

# Реорганизация сиротских учреждений для детей с выраженными ментальными нарушениями: достижения и проблемы

Романова Елизавета Александровна  
Зам. директор по ОЭР  
ГБУ ЦССВ  
«Вера. Надежда. Любовь» г. Москва





## Правовое поле

ФЗ-273 «Законе об образовании в РФ»  
от 29 декабря 2012 г.

ФЗ-442, «Об основах социального  
обслуживания граждан в РФ»  
от 8 декабря 2013 г.

Национальной стратегии в интересах  
действий детей на 2013-2017 гг.

Приказ Минобрнауки России № 1599  
об утверждении ФГОС для обучающихся  
с умственной отсталостью от 09 декабря  
2014 г.

ПП-РФ от 24 мая 2014 г. N 481  
«О деятельности организаций для детей-  
сирот и детей, оставшихся без попечения  
родителей, и об устройстве в них детей,  
оставшихся без попечения родителей»

# МЕХАНИЗМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ ДЕТЕЙ

**СОЗДАНИЕ НОВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНСТИТУТА** для сопровождения детей и молодых людей с выраженными ментальными нарушениями, **РАБОТАЮЩЕГО НА НОВЫХ ПРИНЦИПАХ**, позволяющих воспитанникам учреждения преодолеть социальную исключенность и сделать их жизнь нормальной, насколько это **ВОЗМОЖНО**.



# СОЗДАНИЕ КОМПЛЕКСНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ



ГКУ Детский  
дом-интернат  
№8

+



Специализированный  
Дом ребенка  
№25

+



ГБУ Детский  
дом №18



РЕОРГАНИЗОВАНЫ В ЦССВ «ВЕРА. НАДЕЖДА. ЛЮБОВЬ»

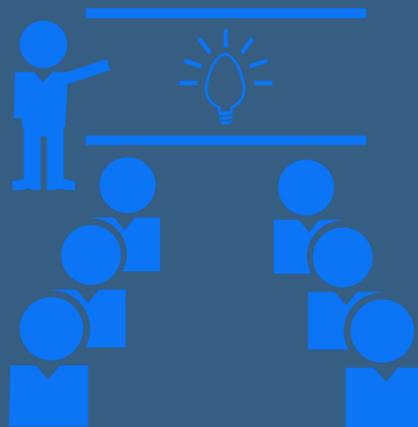
# ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ПРИНЦИПОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Проектная система  
управления,  
ориентированная на  
результат



Педагогическая и психологическая  
поддержка персонала в освоении новых  
профессиональных компетенций

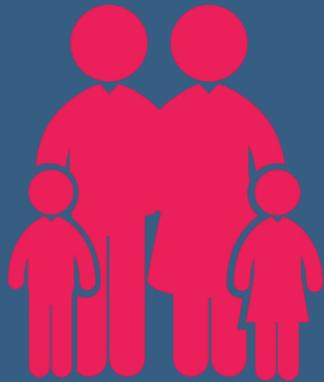


Обучение воспитанников  
в сетевом взаимодействии с  
образовательными  
учреждениями



Открытость учреждения -  
включение воспитанников  
в социальную жизнь города

# ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ПРИНЦИПОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Разделение ответственности между родителями и учреждением. Активная работа по включению кровных родителей в процесс сопровождения детей



Создание условий в группах, максимально приближенных к семейным



Организация нормального недельного и годового ритмов – сменяемость обучения, выходных, зимнего и летнего отдыха

