

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»**

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО
протокол №1
от «30» августа 2019 г.
Руководитель МО
 А.Н.Московский

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР

Д.С. Шулгина
«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
№ 149/1 о/д от «30» августа
2019



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
« Домоводство»
8 «А» класс

Рабочую программу составила: *Комышова Г.М.*

2019-2020 учебный год

**Аннотация к рабочей программе основной школы учебного предмета «Домоводство»
(8класс)**

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Основной уровень образования, учебный план 8 класс, 3 час в неделю
Базовый/профильный/углубленный/курс. Обоснование выбора курса	Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников
Документы в основе составления рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. В.В. Гладкая Домоводство.воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида: Методическое пособие. - 2-е изд. М.: изд-во НЦ ЭНАС, 2006. – 192с. – (Коррекционная школа). 2. С.А. Львова Практический материал к урокам домоводство в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе 8 вида. 5 – 9 классы: пособие для учителя/ С.А. Львова – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. – 136с.: ил. - (Коррекционная педагогика). 3. В.П. Субчева Домоводство. Учебное пособие. 5 – 9 класс. Для специальных (коррекционных) школ 8 вида. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. – 55с.: ил. – (Коррекционная педагогика). 4. Путеводитель по самостоятельной жизни. Благотворительный фонд «Дети наши».– ООО «Издательство «Вокруг света», 2016. – 336с.: ил. <p>с учетом ФГОС ОВЗ и АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденной педагогическим советом ОЧУ «Школа-интернат «Абсолют» Протокол №1 от 29.08.2016г.</p>
Другие пособия (если используются)	. Дидактические материалы Путеводитель по самостоятельной жизни. : <u>Просвещение</u> , 2017г
Электронные ресурсы (если используются)	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.proschkolu.ru • http://www.uchportal.ru • http://interneturok.ru • http://urokimatematiri.ru

«Планируемые результаты освоения учебного курса»

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними;
- соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;
решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
представления о различных видах средств связи;
знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания;
составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
соблюдение правила поведения в доме и общественных местах;
представления о морально-этических нормах поведения;
некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения

Содержание учебного предмета «Домоводство» (8 класс)

1. Личная гигиена (4ч)

Познакомить с правилами закаливания организма;

Приёмами обтирания и мытья ног; правилами соблюдения личной гигиены во время физических занятий и походов.

Основная цель: Учащиеся должны иметь представление: о необходимости поддержания физического здоровья; о современных спортивных увлечениях: фитнес, бодибилдинге, бесконтактном единоборстве, ритмической гимнастике и т. п. о вреде курения для курящих и окружающих; о социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки. Учащиеся должны знать; о вредном воздействии алкоголя и наркотиков, курения на организм человека.Выполнение физических упражнений.

2. Одежда и обувь(5ч)

Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке. Правила и приёмы ручной стирки изделий из х/б и шёлковых тканей.

Основные цели: ознакомить обучающихся с важнейшими функциональными понятиями и познакомить с правилами стирки изделий. Учащийся должен знать: размеры своей одежды и обуви; гарантийные сроки носки; правила возврата; способы обновления одежды с помощью мелких деталей; средства выведения пятен в домашних условиях; общие правила выведения пятен от мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др. санитарно –гигиенические требования ПТБ при работе со средствами выведения пятен; правила стирки изделий из тюля и трикотажа. Учащийся должен уметь: стирать и сушить изделия из трикотажа и шерсти ; гладить блузки, рубашки, платья; пользоваться журналом мод; подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями; рационально выбирать товары, учитывая их назначение и особые возможности; выводить пятна на одежде разными средствами

3. Питание (26ч)

Гигиена приготовления пищи. Правила и приёмы хранения продуктов и готовой пищи. Правила и приёмы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств.

Основная цель: учить определять качество продуктов по внешнему виду и срокам выпуска (маркировке.) Значение диетического питания; особенности и важность правильного питания детей ясельного возраста;

4. Семья (4ч)

Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность, и их продуктивная деятельность. Права и обязанности каждого члена семьи.

