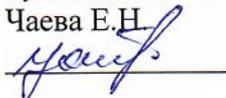


**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»**

**«Рассмотрено и
принято»**

Методическим
объединением
от 30.08.2019
Протокол №1
Руководитель МО
Чаева Е.Н.



«Согласовано»

Зам. директора по УР
Шульгина Д.С.
30.08.2019



Введено приказом

№ 149/1 о/д
от 30.08.2019
Директор
Прочухаева М.М.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Математические представления
2 «А» класс

Рабочую программу составила: *Дуденко В.А.*

2019-2020 учебный год

**Аннотация к рабочей программе начальной школы учебного предмета
«Математические представления» (2 класс)**

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Учебный предмет «Математические представления» относится к обязательной части учебного плана, 2 часа в неделю.
Базовый/профильный/углубленный/курс. Обоснование выбора курса	Программа отражает базовый уровень подготовки школьников
Документы в основе составления рабочей программы	<p>. Рабочая программа разработана на основе «Методических рекомендаций по обучению и воспитанию детей с интеллектуальными, тяжёлыми и множественными нарушениями развития» под редакцией А.М. Царёва, 2015 год, в соответствии с нормативно-правовой базой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция 2016г); - Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года №1599, зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2015года №35850;
Учебники	Математика.2класс В 2 частях.(автор Алышева Т.В.)-учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.
Электронные ресурсы (если используются)	http://www.adu.by/images/All%20Doc%20files/Specialnoe_obrazovanie/Ucheb_Prog/programms_korekcion_pomoschi.rar

Планируемые результаты освоения содержания курса

Предметные результаты:

- будет уметь различать предметы по форме, величине;
- будет уметь различать множества (один – много);
- будет уметь различать части суток;
- будет уметь соотносить число с соответствующим количеством предметов;
- будет уметь пересчитывать предметы в пределах 5.

Личностные результаты:

- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- - овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения(поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать её с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов.

Познавательные УУД:

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- читать;
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу).

Коммуникативные УУД:

- вступать в контакт и работать в коллективе;

- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять своё поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Содержание учебного предмета «Математические представления» (2 класс)

- 1. Повторение материала, изученного в 1 классе (8 часов).**
Представление о величине: большой и маленький, высокий и низкий, широкий и узкий, тяжёлый и лёгкий, глубокий и мелкий, толстый и тонкий.
Основная цель: умение различать и сравнивать предметы по величине.
- 2. Количественные представления (10 часов).** Количественные понятия: много и мало. Сравнение двух- трёх предметных совокупностей. Количественные понятия: несколько, один, ни одного. Изменение количества предметов.
Основная цель: умение различать, сравнивать и преобразовывать множества один – много.
- 3. Временные представления (7 часов).** Различение частей суток: утро, день, вечер, ночь. Неделя. Дни недели. Временные понятия: рано, поздно.
Основная цель: умение различать части суток, соотносить действие с временным промежутком, составлять и прослеживать последовательность событий.
- 4. Пространственные представления (6 часов).** Ориентировка в пространстве. Ориентировка на листе бумаги.
Основная цель: умение ориентироваться в схеме тела, в пространстве и на плоскости.
- 5. Отношение порядка следования (5 часов).** Понятия: первый и последний, перед, после, между.
Основная цель: умение составлять предметный ряд, определять местоположение предмета в ряду.
- 6. Геометрический материал (5 часов).** Соотнесение геометрического тела с геометрической фигурой: куб – квадрат, шар – круг. Линии. Виды линий.

- Основная цель:** умение различать и сравнивать предметы по форме.
- 7. Нумерация (24 часа).** Цифра и число (1-5). Состав числа (1-5).
Решение простых задач.
Основная цель: умение соотносить цифру с количеством предметов.
- 8. Повторение (3 часа).** Дни недели. Отношение порядка следования.
Решение простых задач.
Основная цель: повторить и закрепить материал, изученный в течение учебного года.

Формы и сроки контроля

Во время обучения во втором классе ребят по программе АООП НОО ФГОС ОВЗ 2 вариант, целесообразно всячески поощрять и стимулировать работу учеников, используя только качественную оценку. При этом не является принципиально важным, насколько обучающийся продвигается в освоении того или иного учебного предмета. На этом этапе обучения центральным результатом является появление значимых предпосылок учебной деятельности, одной из которых является способность ее осуществления не только под прямым и непосредственным руководством и контролем учителя, но и с определенной долей самостоятельности во взаимодействии с учителем и одноклассниками.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**

№	Раздел	Тема урока	Количество часов
1.	Повторение изученного материала в 1 классе (8 часов)	Вводный инструктаж по Т/б. Представление о величине: «Большой и маленький»	1
2.		Высокий и низкий	1
3.		Сравнение предметов по ширине: широкий и узкий, шире-уже, одинаковые по ширине	1
4.		Повторение изученного материала	1
5.		Сравнение предметов по весу: тяжёлый и лёгкий, тяжелее и легче	1
6.		Глубокий и мелкий, глубже-мельче	1
7.		Сравнение предметов по толщине: толстый и тонкий	1
8.		Повторение изученного материала	1
9.	Количественные представления (10 часов)	Количественные понятия: много-мало. Повторение	1
10.		Сравнение двух-трёх предметных совокупностей: больше, меньше, столько же, равное, одинаковое количество	3
11.		Количественные понятия: несколько, один, ни одного	2
12.		Сравнение количества предметов одной совокупности до и после изменения количества предметов, её составляющих	3
13.		Проверочная работа по разделу: «Количественные представления»	1
14.	Временные представления(7 часов)	Временные понятия: «утро», «день», «вечер», «ночь». Повторение.	1
15.		Неделя. Дни недели.	4
16.		Временные понятия: рано-поздно	2
17.	Пространственные представления (6 часов)	Ориентировка в пространстве: верх и низ, вверху и внизу.	1
18.		Ориентировка на листе бумаги: вверху-внизу, в середине.	1
19.		Ориентировка в пространстве: впереди и позади	1
20.		Ориентировка в пространстве: право и лево	1
21.		Ориентировка на листе бумаги: право и лево	2
22.	Отношение порядка следования (5 часов) Геометрический материал (5 часов)	Понятия: первый, последний	2
23.		Понятия: перед, после, между	3
24.			
		Соотнесение геометрического тела с геометрической фигурой: куб- квадрат	1
25.		Соотнесение геометрического тела с геометрической фигурой: шар-круг	1
26.		Линии. Виды линий	2
27.		Повторение материала	1
28.	Нумерация (24	Число и цифра 1	3

29.	часа)	Число и цифра 2	3
30.		Решение простых задач. Состав числа 2.	2
31.		Число и цифра 3	3
32.		Число и цифра 4	3
33.		Решение простых задач. Состав числа 3	2
34.		Решение простых задач. Состав числа 4	2
35.		Число и цифра 5	3
38.		Решение простых задач. Состав числа 5	2
39.		Проверочная работа по разделу: «Нумерация»	1
40.		Повторение материала изученного за год (3 часа)	Повторение по теме: «Дни недели»
41.	Повторение по теме: «Отношение порядка следования»		1
42.	Решение простых задач		1
		Итого:	68