

Публичный отчет директора ОЧУ «Школа-интернат «Абсолют» за 2023-2024 учебный год

Ежегодный отчет является механизмом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности школы, информирования общественности о качестве образования в образовательной организации, результатах образовательной деятельности.

1. Общая характеристика школы

Общеобразовательное частное учреждение «Школа-интернат «Абсолют» создано Благотворительным фондом «Абсолют-Помощь» (решение № 1 Единственного Учредителя от 27 ноября 2013 года).

Школа расположена в здании 2014 года постройки. Юридический адрес: 142250, Московская область, городской округ Серпухов, деревня Райсеменовское д.12А

Площадь участка, на котором построена Школа-интернат, составляет 5 га. Общая площадь помещений - 5132,5 кв. м., включает учебный, медицинский и хозяйственный корпуса. Площадь учебных помещений - 1423,2 кв. м (классные комнаты, кабинеты специалистов, зоны психологической разгрузки, кабинет ЛФК, кабинет музыки, кабинет физики и химии, медиацентр, кабинет социально-бытовой ориентировки, мастерские, учительская и пр.). Площадь рекреационных зон (пространство для игр и общения) - 1000 кв. м. (спортивный зал 9х8, раздевалка с душевыми, тренерская, снарядные, актовый зал, сценическое пространство, кинопроекторная, гримерная, костюмерная), а также спортивно-игровые площадки.

Школа имеет лицензию № 74139 от 26.08.2015 года на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а так же дополнительное образование детей и взрослых и профессиональное обучение.

Школа имеет свидетельство о государственной аккредитации № 4534 от 02.03.2020 года с правом выдачи выпускникам документа государственного образца-аттестата об основном общем и среднем общем образовании.

По завершении обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) выдается свидетельство об обучении.

Школа имеет собственную медицинскую службу, осуществляющую свою деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-50-01-007-045 от 14.10.2015 года.

В школе работает служба сопровождения, в которую входят педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тьюторы, воспитатели, социальные педагоги.

Школа организует образовательную деятельность с обучающимися в соответствии с Уставом. Локальные акты в образовательном учреждении издаются в соответствии с утверждённой номенклатурой и в должной степени организуют учебно-воспитательный процесс, содержание образования, обеспечивают осуществление прав обучающихся.

Согласно Уставу ОЧУ «Школа-интернат «Абсолют» осуществляет образовательный процесс по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ, программ профессионального обучения. С целью получения качественного образования без дискриминации лицами с ограниченными возможностями здоровья, в школе реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы, в том числе для обучающихся с различными формами умственной отсталости.

Школа реализует инклюзивную модель и работает в режиме школы полного дня. Главное для школы - помочь каждому ребенку наилучшим образом раскрыть свой потенциал, учитывая его индивидуальные особенности и способности. Научить ребенка ставить перед собой цели и достигать их, пробовать новое и оставаться в гармонии с миром. Вне зависимости от сегодняшних возможностей, навыков, физических и ментальных особенностей, а также семейных обстоятельств ребенка, школа помогает ему открывать новые возможности, меняющие свою жизнь. Каждый ребенок приносит уникальный опыт в процесс обучения и поэтому учебный процесс гибкий и адаптируемый. В работе мы ставим акцент на этические стандарты, на систему эффективной и комплементарной работы всех специалистов, социализацию и формирование благополучного жизненного сценария каждого ребенка.

Крайне важным является помочь ребенку сформировать основные жизненные компетенции и коммуникативные навыки, подготовить к решению бытовых задач, дать практическую базу для профессиональной ориентации на рынке труда и финансовой грамотности. В нашей школе можно получить не только знания по классическим школьным дисциплинам, но и пройти практическую подготовку по ряду курсов и специальностей.

В основу деятельности школы положены такие базовые принципы, как персонализация, нетворкинг, геймификация, творчество и ручная умелость, волонтерство.

Исходя из этого задачами программы развития школы на 2020-2025 годы продолжают оставаться

- обеспечение доступности качественного общего образования, направленного на повышение естественно-научной, читательской, математической, финансовой грамотности;
- модернизация образовательных программ в системе общего образования детей (с учетом перехода на ФГОС 3-го поколения), направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, профессиональной деятельности, самостоятельному проживанию;
- развитие системы профессионального обучения как составляющей образовательного процесса;
- расширение партнерского контура образовательной организации для решения задач образования, развития, воспитания, социализации;
- персонализация образования - обеспечение возможности обучаться по индивидуальным образовательным траекториям на основе индивидуальных образовательных маршрутов (в том числе с использованием дистанционных технологий);
- участие в независимой оценке качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности;
- совершенствование педагогического мастерства учителя через максимальное использование в учебном процессе лучших педагогических практик в условиях инклюзивного образования с учетом способностей и индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
- изучение и внедрение в практику работы школы передового педагогического опыта через участие в профессиональных конкурсах, семинарах, педагогических советах, конференциях, творческих мастерских различного уровня, обмен опытом с другими образовательными организациями, повышение квалификации, самообразование, аттестацию, взаимопосещение уроков;
- взаимодействие с семьями обучающихся для развития и активизации позиции родителей как участников образовательных отношений;
- цифровизация и автоматизация образовательного процесса.

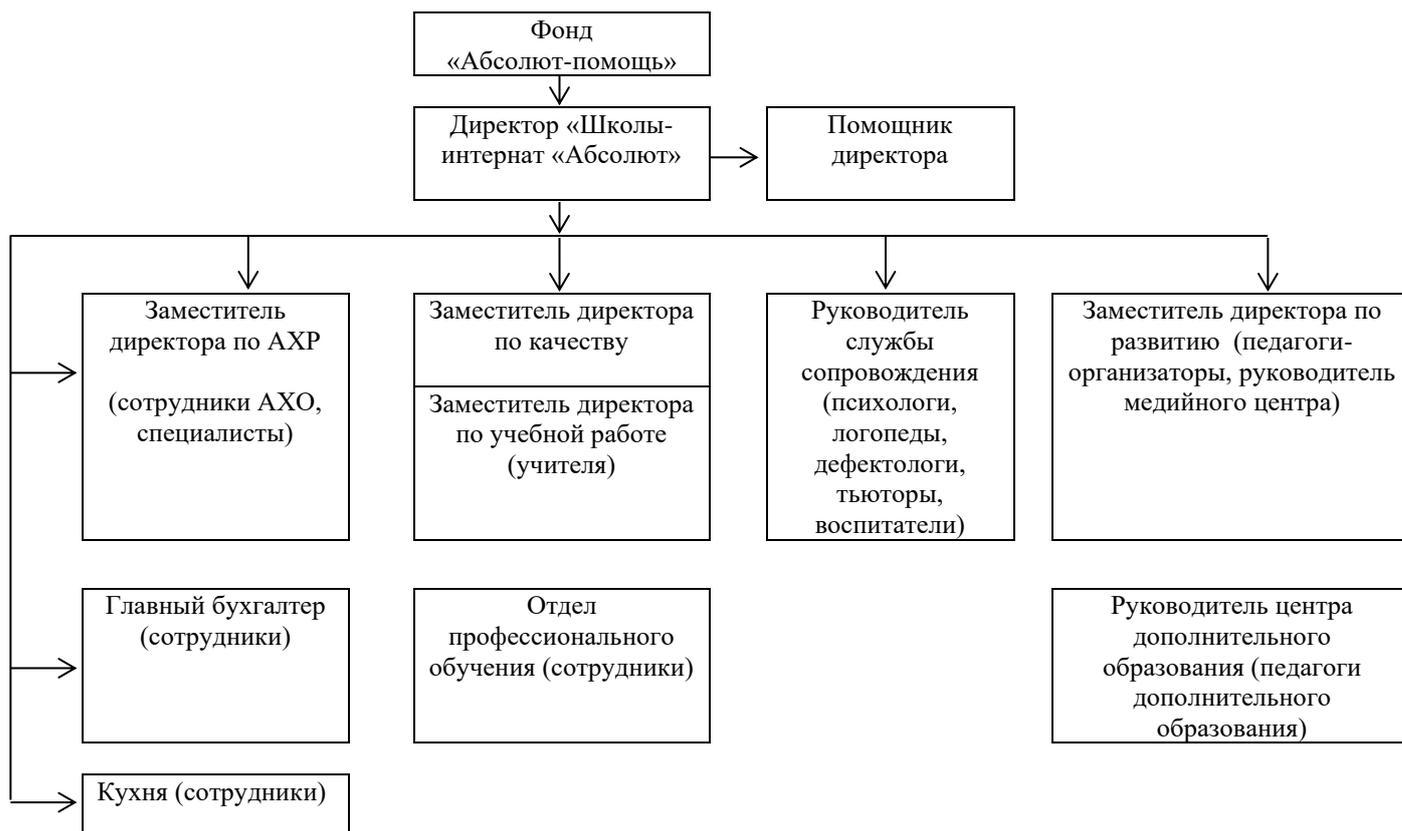
2. **Социальный статус обучающихся** и их распределение по реализуемым в школе образовательным программам отражены в таблице:

Год	Всего обучающихся (чел.)	Основная общеобразовательная программа начального, основного, среднего общего образования					Адаптированная основная общеобразовательная программа				
Год	Всего	родные Семейный городок	приемные Семейный городок	родные	приемные	опекаемые	родные Семейный городок	приемные Семейный городок	родные	приемные	опекаемые
2021-2022	152	4	48	14	4	3	2	33	34	4	6
	100%	3%	33%	8%	3%	2%	1%	21%	22%	3%	4%
2022-2023	173	4	39	19	7	3	2	41	43	10	5
	100%	2%	23%	11%	4%	2%	1%	23%	25%	6%	3%
2023-2024	178	7	39	21	10	2	2	45	37	9	6
	100%	4%	22%	12%	6%	1%	1%	25%	21%	5%	3%

Сравнение соотношения образовательных программ с 2019 по 2025 учебные года



3. Структура управления представлена следующим образом:



4. Социальное партнерство

ОЧУ «Школа-интернат «Абсолют», как открытая школа, сотрудничает с другими организациями, которые составляют партнерский контур взаимодействия. Данное направление деятельности позволяет

- решать образовательные задачи (Центр реабилитации для бездомных животных «Юна», ГК «Абсолют»);
- способствовать формированию обучающегося как личности, развивать его творческую и познавательную активность (Российский государственный театр «Сатирикон», ГМИИ им. А. С. Пушкина, Серпуховский историко-художественный музей, Государственный академический Большой театр России, Государственная Третьяковская галерея);
- способствовать реабилитации обучающихся с особыми образовательными потребностями (СК «4 сезона» – иппотерапия, Центр реабилитации для бездомных животных «Юна» - канистерапия, Дворец спорта «Надежда» - акватерапия);
- организовывать производственную практику в рамках профессионального обучения (ГК «Абсолют», Центр профориентации и трудоустройства молодежи г. о. Серпухов, Ресторан «Большой» г. Москва, Ресторан «Поль Бейкери» г. Малаховка, Всероссийский музей Декоративного искусства).

5. Результаты образовательной деятельности (включая внешнюю оценку)

В 2023 – 2024 учебном году

- окончили 9 класс по основной общеобразовательной программе 11 обучающихся, из которых 9 получили Аттестат об основном общем образовании, 2 обучающихся не завершили ГИА и подали заявление на пересдачу в дополнительные сентябрьские сроки;

- окончили 9 класс по адаптированной общеобразовательной программе (с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями) и получили Свидетельство об обучении – 7 обучающихся;

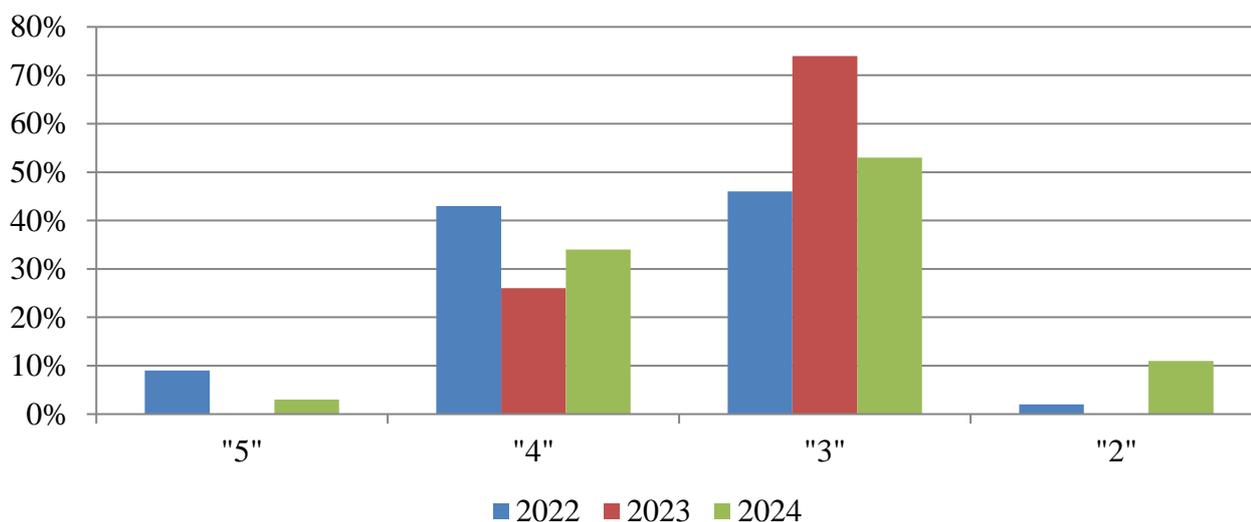
- окончили 11 класс и получили Аттестат о среднем общем образовании 3 обучающихся.

