



**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»**

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО
протокол №1
от «30» августа 2019 г.
Руководитель МО
 Е.В.Трусова

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
 Д.С. Шульгина
«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
№ 149/1 о/д от «30» августа 2019
 М.М.Прочухаева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Русский язык
6 «Г» класс

Рабочую программу составила: Жижина Л.С.

2019-2020 учебный год

Аннотация к рабочей программе основной школы учебного предмета «Русский язык» (6 класс)

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Основной уровень образования, учебный план 6 класс, 6 часов в неделю
Базовый/ профильный/ углубленный/курс. Обоснование выбора курса	Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников
Документы в основе составления рабочей программы	<p>Рабочая программа предмета «Русский язык» обязательной предметной области "Русский язык и литература" для основного общего образования разработана на основе нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29 - декабря 2012 г. № 273-ФЗ. -Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897. -Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г. №1644 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010гю № 1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». -Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15) -Приказ от 8 июня 2015 г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, среднего общего образования, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 -Учебного плана ОЧУ «Школа-интернат «Абсолют» - Программа по русскому языку для основных школ под редакцией. М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского, Москва, «Просвещение», 2014.
Учебники	Русский язык. Авторы: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова, Л.Т.Григорян, И.И.Кулибаба. Издательство «Просвещение», Москва, 2014.
Другие пособия (если используются)	Егорова Н.В. «Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 5 класс. ФГОС», Москва, издательство «ВАКО», 2017. Драбкина С.В., Субботин Д.И. «Готовимся к ГИА. Русский язык. Практикум по орфографии и пунктуации», Москва, издательство «Интеллект-Центр», 2017.
Электронные	• http://www.proschkolu.ru

ресурсы (если используются)	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.uchportal.ru • http://interneturok.ru • http://urokimatematiri.ru
-----------------------------	---

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа.
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств, свободное выражение своих мыслей и чувств.

Метапредметными результатами изучения курса «Русский язык» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать проблему (тему) и цели урока; способность к целеполаганию, включая постановку новых целей;
- самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели;
- самостоятельно составлять план решения учебной проблемы;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность;

Познавательные УУД:

- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему, кластеры);
- пользоваться словарями, справочниками;

Коммуникативные УУД:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- уметь формулировать собственное мнение и позицию– уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Содержание учебного предмета.

Повторение изученного в 5 классе (15 часов)

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

Основная цель: повторение материала.

Текст (7 часов)

Текст, его особенности. Средства связи предложений в тексте.

Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова.

Основные признаки текста.

Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

Основная цель: понимать основное содержание небольшого по объему научно-учебного и художественного текста, воспринимаемого на слух; выделять основную мысль, структурные части исходного текста, составлять простой план

Лексика. Фразеология. (12 часов)

Слово и его лексическое значение. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Дialeктизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова.

Основные пути пополнения словарного состава русского языка.

Словари русского языка.

Основная цель: объяснять лексическое значение слов и фразеологизмов разными способами, пользоваться толковыми словарями для определения и уточнения лексического значения слова, словарями синонимов, антонимов, фразеологизмов;

употреблять слова в соответствии с их лексическим значением

Словообразование. Орфография. Культура речи (19 часов)

Основные способы образования слов в русском языке (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный). Сложение как способ словообразования. Переход одной части речи в другую как способ образования. Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово. Словообразовательная цепочка. Этимология слов. Этимологические словари.

Правописание чередующихся гласных в корнях, приставках.

Морфемный и словообразовательный разбор слова.

Основная цель: различать изученные способы словообразования существительных, прилагательных, глаголов и наречий; составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов; пользоваться словообразовательным словарем, а также словарём морфемных моделей слов;

Морфология.

Имя существительное (19часов)

Имя существительное как часть речи (повторение пройденного в 5 классе). Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. *Не* с существительными. Согласные *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик* (*-щик*). Правописание гласных в суффиксах *-ек* и *-ик*. Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных.

Морфологический разбор имени существительного.

Имя прилагательное (21час)

Имя прилагательное как часть речи (повторение сведений об имени прилагательном, полученных в 5 классе).

Степени сравнения имен прилагательных. Образование степеней сравнения. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. словообразование имён прилагательных.

Не с прилагательными. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к* – *-ск*-. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.

Морфологический разбор имени прилагательного.

Имя числительное (13часов)

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Количественные и порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные.

Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Слитное и раздельное написание числительных.

Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях. Морфологический разбор имени числительного.

Местоимение (20часов)

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Склонение местоимений. Местоимения и другие части речи.

Раздельное написание предлогов и местоимений. Буква *н* в личных местоимениях 3-го лица после предлогов. Образование неопределенных местоимений. Дефис в неопределенных местоимениях. *Не* в неопределенных местоимениях. Слитное и раздельное написание *не* и *ни* в отрицательных местоимениях.

Морфологический разбор местоимения.

Глагол (16часов)

Глагол как часть речи (повторение пройденного в 5 классе). Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы.

Раздельное написание частицы *бы* (*б*) с глаголами в условном наклонении. Буквы *ь* и *и* в глаголах повелительного наклонения. Правописание гласных в суффиксах глагола.

Морфологический разбор глагола.

