

**Общеобразовательное частное учреждение
«Школа-интернат «Абсолют»**

142250, д. Райсеменовское, г.о. Серпухов, Московская область
Телефон-факс: 8(4967) 12-83-63, 14-18-96 ОГРН 1135000006195, ИНН/КПП 5032999345/507701001
e-mail: school@absolute-school.ru

«СОГЛАСОВАНО»

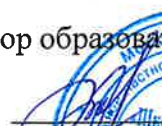
Заместитель директора по УР

 /Московская Д.С./

«27» августа 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор образовательной организации

 /Ильина Н.П./


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Музыка и движение» для 1-4-х классов

Срок реализации – 5 лет

Рабочую программу составили:

Дашкевич Олеся Александровна

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1-4 КЛАСС

Данная программа по предмету «Музыка и движение» состоит из следующих модулей: «Слушание музыки», «Пение», «Движение под музыку» и «Игра на музыкальных инструментах».

Модуль «Слушание»

Различение тихого и громкого звучания музыки. Определение начала и конца звучания музыки.

Слушание (различение) быстрой, умеренной, медленной музыки.

Слушание (различение) колыбельной песни и марша. Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни.

Определение характера музыки. Узнавание знакомой мелодии, исполненной на разных музыкальных инструментах. Слушание (различение) сольного и хорового исполнения произведения. Определение музыкального стиля произведения. Слушание (узнавание) оркестра (народных инструментов, симфонических и др.), в исполнении которого звучит музыкальное произведение. Соотнесение музыкального образа с персонажем художественного произведения.

Модуль «Пение»

У человека может отсутствовать речь, но он, возможно, будет стремиться к подражанию и «пропеванию» мелодии доступными ему средствами. Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов. Подпевание повторяющихся интонаций припева песни. Пение слов песни (отдельных фраз, всей песни).

Выразительное пение с соблюдением динамических оттенков.

Получение эстетического наслаждения от собственного пения.

Модуль «Движение под музыку»

Физические недостатки могут ограничивать желание и умение танцевать, но музыка побуждает ребенка двигаться иными способами. Топанье под музыку. Хлопать в ладоши под музыку.

Покачиваться одной ноги на другую. Начинать движение под музыку вместе с началом ее звучания и останавливаться по ее окончании.

Двигаться под музыку разного характера (ходить, бегать, прыгать, кружиться, приседать).

Выполнять под музыку действия с предметами (наклонять предмет в разные стороны, опускать/поднимать предмет, подбрасывать/ловить предмет, махать предметом и т.п.). Выполнять движения разными частями тела под музыку («фонарики», «пружинка», наклоны головы и др.). Имитация движений животных, игры на музыкальных инструментах. Соблюдать последовательность простейших танцевальных движений. Передавать простейшие движения животных.

Выполнять движения, соответствующие словам песни.

Соблюдать последовательность движений в соответствии с исполняемой ролью при инсценировке песни.

Двигаться в хороводе. Двигаться под музыку в медленном, умеренном и быстром темпе. Ритмично ходить под музыку. Изменять скорость движения под музыку (ускорять, замедлять).

Менять движения при изменении метроритма произведения, при чередовании запева и припева песни, при изменении силы звучания.

Модуль «Игра на музыкальных инструментах»

Слушание (различение) контрастных по звучанию музыкальных инструментов, сходных по звучанию музыкальных инструментов. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд. Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте.

Своевременное вступление и окончание игры на музыкальном инструменте. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, имеющих звукоряд.

Сопровождение мелодии ритмичной игрой на музыкальном инструменте. Игра в ансамбле. Слушание музыки.

Слушание (различение) веселой и грустной быстрой и медленной музыки, тихого и громкого звучания, колыбельной песни и марша музыки, а также (различение) сольного и хорового исполнения произведения. Определение высоких и низких звуков, начала и конца звучания музыки, характера прослушанной музыки.

Узнавание знакомой песни, мелодии, звучания музыкальных инструментов. Соотнесение музыкального образа с персонажем художественного произведения. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Подбор репертуара для слушания музыки происходит в целях уравнивания нервно- психических процессов, преобладающих у детей. Это детские песни, музыкальные сказки, вокальная и инструментальная музыка для детей русских и зарубежных композиторов.