Результаты ГИА-2024 представлены в таблицах:

9 класс

Критерии	Количество			
	ГИА2022	ГИА2023	ГИА2023	
			4 экзамена	2 экзамена (ОГЭ, ГВЭ) (ОВЗ, инв.)
«4» и «5»	2(17%)	0(0%)	1(12%)	
С одной «3»	3(25%)	1(11%)	0(0%)	3(100%)
С двумя «3»	3(25%)	0(0%)	1(12%)	
С тремя «3»	2(17%)	5(55%)	3 (40%)	
Четыре «3»	1(8%)	3(34%)	1(12%)	
С одной «2»	1(8%)	0(0%)	1(12%)	
С тремя «2»			1(12%)	

Общая статистика по оценкам за три года:



Следует отметить, что текущая успеваемость обучающихся и результаты промежуточной аттестации соответствуют результатам экзаменов в рамках ГИА.

11 класс

2022 год, окончили 4 обучающихся с результатами:

Предмет	1 уч.	2 уч.	3 уч.	4 уч.
Русский язык	67б.	71б.	49б.	55б.

Математика	4	3	3	4
Английский язык	69б.	-	-	-
Обществознание	54б.	34б.(не преодолен порог)	-	36б. (не преодолен порог)

2023 год, окончили 2 обучающихся с результатами:

Предмет	1 уч.	2 уч.
Русский язык	32 б.	70б.
Математика	3	4
Литература	-	57б.

2024 год, окончили 2 обучающихся с результатами:

Предмет	1 уч.	2 уч.	3 уч.
Русский язык	89б.	55б.	51б.
Математика	76б.	5	4
Физика	68б.	-	-
История	-	-	-
Обществознание	-	70б.	-

Важным показателем качества обученности в классах для обучающихся по основной общеобразовательной программе являются результаты всероссийских проверочных работ.

4г класс

Предмет	Русский язык Апрель 2024г.		Математика Апрель 2024г.		Окружающий мир Апрель 2024г.	
Учитель	Жижина Л. С.		Чиченкова С. М.		Глазова Е. В.	
Результат	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество
	100%	78%	100%	80%	100%	80%

5г класс

Предмет	Русский язык		Математика		Окружающий мир/ Биология	
Учитель	Жижина Л. С.		Чиченкова С. М.		Ковдря А. В./ Срокина Т. В.	
Результат Апрель 2023г.	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество
	80%	60%	67%	33%	100%	83%
Результат Апрель 2023г.	88%	63%	63%	38%	100%	50%

6г класс

Предмет	Русский язык	Математика	Биология	История		Окр. мир
Сентябрь 2022	Штырова А. И.	Штырова А. И.	-	-	-	Штырова А. И.

(учитель)										
Результат	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
	80%	0%	83%	67%	-	-	-	-	83%	50%
Апрель 2023 (учитель)	Деркач О. В., Еремина Н. В.		Чиченкова С. М.		Срокина Т. В.		Зубарева Е. Ф.		-	-
Результат	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
	63%	38%	67%	44%	89%	67%	44%	11%	-	-
Апрель 2024 (учитель)	Еремина Н. В.		Чиченкова С. М.		Чернявская Т. В.		Зубарева Е. Ф.		-	--
Результат	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
	82%	45%	55%	9%	64%	18%	82%	45%	-	-

7г класс

Предмет	Русский язык		Математика		Биология		История		Обществознание	
Сентябрь 2022 (учитель)	Васильева Т. А.		Волкова С. Г.		Чернявская Т. В.		Зубарева Е. Ф.		-	
Результат	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
	50%	25%	14%	14%	71%	29%	75%	0%	-	-
Апрель 2023 (учитель)	Деркач О. В., Васильева Т. А., Жижина Л. С.		Шаров М. Д.		Чернявская Т. В.		-		Зубарева Е. Ф.	
Результат	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
	33%	22%	67%	22%	67%	22%			75%	25%
Апрель 2024 (учитель)	Жижина Л. С.		Волкова С. Г.		-		-		-	--
Результат	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
	36%	27%	70%	30%	-	-	-	-	-	-

Предмет	Физика		География	
Апрель 2024 (учитель)	Тюлюбаева М. А.		Чернявская Т. В.	
Результат	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
	64%	36%	55%	9%

8г класс

Предмет	Русский язык		Математика		Биология		История		Обществознание	
Сентябрь 2022 (учитель)	Еремина Н. В.		Волкова С. Г.		-		Зубарева Е. Ф.		-	

Результат	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
	50%	0%	75%	0%	-	-	71%	0%	-	-
Апрель 2023 (учитель)	Еремина Н. В.		Волкова С. Г.		Чернявская Т. В.		Зубарева Е. Ф.		-	
Результат	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
	83%	0%	67%	33%	100%	50%	80%	0%	-	-
Апрель 2024 (учитель)	Еремина Н. В.		Волкова С. Г.		-		-		Зубарева Е. Ф.	
Результат	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
	100%	33%	88%	0%	-	-	-	-	13%	0%

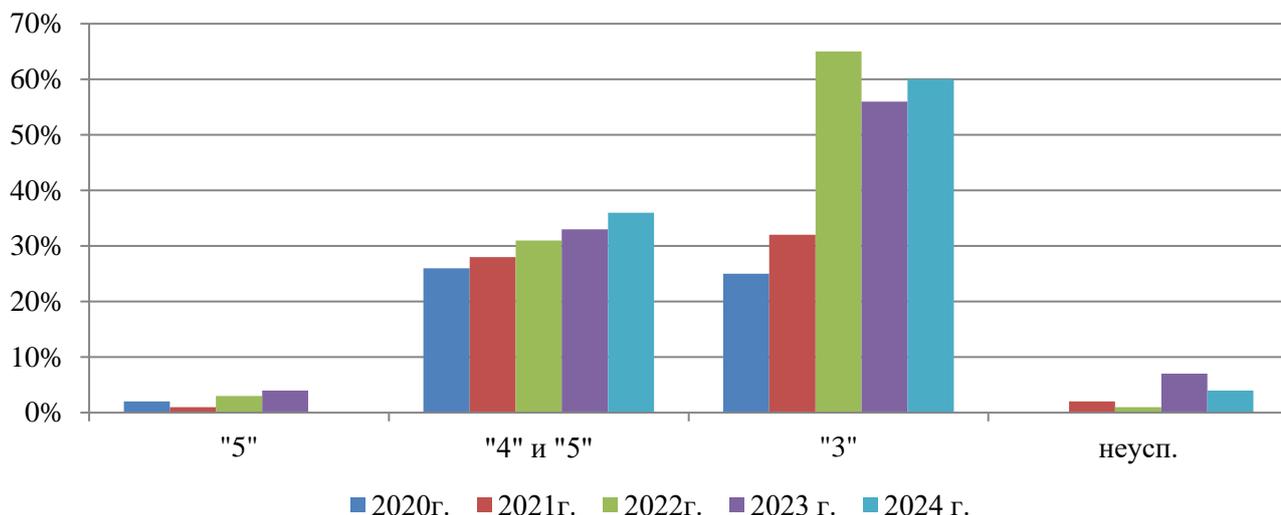
Предмет	Английский язык		География		Химия	
Сентябрь 2022 (учитель)	-		Чернявская Т. В.		-	
Результат	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
	-	-	100%	33%		
Апрель 2023 (учитель)	Кленько Н. М.		-		-	
Результат	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
	0%	0%	-	-		
Апрель 2024 (учитель)	-		-		Тюлюбаева М. А.	
Результат	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
	-	-	-	-	100%	75%

Общая успеваемость по школе в динамике имеет следующие показатели:

Классы Б, Г – обучающиеся, занимающиеся по основной общеобразовательной программе (2 – 11 классы):

год	всего аттестованных обучающихся	«5»	«4» и «5»	«3»	«2»
2020г.	53	2	26	25	0
2021г.	63	1	28	32	2
2022г.	74	2	23	48	1
2023г.	81	3	24	48	6
2024г.	88	0	32	53	3

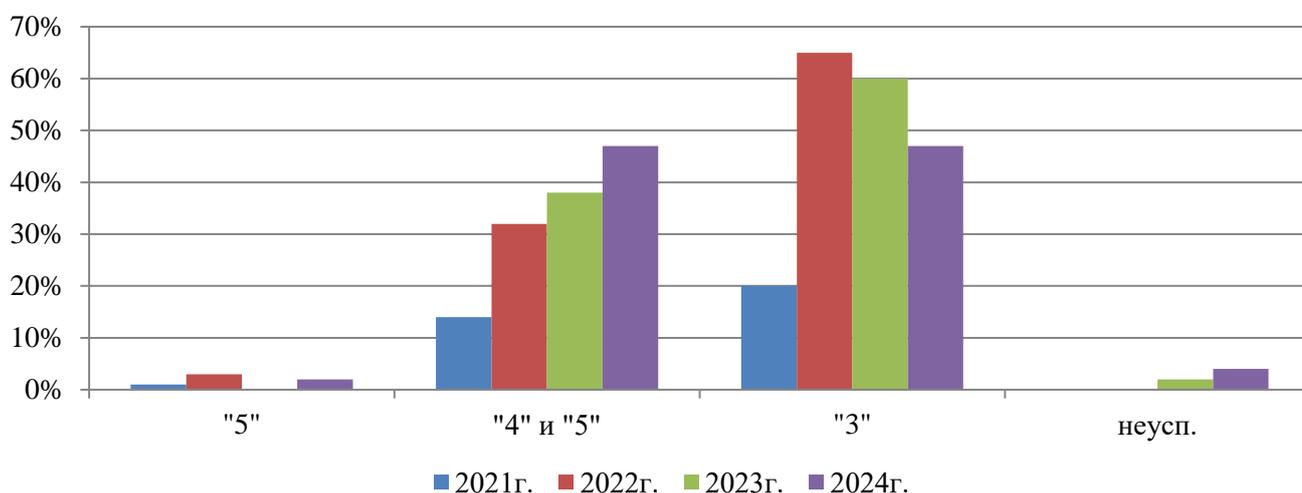
Что в процентном отношении составляет:



Классы А – обучающиеся, занимающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе (с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями, вариант 1):

год	всего аттестованных обучающихся	«5»	«4» и «5»	«3»	«2»
2021г.	35	1	14	20	0
2022г.	34	1	11	22	0
2023г.	45	0	17	27	1
2024г.	49	1	23	23	2

Что в процентном отношении составляет:



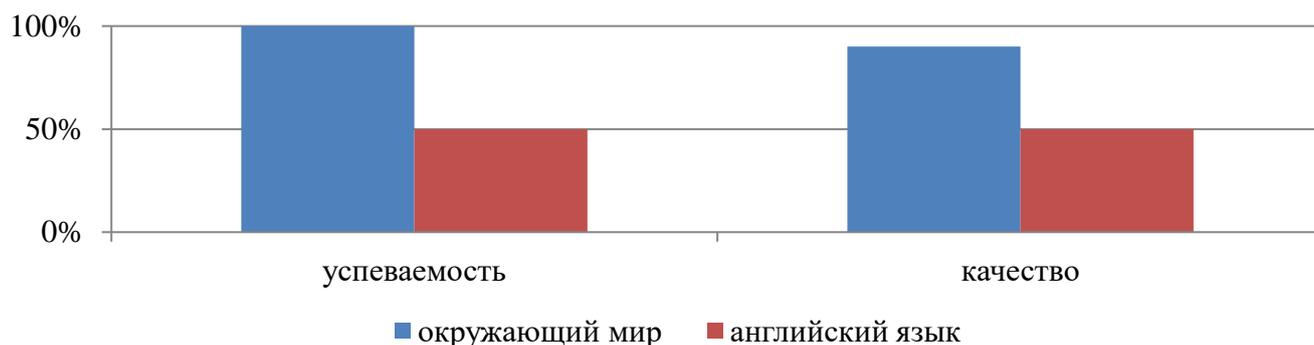
Открытость требований и объективность оценивания в 2023-2024 учебном году продолжали поддерживаться такими инструментами, как индекс обученности, индекс домашнего задания, функционирование зачетной системы. Перечисленные инструменты позволяют систематизировать работу по каждому направлению, отслеживать и контролировать деятельность учителя и обучающихся. Применение данных инструментов способствует формированию у школьников учебной мотивации, развитию личностных качеств в части самоорганизации и ответственности, повышению успеваемости.

Индекс обученности позволяет соединить вместе объекты контроля по каждому обучающимся, сравнить цифровые показатели, увидеть динамику, после чего составить или скорректировать индивидуальный образовательный маршрут школьника.

