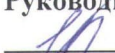



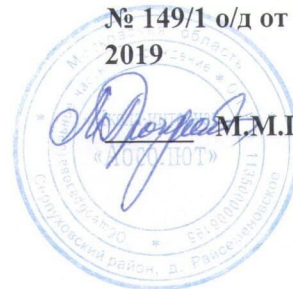
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО
протокол №1
от «30» августа 2019 г.
Руководитель МО
 Е.В.Трусова

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
 Д.С. Шульгина
«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
№ 149/1 о/д от «30» августа
2019



 М.М.Прочухаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Литературное чтение»
7 «А» класс

Рабочую программу составила: Жижина Л.С.

2019-2020 учебный год

**Аннотация к рабочей программе основной школы учебного предмета
«Литературное чтение» (7 класс)**

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Основной уровень образования, учебный план 7 класс, 4 часа в неделю.
Базовый/ профильный/ углубленный/курс. Обоснование выбора курса	Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников.
Документы в основе составления рабочей программы	1. ФГОС УО (ИН) 2. Шишкова, Якубовская, Бгажнокова: Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 5-9 кл. Москва «Просвещение», 2018 г.
Учебники	Рабочая программа ориентирована на использование учебника 3.Ф.Малышева. Чтение 6 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение», 2018 г.
Другие пособия (если используются)	Рабочая тетрадь для 5 – 9 классов. Литература, М., «Открытый мир», 1998 г. Школьное чтение. «Золотые сказки»
Электронные ресурсы (если используются)	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.proschkolu.ru • http://www.uchportal.ru • http://interneturok.ru

Планируемые результаты освоения содержания курса

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Достаточный уровень:

- Осознанно, правильно, выразительно читать вслух целыми словами 90 - 110 слов в минуту; выбирая соответствующую содержанию и смыслу текста интонацию (паузы, логическое ударение, тон голоса), читать диалоги по ролям.
- Отвечать на вопросы учителя.
- Пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты самостоятельно.
- Читать «про себя» с выполнением заданий.
- Выделять с помощью учителя главную мысль художественного произведения, высказывать отношение к поступкам героев.
- Выбирать слова и выражения, характеризующие героев, события, картины природы.
- Находить в тексте непонятные слова и выражения, пользоваться подстрочным словарем.
- Делить текст на части с помощью учителя.
- Озаглавливать части текста и составлять с помощью учителя план в форме повествовательных и вопросительных предложений.
- Пересказывать по плану.
- Подбирать к иллюстрациям соответствующее место из текста.
- Самостоятельно читать несложные рассказы с выполнением различных заданий учителя: найти ответ на поставленный вопрос, подготовиться к пересказу, выразительному чтению.

Минимальный уровень:

- Совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз.
- Выделение главной мысли произведения.
- Называние главных действующих лиц, описание их внешности, характеристика их поступков, подтверждение своего заключения словами текста.
- Составление характеристики героя с помощью учителя.
- Деление прочитанного на части, составление плана.
- Пересказ по плану.
- **Учащиеся должны знать: наизусть 10 стихотворений, прозаический отрывок.**

Содержание учебного предмета «Литературное чтение» (7 класс)

1. Устное народное творчество (17 ч.)

Русские народные сказки. Былины. Русские народные песни. Загадки, пословицы.

Основная цель: Иметь представление о том, что такое устное народное творчество, о жанрах УНТ (сказка, песня, пословица, поговорка, загадка, былина). Уметь отличать литературную сказку от народной, авторскую песню от народной. Знать основных героев русских былин и распространенные пословицы, поговорки, загадки.

2. Произведения русской литературы XIX века (48 ч.)

А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, И.А. Крылов, Н.А. Некрасов, Л.Н. Толстой, А.П. Чехов, В.Г. Короленко.

Основная цель: Иметь представление о морально-этических и нравственных ценностях, которые утверждает русская литература XIX века, о вкладе русских писателей в мировую художественную литературу и культуру. Знать основные сведения о жизни А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, И.А.Крылова, Н.А.Некрасова, Л.Н.Толстого, А.П.Чехова, В.Г.Короленко, познакомиться с художественными (стихотворными и прозаическими) произведениями и отрывками из произведений этих писателей. Иметь представление о рассказе, повести, басне, стихотворении.

3. Произведения русской литературы XX века (56 ч.)

А.М. Горький, М.В. Исаковский, К.Г.Паустовский, М.М. Зощенко, К.М. Симонов, В.П. Катаев, Н.И. Рыленков, Ю.И. Коваль, Ю.Я. Яковлев, Р.П. Погодин, А.Г. Алексин, К.Я. Ваншенкин.

Основная цель: Иметь представление о гуманистических идеалах русской литературы XX века. Знать основные события жизни А.М.Горького, М.В.Исаковского, К.Г.Паустовского, М.М. Зощенко, К.М. Симонова, В.П. Катаева, Н.И. Рыленкова, Ю.И. Ковалева. Познакомиться с небольшими статьями о жизни Ю.Я. Яковлева, Р.П. Погодина, А.Г. Алексина, К.Я. Ваншенкина, определить основные темы их творчества. Уметь выражать свое мнение о писателе как о человеке. Познакомиться с художественными (стихотворными и прозаическими) произведениями и отрывками из произведений этих писателей и поэтов.

4. Внеклассное чтение (17 ч.)

