

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»

СОГЛАСОВАНО
на заседании ПМО
протокол № 1
от «30» августа 2019г

Руководитель МО
А.Н. Московский

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
Д.С. Шульгина
«30» августа 2019г

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
№ 149/1 о/л от «30» августа
2019г.

М.М. Прочухасва

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Профильный труд
Швейное дело
6 «А» класс

Рабочую программу составила: Кроткова Н.Г.

2019-2020 учебный год

Планируемые результаты освоения содержания курса

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности. Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Швейное дело» являются умения:

1. Умение рационально организовывать учебную и производственную деятельность.
2. Умение формулировать и ставить перед собой цель.
3. Умение планировать конкретные результаты своей деятельности.
4. Умение составлять и читать чертёж.
5. Умение анализировать, контролировать и оценивать свою деятельность.
6. Умение составлять отчёт о последовательности выполнения работы.
7. Овладение приёмами переноса ЗУН в новые условия и использование их в реальной жизни.

Личностные результаты изучения предмета:

- проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах спозиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности);
- проявление технико-технологического и экономического мышления;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

- Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение учащимися совокупности знаний по теории (понятия термины), практике (способы и технологии выполнения изделий), способам осуществления учебной деятельности (применение инструкции, выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями), что обуславливает необходимость формирования широкого спектра УУД.

Метапредметные результаты изучения курса:

познавательные УУД:

- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- моделирование технических объектов и технологических процессов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- исследовательские и проектные действия;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- формулирование определений понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

коммуникативные УУД:

- умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения:
- владение речью;

регулятивные УУД:

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- саморегуляция.

Предметные результаты освоения курса предполагают сформированность следующих умений:

Учащийся научится:

- осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;
- определять в ткани долевую нить, лицевую и изнаночную стороны;

- наматывать нитку на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать ее скорость, выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, споворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки, регулировать длину стежка);
- выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачнойвразутюжку, накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом;

Учащийся получит возможность научиться:

- читать и строить чертеж фартука, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
- выполнять обработку накладных карманов и бретелей, подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, намечать и настрачивать карманы, обрабатывать срезы швов в подгибку с закрытым срезом, определять качество готового изделия;
- подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре, пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой, использовать прокладочные материалы

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у детей эстетическое представление, благотворно сказывается на становление личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им самостоятельность в быту.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся, воспитанников к концу 6 класса

Должны знать:

- назначение и устройство бытовой машины с ручным приводом.
- виды и назначение обтачек
- производство х\б тканей и их свойства, льняные волокна и ткани и их свойства
- конструкцию и применение запошивочного шва
- правила и последовательность снятия мерок
- правила расчета ткани на мягкие складки
- назначение и фасоны карманов

Должны уметь:

- обрабатывать срезы обтачками по прямой линии, кругу и углу.
- выполнять на машине мягкие складки
- распознавать хлопчатобумажные и льняные ткани
- выполнять запошивочный шов
- работать на швейной машине
- работать по готовым лекалам
- снимать и записывать мерки

- ориентироваться в работе по образцу
- анализировать качество работы при сравнении с образцом
- утюжка и складывание изделия по технологическим требованиям

Содержание учебного предмета
«Профильный труд
Швейное дело»
(6 класс)

