

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»

СОГЛАСОВАНО  
на заседании ШМО  
протокол №1  
от «30» августа 2019 г.  
Руководитель МО  
 А.П.Московский

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УР  
 Д.С. Шульгина  
«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
№ 149/1 од от «30» августа  
2019



 М.М.Прочухина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
« Домоводство»  
7 «А» класс

Рабочую программу составила: *Коньшина Г.М.*

2019-2020 учебный год

**Аннотация к рабочей программе основной школы учебного предмета «Домоводство»  
(7 класс)**

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Основной уровень образования, учебный план 7класс, 3 час в неделю
Базовый/профильный/углубленный/курс. Обоснование выбора курса	Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников
Документы в основе составления рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В.В. Гладкая Домоводство, воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида: Методическое пособие. - 2-е изд. М.: изд-во НЦ ЭНАС, 2006. – 192с. – (Коррекционная школа).</li> <li>2. С.А. Львова Практический материал к урокам домоводство в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе 8 вида. 5 – 9 классы: пособие для учителя/ С.А. Львова – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. – 136с.: ил. - (Коррекционная педагогика).</li> <li>3. В.П. Субчева Домоводство. Учебное пособие. 5 – 9 класс. Для специальных (коррекционных) школ 8 вида. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. – 55с.: ил. – (Коррекционная педагогика).</li> <li>4. Путеводитель по самостоятельной жизни. Благотворительный фонд «Дети наши». – ООО «Издательство «Вокруг света», 2016. – 336с.: ил.</li> </ol> <p>с учетом ФГОС ОВЗ и АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденной педагогическим советом ОЧУ «Школа-интернат «Абсолют» Протокол №1 от 29.08.2016г.</p>
Другие пособия (если используются)	. Дидактические материалы Путеводитель по самостоятельной жизни. : <u>Просвещение</u> , 2017г
Электронные ресурсы (если используются)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.proschkolu.ru">http://www.proschkolu.ru</a></li> <li>• <a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a></li> <li>• <a href="http://interneturok.ru">http://interneturok.ru</a></li> <li>• <a href="http://urokimatematiri.ru">http://urokimatematiri.ru</a></li> </ul>

## **«Планируемые результаты освоения учебного курса»**

### **Личностные результаты:**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **Предметные результаты:**

#### **Минимальный уровень:**

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними;

соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;  
решение типовых практических задач под руководством педагога  
посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;  
знание названий торговых организаций, их видов и назначения;  
совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;  
первоначальные представления о статьях семейного бюджета;  
представления о различных видах средств связи;  
знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах,  
транспорте, музеях, медицинских учреждениях);  
знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

#### **Достаточный уровень:**

знание способов хранения и переработки продуктов питания;  
составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;  
самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;  
самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;  
соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами,  
кожей рук и т.д.;  
соблюдение правила поведения в доме и общественных местах;  
представления о морально-этических нормах поведения;  
некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья,  
мытьё посуды и т. п.);  
навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством  
взрослого);  
пользование различными средствами связи для решения практических  
жизненных задач;  
знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов  
и доходов семейного бюджета;  
составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с  
целью обращения в различные организации социального назначения

#### **Содержание учебного предмета «Домоводство» (7 класс)**

#### **1. Личная гигиена (4ч)**

Познакомить с правилами закаливания организма;

Приёмами обтирания и мытья ног; правилами соблюдения личной  
гигиены во время физических занятий и походов.

**Основная цель:** Учащиеся должны иметь представление: о необходимости  
поддержания физического здоровья; о современных спортивных увлечениях:  
фитнес, бодибилдинге, бесконтактном единоборстве, ритмической  
гимнастике и т. п. о вреде курения для курящих и окружающих; о  
социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки. Учащиеся  
должны знать; о вредном воздействии алкоголя и наркотиков, курения на  
организм человека. Выполнение физических упражнений.

#### **2. Одежда и обувь(10ч)**

Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке.

Правила и приёмы ручной стирки изделий из х/б и шёлковых тканей.

