Общеобразовательное частное учреждение «Школа-интернат «Абсолют»

142250, д. Райсеменовское, г.о. Серпухов, Московская область Телефон-факс: 8(4967) 12-83-63, 14-18-96 ОГРН 1135000006195, ИНН/КПП 5032999345/507701001 e-mail: school@absolute-school.ru

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УР

/Московская Д.С./

«27» августа 2025г.

Директор образовательной организации

итернати и на Н.П./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Музыка» для 5-х классов

Срок реализации – 1 год

Рабочую программу составили:

Дашкевич Олеся Александровна

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

В результате освоения программы по предмету «Музыка» в 5 классе у обучающихся развивается интерес к музыкальной культуре, музыкальному исполнительству через знакомство с лучшими произведениями великих формируются собственные композиторов, музыкальные предпочтения, углубляются знания основ музыкальной грамотности: умения анализировать музыкальный материал, выделять в нем части, определять жанровую основу, основные средства музыкальной выразительности, динамические оттенки (очень тихо, тихо, не очень громко, громко, очень громко), особенности темпа (очень медленно, медленно, умеренно, быстро, очень быстро), высоту звука (низкий, средний, высокий), характер звуковедения (плавно, отдельно, отрывисто); развивается умение воплощать собственные эмоциональные состояния в различных видах музыкально-творческой деятельности (пение, музыкально-ритмические движения, игра на ударно-шумовых музыкальных инструментах, участие в музыкально-дидактических играх).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результаты освоения с обучающимися с легкой умственной отсталостью АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися ФАООП УО предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения ФАООП УО (вариант 1) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения ФАООП УО (вариант 1) относятся:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
 - воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
 - проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень	Достаточный уровень			
5 класс				
– - определение характера и	 самостоятельное исполнение 			
содержания знакомых музыкальных	разученных песен, как с			
произведений;	инструментальным сопровождением,			
– пение с инструментальным	так и без него;			
сопровождением (с помощью	– сольное пение и пение хором с			
педагога);	выполнением требований			
– протяжное пение гласных звуков,	художественного исполнения, с			
простых упражнений;	учетом средств музыкальной			
– различение вступления, окончания	выразительности;			
песни, умение выделять паузы;	– правильная передача мелодии в			

- передача метроритма мелодии (хлопками);
- различение музыкальных произведений по содержанию и характеру;
- представления о некоторых музыкальных инструментах и их звучании;
- представление о некоторых жанрах музыки;
- представление о некоторых композиторах.

- диапазоне си малой октавы-до 2;
- различение вступления, запева, припева, проигрыша, окончания песни;
- передача ритмического рисунка мелодии (хлопками, голосом);
- определение разнообразных по содержанию и характеру музыкальных произведений;
- ясное и четкое произнесение слов в песнях подвижного характера;
- основных – различение средств музыкальной выразительности: динамические оттенки (громко, тихо); особенности темпа (быстро, умеренно, медленно); высота звука (низкий, средний, высокий), характер звуковедения (плавно, отрывисто), (нисходящее, движение музыки восходящее);
- представление обо всех включенных в программу музыкальных инструментах и их звучании;
- представление о жанрах музыки, включенных в программу;
- представление о творчестве композиторов, включенных в программу.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КПАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронный образовательный ресурс
1.1	Здравствуй музыка	2	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev- audio/audio/
1.2	Из чего наш мир состоит	5	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-

			audio/audio/
1.3	Учиться надо весело	4	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev- audio/audio/
1.4	Кабы не было зимы	4	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev- audio/audio/
1.5	Прекрасное далеко	3	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev- audio/audio/
1.6	Ты не бойся мама	5	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev- audio/audio/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

Аннотация к рабочей программе основной начальной школы учебного предмета «Музыка» (5 класс)

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Предмет «Музыка» изучается в 5 классе в объеме 34 часов в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю)	
Базовый/профильны й/углубленный/курс. Обоснование выбора курса	Базовый курс	
Документы в основе составления рабочей программы	18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223) Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)	
Учебники	Музыка. 5 класс. Учебник / Сергеева Г. П, Критская Е. Д. / 2023	
Электронные	https://rosuchebnik.ru/kompleks/aleev-audio/audio/	
ресурсы	https://m.edsoo.ru/f841ebc8 https://resh.edu.ru/	