Название раздела	Содержание раздела
<p>Повторение. Школьная швейная мастерская (1 час).</p> <p>Ткань.(</p> <p>Ручные работы с тканями. Виды отделочных стежков (4 часа)</p> <p>Швейная машина (4 часа.)</p>	<p>Правила поведения в мастерской. Инструменты и приспособления для швейных работ. Правила безопасной работы с острыми инструментами. Распределение рабочих мест. Организация рабочего места.</p> <p>Сведения о ткани. Свойства ткани. Сведения о нитках. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Долевая, поперечная нити в ткани. Электрический утюг. Влажно-тепловая обработка изделия. Терминология ВТО.</p> <p>Подготовка к выполнению ручных работ. Технические требования. Ручные стежки, назначение, применение. Терминология, применяемая при выполнении ручных работ.</p> <p>Технология выполнения ручных стежков и строчек. Прямой стежок, косой стежок. Выполнение салфетки. Крестообразный стежок, применение.</p> <p>Выполнение. Петельные стежки, применение. Технология выполнения. Выполнение аппликации. Петлеобразные стежки, применение. Выполнение. Стебельчатые стежки, применение. Выполнение. Тамбурные стежки, применение. Выполнение. Ручной стачной шов, применение. Ремонт одежды.</p> <p>Правила посадки за швейной машиной.</p> <p>Устройство швейной машины. Устройство привода швейной машины. Винт разъединитель. Машинная игла. Моталка, намотка, нитки на шпульку. Заправка верхней нитки. Выполнение прямой строчки. Заправка нижней нитки. Регулятор строчки. Уход за швейной машиной. Выполнение машинной строчки по прямой, по ломаной линии. Выполнение машинной закрепки в начале и конце строчки.</p> <p>Сведения о швейных изделиях. Отделочные материалы. Практические занятия</p> <p>Тест №1</p>
<p>Повторение. (1 час).</p> <p>Основы материаловедения. Прядильное и ткацкое производство. (3 часа).</p> <p>Обработка срезов в швейном изделии. (6 часов).</p>	<p>Правила поведения в мастерской. Правила техники безопасности.</p> <p>Сведения о волокнах. Сведения о прядении, основные операции. Свойства пряжи. Сведения о ткацком производстве. Отделка тканей, дефекты тканей.</p> <p>Виды переплетений: саржевое, сатиновое. Свойства тканей, выработанных саржевым, сатиновым, полотняным переплетениями нитей. Лен. Льняное волокно. Льняная пряжа. Получение льняных тканей и их свойства. Определение х\б и льняных тканей.</p> <p>Виды срезов ткани, их свойства. Обтачки, их виды. Раскрой обтачек. Обработка срезов: Долевой обтачкой; Поперечной обтачкой. Косая обтачка: раскрой, соединение. Обработка среза одинарной косой обтачкой. Обработка среза двойной косой обтачкой.</p> <p>Косынка. Построение чертежа. Раскрой косынки. Обработка долевого среза косынки. Обработка поперечного среза косынки. Обработка косого среза косынки долевой обтачкой. Окончательная отделка. ВТО</p> <p>Тест №2</p>

<p>Повторение. (2 часа).</p> <p>Выполнение машинных швов. (6 часов).</p> <p>Построение чертежей одежды. (2 часа).</p> <p>Пошив изделий. Фартук на поясе. (8 часов).</p>	<p>Правила техники безопасности при работе с острыми инструментами, при работе на швейной машине. Машинные работы. Терминология машинных работ. Виды срезов ткани, их свойства. Обтачки, их виды. Раскрой обтачек. Обработка срезов обтачками. Сборки, складки в изделии. Обработка складок и сборок в изделии разными способами. Виды машинных швов, их классификация и схематическое изображение. Запошивочный шов(1 способ). Применение, технология выполнения. Запошивочный шов (2 способ). Применение, технология выполнения. Настрочной шов. Применение. Технология выполнения. Практические занятия. Расстрочной шов. Применение, технология выполнения. Снятие мерок. Основные линии фигуры. Практические занятия. Правила снятия мерок. Последовательность снятия мерок. Запись мерок. Размер изделия. Сведения о прибавках. Практические занятия Снятие мерок. Построение чертежа. Подготовка деталей выкройки к раскрою. Раскрой изделия. Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука. Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой. Практические занятия. Обработка пояса. Обработка верхнего среза фартука поясом и ВТО изделия. Практические занятия. Творческая работа. Тест№3 Снятие мерок. Построение чертежа. Подготовка деталей выкройки к раскрою. Раскрой изделия. Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука. Обработка пояса. Обработка верхнего среза поясом и ВТО изделия</p>
<p>Повторение. (2 часа).</p> <p>Обработка технологических узлов в швейных изделиях (4 часа).</p> <p>Накладные карманы, их виды обработки. (4 часа).</p> <p>Пошив швейных изделий. Фартук с нагрудником. (6 часа).</p>	<p>Правила техники безопасности при работе с острыми инструментами, электрическим утюгом, на швейной машине. Терминология ручных, машинных и влажно-тепловых работ. Виды машинных швов, их применение. Правила построения чертежей, инструменты для построения чертежа. Мерки, правила их снятия. Сведения о подкройных обтачках. Изготовление выкройки подкройной обтачки. Обработка узлов подкройной обтачкой на образце. Обработка гладкого накладного кармана. Соединение его с основной деталью. Обработка накладного кармана с отворотом. Соединение его с основной деталью. Фартуки, их виды, назначение. Фартук для работы в мастерской. План работы по изготовлению фартука. Снятие мерок. Построение чертежа. Раскладка детали выкройки на ткани и раскрой. Составление плана работы по пошиву фартука с нагрудником. Обработка бретелей. Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Обработка боковых и нижнего срезов фартука подкройной обтачкой или швом в подгибку с закрытым срезом. Обработка накладных карманов; соединение их с основной деталью. Обработка пояса обтачным швом. Обработка верхнего среза фартука поясом, соединение деталей фартука.</p>
Юбка (8 часов).	Подготовка деталей, монтаж, окончательная отделка
Брюки (12 часов).	Подготовка деталей, монтаж, окончательная отделка
Жилет (12 часов).	Подготовка деталей, монтаж, окончательная отделка
Наволочка с	Технологическая последовательность выполнения