**Основные цели:** ознакомить обучающихся с важнейшими функциональными понятиями и познакомить с правилами стирки изделий. Учащийся должен знать: размеры своей одежды и обуви; гарантийные сроки носки; правила возврата; способы обновления одежды с помощью мелких деталей; средства выведения пятен в домашних условиях; общие правила выведения пятен от мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др. санитарно – гигиенические требования ПТБ при работе со средствами выведения пятен; правила стирки изделий из тюля и трикотажа. Учащийся должен уметь: стирать и сушить изделия из трикотажа и шерсти ; гладить блузки, рубашки, платья; пользоваться журналом мод; подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями; рационально выбирать товары, учитывая их назначение и особые возможности; выводить пятна на одежде разными средствами

### 3. Питание (22ч)

Гигиена приготовления пищи. Правила и приёмы хранения продуктов и готовой пищи. Правила и приёмы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств.

**Основная цель:** учить определять качество продуктов по внешнему виду и срокам выпуска ( маркировке.) Значение диетического питания; особенности и важность правильного питания детей ясельного возраста;

### 4. Семья (4ч)

Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность, и их продуктивная деятельность. Права и обязанности каждого члена семьи.

**Основные цели:** Познакомить с распределением хозяйственно – бытовых обязанностей между членами семьи; знать свои права и обязанности в семье. Учить выполнять определённые обязанности в семье. Учащиеся должны знать: основные виды семейных отношений; формы организации досуга и отдыха в семье; семейные традиции; морально – этические нормы взаимоотношений в семье; обязанности, связанные с заботой о тетьях. Учащиеся должны уметь; анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку; выполнять морально- этические нормы взаимоотношения в семье (отношения к родителям, дедушкам, бабушкам); оказывать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи; активно включаться организацию досуга и отдыха в семье; поддерживать и укреплять семейные традиции; выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.

### 5. Культура поведения (4ч)

Правила поведения в общественных местах( театре, клубе, кинотеатре, музее, библиотеке, на дискотеке).

**Основные цели:** познакомить с правилами поведения в зрелищных и культурно –просветительных учреждениях..Учить культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале. Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма их; анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.

#### **6. Жилище (16 ч)**

Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения, использование в уборке

**Основные цели:** познакомить с гигиеническими требованиями к жилому помещению, необходимостью его уборки. Правила расстановки мебели в квартире(учётom размера, особенностей площади, назначение комнат, наличие мебели); требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера; правила содержания жилищного фонда. Распределить мебель в квартире, подбирать детали интерьера..

#### **Транспорт (12ч)**

Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый проездной, проездной единый билет)

**Основные цели:** познакомить с видами междугороднего транспорта; стоимостью проезда на всех видах городского транспорта. Учить покупать билеты, компостировать талоны. Ориентироваться в расписании; определять маршрут и выбирать транспортные средства; выполнять правила безопасности во время и правила поведения.

#### **8.Торговля (12 ч)**

Магазины промышленных товаров и их отделы: ткани, обувь, одежда, галантерея, книги, школьно- письменные принадлежности, хозяйственные и др.

**Основные цели:** познакомить с видами магазинов промышленных товаров, их назначением и отделами. Учить правильно вести себя в магазине и общаться с работниками магазина. Отделы рынка; цены на определённые товары; отличие цен на ярмарке, рынке и в магазинах; правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин; правила получения денег за проданные вещи. Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями; вежливо обращаться к продавцу; подсчитать стоимость покупок

#### **9.Средства связи(6 ч)**

Основные средства связи(почта, телеграф, телефон, компьютер),их назначение..Почта. Виды почтовых отправлений ( письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма).

**Основные цели:** познакомить с основными средствами связи, их назначением и значением в жизни человека.

#### **10.Медицинская помощь (12ч)**

**Виды медицинской помощи:** доврачебная и врачебная. Виды медучреждений: поликлиники, больницы, диспансер, аптека, их значение в оказании медпомощи.

**Основные цели:** познакомить с видами медицинской помощи, со способами вызова врача на дом .Способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных; правила и приёмы ухода за больными, условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным Строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания; измерять температуру, переодевать, кормить больного.