Основная цель по разделу «Морфология»- аргументировано доказывать принадлежность слова к той или иной части речи и отличать данную часть речи от однокоренных слов других частей речи по совокупности признаков;

правильно, уместно и выразительно употреблять слова изученных частей речи;

использовать знания и умения по морфологии в практике правописания и проведения синтаксического анализа предложения

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах (17часов)

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

Формы и сроки контроля

Вид контроля	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Год
<i>Контрольные работы</i>	3	3	3	9
<i>Самостоятельные работы</i>	2	2	2	6
<i>Сочинения/ Изложения</i>	2	2	2	6
<i>Работа с текстами.</i>	2	2	2	6
<i>Тестирование.</i>	2	2	2	6

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**

№ п/п	Раздел	Тема	Количество часов
1	Повторение.	Русский язык-один из развитых языков мира.	1
2		Фонетика, орфоэпия. Фонетический разбор слова.	1
3		Морфемы в слове. Морфемный разбор слова.	1
4		Орфография в корнях и приставках слов.	1
5		Части речи.	1
6		Орфограммы в окончаниях слов.	1
7		Словосочетание.	1
8		Простое предложение. Знаки препинания.	1
9		Диктант по теме « Повторение»	1
10		Работа над ошибками	1
11		Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.	2
12		Синтаксический разбор предложения	2
13		Прямая речь. Диалог.	1
14		Текст	Текст, его особенности.
15		Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	1
16		Начальные и конечные предложения текста.	1
17		Сочинение о памятном событии.	1
18		Ключевые слова.	1
19		Текст и стили речи.	1
20		Официально-деловой стиль речи.	1
21		Лексика и фразеология.	Слово и его лексическое значение.
22		Р. Р. Собираение материалов к сочинению.	1
23		Общеупотребительные слова. Профессионализмы	1
24		Диалектизмы	1
25		Сжатое изложение.	2
26		Исконно-русские и заимствованные слова.	1
27		Новые слова (неологизмы). Устаревшие слова	1
28		Словари.	1
29		Повторение. Контрольный тест	1
30		Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.	1
31		Повторение. Подготовка к контрольной работе.	1
32		Контрольная работа по теме «Лексика. Фразеология».	1
33		Работа над ошибками.	1
34		Словообразование	Повторение изученного в 5 классе по теме «Морфемика». Словообразование и орфография.

35		Интерьер. Описание помещения.	1
36		Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1
37		Основные способы образования слов в русском языке.	1
38		Этимология слов.	1
39		Правописание корней..	3
40		Буквы ы/и после приставок, оканчивающихся на согласную.	1
41		Урок-практикум по орфографии.	1
42		Гласные в приставках пре-/при-.	1
43		Соединительные гласные о/е в сложных словах.	1
44		Сложносокращенные слова.	1
45		Подготовка к сочинению по картине Т.Н. Яблонской «Утро».	1
46		Написание сочинения по картине Т.Н. Яблонской «Утро».	1
47		Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1
48		Итоговый урок по теме «Морфемика. Словообразование».	1
49		Контрольная работа по теме «Морфемика. Словообразование».	1
50		Работа над ошибками.	1
51	Имя существительное.	Имя существительное. Повторение.	2
52		Разносклоняемые имена существительные.	1
53		Буква Е в суффиксе -ен- существительных на -мя.	1
54		Несклоняемые имена существительные.	1
55		Род несклоняемых существительных.	1
56		Имена существительные общего рода.	1
57		Морфологический разбор имени существительного.	1
58		НЕ с именами существительными.	1
59		Гласные о/е после шипящих в суффиксах существительных.	3
60		Диктант с грамматическим заданием	1
61		Повторение по теме «Существительное».	2
62		Контрольная работа по теме «Имя существительное».	1
63		Работа над ошибками.	1
64		Описание природы. Сочинение.	2
65	Имя прилагательное	Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных.	1
66		Степени сравнения имен прилагательных	1
67		Разряды имен прилагательных.	3
68		Выборочное изложение.	2

69		Полугодовая контрольная работа.	1
70		Анализ работ.	1
71		Морфологический разбор имени прилагательного.	2
72		НЕ с именами прилагательными.	1
73		Буквы о/е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.	1
74		Диктант.	1
74		Н и НН в суффиксах имен прилагательных.	2
76		Изложение «Тыква-ловушка для обезьян»	1
77		Суффиксы К и СК прилагательных.	1
78		Слитные и дефисные написания сложных прилагательных.	1
79		Подготовка к контрольной работе.	1
80		Диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное».	1
81		Работа над ошибками.	1
83	Имя числительное	Имя числительное как часть речи.	1
84		Простые и составные числительные.	1
85		Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1
86		Письменное сообщение «Памятные даты».	1
87		Разряды числительных.	5
88		Сочинение. Юмористический рассказ.	1
89		Морфологический разбор имени числительного.	1
90		Повторение. Использование числительных в речи. Подготовка к контрольной работе.	1
91		Контрольная работа по теме «Числительное».	1
92		Работа над ошибками.	1
93	Местоимение	Местоимение как часть речи.	3
94		Разряды местоимений.	10
85		Р. Р. Сочинение-рассказ.	3
86		Морфологический разбор местоимения.	1
87		Р.Р. Использование местоимений в речи.	1
88		Контрольная работа по теме «Местоимение».	1
89		Работа над ошибками	1
90	Глагол	Разноспрягаемые глаголы.	2
91		Глаголы переходные и непереходные.	1
92		Наклонение глагола.	6
93		Морфологический разбор глагола.	2
94		Р.Р, Рассказ на основе услышанного.	1
95		Правописание гласных в суффиксах глаголов.	2
96		Контрольная работа по теме «Глагол».	1
97		Работа над ошибками.	1
98	Разделы науки о языке.	Повторение.	1
99		Орфография. Орфографический разбор.	2

100		Пунктуация. Пунктуа-ционный разбор.	2
101		Защита проектов.	1
102		Словообразование.	2
103		Морфология.	2
104		Синтаксис.	2
105		Итоговая контрольная работа.	1
106		Работа над ошибками.	1
107		Годовой диктант.	1
108		Работа над ошибками	1
109		Резервный урок.	1
		Итого	170