# СУТЬ ИЗМЕНЕНИЙ



ДДИ

ОТ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ



ЦССВ

К СОЦИАЛЬНОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ

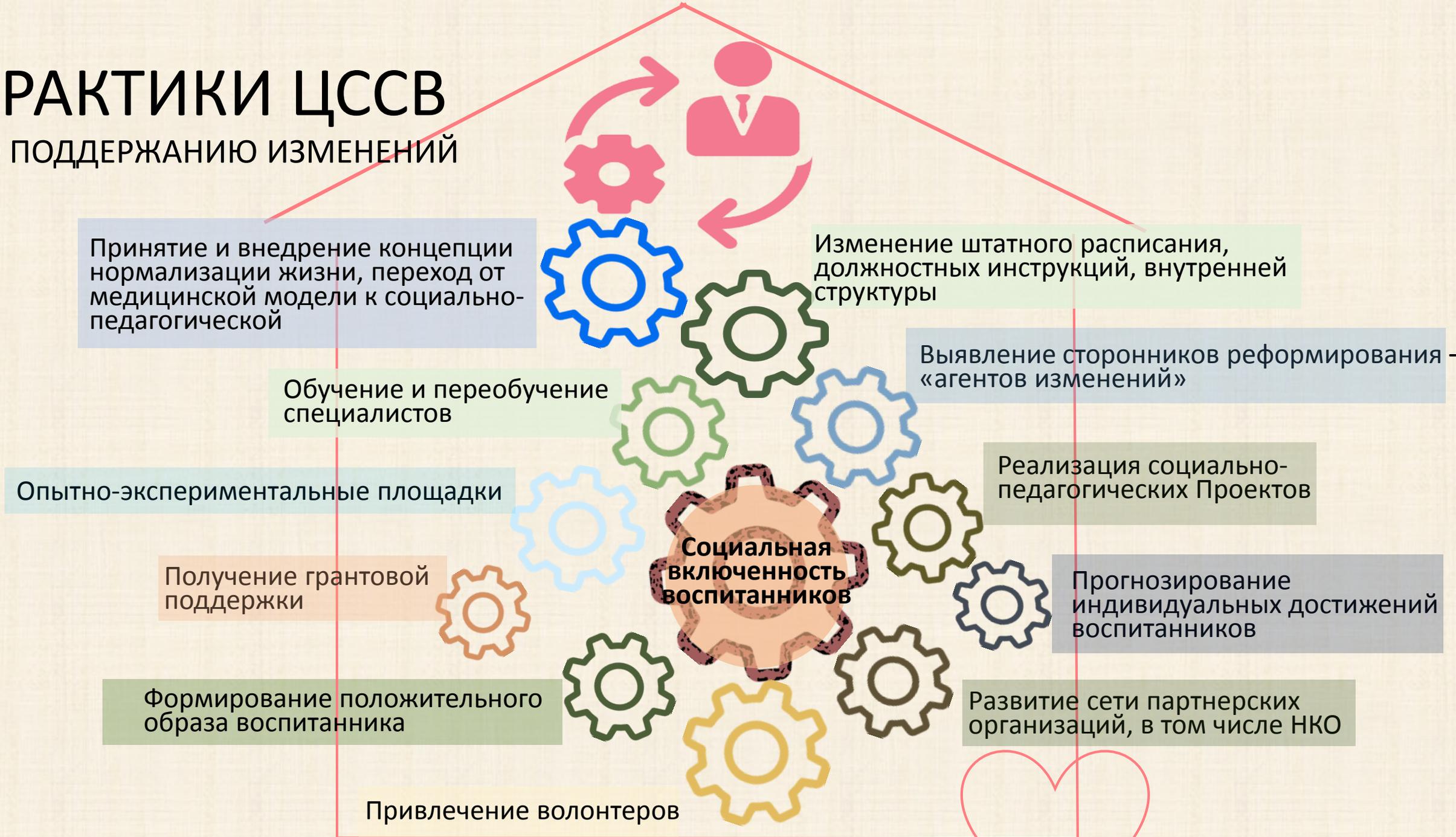


# Состав воспитанников ГБУ ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь»

Статус	Общее количество - 217	Зачислены в ОУ - 195
родительские	92	81
дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	125	114

# ПРАКТИКИ ЦССВ

## ПО ПОДДЕРЖАНИЮ ИЗМЕНЕНИЙ



# Технология планирования изменений



Фокус-группы со сторонниками изменений («агенты изменений»)



