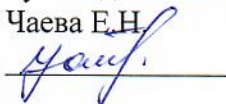


**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»**

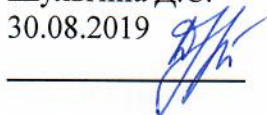
**«Рассмотрено и
принято»**

Методическим
объединением
от 30.08.2019
Протокол №1
Руководитель МО
Чаева Е.Н.



«Согласовано»

Зам. директора по УР
Шульгина Д.С.
30.08.2019



Введено приказом

№ 149/1 о/д
от 30.08.2019

Директор
Прочухаева М.М.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Человек

2 «А» класс

Рабочую программу составила: *Дуденко В.А.*

2019-2020 учебный год

**Аннотация к рабочей программе начальной школы учебного предмета
«Человек» (2 класс)**

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Учебный предмет «Человек» включен в предметную область «Окружающий мир», является базовым предметом в учебном плане, 3 часа в неделю.
Базовый/профильный/углубленный/курс. Обоснование выбора курса	Программа отражает базовый уровень подготовки школьников.
Документы в основе составления рабочей программы	. Рабочая программа разработана на основе «Методических рекомендаций по обучению и воспитанию детей с интеллектуальными, тяжёлыми и множественными нарушениями развития» под редакцией А.М. Царёва, 2015 год, в соответствии с нормативно-правовой базой: 1. ФГОС О УО (ИН).
Учебники	Кудрина С.В. Окружающий мир. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. М.: ВЛАДОС, 2014

Планируемые результаты освоения содержания курса

Предметные результаты:

- будет уметь соотносить себя со своим именем, изображением на фотографии, отражением в зеркале;
- будет уметь ориентироваться в схеме тела;
- будет уметь относить себя к определённому полу;
- будет уметь определять своё самочувствие;
- будет уметь прослеживать возрастные изменения;
- будет уметь обслуживать себя;
- будет уметь следить за своим внешним видом;
- будет уметь соблюдать режим дня школьника;
- будет уметь аккуратно соблюдать приём пищи.

Личностные результаты:

- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать её с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов.

Познавательные УУД:

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- читать;
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;

- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу).

Коммуникативные УУД:

- вступать в контакт и работать в коллективе;
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять своё поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Содержание учебного предмета «Человек» (2 класс)

- 1. Представления о себе (12 часов).** Я - человек. Моё имя. Мальчики и девочки. Все люди разные. Возрастные изменения.
Основная цель: умение соотносить себя со своим именем, умение относить себя к определённому полу, умение определять по картинке принадлежность человека к определённой возрастной категории.
- 2. Представления о частях тела (17 часов).** Голова. Туловище. Руки. Ноги. Рот и язык. Зубы. Глаза. Уши. Нос.
Основная цель: умение определять основные части тела на макете и на себе.
- 3. Гигиена тела (19 часов).** Умывальная комната. Мытьё рук с мылом. Вытирание рук. Туалет. Унитаз. Моё личное полотенце. Водные процедуры. Душ.
Основная цель: умение ориентироваться в пространстве ванной комнаты и туалета, умение соблюдать аккуратность и последовательность действий при посещении туалета, умение обслуживать себя.
- 4. Одежда и обувь (10 часов).** Одежда. Обувь.
Основная цель: умение самостоятельно надевать и снимать одежду, аккуратно складывать её, умение обувать обувь в соответствии с правой и левой ногой; знать названия основных элементов одежды и обуви.
- 5. Моё здоровье (19 часов).** Утро. День. Вечер. Ночь. Режим дня школьника. Правильное питание. Культура поведения в столовой.

Посуда. Сервировка стола. К нам пришли гости. Накроем на стол. Моё самочувствие. Мне плохо.

Основная цель: умение соотносить картинку с названием времени суток; умение соблюдать правила поведения в столовой, за столом, пользоваться столовыми приборами; умение сообщать доступным способом о своём плохом самочувствии.

6. Моя семья (12 часов). Моя семья. Мама. Папа. Братья. Сёстры. Мой дом. Взрослые люди рядом. Наши праздники. Моя досуговая деятельность.

Основная цель: умение узнавать и называть на фотографии маму и папу; умение просить о помощи старших, используя доступные средства коммуникации; умение соотносить название праздника с его атрибутами на картинках.

7. Повторение (13 часов). Представления о себе. Части тела. Гигиена тела. Одежда и обувь. Моё здоровье. Моя семья.

Основная цель: закрепить, обобщить и систематизировать материал, изученный за год.

Формы и сроки контроля

Во время обучения во втором классе ребят по программе АООП НОО ФГОС ОВЗ 2 вариант, целесообразно всячески поощрять и стимулировать работу учеников, используя только качественную оценку. При этом не является принципиально важным, насколько обучающийся продвигается в освоении того или иного учебного предмета. На этом этапе обучения центральным результатом является появление значимых предпосылок учебной деятельности, одной из которых является способность ее осуществления не только под прямым и непосредственным руководством и контролем учителя, но и с определенной долей самостоятельности во взаимодействии с учителем и одноклассниками.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**

№	Раздел	Тема урока	Количество часов	
1.	Представления о себе (12 часов)	Вводный инструктаж по Т/б. Я - человек	2	
2.		Моё имя	2	
3.		Мальчики и девочки	2	
4.		Все люди разные	3	
5.		Возрастные изменения	3	
6.	Представления о частях тела (17 часов)	Голова	1	
7.		Туловище	1	
8.		Мои руки. Уход за руками	3	
9.		Мои ноги. Уход за ногами	2	
10.		Мои рот и язычок.	2	
11.		Мои зубки. Уход за зубами и полостью рта.	2	
12.		Мои глаза. Уход за глазами	2	
13.		Мои уши. Уход за ушами	2	
14.		Мой нос. Уход за носом	2	
15.	Гигиена тела (19 час)	Умывальная комната. Атрибуты в умывальной комнате	2	
16.		Мытьё рук с мылом	3	
17.		Вытирание рук	1	
18.		Туалет. Унитаз.	10	
19.		Моё личное полотенце.	1	
20.		Водные процедуры. Душ.	1	
21.	Одежда и обувь (10 часов)	Одежда. Виды одежды.	5	
22.		Обувь. Виды обуви.	5	
23.	Моё здоровье (19 часов)	Утро. День. Вечер. Ночь.	3	
24.		Режим дня школьника	3	
25.		Правильное питание	4	
26.		Культура поведения в столовой	2	
27.		Посуда. Сервировка стола	2	
28.		К нам пришли гости. Накроем на стол	2	
29.		Моё самочувствие	2	
30.		Мне плохо	1	
31.		Моя семья (12 часов)	Моя семья	1
32.			Мама, папа	1
33.	Братья, сёстры		1	
34.	Мой дом		1	
35.	Взрослые люди рядом		2	
36.	Наши праздники		3	
37.	Моя досуговая деятельность		3	
38.	Повторение (13 часов)	Представления о себе	3	
39.		Части тела	2	
40.		Гигиена тела	2	
41.		Одежда и обувь	2	
42.		Моё здоровье	2	
43.		Моя семья	2	
44.		Итого:	102	