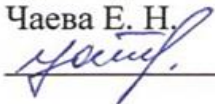


**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»**

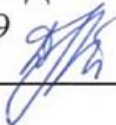
**«Рассмотрено и
принято»**

Методическим
объединением
от 30.08.2019
Протокол №1
Руководитель МО
Чаева Е. Н.



«Согласовано»

Зам. директора по УР
Шульгина Д.С.
30.08.2019



Введено приказом

№ 149/1 о/д
от 30.08.2019

Директор
Прочухаева М.М.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шахматы

4 «Г» класс

Рабочую программу составила: *Савкина А.Е.*

2019-2020 учебный год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты освоения программы курса.

У выпускника будут сформированы:

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Выпускник получит возможность сформировать:

- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса.

Выпускник научится:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Выпускник получит возможность сформировать:

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы курса.

Выпускник научится:

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой;
- Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.
- Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

Выпускник получит возможность научиться:

- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Раздел № 1. ШАХМАТНАЯ ДОСКА.

Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

Раздел №2. ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ.

Белые, черные, пешка ладья, слон, ферзь, конь, король.

Раздел №3. НАЧАЛЬНАЯ РАССТАНОВКА ФИГУР.

Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило “ферзь любит свой цвет”; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

Раздел №4. ХОДЫ И ВЗЯТИЕ ФИГУР (основная тема учебного курса).

Правила хода и взятия каждой из фигур, игра “на уничтожение”, белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

Раздел №5. ЦЕЛЬ ШАХМАТНОЙ ПАРТИИ.

Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.

Раздел №6. ИГРА ВСЕМИ ФИГУРАМИ ИЗ НАЧАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ.

Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.

Раздел № 7. ПОВТАРЕНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА

Рождение шахмат. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Способы защиты.

Тематическое планирование занятий внеурочной деятельности шахматы

№ п/п	Раздел	Тема	Часы	
1.	Шахматная доска	Вводный инструктаж по ТБ. История шахмат	1	
2.		Знакомство с шахматной доской	1	
3	Шахматные фигуры.	Знакомство с шахматными фигурами	1	
4		Шахматные фигуры	1	
5	Начальная расстановка фигур.	Начальное положение	1	
6	Ходы и взятие фигур.	Знакомство с пешкой.	1	
7		Знакомство с шахматной фигурой. Ладья	1	
8		Знакомство с шахматной фигурой. Слон.	1	
9		Слон в игре.	1	
10		Ладья против слона.	1	
11		Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь	1	
12		Ферзь в игре.	1	
13		Ферзь против ладьи и слона	1	
14		Знакомство с шахматной фигурой. Конь.	1	
15		Конь в игре.	1	
16		Конь против ферзя, ладьи слона.	1	
17		Начальная расстановка фигур		
18		Расстановка фигур		
19		Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.	1	
20		Знакомство с шахматной фигурой. Король	1	
21		Король против других фигур.	1	
22		Цель шахматной партии.	Шах	1
23			Мат	1
24			Ставим мат	1
25	Ничья, пат		1	
26	Рокировка		1	
27	Игра всеми фигурами из начального положения.	Шахматная партия.	1	
28		Шахматная партия.	1	
29		Шахматная партия.	1	
30		Шахматная партия.	1	
31		Шахматная партия.	1	
32		Повторение	1	
33	Повторение	Повторение программного материала	1	

34	программного материала	Повторение программного материала	1
Итого:		34 часа.	