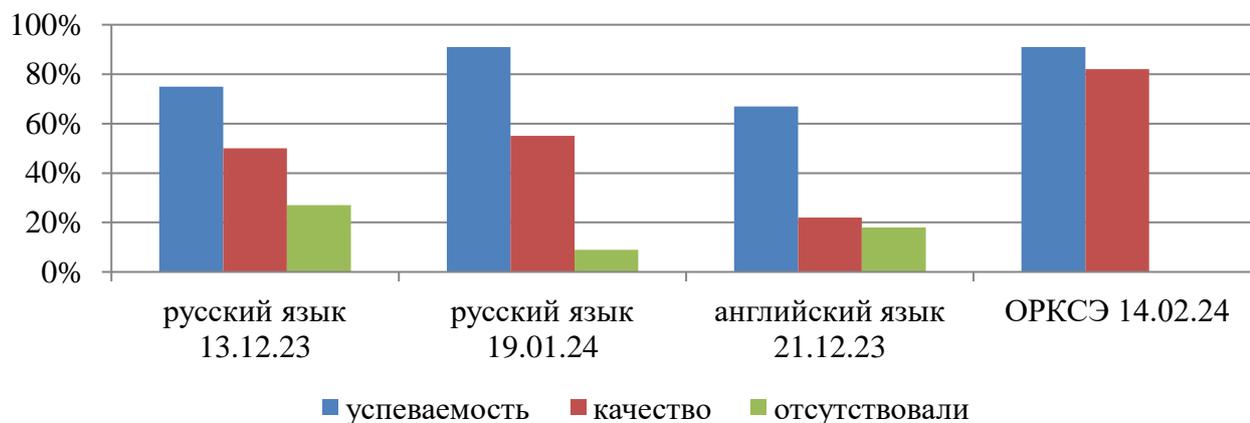
Зачеты проводятся в течение учебного года по графику. В 2023 – 2024 учебном году в классах «Г» по сравнению с предыдущим учебным годом увеличился объем учебного материала в контрольных материалах к зачетам по учебным предметам. Принципиальным является наличие устной части в билете зачета, так как устная беседа с педагогом, позволяет лучше проконтролировать сформированные знания и умения, обнаружить пробелы в знаниях, рассмотреть непонятное в учебном материале, сформировать навык монологического ответа и умение отвечать на вопросы. Важной составляющей является наличие системы зачетов по предметам с целью осознания обучающимися необходимости самостоятельной работы при освоении школьных дисциплин.

Результаты зачетов представлены на диаграммах:

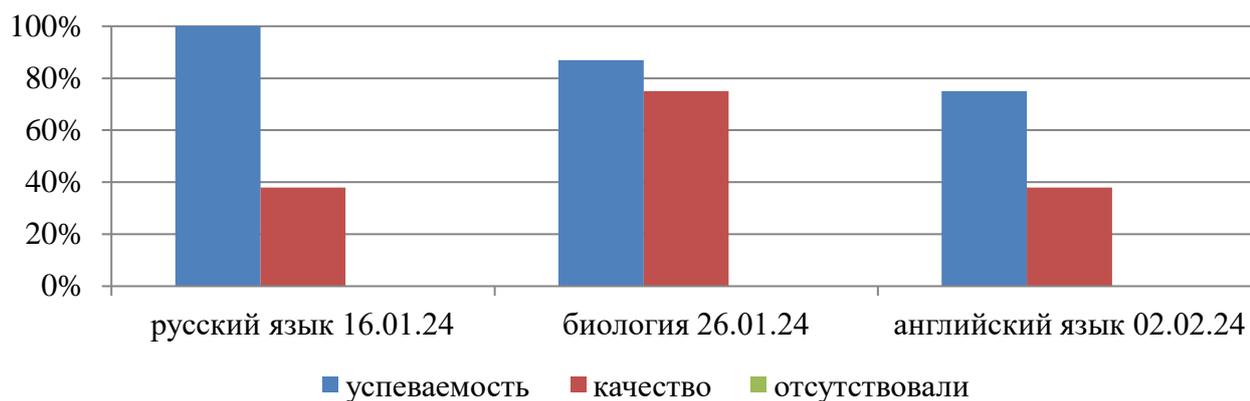
Зачеты 2023 - 2024 уч.г. 3г класс



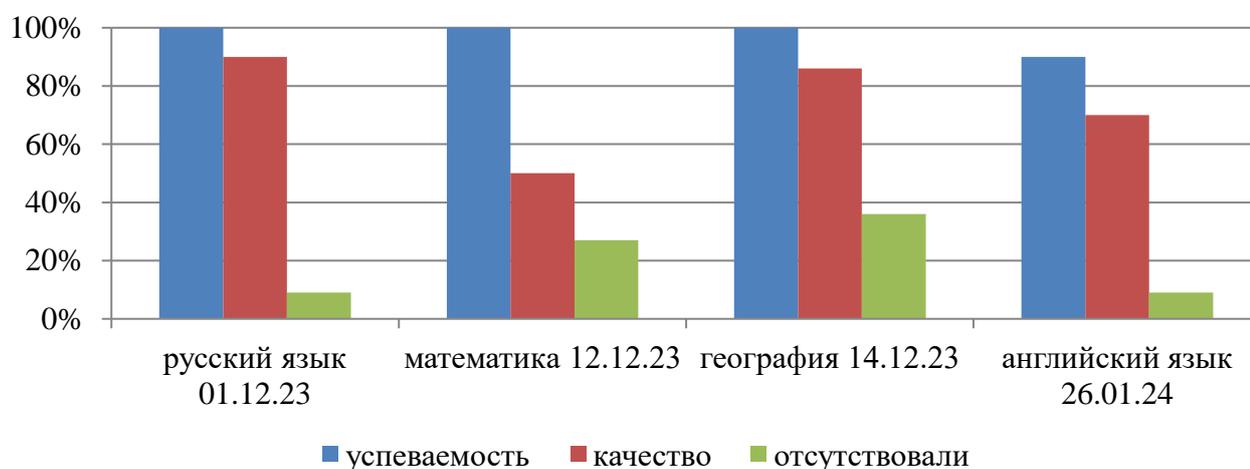
Зачеты 2023 - 2024 уч.г. 4г класс



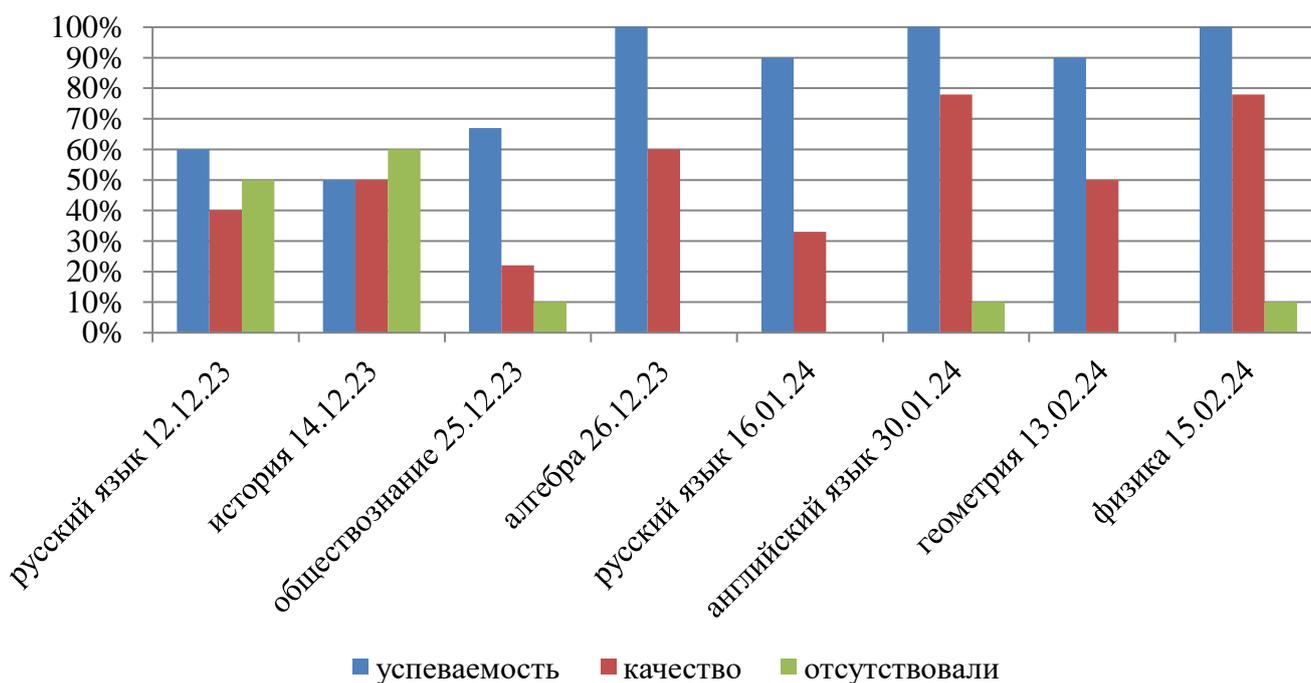
Зачеты 2023 - 2024 уч.г. 5г класс



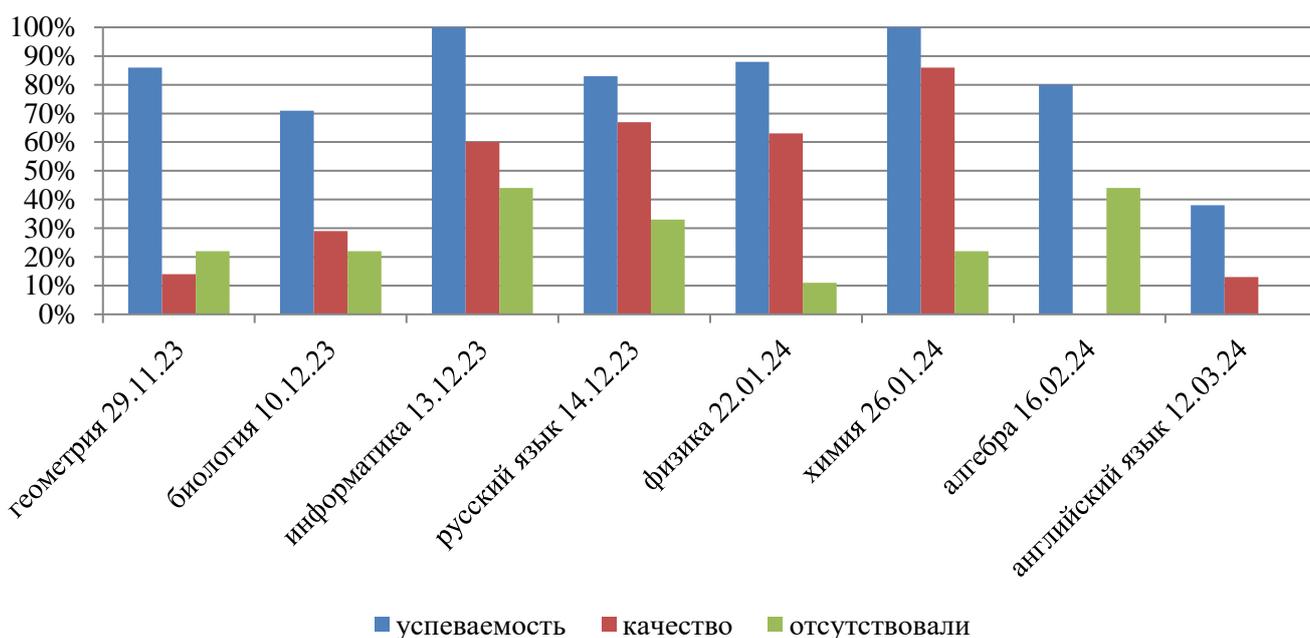
Зачеты 2023 - 2024 уч. г. 6г класс



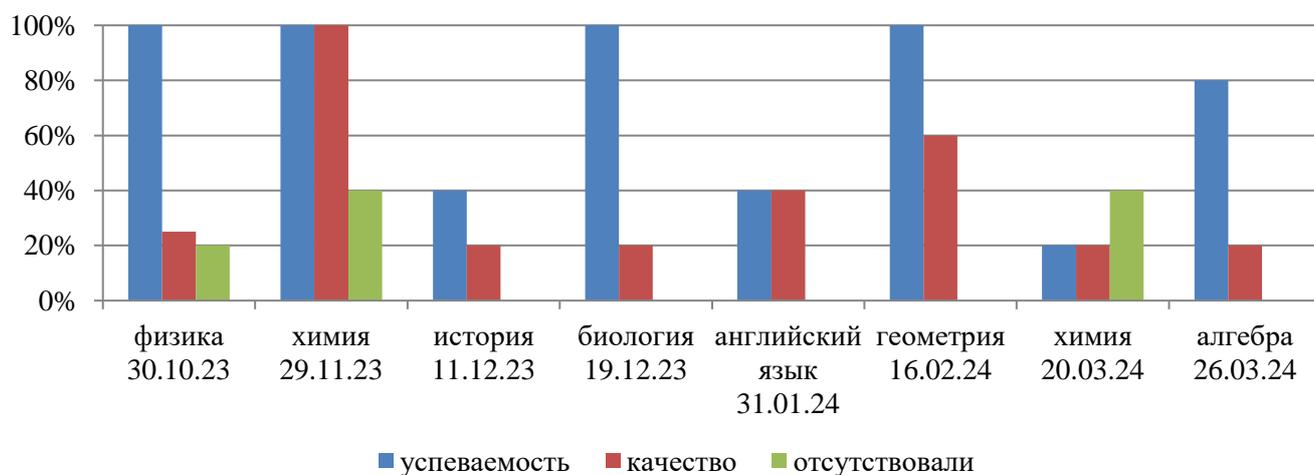
Зачеты 2023 - 2024 уч. г. 7г класс



Зачеты 2023 - 2024 уч.г. 8г класс



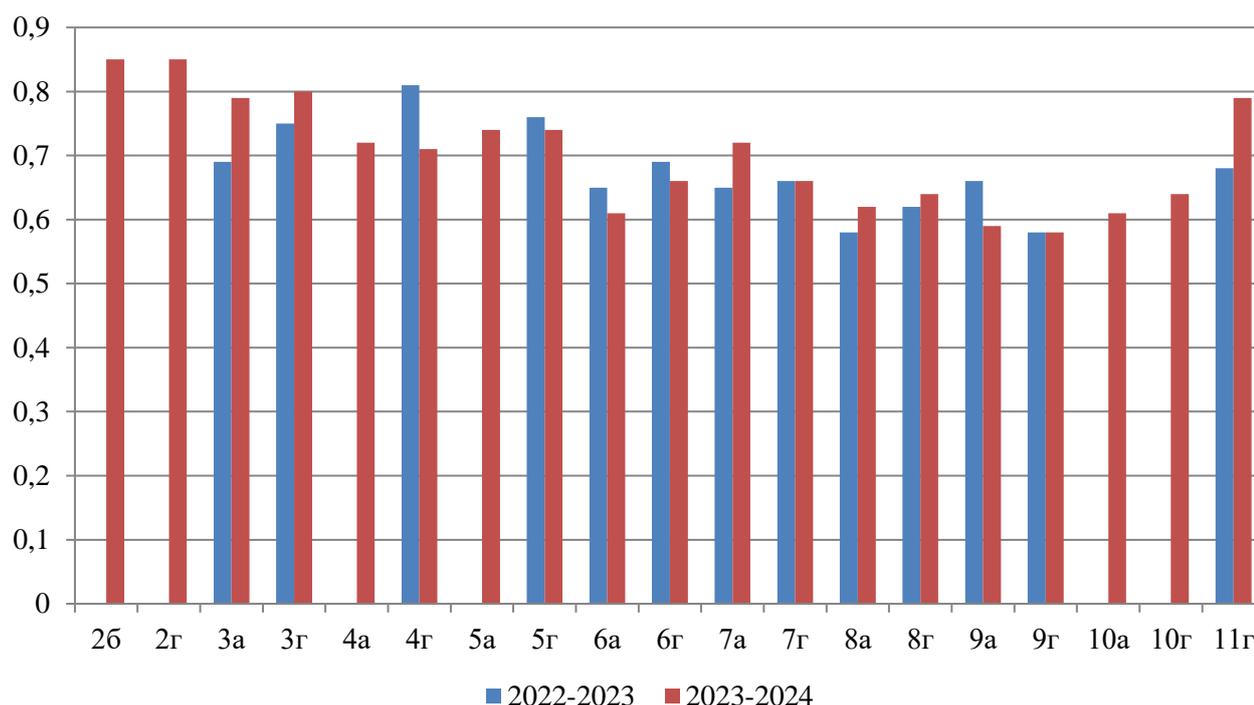
Зачеты 2023 - 2024 уч. г. 10г класс



В 9, 11 «Г» классах вместо зачетов проводились диагностические контрольные работы в формате ОГЭ и ЭГЭ соответственно. В «А» классах, в которых занимаются обучающиеся с легкой умственной отсталостью, зачеты проводились в тестовом режиме.

Индекс домашнего задания обеспечивает сознательное выполнение обучающимися большинства заданий по каждому предмету и системный контроль учителя их наличия и качества выполнения. На диаграмме представлен средний индекс домашнего задания по классам в сравнении за 2 года.

Выполнение домашнего задания (сравнение 2023, 2024 год)



Динамика индекса домашнего задания по результатам на конец 2023г., 2024г. свидетельствует о примерно стабильной ситуации. В задачах следующего учебного года – повышать качество содержания со стороны учителя и качество выполнения со стороны ученика.

В течение учебного года проводится мониторинг базовых учебных навыков, таких как осмысленное чтение и выполнение устных заданий по математике, в том числе вычислительный навык.

На конец 2023 – 2024 учебного года по результатам сформированности навыка чтения обучающиеся разделились на 4 группы.

Классы Б, Г – обучающиеся, занимающиеся по основной общеобразовательной программе:

Классы	Читают отлично	Читают хорошо	Читают На среднем уровне	Читают плохо
2б		1	3	2
2г	2	1	2	
3г	1	2	7	
4г	1	7	2	
5г	1	5	1	1
6г		3	6	1
7г	1	3	3	4
8г		2	6	1
9г		4	6	1
Всего:	6	28	36	10

В целом по школе в классах «Б», «Г» это выглядит следующим образом:

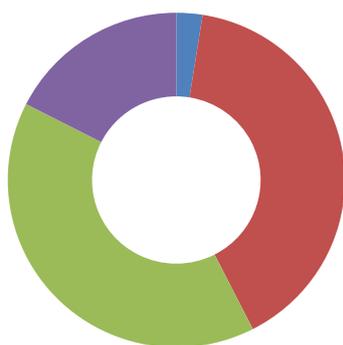


- Читают отлично
- Читают хорошо
- Читают на среднем уровне
- Читают плохо

Классы А – обучающиеся, занимающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе (с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями, вариант 1):

Классы	Читают отлично	Читают хорошо	Читают На среднем уровне	Читают плохо
3а		1	2	5
4а	1	1	1	1
5а		2	1	
6а			3	
7а		5	4	1
8а		2	3	
9а		5	2	
Всего:	1	16	16	7

В классах «А» следующая картина:



- Читают отлично
- Читают хорошо
- Читают на среднем уровне
- Читают плохо

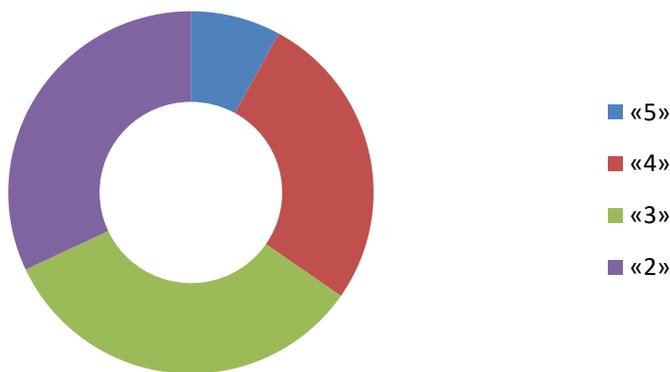
По представленной выше информации можно судить о том, что работа над формированием навыка осмысленного чтения постепенно дает положительную динамику результатов.

Несколько хуже выглядит результативность сформированности навыка устного выполнения математических заданий, в том числе вычислительного навыка (классы «Б», «Г»):

Классы	«5»	«4»	«3»	«2»
3г	3	5	1	
4г	1	6	2	1

5г		2	1	5
6г		1	5	5
7г	2	3	2	5
8г			4	5
9г			8	3
10г		3	2	
Всего:	6	20	25	24

В целом, в 3 «Г» - 10 «Г» классах:



Работу в данном направлении следует продолжить за счет отработки данного навыка на уроках математики, физики, химии, в рамках курса «Математический практикум», а также во внеурочной деятельности.

Следующим показателем успешности работы школы является результативное участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах. Ниже представлена статистика муниципального, регионального, всероссийского уровней за 5 учебных лет по направлениям.

Всероссийская олимпиада школьников					
количество	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Школьный уровень					
участников	20	33	40	50	64
участий	80	95	119	149	319
призеры	13	4	15	29	25 ¹
победители	20	6	9	20	14
Муниципальный уровень					
участников	18	9	11	16	34
призеры	1	0	0	3	1
победители	0	0	2	1	0

Абилимпикс						
количество	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год (сентябрь)	2021-2022 уч.год (май)	2022-2023 уч.год (май)	2023-2024 уч.год
компетенций	4	5	6	12	17/9	19/7

¹ В этом году призеров и победителей в основном давали младшим классам, остальные шли как «отобранные на МЭ»

участников	9	8	6	12	17/9	19/7
призеры	2	2	2	2	4	4
победители	0	0	0	3	0	0
компетенции на базе ОЧУ «Школа-интернат «Абсолют»	1	1	1	2	2	0

WorldSkills (Профессионалы)					
количество	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
компетенций	2	5	10	12	11
участников	3	6	14	16	14
призеры	0	0	1	2	0
победители	0	0	0	1	0

Подготовка обучающихся для участия в конкурс профессионального мастерства реализуется через работу школьных клубов и профессионального обучения в школьных мастерских.

6. Учебный процесс

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Школа реализует инклюзивную модель и работает в режиме школы полного дня с пятидневной учебной неделей для обучающихся 1 – 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов. Продолжительность урока 40 минут, (1 класс – ступенчатый режим обучения: продолжительность урока 35 минут в 1-ом полугодии, 40 минут во 2-ом полугодии). В школе имеется группа круглосуточного пятидневного пребывания.

На случай введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции Школа имеет:

- графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- фиксированное закрепление кабинетов за классами;
- графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- рециркуляторы Дезар в каждом кабинете стационарно, в местах общего пользования - передвижные (по графику);
- бесконтактные термометры, тепловизоры, средства и устройства для антисептической обработки рук, медицинские маски, перчатки.

Во второй половине дня обучающиеся имеют возможность выполнять в школе домашнее задание во время самоподготовки и получать консультации у учителей-предметников, посещать клубы и секции в системе дополнительного образования, проходить профессиональное обучение.

7. Профессиональное обучение

В 2023-2024 учебном году в ОЧУ «Школа-интернат «Абсолют» осуществлялось профессиональное обучение по 12 программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:

Программа	Количество зачисленных
Парикмахер (16437)	7
Плотник (16671)	8
Пекарь (16472)/ Повар (16675)	12
Портной (16909)/ Швея (19601)	3
Слесарь по ремонту автомобилей (18511)	15
Водитель ТС категории «В» (11442)	13
Сборщик кожгалантерейных изделий (18185)	5
Монтаж оборудования связи (14601)	6
Специалист ногтевого сервиса (13456)	8

В рамках программ профессионального обучения были проведены следующие мероприятия:

- профориентационные диагностики – 29;
- индивидуальные профориентационные консультации – 29;
- индивидуальные беседы с родителями выпускников 2024года – 16;
- индивидуальные рекомендации для родителей выпускников (на основе диагностик, консультаций и бесед) – 23;
- индивидуальные маршруты профессиональной ориентации/адаптации – 23.

Подводя итог и совершенствуя работу по данному направлению деятельности школы, в планах 2024-2025 учебного года:

- расширение перечня программ профессиональной подготовки за счет следующих: слесарь-сантехник, садовод, водитель трактора;
- обновление документального формата зачисления, проведения и завершения учебного процесса по мастерским проф. обучения;
- введение формы итогового проекта в качестве зачета/экзамена по направлениям профессионального обучения;
- организация проектной деятельности в мастерских (выставки, защиты проектов, реализация детьми изготовленных ими изделий);

- увеличение количества посещаемых направлений (мастерских) проф. обучения каждым учеником и получение ими нескольких свидетельств о прохождении проф. обучения;
- ориентация мастеров проф. обучения на создание обучающимися портфолио своих работ в течение учебного года;
- расширение спектра площадок для отработки практических навыков;
- консультации учеников и родителей по выбору программы для проф.обучения.

8. Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания, разработанную на основе федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций с учетом особенностей ФГОС второго и третьего поколения и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, адаптированных общеобразовательных программ.

Цель воспитания обучающихся в ОЧУ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»:
развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся в ОЧУ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностного отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) реализует возможности школы полного дня
 - обеспечивает самоподготовку (выполнение домашних заданий) обучающихся и консультационные занятия учителей по учебным предметам
 - вовлекает школьников в клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, программам дополнительного образования и профессионального обучения;
 - осуществляет коррекционно-развивающую деятельность;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, занятий дополнительного образования и профессионального обучения, поддерживает использование на учебных занятиях интерактивных форм работы с обучающимися;
- 5) организует для школьников экскурсии, практики, культурные мероприятия и реализует их воспитательный потенциал;
- 6) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Общешкольные мероприятия

Учебный год	Всего мероприятий	Из них		
		Спортивных	Образовательных	Творческих
2020 – 2021	68	11	22	35
2021 – 2022	91	12	49	30
2022 – 2023	97	10	51	36
2023 – 2024	78	14	33	31

Общее количество общешкольных мероприятий в 2022/2023 уч. году сентябрь – май – 78 мероприятие.

Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях 174 (100%)

В 2023-2024 году сокращение числа общешкольных мероприятий связано с изменениями с расписание Школы полного дня. Для проведения основных воспитательных мероприятий выделен единый день – пятница. Что позволяет большей части обучающихся принимать в них участие.

В 2023 году основной упор сделан на мероприятия, формирующие у обучающихся понимание ценности научного познания, развивающие устную речь, побуждающие к чтению (предметные недели, литературные гостиные, тематические

общешкольные линейки, выставки «Я прочитал и вам советую», видеотрансляции произведений современных авторов в исполнении обучающихся школы, образовательные викторины турнир знатоков словарный слов «Абсолютная сотня»).

Особое внимание уделяется профориентационной работе. В школе проходят профориентационные игры совместно с центром профориентации и трудоустройства молодежи, цикл бесед о профессиях от специалистов инвестиционной группы «Абсолют», обучающиеся посещают мероприятия, организованные учебными заведениями г. Серпухов.

Кроме того, увеличилось количество мероприятий по физическому воспитанию, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Это такие мероприятия как «Гонка героев», спортивные игры «Зимние забавы», соревнования «Юный велосипедист», школьный турнир по армрестлингу, турниры по волейболу и баскетболу, межшкольный турнир по мини футболу.

В школе продолжает развиваться сотрудничество с другими образовательными организациями. В рамках данного сотрудничества были организованы:

- дистанционная интеллектуальная игра, посвященная новогодним традициям совместно со школой «Феникс» (г. Москва), школой Wunderpark (МО), «МКС «Британская школа» (г. Москва);

- телемост «Расскажи про свой город» со школой г. Чкаловск Нижегородской области;

- открытый турнир по минифутболу среди школьных команд «Кубок «Абсолют». Приняло участи 10 команд из Московской области (г.о. Серпухов, г.о. Чехов, г.о. Дмитровский), Москвы и Санкт-Петербурга.

Школьная театральная студия «Закулисье» подготовила 2 театральные постановки (спектакль «Мечтатели», спектакль «Бременские музыканты»), принимала участие в записи гимна школы и видеоклипа к нему.

Все мероприятия отражены в Календаре событий и календарном плане воспитательной работы.

Инструментом, позволяющим оценить уровень активности обучающихся и классов в общешкольных мероприятиях является «Индекс активности». По итогам 2023-2024 учебного года Лидерами индекса активности стали 13 обучающихся.

Лидеры Индекса активности 2023 – 2024

Фамилия, имя	Класс	Количество участий в общешкольных мероприятиях
Алексеева М.	1г	20
Алексеев Я.	5г	22
Шибанов Ю.	4а	22
Семичастнов Д.	6г	20
Бирюков Я.	7г	25
Пудов Н.	7г	20

Блажиевич Д.	7г	25
Зубарев М.	7г	20
Шеблакова В.	8г	19
Шеблакова Ю.	8г	20
Кухтина А.	9г	22
Татарина А.	9г	20
Исмагилов Э.	11г	21

Участие классов в мероприятиях фиксируется в Индексе активности классов (учитываются мероприятия, в которых приняло участие более 50% обучающихся). Классами-лидерами стали 1г, 2г, 3г, 4г, 4а-6а, 6а-8а, 6г, 8г классы.

Индекс активности классов 2023-2024

Количество мероприятий - 78	
Класс	Годовой % участия
1г	35
2а	16
2б	24
2в	16
2г	28
3а	21
3в	21
3г	31
4а-6а	34
4г	28
5г	21
6г	28
6в-8в	31
7а	21
7г	24
8а	16
8г	28
9а	16
9в	16
9г	21
10а,г	19
11г	24

Анализируя участие обучающихся в мероприятиях в течении 3-х учебных лет, можно сделать вывод, что в школе формируется команда обучающихся активно участвующих в мероприятиях. Это ребята демонстрирующие лидерские качества и готовые не только участвовать, но и являться организаторами событий для других

школьников. Кроме тогда данная команда пополняется новыми ребятами, которые также становятся организаторами школьных событий.

Лидеры индекса активности за 3 учебных года:

2021 – 2022			2022 – 2023			2023 - 2024		
Количество мероприятий - 91			Количество мероприятий - 97			Количество мероприятий - 78		
ФИ	Класс	Баллы	ФИ	Класс	Баллы	ФИ	Класс	Баллы
Бахмутова В.	1г	22	Алексеев Р.	3г	32	Алексеева М.	1г	20
Кондратьева В.	1г	23	Артемкина М.	3г	34	Алексеев Я.	5г	22
Ермолаев С.	2г	23	Ковалев Д.	3г	28	Шибанов Ю.	4а	22
Артемкина М.	2г	22	Новикова В.	3г	27	Семичастнов Д.	6г	20
Бирюков Я.	5г	35	Ермолаев С.	3г	26	Бирюков Я.	7г	25
Зубарев М.	5г	35	Буряков А.	3а	25	Пудов Н.	7г	20
Пудов Н.	5г	23	Балашов М.	5г	25	Блажиевич Д.	7г	25
Кириллова Я.	7г	24	Бирюков Я.	6г	27	Зубарев М.	7г	20
Киселев В.	7г	24	Колтунов Д.	7г	30	Шеблакова В.	8г	19
Степанов Е.	7г	24	Кириллова Я.	8г	32	Шеблакова Ю.	8г	20
Алябьев А.	9а	41	Кухтина А.	8г	33	Кухтина А.	9г	22
Замараева А.	9а	34	Татарина А.	8г	43	Татарина А.	9г	20
Петухов А.	9а	24	Алябьев А.	10а	28	Исмагилов Э.	11г	21
Патронова Ф.	9а	41	Кушарова А.	10г	25			
Скромная К.	10а	25	Исмагилов Э.	10г	26			
Новченкова А.	10а	21	Новченкова А.	11	25			
Сизова С.	11г	24						
Средний бал		24,8	Средний бал		29,1	Средний бал		21,2 3

	Лидеры индекса активности на протяжении 3-х лет
	Лидеры индекса активности на протяжении 2-х лет

Индекс активности классов за 3 учебных года

2021 – 2022 учебный год			2022 – 2023 учебный год			2023 – 2024 учебный год	
Количество мероприятий - 91			Количество мероприятий - 97			Количество мероприятий - 78	
Класс	Годовой участия	%	Класс	Годовой участия	%	Класс	Годовой участия
						1г	35
			1ав	14		2а	16
						2в	16
			1б	23		2б	24

		1г	34	2г	28
1а	31	2а	16	3а	21
1в	24	2в	18	3в	21
1г	41	2г	28	3г	31
		3а-4а	35	4а-6а	34
2г	30	3г	30	4г	28
3г	19	4г	26	5г	21
4в	27	5в-7в	16	6в-8в	31
4г	35	5г	43	6г	28
5а	18	6а	16	7а	21
5г	41	6г	21	7г	24
6а	15	7а	13	8а	16
6г	30	7г	25	8г	28
7а	24	8а	14	9а	16
7в	11	8в	13	9в	16
7г	29	8г	30	9г	21
8а	27	9а	15		
8б	27	9б	20		
8г	18	9г	21	10а,г	19
9а	55				
9г	19	10 -11	30	11г	24
10г	38				
11г	35				

В 2023-2024 учебном году с целью создания условий для повышения мотивации к учебе, раскрытия творческого потенциала обучающихся, поощрения обучающихся за успехи в учебной деятельности, творчестве, спорте в школе был введен рейтинг «Абсолютный лидер».

В рейтинге принимают участие школьники 2-11 классов, обучающиеся по основным и адаптированным общеобразовательным программам. Рейтинг строится на основе результатов, измеряемых следующими инструментами:

- «Индекс обученности»
- «Индекс домашнего задания»
- «Индекс активности»
- «Индекс поведения»
- Таблица участия обучающихся во внешкольных мероприятиях (олимпиадах и конкурсах)

Двенадцать обучающихся, набравших максимальное количество баллов в рейтинге по итогам 1 и 2 триместров, были награждены многодневной экскурсионной поездкой в Санкт-Петербург в период весенних каникул (8 – 14 апреля 2024 г).

Итоги рейтинга «Абсолютный лидер»

п/п	ФИ обучающегося	Класс	Место в рейтинге индекс Д/З	Место в рейтинге индекс обученности	Место в рейтинге индекс поведения	Место в рейтинге Индекс активности	Место в рейтинге участие в мероприятиях	Среднее значение	Место в рейтинге Абсолютный лидер
1	Кондратьева В.	3г	3	1	1	3	3	2,2	1
2	Шибанов Ю.	4а	5	2	8	2	6	4,6	6
3	Таранин А.	4г	8	3	1	5	9	5,2	7
4	Семичастнов Д.	6г	4	1	2	5	6	3,6	4
5	Алексеев Я.	5г	2	2	11	1	12	5,6	8
6	Блажевич Д.	7г	5	4	6	3	10	5,6	8
7	Шматов Д.	7а	7	5	3	8	12	7	9
8	Зубарев М.	7г	10	3	7	4	13	7,4	10
9	Мигуш А.	5а	3	5	12	7	13	8	11
10	Исмагилов Э.	11г	1	1	6	1	5	2,8	2
11	Кушарова А.	11г	2	2	1	4	7	3,2	3
12	Судаков В.	10г	4	2	3	5	7	4,2	5

Выездные мероприятия.

Количество выездных мероприятий с сентября 2023 по июнь 2024 года – 180 (без учета выездов на занятия в бассейн, иппотерию, тренировки по хоккею)

Из них

- выезды на олимпиады, конкурсы мастерства, интеллектуальные конкурсы – 46;
- творческие конкурсы – 25;
- спортивные соревнования – 31;
- экскурсии, посещения театров, музеев – 49;
- учебная практика – 29.

Количество обучающихся, принявших участие в выездных мероприятиях 174 чел (100%)

Физкультурно-спортивное направление.

Проводя анализ организации мероприятий физкультурно-спортивной направленности, видно, что количество данных мероприятий в 2024 году увеличилось до 14 мероприятий. В школе проходят традиционные мероприятия:

турниры по настольному теннису, лыжные гонки, соревнования «Юный велосипедист», «Веселые старты», турниры по армрестлингу, турниры по волейболу. В 2023 – 2024 учебном году впервые был проведен чемпионат «Абсолютная сотня» по плаванию среди обучающихся, сотрудников и родителей ОЧУ Школа-интернат «Абсолют». Школьный турнир по плаванию «Абсолютная сотня».

Этап	Дата	Количество участников
1 этап (личное первенство)	Март – апрель 2024	60 обучающихся, 16 педагогов, 5 родителей
2 этап (командное первенство среди обучающихся)	26.04.2024	30 обучающихся
3 этап (командное первенство среди смешанных команд)	17.05.2024	20 обучающихся, 15 педагогов, 5 родителей

Традиционно наши обучающиеся принимают активное участие в спортивных соревнованиях регионального, всероссийского, международного уровней и приносят школе медали победителей и призеров. Большинство соревнований, в которых приняли участие обучающиеся, относятся к спортивной ЛИН (для участников с интеллектуальными нарушениями).

Спортивные соревнования

Вид спорта	Название соревнования	1 м	2 м	3 м
футбол	1. Всероссийские соревнования по футболу для детей с ОВЗ "Стальная Воля" (сентябрь)	8	6	1
	2. Всероссийские соревнования по футболу для детей с ОВЗ "Стальная Воля" (октябрь)			
	3. Региональный турнир по мини-футболу посвященный "Дню народного единства"			
	4. Первенство Московской области по мини-футболу спорт ЛИН			
	5. Региональный Новогодний турнир по мини-футболу среди детских команд			
	6. Муниципальный турнир по футболу в честь 70-летия Олега Ивановича Романцева			
	7. Муниципальный Турнир по минифутболу			
	8. Муниципальный турнир по минифутболу, посвященный дню защитника отечества			
	9. Первенство России по минифутболу			
	10. Муниципальный турнир по минифутболу, посвященном 1 мая			
	11. Всероссийский Фестиваль по адаптивному футболу «Стальная воля»			
	12. Межшкольный кубок по футболу			
	13. Турнир по мини-футболу «Кубок Абсолют»			
	14. Муниципальный турнир по минифутболу в честь дня защиты детей			
	15. Всероссийский турнир по футболу для детей с ОВЗ «Стальная воля» (июнь)			

Легкая атлетика	1. Всероссийская летняя спартакиада по легкой атлетике для детей с ОВЗ 2. Специальная олимпиада Московской области по легкой атлетике 3. Кубок России по легкой атлетике спорт ЛИН 4. Первенство Московской области по легкой атлетике спорт ЛИН 5. Первенство России по легкой атлетике спорт ЛИН 6. XIV юношеская летняя спартакиада инвалидов Московской области легкая атлетика 7. Первенство Московской области по легкой атлетике спорт ЛИН	15	15	6
Теннис	Специальная олимпиада Московской области по настольному теннису			1
Плавание	1. Специальная олимпиада Московской области по плаванию. 2. XIV юношеская летняя спартакиада инвалидов Московской по плаванию	9	2	5
Лыжные гонки	Соревнования по лыжным гонкам спорт ЛИН	0	4	3
Волейбол	Специальная олимпиада Московской области по волейболу		1	
Баскетбол	Специальная олимпиада Московской области по баскетболу	1		

В 2023 – 2024 учебном году возросло количество участия обучающихся в соревнованиях по футболу (2022 – 2023 год – 13 участия; 2023 – 2024 – 15 участия). Возрасла и результативность (2022 – 2023 год – 5 побед; 2023 – 2024 – 8 побед). Кроме того, ребята улучшили свои результаты в соревнованиях по легкой атлетике и плаванию. В 7 соревнованиях по легкой атлетике они завоевали 15 первых мест (в 2022-2023 уч.году в 6 соревнованиях – 10 первых мест). В 2 соревнованиях по плаванию 9 первых мест (в 2022 – 2023 уч.году принимали участие в 1 соревновании, победителей не было).

В 2023 – 2024 учебном году прошел III турнир по мини-футболу «Кубок Абсолют» совместно с обучающимися других школ РФ.

Футбольный турнир «Кубок Абсолют»

	Турнир 15 – 17 сентября 2022 года	Турнир 17 – 19 мая 2023 года	Турнир 16 – 18 мая 2024
Количество участвовавших команд	8	10	9
Количество обучающихся	68	80	75
Количество регионов	2 (Москва и МО)	3 (Москва, МО, Санкт-Петербург)	3 (Москва, МО, Нижегородская обл)
Локация команд	г. Москва, г. Серпухов, г.о.	г. Москва, г. Санкт-Петербург, г.	г. Москва, г. Серпухов, г.о. Серпухов, г.о. Чехов,

	Серпухов, г.о. Чехов,	Серпухов, г.о. Дмитровский, г.о. Чехов, г.о. Серпухов	г. Чкаловск
--	--------------------------	---	-------------

Летняя образовательная смена.