Русские народные сказки. **А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, И.А. Крылов, Л.Н. Толстой, А.П. Чехов, В.Г. Короленко. А.М. Горький, М.В. Исаковский, К.Г.Паустовский, Ю.И. Коваль, Ю.Я. Яковлев, детские журналы.**

Основная цель: развитие навыка самостоятельного чтения рекомендованных учителем произведений, умение передать впечатление от прочитанного, кратко пересказать содержание прозаического произведения (отрывка из произведения); умение работать в группе по плану анализа

стихотворного произведения, давать небольшой развернутый аргументированный ответ по одному из пунктов плана, устное

Формы и сроки контроля

Вид контроля	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Год
<i>Техника чтения</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>Обобщение</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>6</i>
<i>Тестирование</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**

№	Раздел	Тема урока	Количество часов
1	1.Устное народное творчество (17 ч.)	Устное народное творчество.	1
2		Сказки. Жанр народного творчества	1
3		Русская народная сказка «Сивка бурка».	2
4		Русская народная сказка «Журавль и цапля».	1
5		Русская народная сказка «Умный мужик».	1
6		Былина – жанр устного народного творчества.	1
7		Былина «Три поездки Ильи Муромца».	2
8		Народные песни – жанр устного народного творчества.	1
9		Народные песни «Ах, кабы на цветы морозы», «По улице Мостовой».	1
10		Пословицы – жанр устного народного творчества.	1
11		Загадки – жанр устного народного творчества.	1
12		Загадки – жанр устного народного творчества.	1
13		Обобщение по теме «Устное народное творчество».	1
14		Внеклассное чтение.Русские народные сказки.	2
15	2.Произведения русской литературы XIX века (50 ч.)	А.С. Пушкин. Краткие сведения о жизни и творчестве.	1
18		А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане»	5
19		А.С. Пушкин «Зимний вечер».	1
20		А.С. Пушкин «У лукоморья».	2
21		Внеклассное чтение. А.С. Пушкин « Песнь о вещем Олеге»- отрывок.	2
22		Обобщение.Жизнь и творчество А.С. Пушкина.	1
23		М.Ю. Лермонтов. Краткие сведения о жизни и творчестве.	1
24		М.Ю. Лермонтов «Бородино».	3
25		Обобщающий урок по творчествуМ.Ю.Лермонтова.	1
26		И.А. Крылов. Краткие сведения о жизни и творчестве.	1
27		И.А. Крылов. Басня «Кукушка и петух».	1
28		И.А. Крылов. Басня «Волк и журавль».	1
29		И.А. Крылов. Басня «Слон и Моська».	1
30		Внеклассное чтение. Басни Крылова.	1
31		Н.А. Некрасов. Биография. Стихотворение «Несжатая полоса».	2
32		Н.А. Некрасов. Стихотворение «Генерал Топтыгин».	2
33		Л.Н. Толстой. Биография писателя.	1

34		Л.Н. Толстой. Повесть «Кавказский пленник».	7
35		«Кавказский пленник». Просмотр отрывков фильма.	1
36		А.П. Чехов. Краткие сведения о жизни и творчестве.	1
37		А.П. Чехов «Хамелеон».	2
38		Внеклассное чтение. Рассказы Чехова.	1
39		В.Г. Короленко. Биография писателя.	1
40		«Дети подземелья» В.Г. Короленко	7
41		Внеклассное чтение. «Русские писатели 19 века».	1
42		Обобщающий урок по литературе 19 века.	1
43		Тестирование за полугодие	1
44	3. Произведения русской литературы XX века (67 ч.)	А.М. Горький. Биография писателя.	1
45		А.М. Горький «Детство».	3
48		А.М. Горький «В людях». Пересказ.	3
49		Обобщающий урок по творчеству М. Горького.	1
50		Внеклассное чтение. Рассказы М.Горького.	1
51		М.В. Исаковский. «Детство».	1
52		«Ветер» - Исаковский М.В.	1
53		М.В. Исаковский. «Весна».	1
54		Стихи М.В.Исаковского.	1
55		Внеклассное чтение. Стихи о настроении.	1
56		К.Г.Паустовский. Биография писателя.	1
57		К.Г.Паустовский. Рассказ «Последний черт».	3
58		Внеклассное чтение. К.Г. Паустовский.	1
59		Внеклассное чтение. Произведения о природе.	1
60		М.М. Зощенко – вступительная статья	1
61		М.М. Зощенко. «Великие путешественники».	3
62		Внеклассное чтение. Чтение журналов.	1
63		Проект «О нашей природе»	1
64		К.М. Симонов. Биография	1
65		К.М. Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста».	4
66		В.П. Катаев. Биография писателя.	1
67		В.П. Катаев «Флаг».	3
68		Н.И. Рыленков «Деревья».	1
69		«Весна без вешуньи-кукушки»- Н.И. Рыленков.	1
70		Н.И. Рыленков «Всё в тающей дымке».	1
71	Внеклассное чтение. Чтение статей из газеты.	1	
72	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин».	3	
73	«Картофельная собака» - Ю.И. Коваль.	3	
74	Проба пера. Составление смешного рассказа.	1	
75	Внеклассное чтение. Мы в ответе за тех,	2	

		кого приручили	
76		Викторина по прочитанным произведениям.	1
77		Ю.Я. Яковлев «Багульник».	3
78		Проверка техники чтения	1
79		Р.П. Погодин. Краткие сведения о жизни и творчестве.	1
80		Р.П. Погодин. Рассказ «Время говорит - пора».	3
81		А.Г. Алексин. Биография писателя.	1
82		А.Г. Алексин. «Двадцать девятое февраля».	2
83		К.Я. Ваншенкин. Биография писателя.	1
84		К.Я. Ваншенкин. «Мальчишка»	1
85		К.Я. Ваншенкин.«Снежки»	1
86		Техника чтения.	1
87		Внеклассное чтение.	2
88		Обобщающий урок. Произведения русской литературы XX века.	1
89		Контрольный тест по программе 7 класса.	1
90	4.Повторение (2 ч.)	Резервные уроки.	2
			136

ИТОГО: