

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

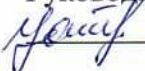
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»

**«Рассмотрено и
принято»**

Методическим
объединением


Протокол № 1
от «30» 08.2019

Руководитель МО

 Е.Н. Чаева

«Согласовано»

Зам. директора по УР

 Д.С. Шульгина
«30» 08.2019

Введено приказом

№ 149/1 о/д от «30» 08.2019

Директор

 М.М. Прочухаева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

“Технология”

3г класс

Рабочую программу составила: Попова С.Б.

2019-2020 учебный год

**Аннотация к рабочей программе начальной школы учебного предмета «Технология»
(3 класс)**

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Начальный уровень общего образования, учебный план 3 класс, 1 час в неделю, всего 34 часа
Базовый/профильный/углубленный/курс. Обоснование выбора курса	Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников
Документы в основе составления рабочей программы	1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29. 12 2012 года «Закон об образовании в Российской Федерации»; 2. ФГОС НОО 3. УМК «Школа России» 4. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Технология: 1- 4 класс: программа / Е.А. Лутцева – М.: Просвещение, 2017 г.
Учебники	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Уроки технологии. 3 класс (128 с.), Просвещение 2017
Другие пособия (если используются)	Электронное приложение к учебнику Технология 3 класс (Диск CD-ROM), авторы С.А. Володина. Ольга Алексеевна Петрова. М. О. Майсурадзе, В. А. Мотылева, Учебное оборудование: 1. Компьютер, мультимедийный проектор. 2. Ресурсы интернета. 3. Наглядные пособия (таблицы, учебные картины, схемы, плакаты, таблички с терминами).
Электронные ресурсы (если используются)	http://school-russia.prosv.ru/

Планируемые результаты освоения содержания курса

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы начального основного общего образования:

Личностные результаты:

Выпускники научатся:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям России и своего края;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Выпускники научатся:

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- осуществлять текущий контроль и точность выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполнения работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные УУД:

Выпускники научатся:

- искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию (представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах)).

Коммуникативные УУД:

Выпускники научатся:

- высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции другого человека, пытаться договариваться.

Предметные результаты:

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Выпускник будет знать о:

- характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Выпускник будет уметь:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Выпускник будет знать:

- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, её варианты, назначение;
- несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения обучающихся).

Выпускник будет иметь представление о:

- композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- традициях канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях.

Выпускник будет уметь (под контролем учителя):

- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов с опорой на чертёж (эскиз);
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали строчкой косоугольного стежка и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета);
- решать доступные технологические задачи.

3. Конструирование и моделирование.

Выпускник будет знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Выпускник будет уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

4. Практика работы на компьютере.

Выпускник будет знать:

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
- основные правила безопасной работы на компьютере.

Выпускник будет иметь общее представление о:

- назначении клавиатуры, приёмах пользования мышью.

Выпускник будет уметь (с помощью учителя):

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции над готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD, DVD): активация диска, чтение информации, выполнение предложенных заданий, закрытие материала и изъятие диска из компьютера.

Выпускники смогут использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения домашнего труда;
- соблюдения правил личной гигиены и безопасных приемов работы с материалами, инструментами;
- создание различных изделий из доступных материалов.

Содержание учебного предмета «Технология» (3 класс)

1. Информационная мастерская. 3ч.
2. Мастерская скульптора. 9ч.
3. Мастерская рукодельниц .6 ч .
4. Мастерская инженера, конструктора, декоратора. 12 ч.
5. Мастерская кукольника. 4ч.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**

№	Раздел	Тема урока	Количество часов
1	Информационная мастерская.	Вводный инструктаж по Т/Б. Вспомним и обсудим.	1
2		Беседа по ТБ. Знакомимся с компьютером.	1
3		Компьютер – твой помощник.	1
4	Мастерская скульптора.	Вводный инструктаж по Т/Б. Как работает скульптор? Скульптуры разных времен и народов	1
5		Познакомить с технологией выполнения многослойной заготовки и приемами получения отдельных элементов.	1
6		Рельеф и его виды. Техника выполнения рельефа.	1
7		Техника выполнения рельефа.	1
8		Учить изготавливать вазочку с помощью изученных техник.	1
9		Вводный инструктаж по Т/Б. Конструируем из фольги.	1
10		Конструируем из фольги.	1
11		Конструируем из фольги.	1
12	Мастерская рукодельниц.	Беседа по ТБ. Вышивка и вышивание.	1
13		Пришивание пуговицы. Познакомить с вариантами пришивания пуговиц, учить пришивать пуговицу	1
14		Наши проекты. Учить составлять план последовательности выполнения изделия по заданному слайдовому или текстовому плану;	1
15		История швейной машины. Познакомить с историей швейной машины.	1
16		Секреты швейной машины.	1
17		Вводный инструктаж по Т/Б. Футляр. Ключница.	1
18	Мастерская инженера, строителя, декоратора.	Беседа по ТБ. Строительство и украшение дома.	1
19		Объем и объемные формы. Развертка призмы.	1
20		Коробка для подарка.	1
21		Декорирование	1
22		Конструирование из сложных разверток. «Грузовик»	1
23		Конструирование из сложных разверток. «Грузовик»	1
24		Наша родная армия. Открытка	1
25		Художник – декоратор. Филигрань и квиллинг.	1
26		Филигрань и квиллинг.	1
27		Изонить.	1
28		Художественные техники из креповой бумаги.	1
29	Проверочная работа № 4	1	
30	Мастерская кукольника.	Беседа по ТБ. Что такое игрушка?	1
31		Театральные куклы – марионетки.	1
32		Кукла – неваляшка.	1
33		Итоговая проверочная работа № 5	
34		Итоговый урок за год	

ИТОГО: 34 часа