

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»**

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО
протокол №1
от «30» 08.2019 г.
Руководитель МО
Чош Е.Н. Чаева

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
Шульгина Д.С. Шульгина
«30»08.2019 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
№149/1 о/д
от «30»08. 2019 г.
Прочухаева М.М. Прочухаева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету
«Окружающий мир»
1 «Г» класс**

Рабочую программу составила: *Сорокина А.В.*

2019-2020 учебный год

**Аннотация к рабочей программе начальной школы
учебного предмета «Родной (Русский) язык» (3 класс)**

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Начальный уровень общего образования, учебный план 1 класс, 0,5 часа в неделю, всего 17 часов
Базовый/профильный/углубленный/курс. Обоснование выбора курса	Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников
Документы в основе составления рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29. 12 2012 года «Закон об образовании в Российской Федерации»; 2. ФГОС НОО 3. Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 N 637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»); 4. УМК «Школа России» 5. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Москва, «Просвещение», 2018 год.
Учебники	Учебник «Русский язык»: учебник для 1 класса: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Москва, «Просвещение», 2018 год.
Другие пособия (если используются)	Учебное оборудование: 1. Компьютер, мультимедийный проектор. 2. Ресурсы интернета. 3. Наглядные пособия (таблицы, учебные картины, схемы, плакаты, таблички с терминами).
Электронные ресурсы (если используются)	<ul style="list-style-type: none"> • https://uchi.ru • https://education.yandex.ru/ • http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=43781

Планируемые результаты освоения содержания курса

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы начального основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты

Выпускник сможет:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Выпускник научится:

- с помощью учителя формулировать цель урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

Выпускник научится:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

Выпускник научится:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым к диалогу;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

Изучение учебного предмета «Родной язык» обеспечивает:

- Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального

самосознания.

- Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
- Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
- Владение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- Умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач
- Владение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Выпускник научится:

- выразительно читать небольшой текст по образцу, данному учителем
- выделять слова – «родственники» среди других слов
- членить небольшой текст на предложения, устанавливать связи между словами в словосочетании и предложении.
- редактировать простое предложение
- распространять предложение
- выделять слова, значение которых требует уточнения;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря
- отличать текст от отдельных предложений.

Выпускник получит возможность научиться:

- оценивать уместность использования слов в тексте;
- выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи;
- создавать тексты по предложенному заголовку;
- анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений
- корректировать тексты, в которых допущены нарушения культуры речи;
- конструировать тексты по заданной схеме;
- использовать вежливые слова в диалоге с учетом речевой ситуации с нужной интонацией, мимикой и пантомимикой.

Формы и сроки контроля

Вид контроля	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Год
<i>Творческие работы</i>	0	1	1	2
<i>Контрольные работы</i>	0	0	1	3
<i>Проверочные работы</i>	1	1	1	3

Содержание учебного предмета «Родной язык» (1 класс)

Речь.

Речь и ее значение в жизни. Техника речи. Речь. Устная и письменная речь. Особенности устной речи: окраска голоса, громкость, темп. Умение регулировать громкость речи, темп речи, пользоваться дыханием в процессе речи. Умение выразительно читать небольшой текст по образцу, данному учителем.

Слово.

Слово. Лексическое значение слова. Толковый словарь. Однозначные и многозначные слова. Умение выделить слова – «родственники» среди других слов, подобрать к данному слову слова – «родственники», установить общность их значения на основе элементарного словообразовательного анализа. Установить общность написания слов – «родственников». Умение определить лексическое значение слова (в том числе на основе словообразовательного анализа). Умение определить лексическое значение многозначного слова по предметным картинкам, контексту. Умение выделить синонимы, антонимы в тексте, подобрать синонимы, антонимы к данному слову. Умение отличить слова – «родственники» от синонимов, омонимов и слов с частичным графическим или звуковым сходством.

Предложение и словосочетание.

Предложение. Простое предложение с точкой, вопросительным и восклицательным знаком. Умение членить небольшой текст, членить небольшой текст на предложения, устанавливать связи между словами в словосочетании и предложении. Умение редактировать простое предложение: исправлять порядок слов в предложении, заменять в нем неудачно подобранные слова. Распространять предложение. Умение составлять простое распространенное предложение по вопросу учителя, на тему, по картинке, по схеме, по аналогии с данным. Умение интонационно правильно читать (произносить) предложение с точкой, вопросительным, восклицательным знаками).

Текст.

Понятие о тексте. Тема текста. Умение отличать текст от отдельных предложений, не объединенных общей темой. Вычленение опорных слов в тексте. Озаглавливание. Основная мысль в тексте. Выделение частей текста, составление плана. Типы текста. Коллективное составление текстов по заданной теме, сюжетным картинкам, по плану, по опорным словам. Творческое дополнение готового текста. Восстановление деформированного текста.

Культура общения

Волшебные слова. Слова- выражения просьбы, благодарности, извинения. Слова- выражения приветствия, прощания. Умение пользоваться словами- выражениями приветствия, прощания, извинения, благодарности в собственной речевой практике с учётом конкретной ситуации общения.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**

№	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1.	Речь.	Инструктаж по ТБ. Речь устная и письменная.	1
2.	Слово.	Что такое слово?	1
3.		Игротека слов.	2
4.		Познакомьтесь: алфавит.	1
5.	Предложение и словосочетание.	Поговорим о словосочетании.	1
6.		Поговорим о предложении.	1
7.		Ещё немного о предложении.	1
8.		Знакомимся с анаграммами.	1
9.	Текст.	Что такое текст?	1
10.		Что мы пишем с большой буквы?	1
11.		Слова приятели.	1
12.		Волшебное слово «предлог»	1
13.		Что за зверь такой – фразеологизм?	1
14.		Учимся различать слова разных частей речи.	1
15.	Культура общения.	Культура речи. Вежливые слова.	1
16.		Игротека вежливости.	1

ИТОГ: 17 ЧАСОВ.