Определение желаемых и достижимых на данный момент результатов



Планирование деятельности на конкретный отрезок времени с назначением ответственных



Мониторинг достижений

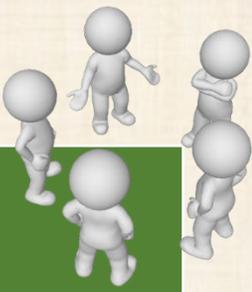


Реализация плана деятельности





# РАБОТА В «ФОКУС ГРУППАХ»



	Задачи и действия	Сент-нояб	Дек-февр	Мар-май	Июн-авг	Ответственный	Результат
1.	<b>Преодоление социальной изоляции воспитанников, включение в повседневную быденную жизнь общества</b>						<b>Созданы устойчивые договорные отношения с внешними организациями, семьями воспитанников, добровольцами, профессионалами, оказывающими услуги по развитию и обучению воспитанников ЦССВ.</b>
	Мероприятие 1	срок				Иванов И.И.	результат
	Мероприятие 2		срок			Петров П.П.	результат
2.	<b>Предоставление детям возможности получать систематическое образование</b>						Все воспитанники включены в систему образования
	Мероприятие 1	срок				Иванов И.И.	результат
	Мероприятие 2		срок			Петров П.П.	результат
3.	<b>Предоставление необходимой медицинской реабилитационной помощи воспитанникам</b>						<b>Организация работы врача-педиатра и врача-психоневролога, среднего медицинского персонала как участников индивидуализированного воздействия на развитие воспитанников ЦССВ.</b>



# ДЕТАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА

Шаг 1

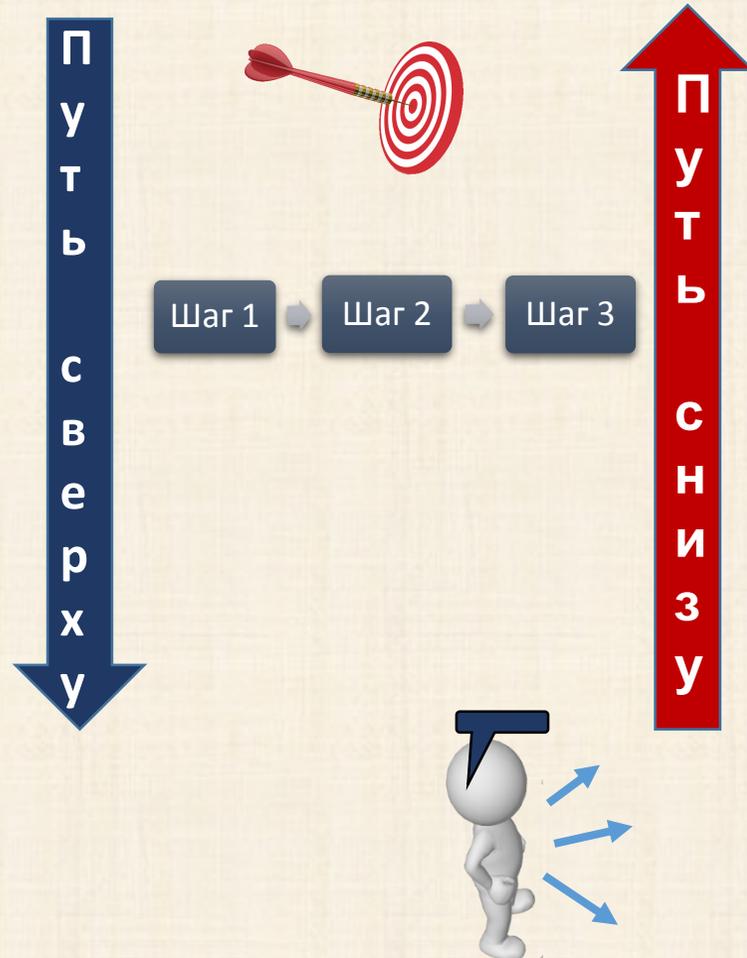
Шаг 2

Шаг 3

1.5		Создание системы социальных услуг.					
1.5.1	Подготовлен вопросник для родителей. Что для них важно, чтобы перейти на дневную форму пребывания. При каких условиях согласятся?	15.04.15					
1.5.2	Определен перечень услуг взамен стационарной формы пребывания	15.04.15					
1.5.3	Проведено изучение потребностей и возможностей родителей для перехода однодневную форму пребывания. Подготовлен отчет	30.04.15					
1.5.4	Описаны технологии оказания новых услуг (стандарты).						Сент 2016
1.5.5	Произведен поиск семей, которые могут и хотят воспользоваться услугами ЦССВ		июль авг 2015				
1.5.6	Отобраны пилотные группы детей для изменения статуса		июль авг 2015				
1.5.7	Отобрана группа родителей, готовых к изменению статуса детей.		июль-авг 2015				
1.5.8	Сделано экономическое обоснование модели оказания новых услуг.			Нояб 2015			
1.5.9	Сотрудники готовы оказывать новые услуги.			Дек 2015			
1.5.10	Услуги включены в государственное задание			Дек 2015			
1.5.11	Изменен договор с родителями. Подписаны новые договора с родителями в связи с изменением формы пребывания.				Фев 2016		
1.5.12	Опека уведомлена, документально изменен статус.				Март-май 2016		
1.5.13	Начато оказание новых услуг.				Март-май 2016		
1.5.14	Опыт создания и оказания новых услуг описан.				Май 2016		
1.5.15	Опыт оказания новых услуг представлен всем заинтересованным лицам				Май 2016		

# МЕТОДИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН

в организации процессов, направленных на  
изменения



- Формулирование цели (конечного результата)
- Разработка пошагового плана
- Определение ответственных за результат на каждом этапе
- Выполнение практических, результативных действий



# Привлечение дополнительных средств для обеспечения изменений

Проекты ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь», имеющие грантовую поддержку:

1. Создание Центра содействия семейному воспитанию на базе детского дома-интерната для умственно отсталых детей Департамента социальной защиты населения г. Москвы, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
2. Зрелое родительство в семье с особым ребенком, Фонд Тимченко.
3. Возвращение детства особому ребенку, Фонд поддержки и развития филантропии КАФ

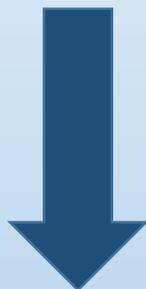




# ПРИНЦИПЫ ИЗМЕНЕНИЯ ШТАТНОГО РАСПИСАНИЯ

## ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ

Услуги  
оказываются  
не исходя из  
имеющихся  
штатных  
единиц  
специалистов,



СПЕЦИАЛИСТОВ  
ВКЛЮЧАЕТ ФУНКЦИИ В  
ЗАВИСИМОСТИ ОТ  
РЕШЕНИЯ АКТУАЛЬНЫХ  
ЗАДАЧ



а штат  
специалистов  
формируется  
исходя из  
потребностей  
воспитанников  
в социально-  
педагогических  
услугах.

# Технология работы с персоналом



Выделение  
«агентов  
изменений» -  
носителей новых  
принципов  
деятельности



Осознанное  
принятие  
изменений  
рядовыми  
сотрудниками



Ψ  
Психологическая  
поддержка



Принятие

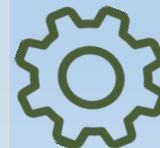


Не принятие

Модель  
«супервизии»



Обучение и  
переобучение  
персонала



Новые  
должностные  
инструкции





# ПРИМЕНЕНИЕ ИТ-ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ С ПЕРСОНАЛОМ электронная оболочка moodle

Moodle Русский (ru) Admin Admin

Моя домашняя страница

- Домашняя страница
- Страницы сайта
- Текущий курс
  - Фотографии по группам
    - Участники
    - Значки
  - Мои курсы

