

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»

«Рассмотрено и  
принято»

Методическим  
объединением  
Протокол № 1  
от «30» 08.2019  
Руководитель МО  
*Чаева* Е.Н.Чаева

«Согласовано»

Зам. директора по УР  
*Шульгина*  
Д.С. Шульгина  
«30» 08.2019

Введено приказом  
№ 149/1 о/д от «30» 08.2019

Директор  
*Прочухаева* М.М. Прочухаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по предмету  
“Технология”  
3г класс

Рабочую программу составила: Попова С.Б.

2019-2020 учебный год

**Аннотация к рабочей программе начальной школы учебного предмета «Технология»  
(3 класс)**

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Начальный уровень общего образования, учебный план 3 класс, 1 час в неделю, всего 34 часа
Базовый/профильный/углубленный/курс. Обоснование выбора курса	Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников
Документы в основе составления рабочей программы	1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29. 12 2012 года «Закон об образовании в Российской Федерации»; 2. ФГОС НОО 3. УМК «Школа России» 4. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Технология: 1- 4 класс: программа / Е.А. Лутцева – М.: Просвещение, 2017 г.
Учебники	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Уроки технологии. 3 класс (128 с.), Просвещение 2017
Другие пособия (если используются)	Электронное приложение к учебнику Технология 3 класс (Диск CD-ROM), авторы С.А. Володина. Ольга Алексеевна Петрова. М. О. Майсурадзе, В. А. Мотылева, Учебное оборудование: 1. Компьютер, мультимедийный проектор. 2. Ресурсы интернета. 3. Наглядные пособия (таблицы, учебные картины, схемы, плакаты, таблички с терминами).
Электронные ресурсы (если используются)	<a href="http://school-russia.prosv.ru/">http://school-russia.prosv.ru/</a>

## **Планируемые результаты освоения содержания курса**

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы начального основного общего образования:

### **Личностные результаты:**

#### **Выпускники научатся:**

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям России и своего края;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД:**

#### **Выпускники научатся:**

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить корректизы в полученные результаты;
- осуществлять текущий контроль и точность выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполнения работы по предложенным учителем критериям.

#### **Познавательные УУД:**

#### **Выпускники научатся:**

- искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию (представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах)).

#### **Коммуникативные УУД:**

#### **Выпускники научатся:**

- высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции другого человека, пытаться договариваться.

### **Предметные результаты:**

#### **1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.**

##### **Выпускник будет знать о:**

- характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

##### **Выпускник будет уметь:**

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

#### **2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.**

##### **Выпускник будет знать:**

- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, её варианты, назначение;
- несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения обучающихся).

##### **Выпускник будет иметь представление о:**

- композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- традициях канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях.

##### **Выпускник будет уметь (под контролем учителя):**

- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов с опорой на чертёж (эскиз);
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали строчкой косого стежка и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета);
- решать доступные технологические задачи.

#### **3. Конструирование и моделирование.**

##### **Выпускник будет знать:**

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

##### **Выпускник будет уметь:**

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

#### **4. Практика работы на компьютере.**

##### **Выпускник будет знать:**

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
- основные правила безопасной работы на компьютере.

##### **Выпускник будет иметь общее представление о:**

- назначении клавиатуры, приёмах пользования мышью.

**Выпускник будет уметь (с помощью учителя):**

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции над готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD, DVD): активация диска, чтение информации, выполнение предложенных заданий, закрытие материала и изъятие диска из компьютера.

**Выпускники смогут использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- выполнения домашнего труда;
- соблюдения правил личной гигиены и безопасных приемов работы с материалами, инструментами;
- создание различных изделий из доступных материалов.

**Содержание учебного предмета «Технология» (3 класс)**

1. Информационная мастерская.3ч.
2. Мастерская скульптора.9ч.
3. Мастерская рукодельниц .6 ч .
4. Мастерская инженера, конструктора, декоратора. 12 ч.
5. Мастерская кукольника. 4ч.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы.**

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
1	<b>Информационная мастерская.</b>	Вводный инструктаж по Т/Б. Вспомним и обсудим.	1
2		Беседа по ТБ. Знакомимся с компьютером.	1
3		Компьютер – твой помощник.	1
4	<b>Мастерская скульптора.</b>	Вводный инструктаж по Т/Б. Как работает скульптор? Скульптуры разных времен и народов	1
5		Познакомить с технологией выполнения многослойной заготовки и приемами получения отдельных элементов.	1
6		Рельеф и его виды. Техника выполнения рельефа.	1
7		Техника выполнения рельефа.	1
8		Учить изготавливать вазочку с помощью изученных техник.	1
9		Вводный инструктаж по Т/Б. Конструируем из фольги.	1
10		Конструируем из фольги.	1
11		Конструируем из фольги.	1
12	<b>Мастерская рукодельниц.</b>	Беседа по ТБ. Вышивка и вышивание.	1
13		Пришивание пуговицы. Познакомить с вариантами пришивания пуговиц, учить пришивать пуговицу	1
14		<b>Наши проекты.</b> Учить составлять план последовательности выполнения изделия по заданному слайдовому или текстовому плану;	1
15		История швейной машины. Познакомить с историей швейной машины.	1
16		Секреты швейной машины.	1
17		Вводный инструктаж по Т/Б. Футляр. Ключница.	1
18		Беседа по ТБ. Строительство и украшение дома.	1
19	<b>Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора.</b>	Объем и объемные формы. Развортка призмы.	1
20		Коробка для подарка.	1
21		Декорирование	1
22		Конструирование из сложных разверток. «Грузовик»	1
23		Конструирование из сложных разверток. «Грузовик»	1
24		Наша родная армия. Открытка	1
25		Художник – декоратор. Филигрань и квилинг.	1
26		Филигрань и квилинг.	1
27		Изонит.	1
28		Художественные техники из креповой бумаги.	1
29		<b>Проверочная работа № 4</b>	1
30	<b>Мастерская кукольника.</b>	Беседа по ТБ. Что такое игрушка?	1
31		Театральные куклы – марионетки.	1
32		Кукла – неваляшка.	1
33		<b>Итоговая проверочная работа № 5</b>	
34		Итоговый урок за год	

**ИТОГО: 34 часа**