Основные цели: Познакомить с распределением хозяйственно – бытовых обязанностей между членами семьи; знать свои права и обязанности в семье. Учить выполнять определённые обязанности в семье. Учащиеся должны знать: основные виды семейных отношений; формы организации досуга и отдыха в семье; семейные традиции; морально – этические нормы взаимоотношений в семье; обязанности, связанные с заботой о тетьях. Учащиеся должны уметь; анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку; выполнять морально- этические нормы взаимоотношения в семье (отношения к родителям, дедушкам, бабушкам); оказывать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи; активно включаться организацию досуга и отдыха в семье; поддерживать и укреплять семейные традиции; выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.

5. Культура поведения (2ч)

Правила поведения в общественных местах(театре, клубе, кинотеатре, музее, библиотеке, на дискотеке).

Основные цели: познакомить с правилами поведения в зрелищных и культурно –просветительных учреждениях..Учить культурно вести себя в

театре, клубе, залах музея, читальном зале. Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма их; анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.

6. Жилище (4 ч)

Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения, использование в уборке

Основные цели: познакомить с гигиеническими требованиями к жилому помещению, необходимостью его уборки. Правила расстановки мебели в квартире (учёт размера, особенностей площади, назначение комнат, наличие мебели); требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера; правила содержания жилищного фонда. Распределить мебель в квартире, подбирать детали интерьера..

Транспорт (4ч)

Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый проездной, проездной единый билет)

Основные цели: познакомить с видами междугороднего транспорта; стоимостью проезда на всех видах городского транспорта. Учить покупать билеты, компостировать талоны. Ориентироваться в расписании; определять маршрут и выбирать транспортные средства; выполнять правила безопасности во время и правила поведения.

8. Торговля (11 ч)

Магазины промышленных товаров и их отделы: ткани, обувь, одежда, галантерея, книги, школьно-письменные принадлежности, хозяйственные и др.

Основные цели: познакомить с видами магазинов промышленных товаров, их назначением и отделами. Учить правильно вести себя в магазине и общаться с работниками магазина. Отделы рынка; цены на определённые товары; отличие цен на ярмарке, рынке и в магазинах; правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин; правила получения денег за проданные вещи. Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями; вежливо обращаться к продавцу; подсчитать стоимость покупок

9. Средства связи (10 ч)

Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер), их назначение. Почта. Виды почтовых отправок (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма).

Основные цели: познакомить с основными средствами связи, их назначением и значением в жизни человека.

10. Медицинская помощь (14ч)

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды медучреждений: поликлиники, больницы, диспансер, аптека, их значение в оказании медпомощи.

Основные цели: познакомить с видами медицинской помощи, со способами вызова врача на дом. Способы распространения инфекционных заболеваний,

в том числе и кишечных; правила и приёмы ухода за больными, условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным Строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания; измерять температуру, переодевать, кормить больного.

11. Учреждения, Организации Предприятия-(8ч)

Предприятия бытового обслуживания: «прокаты», «ремонт квартир», «остекление» и др., их назначения.

Основные цели: местонахождение бытового обслуживания населения; какие виды услуг они оказывают; правила пользования услугами; стоимость обслуживания; профессии работников этих предприятий.

Экономика домашнего хозяйства.(10ч)

Экономика в домашнем хозяйстве

Основные цели: значение экономии в домашнем хозяйстве; значение кредита, страхования; правила экономии (учёт реальных возможностей, контроль за расходами, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т. д.) Планировать и подсчитывать расходы; соблюдать правила Экономии; заполнять ордер на получение и внесение денег в сберкасс

Формы и сроки контроля

Вид контроля	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Год
<i>Самостоятельные работы</i>	2	1	2	5