пуговицами (4 часа).	
Пижама для мальчиков (20 часов).	Подготовка деталей, монтаж, окончательная отделка
Халат ц/к (14 часов).	Подготовка деталей, монтаж, окончательная отделка

Формы и сроки контроля

Вид контроля	1 аттест. период	2 аттест. период	3 аттест. период	Год
<i>Контрольные работы</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
<i>Самостоятельные работы</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
<i>Тестирование</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>6</i>

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**

№	Раздел	Тема урока	Количество часов
1.	<u>Повторение. Школьная швейная мастерская</u>	Правила поведения в мастерской. Инструменты и приспособления для швейных работ.	2
2.	<u>Ткань.</u>	Сведения о ткани. Свойства ткани. Сведения о нитках. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Долевая, поперечная нити в ткани.	4
3.	<u>Ручные работы с тканями.</u>	Подготовка к выполнению ручных работ. Технические требования.	2
4.		Терминология, применяемая при выполнении ручных работ. Технология выполнения ручных стежков и строчек.	2
5.	<u>Швейная машина.</u>	Устройство швейной машины.	4
6.		Машинная игла. Моталка, намотка, нитки на шпульку. Самостоятельная работа.	
7.		Заправка верхней нитки	
8.		Регулятор строчки. Уход за швейной машиной	
9.		Выполнение машинной строчки по прямой, по ломаной линии. Выполнение машинной закрепки в начале и конце строчки.	
10.		Контрольная работа.	2
11.		Правила поведения в мастерской. Правила техники безопасности.	1
12.	<u>Повторение.</u>	Сведения о волокнах.	3
13.	<u>Основы материаловедения</u>	Сведения о прядении, основные операции. Свойства пряжи.	
14.	<u>Прядильное и ткацкое</u>	Сведения о ткацком производстве. Отделка тканей, дефекты тканей.	
15.	<u>производство</u>	Виды переплетений: саржевое, сатиновое. Свойства тканей, выработанных саржевым, сатиновым, полотняным переплетениями нитей.	
16.		Лен. Льняное волокно. Льняная пряжа.	
17.		Получение льняных тканей и их свойства. Определение х\б и льняных тканей.	
18.	<u>Обработка срезов в швейном изделии.</u>	Виды срезов ткани, их свойства. Самостоятельная работа.	6
19.		Обтачки, их виды	
20.		Раскрой обтачек.	
21.		Обработка среза обтачкой.	
22.	<u>Изготовление изделия. Косынка.</u>	Косынка. Построение чертежа.	2
23.		Раскрой косынки. Обработка долевого среза косынки.	