### Формы и сроки контроля

Вид контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
<i>Самостоятельные работы</i>	2	1	2	2	7

**Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы.**

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Личная гигиена(4час)	Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены.	<b>1</b>
2.		Правила сохранения чистоты и здоровья тела.	<b>1</b>
3.		Гигиена одежды, нательного и постельного белья	<b>1</b>
4.		Повторение пройденной темы. Тест.	<b>1</b>
5.	Одежда и обувь (10)	Ремонт разорванных мест одежды, штопка	<b>2</b>
6.		Пр.р. «Ремонт разорванных мест одежды, штопка».	<b>2</b>
7.		Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины	<b>2</b>
8.		Стирка мелких предметов хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины	<b>1</b>
9.		Утюжка белья, брюк, спортивной одежды	<b>1</b>
10.		«Химчистка». Виды услуг. Правила пользования.	<b>2</b>
11.	Питание 22(ч)	Каши (манная, гречневая).	<b>2</b>
12.		Бутерброды, их виды, правила приготовления.	<b>2</b>
13.		Приготовление щей из свежей капусты.	<b>2</b>
14.		Приготовление пищи: обед. Значение вторых блюд.	<b>2</b>
15.		Приготовление вторых блюд из рыбных и мясных продуктов.Овощные салаты (капуста, морковь, свекла и др	<b>2</b>
16.		Приготовление вторых блюд. Закуски из овощей	<b>2</b>
17.		Приготовление вторых блюд. Оформление готовых блюд.	<b>2</b>
18.		Третьи блюда. Приготовление киселя, компота.	<b>2</b>
19.		Праздничное тесто (пироги, пирожки, печенье).	<b>2</b>
20.		Пресное тесто (пироги, пирожки, печенье).	<b>2</b>



21.		Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи.	2
22.	<b>Семья 4 часа</b>	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.	2
23.		Личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи.	2
24.	<b>Культура поведения 4 часа</b>	Правила поведения в гостях	2
25.		Подарки. Выбор подарка. Правила вручения и прием подарка.	2
26.	<b>Жилище 16 часов</b>	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению	2
27.		Повседневная уборка квартиры (сухая и влажная). Пылесос.	2
28.		Комнатные растения (их назначение, допустимое количество и уход).	2
29.		Уход за полом. Средства по уходу за полом. Тест.	2
30.		Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры или дома к зиме, к лету.	2
31.		Животные в доме. Санитарная обработка помещения в случае необходимости	2
32.		Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия. Чистка мягкой мебели	2
33.		Повторение пройденных тем. Проверочная работа	2
34.	<b>Транспорт 12 часов</b>	Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы.	2
35.		Виды пассажирских вагонов. Типы поездов (пассажирский, скорый)	2
36.		Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Приобретение железнодорожных билетов. Камеры хранения багажа.	2
37.		Пользование городским транспортом. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый, проездной, единый билеты).	2
38.		Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.	2

39.		Наиболее рациональные маршруты передвижения от школы в разные точки города	2
40.	<b>Торговля 12 часов</b>	Продовольственные и специализированные продовольственные магазины.	2
41.		Универмаги и универсамы, их назначение	2
42.		Сельмаг и сельпо. Их назначение.	2
43.		Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров.	2
44.		Порядок приобретения: выбор товара, рассматривание, выяснения назначения, принцип действия; примерка одежды, обуви, головного убора; оплата в кассе, получение чека, сдачи. Хранение чека или его копии.	2
45.		Отделы, распродажа по сниженным ценам, приём товаров у населения.	2
46.	<b>Средство связи 6 часов</b>	Виды бандеролей. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость.	2
47.		Посылки. Виды упаковок. Правила отправления. Стоимость отправления.	2
48.		Посылки, бандероли, отправляемые наложенным платежом.	2
49.	<b>Медицинская помощь 12 часов</b>	Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах и др.	2
50.		Лекарственные растения в домашней аптечке.	2
51.		Первая медицинская помощь при травмах: вывих, перелом, наложение повязки на раны.	2
52.		Меры по предупреждению несчастного случая в быту.	2
53.		Промышленные предприятия данной местности, их значение для жителей города и района.	2
77.		Повторение пройденного	2
			<b>102</b>