Летняя образовательная смена – это комплекс учебно-воспитательных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся, социализацию, физическое развитие и реализуемых в рамках деятельностного подхода.

Тема летней образовательной (проектной) смены – «10 лет тому вперед». Смена проходила в период с 31 мая по 20 июня. В ней приняли участие 113 обучающихся. Для них были организованы 29 образовательных лаборатории, 12 мастерских и 4 экскурсионных выезда.

Кроме того, в период с 12 августа по 20 августа 2024 года в школе впервые пройдет летняя профадаптационная смена для детей с ОВЗ. Ориентировочное количество участников – 36 человек. Для них будут организованы занятия в 8 мастерских школы с целью ознакомления с профессиями (швея, сборщик кожгалантерейных изделий, плотник, помощник повара, переплетчик, керамист, озеленитель).

9. Дополнительное образование

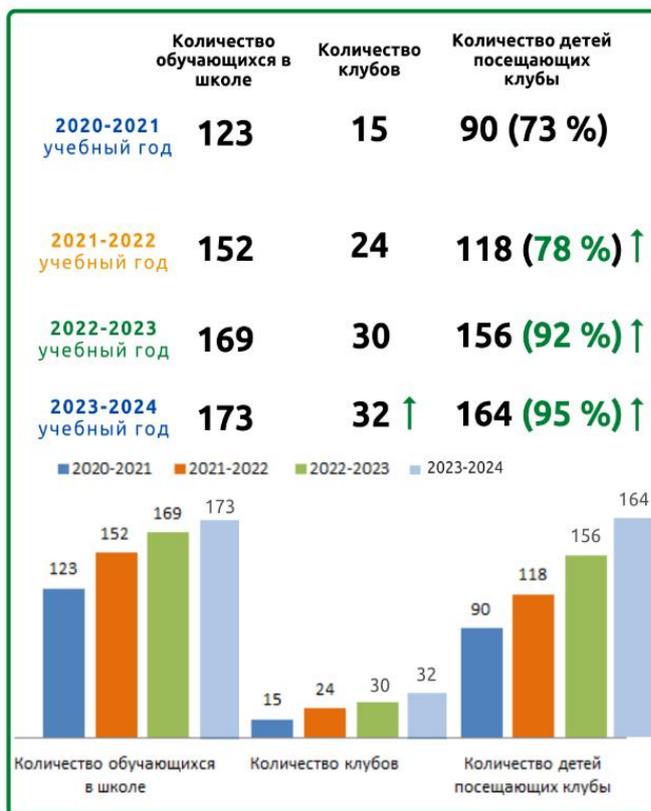
Школе важно развивать обучающихся в различных направлениях, подходящих всем категориям детей. Через пробы себя дети с помощью педагогов выявляют личные интересы, строят свое будущее.

В 2023-2024 учебном году работали 29 клубов и 3 творческих объединения социально-гуманитарной, художественной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленности.

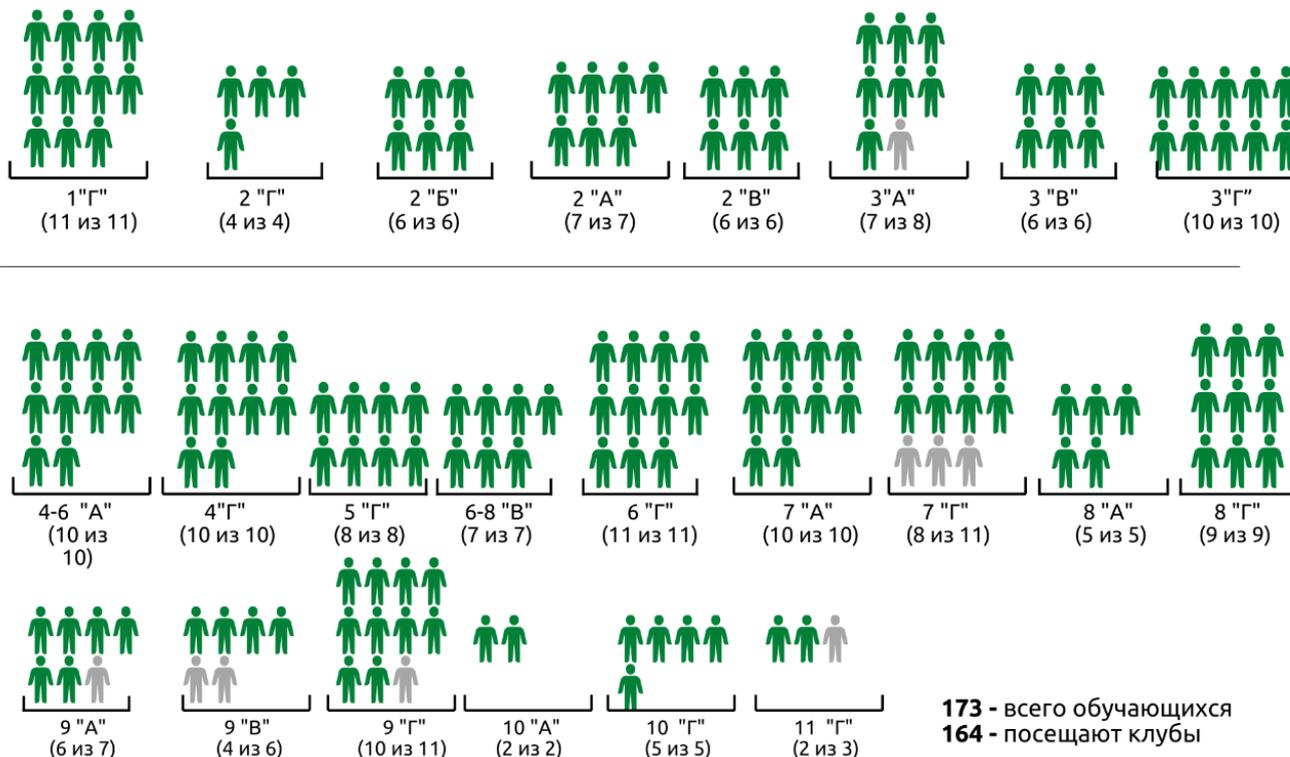
Сравнительный анализ деятельности системы школьного дополнительного образования по годам:

МОНИТОРИНГ: РАБОТА КЛУБОВ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

- | | | |
|------------------------------|-------------------------------|---|
| 1 Армрестлинг | 17 Столярное дело | СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ |
| 2 Футбол | 18 Литературный клуб | |
| 3 Волейбол | 19 Копирайтинг | |
| 4 Настольный теннис | 20 Юный кулинар | |
| 5 Хоккей | 21 Театр-студия "Закулисье" | ИСКУССТВЕННО-ХУДОЖЕСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ |
| 6 СпортДрайв | 22 Арт-студия | |
| 7 Фитбол | 23 Гончарная мастерская | |
| 8 Шахматы | 24 Глинчики | |
| 9 Вкусные истории | 25 Лоскутики | |
| 10 Переплётное дело | 26 Хореографический коллектив | |
| 11 Волшебный песок | 27 Робототехника | ТЕХНИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ |
| 12 Студия вязания | 28 ЗД-моделирование | |
| 13 Кукольный театр "Теремок" | 29 Программирование | |
| 14 Вокально-шумовой ансамбль | 30 Киберспорт | |
| 15 Мультистудия | 31 Жизнь в объективе | |
| 16 Ручная умелость | 32 Турклуб | |
| | | ТУРИСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ |



МОНИТОРИНГ: ПОСЕЩАЕМОСТЬ КЛУБОВ ПО КЛАССАМ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ



Имеет продолжение реализация идеи по взаимодействию клубов между собой:

театральные костюмы отшиваются в школьной швейной мастерской;

декорации и реквизит для работы театральной студии готовится в творческой мастерской, в 3-D лаборатории;

в подготовке спектаклей участвуют хореограф и учитель музыки.

В школьном медицентре обучающиеся познают основы журналистики. Так, в текущем учебном году

- Были созданы подкасты «ABSOLUTE-FM» по следующим темам: «Как влиться в новый коллектив», «Учитель-голос образования», «Как найти работу мечты», «Случайность vs чудо», «Зимние традиции», «Любовь – это...», «Мы записали гимн!», «Лидеры не опаздывают» (3 ведущих из числа обучающихся).
- Было выпущено 9 журналов «ABSOLUTE NEWS», в создании каждого из которых участвовало от 3-х до 12-ти журналистов.

В планах на следующий учебный год – расширение участия во внешкольных конкурсах регионального и всероссийского уровней по всем направлениям деятельности системы дополнительного образования обучающихся.

10. Кадровые ресурсы.

Педагогический коллектив представлен следующими сотрудниками: учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования, тьюторы, руководители служб и отделов, сотрудники администрации, мастера производственного обучения, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи. Сотрудники имеют квалификацию и (или) обучены работать в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями.

Распределение по педагогическому стажу представлено в таблице:

до 3 лет	от 4 до 5 лет	от 6 до 10 лет	от 11 до 15 лет	от 16 до 20 лет	от 21 до 25 лет	свыше 25 лет
15	6	6	8	6	5	14

Первую квалификационную категорию имеют 21 педагогов, высшую – 24 педагога.

Обучение педагогического коллектива традиционно проводилось

- на заседаниях педагогических советов в течение года, включая летний выездной педагогический совет;
- через курсы повышения квалификации и обмен педагогическим опытом;
- через участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года»;
- через участие в дистанционных семинарах регионального и всероссийского уровня, являются экспертами в конкурсах в сфере образования.

В 2023 – 2024 учебном году значительно увеличилось количество стажировок для коллег профессионального педагогического сообщества России. В зависимости от тематики в них принимали участие сотрудники школы:

администрация, руководители служб, учителя, педагоги-психологи, учителя-логопеды, тьюторы, педагоги дополнительного образования.

МОНИТОРИНГ: АНАЛИЗ СТАЖИРОВОК НА БАЗЕ ШКОЛЫ "АБСОЛЮТ" В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

СТАЖИРОВКА	СТАЖИРОВКА	СТАЖИРОВКА	СТАЖИРОВКА	СТАЖИРОВКА	СТАЖИРОВКА
ОПЫТ ПОСТРОЕНИЯ МОДЕЛИ ИНКЛЮЗИВНОЙ ШКОЛЫ В ПРОЦЕССАХ И РЕЗУЛЬТАТАХ 27.09.23	ОПЫТ ПОСТРОЕНИЯ МОДЕЛИ ИНКЛЮЗИВНОЙ ШКОЛЫ 16.10.23 - 18.10.23	ТЕМА 1. ОПЫТ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ЧЕРЕЗ ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ. ТЕМА 2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ИНКЛЮЗИВНОЙ ШКОЛЫ. 20.11.23 - 22.11.23	ТЕМА 1. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И КЛУБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ТЕМА 2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ И ПРОФИОРИЕНТАЦИИ. 13.12.23 - 15.12.23	ДИРЕКТОР ДИРЕКТОРУ: МАСТЕРСТВО УПРАВЛЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЯМИ НА ПРИМЕРЕ ШКОЛЫ "АБСОЛЮТ" 23.01.24	ОПЫТ ПОСТРОЕНИЯ МОДЕЛИ ИНКЛЮЗИВНОЙ ШКОЛЫ 21.02.24
ДОЛЖНОСТЬ 6 АДМИНИСТРАЦИЯ 2 ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА  8 УЧАСТНИКОВ	ДОЛЖНОСТЬ 1 ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ 1 УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД  2 УЧАСТНИКА	ДОЛЖНОСТЬ 9 АДМИНИСТРАЦИЯ 4 ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА 2 МЕТОДИСТА 2 ВОСПИТАТЕЛЯ 1 ТЕХНИЧЕСКИЙ СПЕЦИАЛИСТ 1 УЧИТЕЛЬ  19 УЧАСТНИКОВ	ДОЛЖНОСТЬ 1 АДМИНИСТРАЦИЯ 2 ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА 2 УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА 2 ПЕДАГОГА 1 РУКОВОДИТЕЛЬ  8 УЧАСТНИКОВ	ДОЛЖНОСТЬ 17 АДМИНИСТРАЦИЯ  17 УЧАСТНИКОВ	ДОЛЖНОСТЬ 3 АДМИНИСТРАЦИЯ 21 УЧИТЕЛЬ 1 ПЕДАГОГ ДОП.ОБР. 2 ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА 1 УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД 1 УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ  29 УЧАСТНИКОВ
ОРГАНИЗАЦИИ 1 БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД 1 ШКОЛА	ОРГАНИЗАЦИИ 1 ШКОЛА	ОРГАНИЗАЦИИ 2 АНО 1 ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ 6 ШКОЛ 1 НКО	ОРГАНИЗАЦИИ 3 ШКОЛЫ 2 ЦЕНТРА	ОРГАНИЗАЦИИ 8 ШКОЛ 3 ЦЕНТРА 1 ДЕТСКИЙ САД	ОРГАНИЗАЦИИ 2 ШКОЛЫ

МОСКВА	ТВЕРЬ	ТУЛА	ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД	ПРЕДСТАВИТЕЛИ РЕГИОНОВ	ПАЛИЦЫ	ДМИТРОВ	ТУАПСЕ	ЧЕХОВ
КАЛИНИНГРАД	СЕРПУХОВ	КРАСНОДАР	ОДИНЦОВО	ВИДНОЕ	НИЖНИЙ НОВГОРОД	ЧКАЛОВСК	РАМЕНСКОЕ	

