




ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»

СОГЛАСОВАНО  
на заседании ШМО  
протокол №1  
от «30» августа 2019 г.  
Руководитель МО  
 Е.В.Трусова

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УР  
 Д.С. Шульгина  
«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
№ 149/1 о/д от «30» августа  
2019  
 М.М.Прочухаева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Русский язык  
7 «А» класс

Рабочую программу составила: Жижина Л.С.

2019-2020 учебный год

## Аннотация к рабочей программе основной школы учебного предмета «Русский язык» (7 класс)

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Основной уровень образования, учебный план 7 класс, 4 часа в неделю.
Базовый/ профильный/ углубленный/курс. Обоснование выбора курса	Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников.
Документы в основе составления рабочей программы	1. ФГОС УО(ИН). 2. Шишкова, Якубовская, Бгажнокова: Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 5-9 кл. Москва «Просвещение», 2018 г.
Учебники	Рабочая программа ориентирована на использование учебника Э. В. Якубовская, Н.Г.Галунчикова. Русский язык 6 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение», 2018 г.
Другие пособия (если используются)	Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Рабочая тетрадь «Русский язык 1 - 4». Москва «Просвещение» 2018 г.
Электронные ресурсы (если используются)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.proschkolu.ru">http://www.proschkolu.ru</a></li> <li>• <a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a></li> <li>• <a href="http://interneturok.ru">http://interneturok.ru</a></li> <li>• <a href="http://urokirusskogo.ru">http://urokirusskogo.ru</a></li> </ul>

## Планируемые результаты освоения содержания курса

### Достаточный уровень:

- писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов
- различать части речи
- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение
- писать изложение и сочинение
- оформлять деловые бумаги
- пользоваться словарем

### Минимальный уровень:

- главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения
- название частей речи, их значение
- наиболее распространенные правила правописания слов.

## Содержание учебного предмета «Русский язык» (7 класс)

Программа по письму и развитию речи включает разделы: «Повторение», «Звуки и буквы», «Состав слова», «Части речи», «Предложение», «Деловое письмо»

### Повторение- 19 часов

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с однородным союзом «и». Знаки препинания при однородных членах.

Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с разделительным ь. двойные и непроизносимые согласные

### Основные цели:

- строить простое распространенное предложение, находить главные и второстепенные члены предложения;
- различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме; подбирать группы родственных слов.

### Слово. Состав слова- 19 часов.

**Состав слова.** Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание. Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный ъ.

**Основная цель** - уметь разбирать слово по составу, пользоваться школьным словарем при помощи учителя.

### **Части речи- 73 часа.**

**Имя существительное (25 часов)** Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж.

Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа.

Склонение имен существительных во множественном числе.

Правописание падежных окончаний. Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий.

Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

**Имя прилагательное (18 часов).** Понятие об имени прилагательном. Значение имени прилагательного в речи.

Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

**Местоимение (10 часов)** Понятие о местоимении. Значение местоимения в речи.

**Глагол (18 часов)** Понятие о глаголе. Изменение глагола по временам ( настоящее, прошедшее, будущее) и числам.

Неопределенная частица не с глаголами. Изменение глаголов по лицам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица –**ишь, -шься.**

Изменение глаголов в прошедшем по родам и числам. Глаголы на –**ся (сь).**

**Основная цель** - различать имя существительное и имя прилагательное по вопросам, с опорой на таблицу (с помощью учителя);

### **Предложение -10 часов**

Простое предложение. Простые предложения с однородными членами.

Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных.

Перечисление без союзов, с одиночным союзом **и**, с союзами **а, но**.

Знаки препинания при однородных членах.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами **и, а, но**. Знаки препинания перед союзами.

Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении.

### **Связная речь. Деловое письмо –15 часов**

Работа с деформированным текстом.

Распространение текста путем включения в него имен прилагательных.

Изложение рассказа по коллективно составленному плану (примерная тематика: общественные дела, достойный поступок товарища и т.д.).

Составление рассказа по картине по коллективно составленному плану.

Составление рассказа с помощью учителя по предложенным темам.

Деловое письмо: письмо товарищу, заметка в стенгазету (о проведенных мероприятиях в классе, хороших и плохих поступках детей и др.), объявление (о предстоящих внеклассных и общешкольных мероприятиях).

**Основная цель** - списывать текст целыми словами, структурно-сложные слова – по слогам;

- писать по диктовку текст с предварительным разбором изученных орфограмм;

- участвовать в обсуждении темы текста, в выделении основной мысли;

- подбирать однокоренные слова с помощью учителя.

### **Формы и сроки контроля**

<b>Вид контроля</b>	<b>1 триместр</b>	<b>2 триместр</b>	<b>3 триместр</b>	<b>Год</b>
<i>Контрольные работы</i>	2	3	3	8
<i>Самостоятельные работы</i>	1	1	2	4
<i>Сочинения/ Изложения</i>	2	2	2	6
<i>Деловое письмо</i>	2	2	2	6

**Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы.**

№	Раздел	Тема урока	Количество часов
1	<b>Повторение материала за 6 класс.</b>	Составление рассказа «Летний день в лагере»	1
2		Звуки и буквы.	1
3		Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы.	1
4		Разделительные мягкий и твёрдый знаки в словах.	1
5		Правописание безударных гласных в словах.	2
6		<b>Диктант.№ 1 по теме « Звуки и буквы»</b>	1
7		Работа над ошибками.	1
8		Предложения нераспространённые и распространённые.	2
9		Составление предложений с однородными членами.	2
10		Текст. Подтверждение основной мысли текста фактами.	1
11		Обращение. Его место в предложении.	1
12		Р.Р Составление текста.	2
13		<b>Контрольный диктант № 2 по теме « Предложение»</b>	1
14		Работа над ошибками	1
15		Состав слова. Разбор по составу.	4

16		Правописание корней. Закрепление знаний.	3
17		Р.Р Письменный пересказ текста. Упр.60	1
18		Гласные и согласные в приставках.	1
19		Разделительный твёрдый знак после приставок.	1
20		<b>Контрольный диктант № 3 по теме « Состав слова»</b>	1
21		Работа над ошибками.	1
22		Р.Р. Пересказ по плану. упр.69	1
23		Знакомство со сложными словами. правописание.	4
24		Р.Р Письменный пересказ по репродукции картины « Школа в Московской Руси»	1
25	<b>Части речи.</b>	Различие частей речи.	2
26	<b>Существительное.</b>	Значение существительных в речи.	1
27		Использование существительных для сравнения одного предмета с другим.	1
28		Род и число существительных.	1
29		Различение существительных м. и ж. рода с шипящей на конце.	2
30		Три склонения существительных в ед. числе.	4
31		<b>Контрольный диктант № 4 «Имя существительное»</b>	1
32		Работа над ошибками	1

33		Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения.	3
34		Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения.	2
35		Ударные и безударные существительные 3-го склонения.	2
36		Р.Р Текст. Установление последовательности фактов в тексте.	1
37		Существительное. Закрепление знаний. Склонение.	2
38		Самостоятельная работа по теме.	1
39	<b>Прилагательное.</b>	Значение прилагательных в речи	3
40		Р.р Письменный пересказ текста. Упр. 162.	1
41		Согласование прилагательного с существительным в роде и числе.	1
42		Различение окончаний прилагательных в ед. и мн. числе.	1
43		Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах.	1
44		Изменение прилагательных ж. рода по падежам.	2
45		Постановка вопросов от существительных к прилагательным в разных падежах.	1
46		Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.	1
47		Правописание падежных окончаний прилагательных ж. рода.	1
48		Правописание падежных окончаний	1



		прилагательных в ед. числе.	
49		Прилагательное. Закрепление знаний.	2
50		<b>Контрольный диктант № 5 «Имя прилагательное»</b>	1
51		Работа над ошибками	1
52	<b>Глагол</b>	Использование глаголов для сравнения предметов.	1
53		Различие глаголов по временам.	2
54		Различение глаголов по числам.	1
55		Изменение глаголов в прошедшем времени по родам.	2
56		Различение окончаний ж. и ср. рода у глаголов в прошедшем времени.	1
57		Время и число глаголов. Закрепление знаний.	1
58		Р.Р. Текст. Составной план текста.	1
59		Понятие о неопределённой форме глагола.	1
60		Правописание глаголов в неопределённой форме.	1
61		Самостоятельная работа	1
63		Правописание частицы не с глаголами.	1
63		<b>Контрольный диктант № 6 по теме «Глагол»</b>	1
64		Работа над ошибками.	1
65		Наблюдение за правописанием частицы не с глаголами.	1

66		Глагол. Закрепление знаний.	1
67		Самостоятельная работа по теме.	1
68	<b>Местоимение.</b>	Личные местоимения.	1
69		Значение личных местоимений в речи.	1
70		Различение местоимений по лицам и числам.	4
71		Р.Р. Диалог. Упр.277.	1
72		<b>Контрольный диктант № 7 по теме « Местоимение»</b>	1
73		Работа над ошибками	1
74	<b>Предложение. Текст.</b>	Однородные члены предложения без союза и с союзом <b>и</b> .	1
75		Однородные члены предложения с союзами <b>а, но</b>	3
76		Знаки препинания при обращении.	1
77		Простое и сложное предложение.	5
78		<b>Итоговый диктант № 8.</b>	1
79		Работа над ошибками.	1
80		Деловое письмо	6
81		Резервные уроки. Повторение.	12
			<b>Итого 136</b>