Имитация движений животных, игры на музыкальных инструментах. Соблюдать последовательность простейших танцевальных движений. Передавать простейшие движения животных.

Выполнять движения, соответствующие словам песни.

Соблюдать последовательность движений в соответствии с исполняемой ролью при инсценировке песни.

Двигаться в хороводе. Двигаться под музыку в медленном, умеренном и быстром темпе. Ритмично ходить под музыку. Изменять скорость движения под музыку (ускорять, замедлять).

Менять движения при изменении метроритма произведения, при чередовании запева и припева песни, при изменении силы звучания.

Модуль «Игра на музыкальных инструментах»

Слушание (различение) контрастных по звучанию музыкальных инструментов, сходных по звучанию музыкальных инструментов. Освоение

приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд. Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте.

Своевременное вступление и окончание игры на музыкальном инструменте. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, имеющих звукоряд.

Сопровождение мелодии ритмичной игрой на музыкальном инструменте. Игра в ансамбле. Слушание музыки.

Слушание (различение) веселой и грустной быстрой и медленной музыки, тихого и громкого звучания, колыбельной песни и марша музыки, а также (различение) сольного и хорового исполнения произведения. Определение высоких и низких звуков, начала и конца звучания музыки, характера прослушанной музыки.

Узнавание знакомой песни, мелодии, звучания музыкальных инструментов. Соотнесение музыкального образа с персонажем художественного произведения. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Подбор репертуара для слушания музыки происходит в целях уравнивания нервно- психических процессов, преобладающих у детей. Это детские песни, музыкальные сказки, вокальная и инструментальная музыка для детей русских и зарубежных композиторов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результаты освоения с обучающимися с легкой умственной отсталостью АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися АООП УО предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты освоения АООП могут включать:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и

эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты

- Развитие слуховых и двигательных восприятий,
- Овладение танцевальными, певческими, хоровыми умениями
- освоение игре на доступных музыкальных инструментах
- эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений.

- готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях.

Минимальный уровень:

определение характера и содержания знакомых музыкальных произведений, предусмотренных Программой;

представления о некоторых музыкальных инструментах и их звучании (труба, баян, гитара);

пение с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагогического работника);

выразительное, слаженное и достаточно эмоциональное исполнение выученных песен с простейшими элементами динамических оттенков;

правильное формирование при пении гласных звуков и отчетливое произнесение согласных звуков в конце и в середине слов;

правильная передача мелодии в диапазоне $re1 - si1$;

различение вступления, запева, припева, проигрыша, окончания песни;

различение песни, танца, марша;

передача ритмического рисунка попевок (хлопками, на металлофоне, голосом);

определение разнообразных по содержанию и характеру музыкальных произведений (веселые, грустные и спокойные);

владение элементарными представлениями о нотной грамоте.

Достаточный уровень:

самостоятельное исполнение разученных детских песен; знание динамических оттенков (форте-громко, пиано-тихо);

представления о народных музыкальных инструментах и их звучании (домра, мандолина, баян, гусли, свирель, гармонь, трещотка);

представления об особенностях мелодического голосоведения (плавно, отрывисто, скачкообразно);

пение хором с выполнением требований художественного исполнения;

ясное и четкое произнесение слов в песнях подвижного характера;

исполнение выученных песен без музыкального сопровождения,

самостоятельно;

различение разнообразных по характеру и звучанию песен, маршей, танцев;

владение элементами музыкальной грамоты, как средства осознания музыкальной речи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 Дополнительный класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронный образовательный ресурс
Модуль 1 «Слушание музыки»			
1.1	«Осенний лес»	2	https://yandex.ru/video/preview/15765073172853446526
1.2	«Зимушка»	2	https://yandex.ru/video/preview/8322893204090825631
1.3	«Оладушки у бабушки»	2	https://yandex.ru/video/preview/13539115550320351255
1.4	«Много снега намело»	2	https://yandex.ru/video/preview/3459230777007980980
1.5	«Солнышко»	2	https://dzen.ru/video/watch/612bc78210d4ab52f2f4185b?f=d2d
1.6	«Улыбнулось Солнышко»	2	https://yandex.ru/video/preview/18306376398148989697
1.7	«Летние кораблики»	2	https://yandex.ru/video/preview/2101293368402295618
1.8	«Веселые и добрые»	2	https://yandex.ru/video/preview/7807280610568962482
Модуль 2 «Пение»			
2.1	«Осень»	2	https://yandex.ru/video/preview/8946136485572627423
2.2	«Медведь»	2	https://yandex.ru/video/preview/11080388018320310559
2.3	«Легкие снежинки»	2	https://yandex.ru/video/preview/14622715848622876720
2.4	«По сугробам мы пойдем»	2	https://yandex.ru/video/preview/6090979318064209878
2.5	«Новогодний хоровод»	2	https://yandex.ru/video/preview/13149671148377604088
2.6	«Голубые санки»	2	https://yandex.ru/video/preview/4897665542949223139
2.7	«Колобок-музыкант»	2	https://yandex.ru/video/preview/3578036960224741315
2.8	«Подарок для мамы»	2	https://yandex.ru/video/preview/2468745609342718770
2.9	«Петушок»	2	https://yandex.ru/video/preview/2468745609342718770
2.10	«Ручейки»	2	https://yandex.ru/video/preview/2468

			745609342718770
Модуль 3 «Движение под музыку»			
3.1	«Осенний ветерок»	2	https://mersibo.ru/online-games
3.2	«Цок, цок, лошадка!»	2	https://mersibo.ru/online-games
3.3	«Рыболов»	4	https://mersibo.ru/online-games
3.4	«Веселое и радостное»	2	https://mersibo.ru/online-games
3.5	«Топ, топ сапожок»	2	https://mersibo.ru/online-games
3.6	«Марш»	2	https://mersibo.ru/online-games
3.7	«Пришла весна»	2	https://mersibo.ru/online-games
3.8	«Птичка-невеличка»	2	https://mersibo.ru/online-games
Модуль 4 «Игра на музыкальных инструментах»			
4.1	«Веселые музыканты»	2	https://yandex.ru/video/preview/16473165819168777354
4.2	«Осенний теремок»	2	https://yandex.ru/video/preview/16473165819168777354
4.3	«Переменка»	2	https://yandex.ru/video/preview/369265486376221271
4.4	«Летний денек»	2	https://igraautism.ru/maraphon
4.5	«День и ночь»	2	https://igraautism.ru/maraphon
4.6	«Петушок и курочка»	2	https://igraautism.ru/maraphon
4.7	«Веселый оркестр»	2	https://igraautism.ru/maraphon
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронный образовательный ресурс
Модуль 1 «Слушание музыки»			
1.1	«В осеннем лесу»	2	https://yandex.ru/video/preview/15765073172853446526
1.2	«Бабушка зима»	2	https://yandex.ru/video/preview/8322893204090825631
1.3	«Лепим мы Снеговика»	2	https://yandex.ru/video/preview/13539115550320351255
1.4	«Много снега намело»	2	https://yandex.ru/video/preview/3459230777007980980
1.5	«Оладушки у Бабушки»	2	https://dzen.ru/video/watch/612bc78210d4ab52f2f4185b?f=d2d
1.6	«Улыбнулось Солнышко»	2	https://yandex.ru/video/preview/18306376398148989697
1.7	«Весенние кораблики»	2	https://yandex.ru/video/preview/2101293368402295618
1.8	«Добрый Жук»	2	https://yandex.ru/video/preview/7807280610568962482
Модуль 2 «Пение»			
2.1	«В гостях у кошки»	2	https://yandex.ru/video/preview/8946136485572627423
2.2	«У медведя во бору»	2	https://yandex.ru/video/preview/11080388018320310559
2.3	«Первые снежинки»	2	https://yandex.ru/video/preview/14622715848622876720
2.4	«Голубые санки»	2	https://yandex.ru/video/preview/6090979318064209878
2.5	«Новогодний хоровод»	2	https://yandex.ru/video/preview/13149671148377604088
2.6	«По сугробам мы пойдем»	2	https://yandex.ru/video/preview/4897665542949223139
2.7	«Колобок-музыкант»	2	https://yandex.ru/video/preview/3578036960224741315
2.8	«Подарок для мамы»	2	https://yandex.ru/video/preview/2468745609342718770
2.9	«Как петушок солнышко разбудил»	2	https://yandex.ru/video/preview/2468745609342718770
2.10	«Зазвенели ручейки»	2	https://yandex.ru/video/preview/2468745609342718770
Модуль 3 «Движение под музыку»			
3.1	«Разноцветные зонтики»	2	https://mersibo.ru/online-games
3.2	«Цок, цок, лошадка!»	2	https://mersibo.ru/online-games
3.3	«Снеговик и елочка»	4	https://mersibo.ru/online-games

3.4	«Нарядная елочка»	2	https://mersibo.ru/online-games
3.5	«Топ, топ сапожок»	2	https://mersibo.ru/online-games
3.6	«Солдатушки бравы ребята»	2	https://mersibo.ru/online-games
3.7	«Пришла весна»	2	https://mersibo.ru/online-games
3.8	«Птичка-невеличка»	2	https://mersibo.ru/online-games
Модуль 4 «Игра на музыкальных инструментах»			
4.1	«Музыкальная шкатулка»	2	https://yandex.ru/video/preview/16473165819168777354
4.2	«Осенний теремок»	2	https://yandex.ru/video/preview/16473165819168777354
4.3	«Утро в лесу»	2	https://yandex.ru/video/preview/369265486376221271
4.4	«День рождения Зайки»	2	https://igraautism.ru/maraphon
4.5	«Бабушка Маша»	2	https://igraautism.ru/maraphon
4.6	«Петушок и курочка»	2	https://igraautism.ru/maraphon
4.7	«Веселый оркестр»	2	https://igraautism.ru/maraphon
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронный образовательный ресурс
Модуль 1 «Пение»			
1.1	«У бабушки в деревне»	2	https://yandex.ru/video/preview/6834116728476526391
1.2	«Колобок колючий еж»	2	https://yandex.ru/video/preview/15765073172853446526
1.3	«Полная корзинка»	2	https://yandex.ru/video/preview/17406262010549090036
1.4	«На саночках»	2	https://yandex.ru/video/preview/10799198820641632550
1.5	«Новогодний паровоз»	2	https://yandex.ru/video/preview/16701801227027562884
1.6	«В зимнем в лесу»	2	https://yandex.ru/video/preview/3098849824011000264
1.7	«Веселый музыкант»	2	https://yandex.ru/video/preview/16473165819168777354
1.8	«Самая хорошая»	2	https://yandex.ru/video/preview/14701007841891137429
1.9	«Весна -красна»	2	https://igraautism.ru/maraphon
1.10	«Белые кораблики»	2	https://yandex.ru/video/preview/15822594627870600729
Модуль 2 «Движение под музыку»			
2.1	«Сундучок осени»	2	https://igraautism.ru/maraphon
2.2	«Грибок теремок»	2	https://igraautism.ru/maraphon
2.3	«Зайки на опушке»	2	https://igraautism.ru/maraphon
2.4	«Маленькой елочке»	2	https://igraautism.ru/maraphon
2.5	«Снежный ком»	2	https://igraautism.ru/maraphon
2.6	«Моряки –молодцы»	2	https://igraautism.ru/maraphon
2.7	«Петя петушок»	2	https://igraautism.ru/maraphon
2.8	«Ты куда бежишь ручей»	2	https://igraautism.ru/maraphon
2.9	«Веселые путешественники»	2	https://igraautism.ru/maraphon
Модуль 3 «Слушание музыки»			
3.1	«Дождь и солнышко в лесу»	2	https://yandex.ru/video/preview/9291634210494657529
3.2	«Хорошо, что мороз пришел»	2	https://yandex.ru/video/preview/14731440109448844835
3.3	«Лесная музыка»	2	https://yandex.ru/video/preview/53319438744902903
3.4	«Сугробы»	2	https://yandex.ru/video/preview/1631752470390519266
3.5	«В гостях у бабушки»	2	https://yandex.ru/video/preview/1631752470390519266

