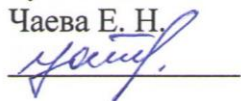


**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АБСОЛЮТ»**

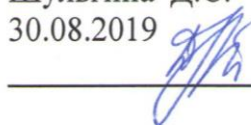
**«Рассмотрено и
принято»**

Методическим
объединением
от 30.08.2019
Протокол №1
Руководитель МО
Чаева Е. Н.



«Согласовано»

Зам. директора по УР
Шульгина Д.С.
30.08.2019



Введено приказом

№ 149/1 о/д
от 30.08.2019

Директор
Прочухаева М.М.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Коммуникативные игры»

5 «АВА» класс

Рабочую программу составила: *Семенюк Наталья Владимировна*

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с требованиями ФГОС УО и реализует все четыре направления во внеурочной деятельности.

Главное назначение данного курса:

- Преодоление низкой коммуникативной активности обучающихся.
- Смягчение характерного для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сенсорного и эмоционального дискомфорта.
- Способствование формированию коммуникативно-речевых навыков, развитие и совершенствование их нравственных качеств.
- Формирование и развитие элементарных речевых умений в различных социальных ситуациях, их подготовка к жизни в современном обществе.

Цели программы.

- Создание наилучших условий, позволяющих адаптироваться к условиям жизни в современном обществе.
- Преодоление негативизма при общении и установлении контакта с ребенком.
- Смягчение характерного для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сенсорного и эмоционального дискомфорта.
- Преодоление трудностей в организации целенаправленного поведения.

Задачи программы:

- развитие творческих способностей обучающихся;
- развитие интересов, склонностей,
- способностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для развития индивидуальности ребенка;
- формирование умений, навыков в выбранном виде деятельности;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- приобретение опыта общения, взаимодействия с разными людьми, сотрудничества,
- ориентация ребенка во внешнем мире;
- обучение его простым навыкам контакта;
- обучение ребенка формам поведения;
- развитие самосознания и личности ребенка;
- развитие внимания;
- развитие памяти, мышления.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

1. Игры на сенсорное развитие
2. Игры на развитие навыков крупной и мелкой моторики
3. Игры на развитие общения
4. Игры на развитие социального чувства

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Раскачивание на ручном гамаке	1
2	Игра «Нащупай в мешке»	1
3	Игра «Крестики-нолики»	1
4	Веселые пузыри	1
5	Игра «Спрятанные сокровища»	1
6	Игра «Что на карточке»	1
7	Игра «Кто прячется в башне?»	1
8	Сенсорная коробка	1
9	Занятие «Музыкальные подушки»	1
10	Игра со звуком «Шум»	1
11	Игры с воздушными шарами	1
12	Бросание мячиков	1
13	Игра «Ловец»	1
14	Игра «Рыбалка»	1
15	Игра «Мяч в цель»	1
16	Забивание колышек	1
17	Разноцветные точки	1
18	Игра «Красный, желтый цвет»	1
19	Игра «Ищем пару»	1
20	Игра «Изобрази предлог»	1
21	Игра «Вспомни слово»	1
22	Игра «Порядок»	1
23	Игра «Чего не хватает?»	1
24	Игра «Указывание пальцем»	1
25	Я вижу -я делаю.	1
26	Показываем телом	1
27	Игра «Сундучки»	1
28	Собирание пазла	1
29	Соединяем цвета	1
30	Игра «Веселая стирка»	1
31	Накрываем на стол	1
32	Разноцветная еда	1
33	Планируем пикник.	1
34	Планируем праздник.	1

Итого: 34 часа