НАСТРОЙКИ

- Управление форумом
  - Редактировать настройки
  - Локально назначенные роли
  - Права
  - Проверить права
  - Фильтры
  - Журнал событий
  - Резервное копирование
  - Восстановить
  - Режим подписки
  - Подписаться на форум
  - Показать/отредактировать состав подписчиков
- Управление курсом
- Переключиться к роли...
- Администрирование

Добавить тему для обсуждения

Обсуждение	Начато	Ответы	Последнее сообщение
пробное фото	Татьяна Клишина	0	Татьяна Клишина • Пн., 7 дек. 2015, 22:06
Досуговая деятельность группа № 17	Надежда Филатова	1	Татьяна Корчагина • Пн., 7 дек. 2015, 20:41
Подготовка к Новому году	Марина Какуркина	0	Марина Какуркина • Пн., 7 дек. 2015, 19:01
группа №8 "Ежики и виноград"	Нина Трифонова	0	Нина Трифонова • Пн., 7 дек. 2015, 15:47
группа №8 "День Рождения Никитина Тимофея"	Нина Трифонова	0	Нина Трифонова • Пн., 7 дек. 2015, 15:28
занятие в колледже	Наталья Числова	0	Наталья Числова • Вс., 6 дек. 2015, 22:23
проект "Едим дома" группа № 15	Елена Асоскова	0	Елена Асоскова • Вс., 6 дек. 2015, 22:08
фото	Екатерина Михайлова	0	Екатерина Михайлова • Вс., 6 дек. 2015, 21:47
осень	Елена Пичугина	0	Елена Пичугина • Вс., 6 дек. 2015, 21:40
группа №14	Алла Тихомирова	0	Алла Тихомирова • Вс., 6 дек. 2015, 20:55
1 группа	Татьяна Конопатова	0	Татьяна Конопатова • Вс., 6 дек. 2015, 18:25
Юлия Богданова	Юлия Богданова	0	Юлия Богданова • Вс., 6 дек. 2015, 17:21
1 группа	Татьяна Конопатова	0	Татьяна Конопатова • Вс., 6 дек. 2015, 17:13

© Центр содействия семейному воспитанию «Вера. Надежда. Любовь»



# «МОДЕЛЬ СОЦИАЛЬНОЙ ВКЛЮЧЁННОСТИ» - внутренние механизмы

В фокусе данной модели  
возможности развития  
ребёнка, а не его нарушения

Обогащение ситуаций  
интеллектуального  
и социокультурного  
развития ребенка

Работа с социальной  
средой - формирование  
и расширение жизненных  
контекстов



# Технология включения в социум



Работа с  
референтной  
группой  
«дружественных»  
организаций



Привлечение  
волонтеров



Совместные  
Проекты



Изменения в  
широком  
социуме



«Агенты»  
изменений





## Реализация социально-инклюзивных проектов



«На батуте»



«Особый» ребенок и храм:  
путь навстречу



Конферма: «Костин двор»



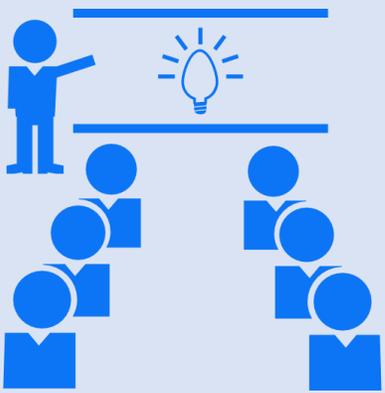
Фестивальные Проекты



«Музей»



«В бассейне»



# СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВКЛЮЧЕННОСТИ ВОСПИТАННИКОВ В СИСТЕМУ ОБРАЗОВАНИЯ



СЕНТЯБРЬ, 2014



СЕНТЯБРЬ, 2016

# ПРОЕКТИРОВАНИЕ СПЕЦИАЛИСТАМИ

сопровождения ребенка  
по индивидуальному  
маршруту развития



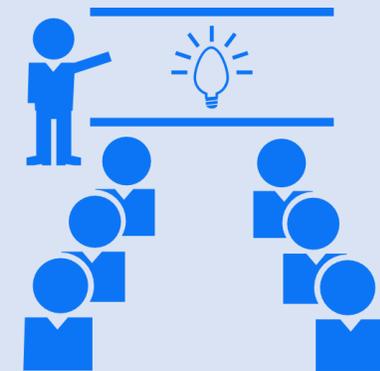
Полипрофессиональный подход:  
- постановка общей цели  
- разработка СИПР в сетевом взаимодействии  
с образовательным учреждением



Разнообразие  
социально-  
педагогических  
технологий



Качественно-  
количественная  
оценка

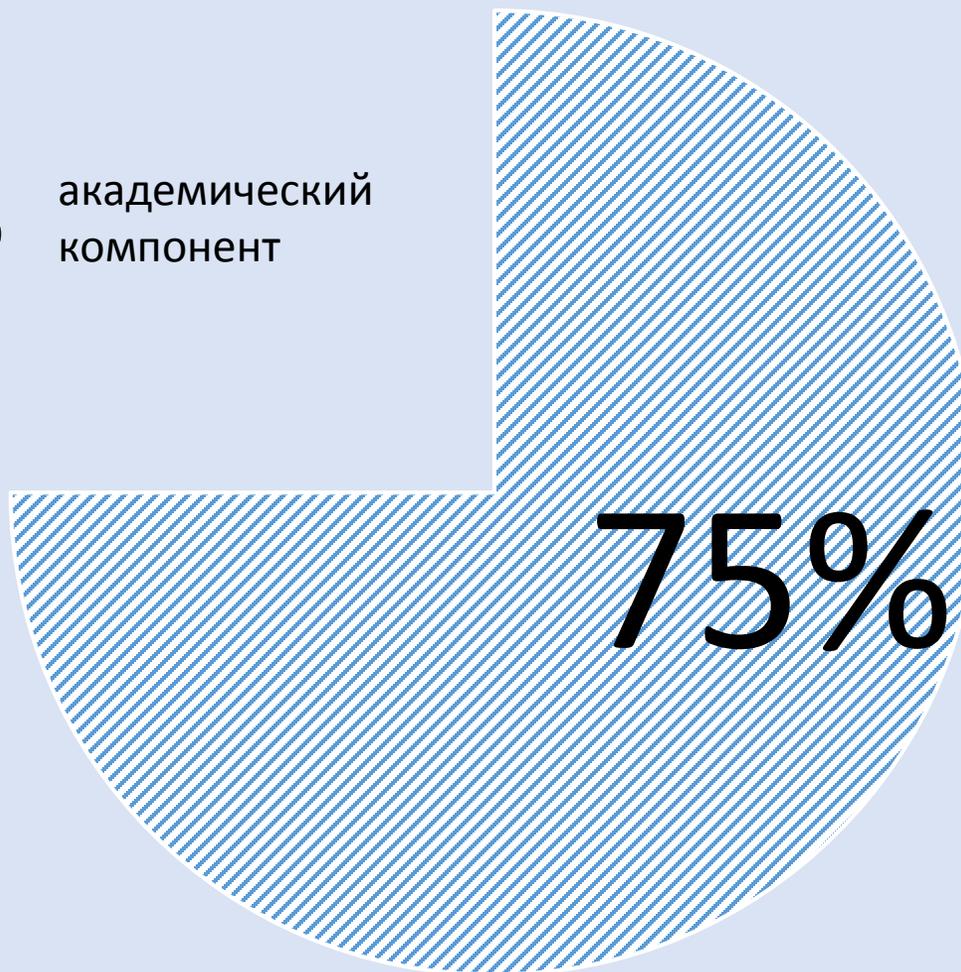


Гуманное отношение к воспитанникам  
Повышение профессионального уровня специалистов  
Личностно-ориентированная социальная среда