МОНИТОРИНГ: АНАЛИЗ СТАЖИРОВОК НА БАЗЕ ШКОЛЫ "АБСОЛЮТ" В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

СТАЖИРОВКА	СТАЖИРОВКА	СТАЖИРОВКА	СТАЖИРОВКА	СТАЖИРОВКА
ТЕМА 1. ПОСТРОЕНИЕ СИСТЕМЫ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ И УЧЕТА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ТЕМА 2. ПОСТРОЕНИЕ СИСТЕМЫ ШКОЛЬНОГО МОНИТОРИНГА. 26.02.24 - 28.02.24	ТЕМА 1. ОРГАНИЗАЦИЯ Тьюторского сопровождения ТЕМА 2. СОПРОВОЖДЕНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ АДАПТИРОВАННЫХ ПРОГРАММ 15.04.24 - 16.04.24	ДИРЕКТОР ДИРЕКТОРУ: ОТ ЧАСТНОГО К ОБЩЕМУ, ОТ ОБЩЕГО К ЧАСТНОМУ. УПРАВЛЕНИЕ КАДРАМИ. 16.05.24	ОПЫТ ПОСТРОЕНИЯ МОДЕЛИ ИНКЛЮЗИВНОЙ ШКОЛЫ 28.05.24	ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ КАНИКУЛ И РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СМЕНЫ 18.06.24 - 20.06.24
ДОЛЖНОСТЬ 8 АДМИНИСТРАЦИЯ 1 ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ 1 СТУДЕНТ 1 ПРЕПОДАВАТЕЛЬ 1 СПЕЦИАЛИСТ ПО СОЦ. РАБОТЕ 3 УЧИТЕЛЯ 1 КОНФЛИКТОЛОГ 1 КООРДИНАТОР 1 МЕТОДИСТ 2 ПЕДАГОГА ДОП.ОБР.  20 УЧАСТНИКОВ	ДОЛЖНОСТЬ 4 АДМИНИСТРАЦИЯ 4 ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА 2 ЛОГОПЕДА 2 ВОСПИТАТЕЛЯ 4 УЧИТЕЛЯ 5 ТЬЮТОРОВ 1 ДЕФЕКТОЛОГ 1 ДОЦЕНТ 1 ПЕДАГОГ ДОП.ОБР. 1 СПЕЦИАЛИСТ  25 УЧАСТНИКОВ	ДОЛЖНОСТЬ 13 АДМИНИСТРАЦИЯ 1 АРТ-ТЕРАПЕВТ 1 МЕТОДИСТ 1 КУРАТОР  16 УЧАСТНИКОВ	ДОЛЖНОСТЬ 4 АДМИНИСТРАЦИЯ 1 ЭРГОТЕРАПЕВТ 1 ФИЗИЧЕСКИЙ ТЕРАПЕВТ 1 РЕКРУТЕР  7 УЧАСТНИКОВ	ДОЛЖНОСТЬ 4 АДМИНИСТРАЦИЯ 2 ПЕДАГОГА 2 ТЬЮТОРА 2 МЕТОДИСТА 2 ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА 1 УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ  13 УЧАСТНИКОВ
ОРГАНИЗАЦИИ 4 ШКОЛЫ 3 ЦЕНТРА 1 ВУЗ	ОРГАНИЗАЦИИ 7 ШКОЛ 1 ДЕТСКИЙ САД 1 СООБЩЕСТВО 1 ВУЗ 2 ЦЕНТРА	ОРГАНИЗАЦИИ 4 ШКОЛЫ 3 ЦЕНТРА 2 ДЕТСКИХ САДА	ОРГАНИЗАЦИИ 1 ШКОЛА 1 ДЕТСКИЙ САД	ОРГАНИЗАЦИИ 3 ШКОЛЫ 2 ДЕТСКИЙ САД 1 ЦЕНТР

МОСКВА	ТВЕРЬ	ТУЛА	ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД	ПРЕДСТАВИТЕЛИ РЕГИОНОВ	ПАЛИЦЫ	ДМИТРОВ	ТУАПСЕ	ЧЕХОВ
КАЛИНИНГРАД	СЕРПУХОВ	КРАСНОДАР	ОДИНЦОВО	ВИДНОЕ	НИЖНИЙ НОВГОРОД	ЧКАЛОВСК	РАМЕНСКОЕ	

11. Психолого – педагогическое сопровождение

Основными задачами данного направления деятельности в 2023 – 2024 учебном году являлись следующие:

- создание оптимальных условий для познавательного, речевого и социально-личностного развития обучающихся;
- выявление основных проблем обучающихся и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- раннее выявление обучающихся с проблемами в обучении и личностном развитии;
- выявление и сопровождение детей «группы риска»;
- организация информационной поддержки участников образовательных отношений по основным направлениям деятельности Службы сопровождения;
- формирование и развитие информационно-методического и диагностического комплекса службы сопровождения;
- оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении;

Деятельность специалистов Службы сопровождения осуществлялась в соответствии с нормативно - правовыми документами, локальными актами и утвержденным планом работы.

Сопровождение участников образовательного процесса осуществляется в рамках следующих направлений:

- диагностическое;
- коррекционно - развивающее;
- консультативное;
- организационное;
- методическое.

В составе службы следующие работают следующие специалисты:

Руководитель службы сопровождения	1
Учитель-логопед	2
Методист	1
Педагог-психолог	2,2 ставки на 3 сотр.
Учитель-дефектолог	1,5 ставки на 2 сотр.
Социальный педагог	2
Тьютор	5,2 ставки на 6 сотр.
Воспитатель	2

Диагностическое направление:

Специалисты службы сопровождения осуществляли на протяжении 2022-2023 учебного года психологическое, дефектологическое, логопедическое обследование

обучающихся. Диагностическая работа по обследованию обучающихся проводилась в несколько этапов:

- первичная диагностика для определения индивидуального образовательного маршрута ребенка (1-21 сентября)
- дифференциальная диагностика, которая проводится за первое полугодие учебного года (декабрь)
- исходящее углубленное обследование (10-31 мая)

Диагностическая работа обеспечивает: комплексный сбор сведений о ребёнке, проведение комплексного обследования, определение уровня актуального и зоны ближайшего развития обучающегося, выявление его резервных возможностей, анализ причин трудностей адаптации, изучение развития эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей, изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания, изучение адаптивных возможностей и уровня социализации обучающегося, определение индивидуального образовательного маршрута, выявление необходимости направления детей в территориальную ПМПК для проведения дифференциальной диагностики, подготовку рекомендаций педагогам по оказанию обучающимся психолого –педагогической помощи в условиях образовательного учреждения, заполнение протоколов обследования и других необходимых документов, системный разносторонний контроль специалистов за уровнем и динамикой развития ребёнка.

Логопедическая диагностика	
Елисеева О.А.	176
Ермакова Е.Н.	141
Дефектологическая диагностика	
Таранина А.В.	134
Смолюга С.С.	15
Психологическая диагностика	
Ляхова О.Н.	191
Калугина Д.В.	184
Штырова А.И.	38

В течение 2023-2024 учебного года проводились индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися.

Логопеды	
Елисеева О.А.	1393 занятий
Ермакова Е.Н.	1436 занятия
Дефектологи	
Таранина А.В.	1607 занятий
Дуденко В.А.	514 занятий
Смолюга С.С.	134 занятия

Психологи	
Ляхова О.Н.	848 занятий
Калугина Д.В.	795 занятий
Штырова А.И.	167 занятие

В 2023-2024 учебном году закрепились устойчивая практика проведения интегрированных уроков совместно с педагогами, работа проводилась системно согласно плану работы.

Логопеды		
Елисеева О.А.	2А, 2Б, 3В, 4Г	Профилактика дизорфографии на уроках русского языка.
Ермакова Е.Н.	2Г, 3А, 5Г	Преодоление трудностей в чтении.

В рамках коррекционно-развивающей работы в течение года проходили занятия анималтерапией, канистерапией, иппотерапией, акватерапией. В сопровождении социальных педагогов обучающиеся посещали следующие занятия:

Канистерапия	60 обучающихся
Иппотерапия	24 обучающихся
Акватерапия	123 обучающихся

Также в рамках коррекционно-развивающей работы осуществлялось тьюторское сопровождение обучающихся имеющих тяжелые множественные нарушения развития (ТМНР), обучающихся с расстройством поведения и эмоций и имеющих умственную отсталость. Тьюторская поддержка состоит в помощи принятия на себя осознанной позиции обучающегося, умении проявлять свой образовательный интерес и погружения в опыт ученичества. Тьютор необходим как профессионал, помогающий расширить образовательное пространство, умеющий поддержать инициативу и показать культурные способы её реализации. Задача тьютора - помочь действовать на основании уже имеющегося опыта. Развивать самостоятельность, умение помогать, замечать какие – либо изменения в окружении друзей, сверстников, близких и школы. Тьютор помогает проявлять и учитывать связи между различными социальными ролями, осваивать способы решения проблем, возникающих как внутри учебного процесса, так и за его пределами, учит анализировать свои успехи и трудности, принимать решения.

Тяжелые множественные нарушения развития (ТМНР)	25 обучающихся
Расстройство поведения и эмоций, умственная отсталость умеренной и тяжелой степени.	10 обучающихся

В период с 01.09.23 по 31.05.24 в школе работала группа круглосуточного пятидневного пребывания, в которой проживало 17 обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Залогом успешной воспитательной и учебной

деятельности с учащимися в ГКП является тесное сотрудничество воспитателей, родителей, учителей и специалистов. Постоянный контакт учителя и воспитателя: беседы, обсуждения отдельных вопросов, взаимная информация, делают воспитательную работу более эффективной, что позволяет в короткий срок сформировать у учащихся навыки самостоятельного и рационального учебного труда. Воспитательная работа с обучающимися была направлена на воспитание целостной личности, самостоятельной, творческой, социально адаптированной.

Основные формы организации работы по направлениям: практические занятия, беседы, чтение художественной и научно-популярной литературы, экскурсии, дидактические игры.

Консультативная деятельность:

В течение 2023 - 2024 учебного года проводились индивидуальные консультации с обучающимися, с родителями обучающихся, с педагогами школы. Применялись разнообразные формы работы: беседы, индивидуальные и групповые консультации, выступления на родительских собраниях.

Консультации родителей	123 консультации
Консультации педагогов	73 консультации

Запросы от родителей можно разделить на следующие категории:

- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
- проблемы в детско-родительских отношениях;
- консультации по результатам диагностики.

Педагоги школы обращались за консультацией по вопросам:

- обучения, воспитания и развития детей. Нарушения поведения, снижения мотивации к обучению;
- обсуждение результатов психологических диагностик обучающихся;
- консультации по вопросам психофизических особенностей обучающихся.

Экспертная работа:

В течение года специалисты службы сопровождения учувствовали в разработке индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) на каждого ребенка, который включает в себя: воспитательное, педагогическое, логопедическое, дефектологическое сопровождение. А так же в составлении специальной индивидуальной программы развития (СИПР) для обучающихся классов «В». В течение учебного года были даны рекомендации родителям обучающихся и написаны характеристики

За учебный год было составлено:

ИОМ	153
СИПР	26
Рекомендации первое полугодие	179
Рекомендации второе полугодие	170
Характеристики	158

Специалисты службы сопровождения принимали участие в работе школьного ППк, в том числе первичная диагностика претендентов на поступление в школу, а так же участие в междисциплинарных встречах с педагогами школы.

Школьный ППк «Первичная встреча»	108 первичных встреч
Школьный консилиум	10 встреч
Междисциплинарные совещания	28 встреч

12. Медицинское сопровождение

В школе проводится работа по охране здоровья обучающихся, осуществляется медицинское обслуживание детей. На постоянной основе работает медицинская служба. В штат сотрудников входят:

Старшая медицинская сестра - 1

Медицинская сестра (круглосуточная) - 3

Медицинская сестра по физиотерапии и массажу - 1

В медицинском блоке выделен кабинет для занятий ЛФК, установлены тренажеры: беговая дорожка, велотренажер. Занятия осуществляют учителя физической культуры. Для обучающихся проводятся физиотерапевтические процедуры, массаж, сеансы оздоровления в соляной комнате.

В 2023 – 2024 уч. г. Медицинской службой проводились следующие мероприятия:

- наблюдение за состоянием здоровья, физическим и нервно-психическим развитием учащихся;
- динамическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся, страдающих хроническими заболеваниями;
- профилактика заболеваний (специфическая профилактика: проведение вакцинации согласно национальному календарю прививок; неспецифическая профилактика: галотерапия, дополнительная витаминизация пищи);
- проведение санитарно-просветительной работы среди несовершеннолетних, их родителей и педагогов по вопросам профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни;
- проведение медикаментозной терапии, физиотерапии, массажа, занятий адаптивной физической культурой учащимися по назначениям врачей;
- участие в контроле за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям обучения, воспитания, питания учащихся;
- содействие в направлении обучающихся, нуждающихся в реабилитации, получении специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи, в сторонние медицинские учреждения по запросу законных представителей;
- участие в заседаниях психолого-педагогических консилиумов;
- консультативный прием родителей, законных представителей по вопросам здоровья детей.