3.6	«Выглянуло солнышко»	2	https://yandex.ru/video/preview/10197251070492894341
3.7	«Птички прилетели»	2	https://yandex.ru/video/preview/15757419553359334355
3.8	«Два веселых гуся»	2	https://yandex.ru/video/preview/15757419553359334355
Модуль 4 «Игра на музыкальный инструментах»			
4.1	«Во саду ли в огороде»	2	https://igraautism.ru/maraphon
4.2	«Медведь и лиса»	2	https://igraautism.ru/maraphon
4.3	«Голубые варежки»	2	https://igraautism.ru/maraphon
4.4	«Снеговик»	2	https://igraautism.ru/maraphon
4.5	«Когда приходит бабушка»	2	https://igraautism.ru/maraphon
4.6	«Зимовье зверей»	2	https://igraautism.ru/maraphon
4.7	«Весенняя полечка»	2	https://igraautism.ru/maraphon
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронный образовательный ресурс
Модуль 1 «Слушание музыки»			
1.1	«Прогулка в осеннем лесу»	2	https://yandex.ru/video/preview/6834116728476526391
1.2	«Зимушка -зима»	2	https://yandex.ru/video/preview/15765073172853446526
1.3	«Как на горке снег, снег»	2	https://yandex.ru/video/preview/17406262010549090036
1.4	«Дед Мороз к на едет»	2	https://yandex.ru/video/preview/10799198820641632550
1.5	«Мы запели песенку»	2	https://yandex.ru/video/preview/16701801227027562884
1.6	«Мама золотая»	2	https://yandex.ru/video/preview/3098849824011000264
1.7	«Здравствуй скворушка»	2	https://yandex.ru/video/preview/16473165819168777354
1.8	«В гостях у лягушат»	2	https://yandex.ru/video/preview/14701007841891137429
Модуль 2 «Движение под музыку»			
2.1	«Дождик»	2	https://yandex.ru/video/preview/15822594627870600729
2.2	«На лугу пасутся...ко!»	2	https://yandex.ru/video/preview/15822594627870600729
2.3	«Волк и лиса»	2	https://igraautism.ru/maraphon
2.4	«Снежная баба»	2	https://igraautism.ru/maraphon
2.5	«Испекли мы каравай»	2	https://igraautism.ru/maraphon
2.6	«Наша бабушка»	2	https://igraautism.ru/maraphon
2.7	«Весенняя капель»	2	https://igraautism.ru/maraphon
2.8	«На лесном перекрестке»	2	https://igraautism.ru/maraphon
2.9	«Хлопай, топай»	2	https://igraautism.ru/maraphon
Модуль 3 «Пение»			
3.1	«Кошкин дом»	2	https://igraautism.ru/maraphon
3.2	«У медведя вкусная малина»	2	https://yandex.ru/video/preview/9291634210494657529
3.3	«Как на тоненький ледок»	2	https://yandex.ru/video/preview/9291634210494657529
3.4	«Зимняя сказка»	2	https://yandex.ru/video/preview/14731440109448844835
3.5	«Возле старой елки»	2	https://yandex.ru/video/preview/53319438744902903
3.6	«Поем играем»	2	https://yandex.ru/video/preview/1631752470390519266
3.7	«Хорошо кружиться»	2	https://yandex.ru/video/preview/1631752470390519266
3.8	«Кап-кап, капельки»	2	https://yandex.ru/video/preview/10197251070492894341

3.9	«Цып, цып, мои цыплятки»	2	https://yandex.ru/video/preview/15757419553359334355
3.10	«Сороконожка»	2	https://yandex.ru/video/preview/15757419553359334355
Модуль 4 «Игра на музыкальных инструментах»			
4.1	«Музыкальный магазинчик»	2	https://igraautism.ru/maraphon
4.2	«Грибочки на кочке»	2	https://igraautism.ru/maraphon
4.3	«Варежки для заюшки»	2	https://igraautism.ru/maraphon
4.4	«Валенки»	2	https://igraautism.ru/maraphon
4.5	«Летчики»	2	https://igraautism.ru/maraphon
4.6	«Мы по лужицам пойдем»	2	https://igraautism.ru/maraphon
4.7	«Терем теремок»	2	https://igraautism.ru/maraphon
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронный образовательный ресурс
Модуль 1 «Пение»			
1.1	«Чему учат в школе»	2	Песни
1.2	«Фруктовый сад»	2	Песни
1.3	«Зайка барабанщик»	2	Песни
1.4	«Елочка-елка»	2	Песни
1.5	«В серебряной сказке»	2	Песни
1.6	«Стужа»	2	Песни
1.7	«Пограничник»	2	Песни
1.8	«Здравствуй, весна»	2	Песни
1.9	«Петушок погромче пой»	2	Песни
1.10	«Веселушки»	2	Песни
Модуль 2 «Движение под музыку»			
2.1	«Урожай собирай»	2	https://igraautism.ru/maraphon
2.2	«Фруктовый сад» / «Лесные	2	https://igraautism.ru/maraphon