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**

№	Раздел	Тема урока	Количество часов
1.	Личная гигиена (4час)	Уход за кожей лица. Косметические средства.	2
2.		Упражнения в протирании кожи лица лосьоном, нанесении крема.	2
3.	Одежда и обувь 5часов	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.	2
4.		Утюжка блузок, рубашек, платьев.	2
5.		Прачечная. Правила пользования. Виды услуг. Прачечная самообслуживания	1
6.	Питание 26час	Приготовление изделий из теста.	2
7.		Приготовление изделий из теста.	2
8.		Варка варенья из фруктов и ягод	2
9.		Квашение и соление овощей.	2
10.		Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.	2
11.		Приготовление вторых блюд. Закуски из овощей.	2
12.		Приготовление блюд из макаронных изделий	2
13.		Приготовление блюд из картофеля	2
14.		Приготовление запеканки	2
15.		Приготовление блинов	2
16.		Приготовление салатов	2
17.		Приготовление винегрета.	2
18.	Третьи блюда. Приготовление киселя, компота Упражнения в составлении меню. Тест по теме питание.	2	
19.	Семья 4 часа	Состав семьи учащихся: имена, отчества, возраст.	2
20.		Личные взаимоотношения в семье	2
21.	Культура поведения 2часа	Культура общения юноши и девушки.	1
22.		Внешний вид молодых людей.	1
23.	Жилище 4часов	Уборка кухни. Правила и периодичность уборки кухни.	2
24.		Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла.	2
25.		Междугородний автотранспорт. Автовокзал.	2

	Транспорт 4 часов	Основные автобусные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билета.		
26.		Водный транспорт. Маршруты, расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда. Тест.	2	
27.	Торговля 11 часов	Специализированные магазины. Стоимость основных промышленных товаров.	2	
28.		Упражнение в подсчете стоимости продуктов. Тест.	1	
29.		Рынки. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, постоянно действующие, временные, оптовые, мелкооптовые.	2	
30.		Порядок приобретения обуви в магазине: Выбор примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви.	2	
31.		Универмаги и универсамы, их назначение.	2	
32.		Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров	2	
33.		Средство связи 10 часов	Виды бандеролей. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость	2
34.	Посылки. Виды посылок. Правила отправления. Стоимость отправления		2	
35.	Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном – автоматом, таксофоном, квартирным телефоном.		2	
36.	Правила пользования телефонным справочником. Получение справок по телефону		1	
37.	Культура разговора по телефону. Вызов экстренных служб.		1	
38.	Беспроводные средства персональной связи. Значение сотовой связи в жизни современного человека		2	
39.	Медицинск ая помощь 14 часов		Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах	2
40.			Лекарственные растения в домашней аптечке.	2
41.		Первая медицинская помощь при травмах: вывих, перелом, наложение повязки на раны.	2	
42.		Меры по предупреждению несчастного случая в быту.	2	
43.		ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕСЧАСТНОМ СЛУЧАЕ (ОЖОГ. ОБМОРОЖИВАНИЕ. ОТРАВЛЕНИЕ. СОЛНЕЧ НЫЙ УДАР).	2	
45.		Первая помощь утопающему.	2	
46.		Виды страховой медицинской помощи:	2	

		обязательная и дополнительная.	
47.	Учреждения, организации предприятия 8 часов	Промышленные предприятия данной местности, их значение для жителей города и района.	2
48.		Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы	2
49.		Муниципалитет, его назначение. Префектура.	2
50.		Центр социальной защиты населения.	2
51.	Экономика домашнего хозяйства 10 часов	Бюджет семьи: виды источников дохода: зарплата членов семьи, пенсия, стипендия, государственные дотации. Условия и порядок их получения.	2
52.		Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям.	2
53.		Создание уюта и сбережение сил, времени, денег. Планирование крупных дорогостоящих покупок	2
54.		Отдых и его разновидности. Планирование летнего отдыха.	2
55.		Сбережение. Значение и способы экономии расходов. Назначение сбережений. Виды хранения сбережений.	1
56.		Обобщающий урок	1
			102