В 2023 – 2024 уч. г. сотрудниками медицинской службы школы обучающимся были оказаны следующие услуги:

Осмотры (оказание сестринской помощи)	Сопровождение	Работа с родителями	Вакцинация	ЛФК	Массаж	Физиотерапия	Соляная пещера	Работа в ИС	Итого
1433	20	179	37	10	391	251	928	4641	5756

В 2023 – 2024 уч. г. проведены осмотры специалистами медицинских организаций на договорной основе (получено согласие родителей/законных представителей):

— диспансеризация и профилактические осмотры обучающихся ГБУЗ «ДГП №32 ДЗМ»– 123 чел.;

Распределение обучающихся по группам здоровья в 2023/2024 учебном году:

Период	I	II	III	IV	V
01.09.2023	1	24	72	23	49
31.05.2024	1	17	74	28	52

12. Работа социальной службы

В 2023-2024 уч. г. сотрудники социальной службы работали по следующим направлениям:

- работа с документацией, и личными делами обучающихся в бумажном и электронном документообороте (CRM);
- взаимодействие с организациями: Управления опеки и попечительства, Центр занятости населения и Социальной защиты населения, ОДН, учебные организации Московской области и другими учреждениями г.о. Серпухова и Московской области;
- взаимодействие с классными руководителями, учителями предметниками и специалистами школы;
- работа с обучающимися по адаптации к самостоятельной жизни и социализации, в обществе (правовое воспитание, профилактика вредных привычек). Сопровождение учащихся на занятия и внешкольные мероприятия;
- взаимодействие с семьями (приёмными, родными, опекаемые) обучающихся, выпускников;
- работа с выпускниками, сопровождение выпускников по запросу;
- взаимодействие с патронатным воспитателем, социальным педагогом

учебного заведения М.О., где продолжают профессиональное обучение выпускники.

В начале учебного года был проведен мониторинг ученического коллектива обучающихся. Были составлены списки по статусным категориям, программам обучения, по семьям, месту проживания. Данные были получены путем изучения школьной документации, собеседования с родителями, классными руководителями.

В работе с обучающимися осуществлялся контроль за пропусками уроков и внешним видом обучающихся, ежедневный контроль в группе пятидневного/круглосуточного пребывания.

Проводилась работа по выявлению обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания («группы риска»). Совместно с сотрудниками ОДН велась работа по профилактике правонарушений с обучающимися/ Приняли участие в расширенном малом педагогическом совете, совместно с органами опеки и попечительства по обучающимся с приглашение законных представителей.

Проведено 203 беседы: групповые, индивидуальные, профилактические с подростками на тему: «Правила поведения в школе», «Ответственность за совершенные поступки», «Профилактика правонарушений», индивидуальные беседы о взаимоотношениях со взрослыми и одноклассниками. Организовали и провели социальную игру "Правила поведения в общественных местах" (5Г, 7А, 7Г классах.) Осуществлялось сопровождение обучающихся на мероприятия, экзамены, иппотерапию, канистерапию, в Военкомат.

В работе с родителями в течение года были организованы посещения семей для обследования жилищно-бытовых условий обучающихся школы, кандидатов претендентов на обучение в школу, с составлением актов посещений.

Оказывалась консультативная помощь семьям в виде устной беседы для родителей /законных представителей

- в решении социально-правовых, психолого-педагогических, медицинских вопросов;
- проводилось социально-педагогическое просвещение в виде устной беседы для родителей /законных представителей из неблагополучных семей на социально-бытовые темы, внешний вид детей, соблюдение безопасности детей в выходные и каникулярные дни во время прогулок.
- осуществлялась работа (встречи, беседы, телефонные звонки) с родителями/законными представителями по предоставлению документов для внесения изменений в личные дела обучающихся и кандидатов на обучение (подготовка к школе), в форме беседы (всего 215 мероприятия).
- осуществлялось взаимодействие с родителями/законными представителями, классными руководителями для сбора пакета документов на утверждение

кандидатов на Губернаторскую премию

- В работе с классными руководителями проводились совместные междисциплинарные встречи, школьные консилиумы, осуществлялось участие в родительских собраниях, профилактических беседах.
 - В направлении сотрудничества со сторонними организациями организовано взаимодействие с ОДН, с ОУУП и ПДН по согласованию ежегодного плана на учебный год, проведена встреча сотрудниками ОДН, органов опеки и попечительства г. Серпухова по 3 обучающимся.
 - В течение года ежемесячно обновлялась база данных по выпускникам, проживающих на территории Московской области. Осуществлялось сопровождение и взаимодействие с выпускниками по социальным, жилищно – бытовым вопросам, вопросам трудоустройства, медицинским вопросам, вопросам получения жилья, вопросам получения образования, в том числе при непосредственном участии Благотворительного фонда «Абсолют – помощь».
 - Организованы и осуществлены выезды к выпускникам по месту проживания г. Серпухов, Тульская область д. Романово г. Ногинск, г. Москва, г. Оболенск, г. Пушкино с целью обследования жилищно-бытовых условий.
 - Проведены следующие мероприятия с участием выпускников:
 - «Вечер встречи выпускников»;
 - участие в спортивных первенствах
 - участие в мини- футбольном турнире «Кубок Абсолют».
- В 2024 – 2025 учебном году планируется продолжать создавать благоприятные условия для личностного развития и формирования компетенций обучающихся (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального), а также защита прав и интересов обучающихся.

Для этого необходимо

- выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них обучающимся;
- посредничество между обучающимся и школой, семьей (законными представителями), средой, специалистами социальных служб и административными органами;
- принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности;
- содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности обучающихся в образовательном учреждении, в семье (приемной семье), в окружающей социальной среде;

- профилактика нежелательного поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.

13. Востребованность выпускников

Школа отслеживает занятость всех своих выпускников (с 2015 года).

Официально не трудоустроены 64%. Более подробная информация в таблице ниже:

ГОД	НЕ ТРУДОУСТРОЕНЫ официально							
	Получают образование			Находятся в ПНИ	Другое	Служба в ВС РФ	Декретный отпуск	Не работают
	в ВУЗах	Учатся в учреждениях СПО						
		2-я специальн.	1-я специальн.					
2021	1,8%	12,7%	23,6%	1,8%	5,5%/12,7%	1,8%	1,8%	29%
2022	2,9%	8,7%	34,8%	1,4%	2,9%/7,2%	-	2,9%	20%
2023	3,4%	3,4%	33,7%	1,1%	3,3%	1,1%	2,2%	18%
2024	3%	3%	29%	1%	1%	4%	2%	22%

Официально трудоустроены 36%. Более подробная информация в таблице ниже:

ГОД	ТРУДОУСТРОЕНЫ	
	По специальности	Не по специальности
2021	1,8%	20%
2022	2,9%	23%
2023	2,2%	29,2%
2024	3%	33%

- В 2024 году в школе 3 выпускника 11 класса (получили аттестаты о среднем полном общем образовании), в основной период сдачи ГИА 7 выпускников 9 класса по ООП (получили аттестаты об основном общем образовании), 7 выпускников 9 класса по АООП для обучающихся УО (ИН) (получили свидетельство об обучении). Вопрос поступления в СПО и ВУЗы уточняется.

14. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Общая площадь школы, доступная для участников образовательного процесса 5083,9 кв.м, из них образовательная составляющая 3637 кв.м.

В школе 18 учебных кабинетов. Школа имеет:

- лабораторию по физике/химии (полностью оснащенную современным оборудованием),
- лабораторию по биологии,

- медиационный центр (полностью оснащенный современным оборудованием),
- кабинет социально – бытового обслуживания (СБО - 2),
- компьютерный класс (количество мест – 10),
- кабинеты для работы специалистов службы сопровождения (логопедический, кабинет учителя-дефектолога, кабинет педагога – психолога),
- мастерские (швейная, столярная, токарная, автомастерская, гончарная, творческая, парикмахерская),
- автотренажер,
- сенсорную комнату и кабинет психологической разгрузки,
- спортивный зал (284,4 кв.м),
- актовый зал в 2 функциональные зоны (203,2 кв.м – полностью оснащенный современным оборудованием),
- столовую и зал для приема пищи (97,7 кв.м – полностью оснащенная современным оборудованием).

В образовательном учреждении имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а именно

- персональные компьютеры, имеющие доступ в интернет - 24, из них 14 ноутбуков; 10 планшетных компьютеров;
- мультимедийные проекторы – 10;
- интерактивные доски – 10;
- в отдельных кабинетах имеются ТВ с выводом информации с компьютера на экран;
- принтеры – 35;
- сканеры – 3.

Всего в учреждении 101 персональный компьютер, 15 МФУ, выполняющих операции печати, сканирования, копирования.

Образовательной организацией созданы все условия для беспрепятственного входа в здания школы и выхода из него, возможности самостоятельного передвижения по территории и в здании школы (при необходимости с помощью сотрудника школы) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Имеется медицинский блок, оснащенный всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

В 2023 году на территории школы проведено благоустройство. На 31.12.2023г. имеется площадка ПДД, памптрек, футбольное поле со специальным покрытием, крытые беседки, детские площадки (качели, горки, домики Хоббита), веревочный городок, экологическая тропа, открытые классы, площадка с тренажерами, яблоневый сад, теплица, велодорожка, зона для прогулок.

15. Финансово-экономическая деятельность организации (2023 календарный год)

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) — за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
1	2	3	4	5
Расходы (сумма строк 02, 06, 13, 14)	1	328 729,0	32 986,0	0,0
в том числе:				
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03–05)	2	133 199,0	31 918,0	0,0
заработная плата	3	103 101,0	31 918,0	0,0
прочие выплаты	4	0,0	0,0	0,0
начисления на выплаты по оплате труда	5	30 098,0	7 379,0	0,0
оплата работ, услуг (сумма строк 07–12)	6	23 567,0	0,0	0,0
в том числе:				
услуги связи	7	387,0	0,0	0,0
транспортные услуги	8	967,0	0,0	0,0
коммунальные услуги	9	4 517,0	0,0	0,0
арендная плата за пользование имуществом	10	961,0	0,0	0,0
работы, услуги по содержанию имущества	11	12 055,0	0,0	0,0
прочие работы, услуги	12	4 680,0	0,0	0,0
социальное обеспечение	13	546,0	546,0	0,0
прочие расходы	14	17 770,0	0,0	0,0
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16–19)	15	153 647,0	316,0	0,0
в том числе:				
увеличение стоимости основных средств	16	153 025,0	0,0	0,0
увеличение стоимости нематериальных активов	17	100,0	0,0	0,0
увеличение стоимости произведенных активов	18	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости материальных запасов	19	522,0	522,0	0,0

16. Ближайшие перспективы развития

- организационно-методическая поддержка каждого учителя при обучении школьников по обновленным ФГОС на всех уровнях образования (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО);
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- продолжение работы над формированием навыка осмысленного чтения в урочной и внеурочной деятельности;
- продолжение формирования навыка устного счета на учебных предметах физика, математика, химия; в курсе «Математический практикум» в 5 – 9 классах в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- повышение качества проведения учебных занятий через использование в обучении учебных зон школьного пространства (учебные зоны в здании школы, пришкольная территория);
- продолжение работы над повышением качества выполнения домашних заданий в рамках школы полного дня;
- совершенствование системы внутренней оценки качества образования: индекс обученности, индекс домашнего задания, зачетная система, контрольные мероприятия, учитывающие особенности обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- введение средневзвешенной системы оценки образовательных результатов обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу;
- обеспечение объективности результатов уровня обученности обучающихся через проведение внутренних диагностических работ, всероссийских проверочных работ, независимых диагностик;
- повышение финансовой грамотности обучающихся через урочную и внеурочную деятельность (Игра - банк, Маркетплейс);
- развитие информационной среды и культурной жизни школы через работу медиа-центра по 4 основным блокам: журналистика, саунд-дизайн, графический дизайн, сопровождение мероприятий;
- дальнейшее вовлечение в систему дополнительного образования и профессионального обучения обучающихся школы и обучающихся сторонних образовательных организаций;
- совершенствование работы по формированию и развитию жизненных компетенций у детей с ТМНР и умственной отсталостью;
- продолжение работы по реализации ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут) и СИПР (специальная индивидуальная программа развития) в урочной, внеурочной и коррекционно-развивающей деятельности, направленную на дальнейшую персонализацию обучения;

- проведение мероприятий психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса с использованием, в том числе, инструментов «Индекс ресурсов» и «Матрица класса», направленных на дальнейшую персонализацию в обучении, воспитании и развитии обучающихся;
- расширение участия и повышение результативности выступлений обучающихся на олимпиадах, конкурсах, конференциях интеллектуальной, спортивной, творческой, профессиональной направленности;
- проведение санитарно-просветительной работы среди несовершеннолетних, их родителей и педагогов по вопросам профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни;
- организация проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров обучающихся с привлечением врачей узких специальностей, анализ результатов, рекомендации по дальнейшему ведению пациента и профилактике заболеваний и патологических состояний, обеспечение продолжения медицинского сопровождения (в случае необходимости);
- повышение профессионального мастерства педагогических работников через самообразование, обмен опытом внутри школы и со сторонними образовательными организациями, обучение на КПК, участие в профессиональных конкурсах, выступления на стажировках на базе школы;
- создание площадки по обмену педагогическим опытом на базе школы;
- выпуск сборников с обобщением опыта работы школы;
- запуск модели сетевого сопровождения выпускников;
- профориентация и профадаптация обучающихся через презентацию самого себя и проектирование образа своего будущего на учебном предмете Индивидуальный проект в 10 – 11 классах;
- создание, запуск и сопровождение мониторинга воспитывающей среды в школе.