	тропинки»		
2.3	«Муха песенки поет» / «Осенний венок»	2	https://igraautism.ru/maraphon
2.4	«Холода-не беда»	2	https://igraautism.ru/maraphon
2.5	«Новый год к нам идет»	2	https://igraautism.ru/maraphon
2.6	«Гости из лесу пришли»	2	https://igraautism.ru/maraphon
2.7	«Песенка для девочек»	2	https://igraautism.ru/maraphon
2.8	«Лед и ручеек»	2	https://igraautism.ru/maraphon
2.9	«Мы поедem на машине»	2	https://igraautism.ru/maraphon
Модуль 3 «Слушание музыки»			
3.1	«У медведя во бору»	2	https://yandex.ru/video/preview/5756451798982901117
3.2	«Снег, снежок»	2	https://yandex.ru/video/preview/5756451798982901117
3.3	«Зимняя прогулка»	2	https://yandex.ru/video/preview/5756451798982901117
3.4	«Мы лепили снежный ком»	2	https://yandex.ru/video/preview/5756451798982901117
3.5	«У всех мама есть»	2	https://yandex.ru/video/preview/16701801227027562884
3.6	«Две уточки»	2	https://yandex.ru/video/preview/16701801227027562884
3.7	«Мой журавлик»	2	https://yandex.ru/video/preview/16701801227027562884
3.8	«Солнышко-ведрышко»	2	https://yandex.ru/video/preview/16701801227027562884
Модуль 4 «Игра на музыкальных инструментах»			
4.1	«Веселый огород»	2	https://infourok.ru/vokalnomuzikalnoe-vospitanie-s-detmi-ovz-943479.html
4.2	«Лесные тропинки» / «Муха песенки поет»	2	https://infourok.ru/vokalnomuzikalnoe-vospitanie-s-detmi-ovz-943479.html
4.3	«Веселый фермер»	2	https://infourok.ru/vokalnomuzikalnoe-vospitanie-s-detmi-ovz-943479.html
4.4	«Ах, как весело зимой!»	2	https://infourok.ru/vokalnomuzikalnoe-vospitanie-s-detmi-ovz-943479.html
4.5	«Белая метелица»	2	https://infourok.ru/vokalnomuzikalnoe-vospitanie-s-detmi-ovz-943479.html
4.6	«Моя бабуся»	2	https://yandex.ru/video/preview/8322893204090825631
4.7	«Динь-дон, слышен звон со всех сторон»	2	https://yandex.ru/video/preview/8322893204090825631
ОБЩЕЕ		68	

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		
-------------------------------------	--	--

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Музыка и движение» (1-4класс)

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Предмет «Музыка и движение» изучается в 1-4 класс в объеме 340 часов в 1 дополнительном классе -68 часов (2 раза в неделю), в 1 классе – 68 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю)
Базовый/профильный/углубленный/курс. Обоснование выбора курса	Базовый курс
Документы в основе составления рабочей программы	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023г. № 74229) Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
Учебники	Музыкальная терапия для детей с аутизмом (Алвин Д., Уорик Э.) Музыкальные занятия и логоритмика для детей с синдромом Дауна (Л. Лобода) Музыкальная коррекция детей с ограниченными возможностями (Е. Котышева) Музыкальные игры и упражнения для развития и коррекции речи детей (О. Клезович) Музыкальное воспитание детей с проблемами в развитии и коррекционная ритмика (Е. Медведева)
Электронные ресурсы	https://infourok.ru/vokalnomuzikalnoe-vozpitanie-s-detmi-ovz-943479.html https://igraautism.ru/maraphon https://yandex.ru/video/preview/16701801227027562884