | | Изготовление карнавальных головных уборов. | 1 |
| 22 | | Изготовление кокошника. | 1 |
| 23 | | Изготовление шлема. | 1 |
| 24 | | Окантовка картона листом бумаги. Изготовление складной доски для игр. | 1 |
| 26 | Работа с текстильными материалами | Инструктаж по Т/Б во время работы с иглой и ножницами. Применение ниток. Завязывание узелка на нитке. Виды ручных стежков и строчек. | 1 |

| | | | |
|---------------|---|---|----------------|
| | (3 ч.) | Строчка прямым и косым стежками. | |
| 27 | | Изготовление закладки из фотопленки. | 1 |
| 28 | | Ткань. Виды работы с тканью. Изготовление прихватки. | 1 |
| 29 | Работа с древесиной (1ч.) | Способы обработки древесины ручными инструментами. Изготовление аппликации из древесных опилок. | 1 |
| 30 | Работа с бумагой и картоном (2 ч.) | Объемные изделия из картона. Изготовление открытых коробок из тонкого картона. | 1 |
| 31 | | Изготовление коробок с бортами соединенными встык. | 1 |
| 32 | Работа с текстильными материалами (2 ч.) | Виды ручных стежков и строчек. Строчка прямого стежка в два приема. Строчка косого стежка в два приема. | 1 |
| 33 | | Крестик. Изготовление закладки с вышивкой. | 1 |
| 34 | Работа с бумагой и картоном | Конструирование объемных игрушек из бумаги на основе геометрических тел. Изготовление матрешки, собачки. Итоговый урок. | 1 |
| ИТОГО: | | | 34 часа |