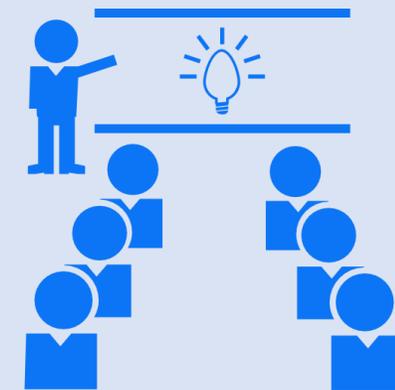
# ФГОС

для специальной  
индивидуальной программы  
развития (СИПР)

25% академический  
компонент



жизненный  
компонент



# ПРАКТИКА реализации СИПР в сетевом взаимодействии

- ✓ разработаны СИПР для 195 воспитанников
- ✓ подготовлены методические рекомендации к реализации СИПР
- ✓ реализуется Модель образования детей с тяжелыми нарушениями на основе сетевого взаимодействия





## Сопровождение семьи

С сентября 2015 г. в ЦССВ запущен проект «Куратор семьи для особого ребенка»

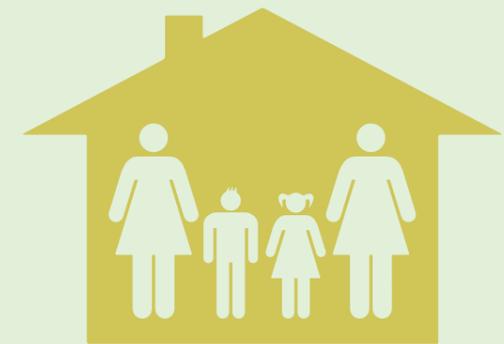
Куратор семьи –

- это организатор сотрудничества членов семьи особого ребенка с профессионалами учреждения;
- это специалист, который способствует созданию благоприятной развивающей микросреды для ребенка и гармоничной семейной атмосферы;
- это тот, кто способствует созданию условий для развития особого ребенка, его социальной инклюзии.