24.		Обработка поперечного среза косынки.	
25.		Контрольная работа.	2
26.	<u>Повторение.</u>	Правила техники безопасности при работе с острыми инструментами, при работе на швейной машине.	2
27.		Машинные работы.	
28.	<u>Выполнение</u>	Виды машинных швов, их классификация .	6
29.	<u>машинных швов.</u>	Схематическое изображение. Терминология машинных швов. Накладной шов. Двойной шов.	
30.		Запошивочный шов (I способ). Применение, технология выполнения.	
31.		Запошивочный шов (2 способ). Применение, технология выполнения.	
32.		Настрочной шов. Применение. Технология выполнения.	
33.	<u>Построение</u>	Расстрочной шов. Применение, технология выполнения.	
34.	<u>чертежей одежды.</u>	Основные линии фигуры. Практические занятия.	2
35.		Правила снятия мерок. Последовательность снятия мерок.	
36.	<u>Пошив фартука.</u>	Запись мерок. Размер изделия. Сведения о прибавках	
37.		Снятие мерок. Построение чертежа. Самостоятельная работа.	8
38.		Подготовка деталей выкройки к раскрою. Раскрой изделия.	
39.		Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука.	
40.		Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой.	
41.		Обработка пояса.	
42.		Обработка верхнего среза фартука поясом и ВТО изделия.	
43.		Контрольная работа.	2
44.	<u>Повторение.</u>	Правила техники безопасности при работе с острыми инструментами, электрическим утюгом, на швейной машине.	2
45.		Терминология ручных, машинных и влажно-тепловых работ. Виды машинных швов, их применение.	
46.		Правила построения чертежей, инструменты для построения чертежа. Мерки, правила их снятия.	
47.	<u>Обработка технологических узлов в швейных изделиях.</u>	Сведения о подкройных обтачках. Изготовление выкройки подкройной обтачки.	4
48.		Обработка узлов подкройной обтачкой на образце	
49.		Обработка гладкого накладного кармана.	4

	Накладные карманы, их виды обработки.	Соединение его с основной деталью. Самостоятельная работа.	
50.	Пошив швейных изделий. Фартук с нагрудником.	Фартуки, их виды, назначение. Фартук для работы в мастерской.	6
51.		План работы по изготовлению фартука. Снятие мерок.	
52.		Построение чертежа.	
53.		Раскладка детали выкройки на ткани и раскрой.	
54.		Составление плана работы по пошиву фартука с нагрудником. Обработка бретелей.	
55.		Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей.	
56.		Обработка боковых и нижнего срезов фартука подкройной обтачкой или швом в подгибку с закрытым срезом.	
57.		Обработка накладных карманов; соединение их с основной деталью.	
58.		Контрольная работа. Обработка пояса	2
59.		Юбка	Подготовка деталей
	Монтаж		4
	Окончательная отделка		2
60.	Брюки	Подготовка деталей	2
		Монтаж	8
		Окончательная отделка	2
61.	Жилет	Подготовка деталей	2
		Монтаж	8
		Окончательная отделка	2
62.	Наволочка с пуговицами	Технологическая последовательность выполнения	4
63.	Пижама для мальчиков	Подготовка деталей	2
		Монтаж	16
		Окончательная отделка	2
64.	Халат ц/к	Подготовка деталей	4
		Монтаж	8
		Окончательная отделка	2
65.	Контрольная работа		2

ИТОГО: 140

Аннотация к рабочей программе основной школы учебного предмета
«Профильный труд
Швейное дело
(6А класс)

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Основной уровень образования, учебный план 6 класс, 4 часа в неделю
Базовый/профильный/углубленный/курс. Обоснование выбора курса	Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников
Документы в основе составления рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС ООО 2. Постановление главного государственного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 "Об Утверждении СанПин 2.4.3286-15 "санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья." 3. Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (вариант II), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 №29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии». 4. Образовательной программы Л. С. Иноземцевой по предмету «Швейное дело» для 4-9 классов специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида Издательство «Владос», 2001г., под редакцией В. В. Воронковой.
Учебники	Г.Б. Картушина, Мозговая Г.Г. Швейное дело: учебник для 6 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М., «Просвещение», 2005г.
Другие пособия (если используются)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технология изготовления легкого женского платья. Учебное пособие./ Е.Ф. Федоткина. – Ленинград, 1974г 2. Обработка тканей: Учеб. Пособие для уч-ся 9-10кл. сред. общеобразоват. Шк./ Л.В. Мельникова, М.Е. Короткова, Н.П. Земганно. – М.: Просвещение, 1986г. 3. Учусь шить./ Р.И. Егорова, В.П.Монастырная. – М.: Просвещение, 1986г
Электронные ресурсы (если используются)	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.proschkolu.ru • http://www.uchportal.ru • http://infourok.ru

