




**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»**

СОГЛАСОВАНО  
на заседании ШМО  
протокол №1  
от «30» 08.2019 г.  
Руководитель МО  
 Е.Н. Чаева

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УР  
 Д.С. Шульгина  
«30»08.2019 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
№149/1 о/д  
от «30»08.2019 г.  
 М.М. Прочухаева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по предмету  
**«Чтение на родном (русском) языке»**  
1 «Г» класс

Рабочую программу составила: *Сорокина А.В.*

2019-2020 учебный год

**Аннотация к рабочей программе начальной школы  
учебного предмета «Родной (Русский) язык» (3 класс)**

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Начальный уровень общего образования, учебный план 1 класс, 0,5 часа в неделю, всего 17 часов
Базовый/профильный/углубленный/курс. Обоснование выбора курса	Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников
Документы в основе составления рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29. 12 2012 года «Закон об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>2. ФГОС НОО</li> <li>3. Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 N 637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»);</li> <li>4. УМК «Школа России»</li> <li>5. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Москва, «Просвещение», 2018 год.</li> </ol>
Учебники	Учебник «Русский язык»: учебник для 1 класса: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Москва, «Просвещение», 2018 год.
Другие пособия (если используются)	Учебное оборудование: 1. Компьютер, мультимедийный проектор. 2. Ресурсы интернета. 3. Наглядные пособия (таблицы, учебные картины, схемы, плакаты, таблички с терминами).
Электронные ресурсы (если используются)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a></li> <li>• <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a></li> <li>• <a href="http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=43781">http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=43781</a></li> </ul>

## Планируемые результаты освоения содержания курса

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы начального основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО.

### ***Личностные результаты:***

У выпускника будут сформированы:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- уважительное отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- мотивы учебной деятельности и личностного смысла учения.
- развитие самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения.
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- развитие навыков сотрудничества; формирование стремления овладеть положительной, гуманистической моделью доброжелательного общения; развитие умения находить выходы из спорных ситуаций.
- мотивация к творческому труду, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

### ***Метапредметные результаты:***

#### *Регулятивные УУД:*

Выпускник получит возможность научиться:

- самостоятельно организовывать свое рабочее место.
- следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности.
- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
- определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
- соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем.
- корректировать выполнение задания в дальнейшем.
- оценивать свои задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении.

#### *Познавательные УУД:*

Выпускник научится:

- овладевать основами смыслового восприятия художественных и познавательных текстов;
- формировать умения выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстовых);
- воспринимать и анализировать не только тексты, но и внетекстовые компоненты;
- овладевать навыками работы с информацией - как в учебнике (дополнительные элементы учебника, приложения и пр.), так и вне его содержания - в справочной литературе;
- вырабатывать умение ориентироваться в большом текстовом массиве, выполняя ряд специальных заданий для нахождения информации, постоянно возвращаясь к уже

прочитанным текстам с новыми задачами и на новых основаниях;  
-формировать умение работать с учебником, книгой (умение найти нужное место в уже прочитанной книге, умение листать и бегло просматривать уже изученный текст);  
-развивать умение сравнивать: сопоставления художественных произведений разных времен и народов, произведений разных авторов на одну тему, произведений одного автора на разные темы;

*Коммуникативные УУД:*

Выпускник научится:

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное.
- выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

*Предметные результаты:*

Выпускник научится:

- читать доступные для данного возраста произведения;
- понимать фактическое содержание текстов, выделять в них основные части;
- пересказывать небольшие по объему тексты;
- находить в тексте по подсказке учителя простые средства изображения и выражения чувств героя; – оценивать героя литературного произведения по его поступкам;
- понимать изобразительную природу художественного текста.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять смысловые части текста, сопоставлять их содержание;
- определять главную мысль литературного произведения; – отвечать на вопросы по содержанию текста;
- соотносить иллюстративный материал и основное содержание литературного произведения; – строить высказывание по заданному образцу Круг детского чтения .

Выпускник научится:

- отличать художественные книги от научно-популярных;
- определять автора книги и ее название;
- называть авторов и заглавия произведений, прочитанных в классе; Обучающийся получит возможность научиться:
- участвовать в организации выставки книг в классе – объяснять назначение художественных книг;
- выбирать книги для самостоятельного чтения.

## Содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» (1 класс)

### **Звуки. (9ч)**

В мире звуков. Звуки и буквы – не одно и то же. Что такое метаграммы? Жили – были гласные и согласные. Такие разные согласные. Такие разные, разные согласные. О безударных гласных. О парных звонких и глухих согласных. Зачем шипящие шипят?

### **Фольклор. Устное народное творчество. (3ч)**

Здравствуй, пословица! Чем отличаются пословицы от поговорок? Игротека пословиц и поговорок.

### **Круг детского чтения. (4ч)**

Основные темы детского чтения: стихи и рассказы о буквах. В. Данько «Загадочные буквы». Основные темы детского чтения: Е. Чарушин «Теремок». Основные темы детского чтения: о братьях наших меньших. С. Михалков «Трезор», Р. Сеф «Кто любит собак». Представленность разных видов книг: научно-популярная, справочно-энциклопедическая литература.

### **Библиографическая культура. (1ч)**

Книга как особый вид искусства. Проект «Составляем азбуку загадок».

### **Формы и сроки контроля**

<b>Вид контроля</b>	<b>1 триместр</b>	<b>2 триместр</b>	<b>3 триместр</b>	<b>Год</b>
<i>Проверочная работа</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Проектная работа</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>

**Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы.**

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	<b>Звуки. (9ч)</b>	Инструктаж по Т-Б. В мире звуков.	1
2		Звуки и буквы – не одно и то же.	1
3		Что такое метаграммы?	1
4		Жили – были гласные и согласные.	1
5		Такие разные согласные.	1
6		Такие разные, разные согласные.	1
7		О безударных гласных.	1
8		О парных звонких и глухих согласных.	1
9		Зачем шипящие шипят?	1
10	<b>Фольклор. Устное народное творчество. (3ч)</b>	Здравствуй, пословица!	1
11		Чем отличаются пословицы от поговорок?	1
12		Игротека пословиц и поговорок.	1
13	<b>Круг детского чтения. (4 ч)</b>	Основные темы детского чтения: стихи и рассказы о буквах. В. Данько «Загадочные буквы».	1
14		Основные темы детского чтения: Е. Чарушин «Теремок». Основные темы детского чтения: о братьях наших меньших.	1
15		Основные темы детского чтения: о братьях наших меньших. С. Михалков «Трезор», Р. Сеф «Кто любит собак».	1
16		Представленность разных видов книг: научно-популярная, справочно-энциклопедическая литература.	1
17	<b>Библиографическая культура. (1ч)</b>	Книга как особый вид искусства. Проект «Составляем азбуку загадок».	1

**ИТОГО: 17 ЧАСОВ.**