Создание условий,  
приближенных к семейным





## Зонирование пространства





Интерьер передает домашнюю атмосферу





## Социально-педагогическое проектирование содержания деятельности воспитателей и детей

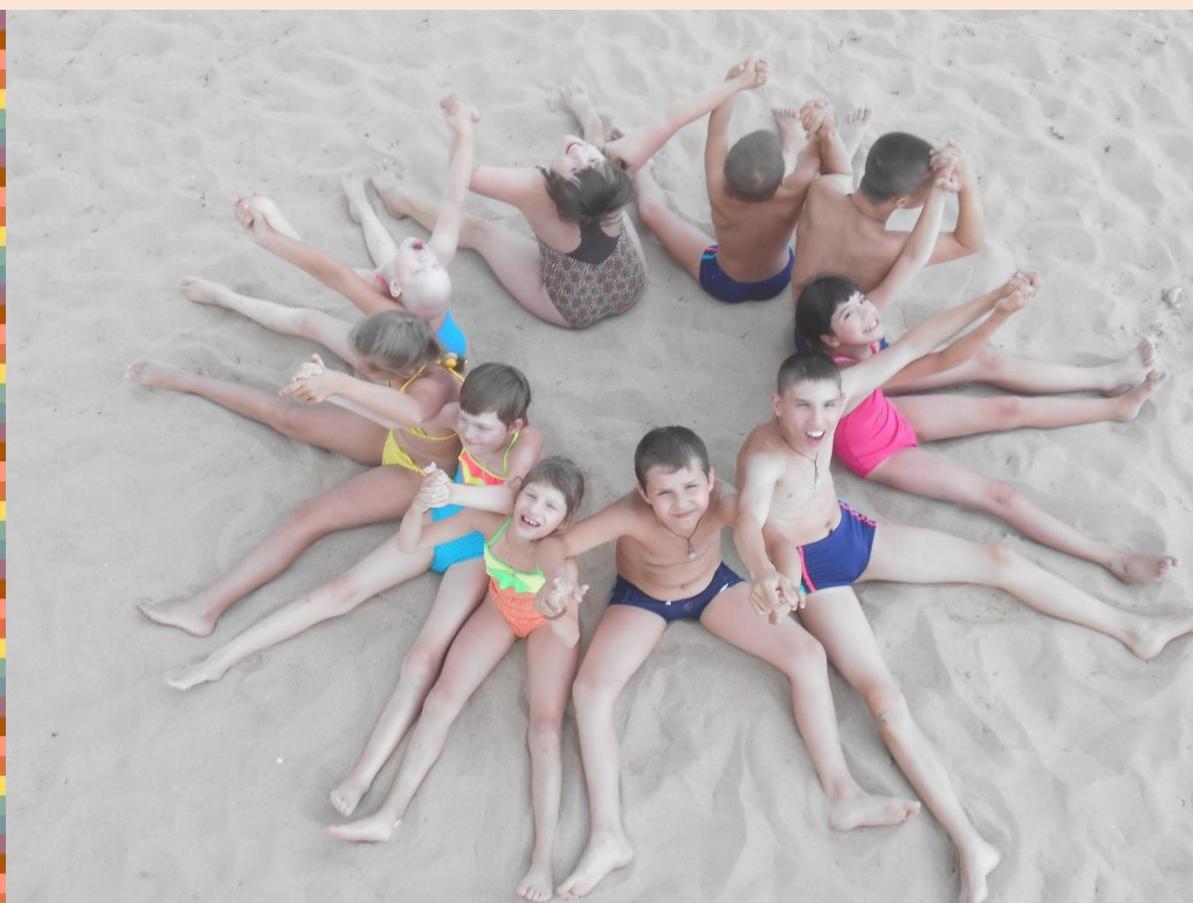
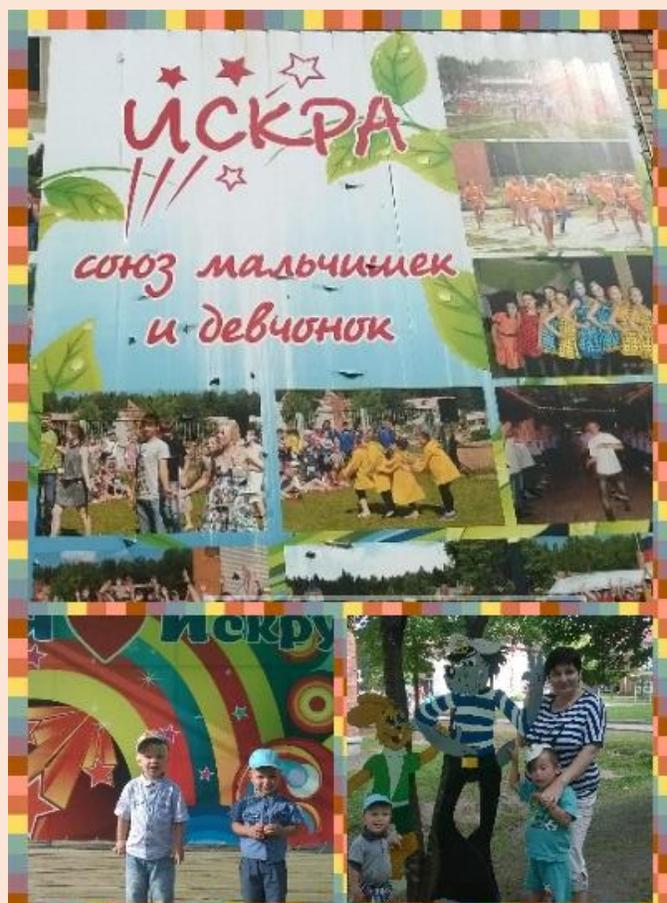
В 2015 -2016 уч. г. реализован проект «Едим дома»



В сентября 2016 уч. г. начата реализация проекта «Умный дом»



# Выезды за город на летний отдых



Не ребенок  
подстраивается  
под систему,  
а система  
меняется под  
нужды ребенка





Спасибо  
за внимание!